

本書の特色

本書は、中高一貫カリキュラム用に編集・刊行されている主要な検定外教科書に対応できるように構成されたテキスト「PYXIS 英語 Vol.1」とカリキュラムが連動した読解力育成テキストです。文法事項を確認しながら読解問題を解くことで、読解力を身につけていくことを目標としています。

「PYXIS 英語 Vol.1」をご利用いただきながら、授業の演習用、宿題用などさまざまな用途に対応できるように構成されています。また、単体でも読解演習テキストとして授業用、家庭学習用、自習用としてご利用いただけます。

本書の構成

▶ 文法確認問題

各 LESSON で学ぶ文法の確認問題です。問題は易しいものから難しいものへと配列されていますので、どこまで理解できているかをきちんと把握することができます。

▶ 読解問題

各 LESSON で学ぶ文法を中心とした長文読解問題です。対話文、説明文、手紙文などさまざまな種類の読解問題を取り入れています。各 LESSON とも種類の異なる読解問題を2題ずつ収録しています。2題とも難易度は同一に設定されています。

CONTENTS

LESSON 1	This[That] is ～.の文 .. 2～3	LESSON 12	一般動詞の過去形..... 36～39
LESSON 2	I am ～. You are ～.の文 .. 4～5	LESSON 13	be 動詞の過去形 .. 40～43
LESSON 3	He[She] is ～.の文..... 6～7	LESSON 14	過去進行形..... 44～47
LESSON 4	形容詞 .. 8～9	LESSON 15	未来 .. 48～51
LESSON 5	複数形 .. 10～11	LESSON 16	助動詞 .. 52～55
LESSON 6	一般動詞(1・2人称) .. 12～15	LESSON 17	There is[are] ～.の文 .. 56～59
LESSON 7	一般動詞(3単現) .. 16～19	LESSON 18	比較 .. 60～65
LESSON 8	代名詞 .. 20～23	LESSON 19	名詞・代名詞..... 66～69
LESSON 9	命令文 .. 24～27	LESSON 20	形容詞・副詞..... 70～75
LESSON 10	疑問詞 .. 28～31	LESSON 21	前置詞 .. 76～81
LESSON 11	現在進行形 .. 32～35		会話表現一覧 .. 82～83

LESSON 9 命令文

文法確認問題

① 次の日本語に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。

□(1) 教科書の80ページを開きなさい。

..... your textbook to page 80.

□(2) あしたの朝, わたしに電話してください。

..... me tomorrow morning.

□(3) 授業中は静かにしなさい。

..... in class.

□(4) わたしの CD プレーヤーを使わないで。

..... my CD player.

□(5) 謝らないで。

..... sorry.

② 次の英文を日本語に直しなさい。

□(1) Look at that dog.

(.....)

□(2) Come back here.

(.....)

□(3) Please say it again.

(.....)

□(4) Don't eat these eggs.

(.....)

□(5) Let's find the answer to the question.

(.....)

③ 次の文を, [] 内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) You practice the piano every day. [命令文に]

.....

□(2) You are my friend. [命令文に]

.....

□(3) You leave the room now. [please を用いた命令文に]

.....

□(4) You sit on the bench. [禁止する命令文に]

.....

□(5) Let's play baseball after school. [ほぼ同じ内容を表す文に]

.....

④ 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) 規則を忘れるな。

(rules / don't / the / forget).

□(2) 子どもにはやさしくしなさい。

(children / nice / to / be).

□(3) きょうは家にいてください。

(at / stay / today / home / please).

□(4) 今夜はその話はしないでおきましょう。

(it / tonight / talk / not / let's / about).

⑤ 次の対話文が完成するように、.....に適する語を書きなさい。

□(1) A: I'm hungry. Get some hamburgers for me, please.

B: I'm hungry, too.

□(2) A: Don't be noisy in the library.

B: I'm

□(3) A: Please help us.

B: Sorry, but

□(4) A: Let's walk on the beach after lunch.

B: No, we play tennis?

□(5) A: meet at the station at ten tomorrow?

B:, let's be late.

⑥ 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) これらの本を読みなさい。

□(2) じょうずな野球選手になりなさい。

□(3) それについては彼に聞かないで。

□(4) あなたの友だちをここに連れてきてください。

□(5) わたしたちの教室を掃除しましょう。



読解問題

1 次のビル(Bill)と父(Dad), ビルと兄のマイク(Mike)との対話文を読んで, あとの問いに答えなさい。

*One Saturday morning, in the living room.

Bill : Dad, are you free today?

Dad : Well... yes. *Why?

Bill : ① Let's *play catch.

Dad : Um.... ② いや, やめておこうよ. I'm very tired. 5

Bill : ③ Play catch with me, ().

Dad : Sorry, Bill. Oh, your brother likes baseball. ④ 彼に頼みなさい.

At Mike's room.

Bill : Mike, are you busy now?

Mike : Yes, very busy. I have my math homework. ⑤ 頼むからぼくに話しかけないで 10
ね。

Bill : Don't say that. Play catch with me....

Mike : Oh, don't cry, Bill. OK, OK. Let's play catch after this. But wait a minute, OK?

Bill : Sure. Thank you, Mike! 15

【語句】 one ~ ある~ why なぜ play catch キャッチボールをする

□(1) 下線部①を次の形で表すとき, _____ に適する語を書きなさい。

_____ catch?

□(2) 下線部②, ④の日本語を英語に直しなさい。

□② _____

□④ _____

□(3) 下線部③がいていねいな表現になるように, () に適当な語を入れなさい。

□(4) 下線部⑤の日本語に合う英文になるように, () 内の語句を並べかえなさい。

(to / don't / me / talk / please).

□(5) 次の文が, 本文の内容に合っていれば○で, 異なっていれば×で答えなさい。

□① お父さんは疲れていたもので, ビルの誘いを断りました。 []

□② マイクはビルをキャッチボールに誘いました。 []

□③ マイクは数学の宿題で忙しそうにしていました。 []

□④ マイクは野球が好きではないので, ビルの誘いを断りました。 []

□⑤ ビルは結局, お父さんにもお兄さんにも誘いを断られました。 []



2 中学生のスティーブ(Steve)はお母さん(Mom)に小遣いをねだっています。次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Steve : Mom, I need some money.

Mom : Again? Don't ask that.

Steve : I want a new bike, Mom.

Mom : Well, work and get money *on your own.

Steve : *You're kidding! I'm a child. 5

Mom : O.K., then help me and get money. Please do some *housework.

Steve : ① *For example?

Mom : Get up at six and make breakfast every morning.

Steve : *No problem.

Mom : ② And うちの犬を毎日、公園に連れていきなさい。 10

Steve : O.K. Is that all?

Mom : No. *Water the flowers in the garden. Wash the dishes after every meal.

(③) the rooms every Saturday. ④ 毎週日曜日にうちの車を洗車しなさい。

Steve : That's too much! It's *impossible for me. Please give one *order to me *at the beginning. 15

Mom : O.K. Don't *ask me for money.

語句 on your own (あなたが)自分で You're kidding. 冗談でしょう? housework 家事
for example 例えば No problem. 問題ありません。 water 水をやる
impossible 不可能な order 指示, 命令 at the beginning 手始めに
ask ~ for ... ~に...をくれるように頼む

□(1) ① に入る最も適当なものを、ア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。 []

ア Yes, we do. イ No, let's not. ウ All right. エ Sorry, I can't.

□(2) 下線部②の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

And (dog / the / to / our / park / day / take / every).

□(3) (③)に入る最も適当な語を、ア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア Break イ Clean ウ Put エ Read []

□(4) 下線部④の日本語を英語に直しなさい。

□(5) 次の文のうち、お母さんがスティーブに要求した内容と合っていれば○で、異なっていれば×で答えなさい。

□① 毎朝6時に起きて、学校へ行くこと。 []

□② 庭の花に水をやること。 []

□③ 毎食後に皿を洗うこと。 []

□④ お母さんにお金をねだらないこと。 []

LESSON 10 疑問詞

文法確認問題

① 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1) () does your school begin?

ア What イ Where ウ When []

□(2) () season do you like, summer or winter?

ア Whose イ When ウ Which []

□(3) () does Taro study English?

ア What イ How ウ Who []

□(4) () subject does your sister study?

ア When イ What ウ Where []

□(5) () is this bag?

ア How much イ How many ウ How often []

② 次の英文を、下線部が答えの中心となる疑問文に書きかえなさい。

□(1) Mary studies in the library.

.....

□(2) His family name is Kitano.

.....

□(3) It's Wednesday today.

.....

□(4) Jim goes to the library twice a month.

.....

□(5) She has five classes on Monday and Wednesday.

.....

③ 次の各疑問文に対する答えとして、最も適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

□(1) Who is your science teacher? []

□(2) Whose are these textbooks? []

□(3) How tall is your cousin? []

□(4) What time does the first train leave? []

□(5) How old is your aunt? []

□(6) How long do you watch TV every day? []

ア At 5:05 a.m.

イ For two hours.

ウ She is forty-nine years old.

エ They are Lucy's.

オ She is 1.5 meters tall.

カ It is Ms. White.

④ 次の対話文が完成するように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) A: do you come from? B: I come from San Francisco.
 □(2) A: cameras are these? B: They're my uncle's.
 □(3) A: is this tower? B: It's about ninety meters tall.
 □(4) A: is it now? B: It's eleven o'clock.
 □(5) A: is this sweater? B: It's eighty dollars.
 □(6) A: do you like? B: I like brown.
 □(7) A: is this temple? B: It's four hundred years old.

⑤ 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1つずつ必要なものがあります。

- (1) 彼女は夕方に、家で何をしますか。
 (in / at / she / what / do / home / on / the evening / does)?

- (2) どちらがあなたの本ですか、これですか、それともあれですか。
 (that / this / is / book / your / whose / , / which / or)?

- (3) バスはどのくらいの間隔で走っていますか。
 (the bus / does / often / how / many / run)?

- (4) あなたはどんなスポーツをしますか。
 (kind / play / of / you / do / what / how / sports)?

- (5) 彼には子どもが何人いますか。
 (how / much / children / does / many / have / he)?

⑥ 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) あなたのお父さんはいつふろに入りますか。

- (2) 土曜日はだれが昼食を作りますか。

- (3) あなたは夜、何時に寝ますか。

- (4) あなたはどのようにしてその駅へ行くのですか。

- (5) 彼らは毎年、東京にどのくらいの間滞在しますか。



1 次のナンシー(Nancy)と五郎(Goro)との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Nancy : Do you get up early on *weekends?

Goro : Well, I usually get up late on Saturdays.

Nancy : ① () () do you get up?

Goro : I get up at noon.

Nancy : At noon? You don't eat breakfast. 5

Goro : No, I don't. But I eat lunch. Then, I go to the library by bike and *borrow some books.

Nancy : How many books do you borrow *at a time?

Goro : About three or four books. What do you do on weekends, Nancy?

Nancy : I play tennis with my sister, Jane. She's twelve years old. She's tall and a good tennis player. 10

Goro : I see. ② あなたたちはどのくらいテニスをしますか。

Nancy : We play it every Saturday. ③ あなたはどんな種類のスポーツが好きですか。

Goro : I like swimming. I go to the city swimming pool on Sundays. I swim for two hours. 15

Nancy : That's great. On Sundays, I go shopping or go to the movies with my friends.

Goro : You're busy on weekends!

【語句】 weekend 週末 borrow 借りる at a time 一度に

□(1) 下線部①の()に入る適切な語を答えなさい。

□(2) 下線部②, ③の日本語を英語に直しなさい。

□②

□③

□(3) 次の質問に英語で答えなさい。

□① How does Goro go to the library?
.....

□② How old is Nancy's sister?
.....

□③ How long does Goro swim in the city swimming pool?
.....

□(4) 次の文が、本文の内容に合っていれば○で、異なっていれば×で答えなさい。

□① 五郎は土曜日は早起きをして、図書館に行きます。 []

□② 五郎は図書館で一度に3, 4冊は本を読みます。 []

□③ ナンシーは日曜日に、友だちといっしょに映画を見たり、買い物をしたりします。 []

**2** 次のアン(Ann)とテッド(Ted)との対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ann : (①) do you do on holidays?

Ted : I often go to the zoo near my house. ② ぼくはそこに自転車でいきます。

Ann : Is the zoo big?

Ted : No, it isn't. It's a small zoo, but I like it.

Ann : Well, tell me about it. 5

Ted : O.K. It opens from 10:00 a.m. to 6:00 p.m. It closes on Monday.

Ann : I see.

Ted : The *admission fee is 300 yen for *adults, and free for children.

Ann : That's nice.

Ted : It has about fifty *animals. They are small animals. *For example, 10
chickens, rabbits, *squirrels, and *goats. But it has one big animal.

Ann : (③) is it?

Ted : It's an *elephant.

Ann : Wow, really?

Ted : Yeah. Her name is Sakura. She's from India. She is sixty years old, but 15
she's very well. She likes bananas very much, so I sometimes give some to her.
She eats them with her *trunk *skillfully. Her trunk is about two meters long!

Ann : Great! Take me to the zoo, please.

Ted : Sure. Let's go next Saturday.

Ann : Yes, let's. 20

【語句】 admission fee 入場料 adult 大人 animal 動物 for example 例えば
squirrel リス goat ヤギ elephant ゾウ trunk (ゾウの)鼻 skillfully 器用に

□(1) (①), (③)に共通して入る語を答えなさい。 _____

□(2) 下線部②の日本語を英語に直しなさい。

□(3) 次の質問に英語で答えなさい。

□① Where does Ted often go on holidays?

□② What time does the zoo open?

□③ How much is the admission fee for adults?

□④ How many animals does the zoo have?

□⑤ How long is Sakura's trunk?
