目次

1年の復習 4	発展研究② 名詞・冠詞 68
Lesson 1 be 動詞の過去形 10	1 注意すべき名詞の複数形
1 was & were	2 物質名詞の数え方のまとめ 3 冠詞の注意すべき用法
2 否定文と疑問文	4 形容詞、動詞と関係ある名詞
3 過去を表す語句	
Lesson 2 過去進行形	Lesson ¶ 代名詞 70
1 過去進行形の文	1 人称代名詞
2 過去進行形の否定文と疑問文	2 指示代名詞 3 不定代名詞
Lesson 3 There is [are] ~ . の文 22	3 不定代名詞 4 再帰代名詞
1 「ある[いる]」の意味を表す be 動詞	発展研究③ 代名詞 76
2 There is[are] ~. Øẋ	
3 否定文と疑問文	1 不定代名詞の注意すべき用法 2 再帰代名詞を用いた慣用表現
4 「いくつありますか。」と〈数〉をたずねる文	
Lesson 4 一般動詞の過去形 28	Lesson ① 形容詞·副詞 78
1 規則動詞	1 形容詞の用法と位置
2 不規則動詞	2 数,量を表す形容詞
3 否定文と疑問文	3 副詞の用法と位置
Lesson (5) 未来(1) 34	Lesson (1) 比較(1) 84
O MARKETS	1 原級を用いる表現
1 未来を表す文 2 be going to の用法	2 比較級を用いる表現
2 be going to の用法 3 否定文と疑問文	3 最上級を用いる表現
	Lesson (2) 比較(2)
Lesson fj 未来(2)	1 副詞の比較表現
1 will の用法	2 more, most を用いる表現
2 否定文と疑問文3 will, shall の特別な表現	3 いろいろな比較表現
,	まとめの問題(比較) 96
まとめの問題(未来) 46	☆ 日 100 は 数
長文問題① 48	発展研究④ 比 較 100
	1 不規則変化する形容詞,副詞 2 原級を用いる重要表現
Lesson 7 助動詞 52	3 比較級を用いる重要表現
1 助動詞の種類と用法	4 最上級を用いる重要表現
2 否定文と疑問文	長文問題② 102
3 助動詞のはたらきをする語句	長文問題② 102
発展研究① 助動詞 58	Lesson (B) it の特別用法 106
1 時制による助動詞の使い分け	1 it の一般用法
2 特別な意味を表す cannot	2 it の特別用法
3 would と need の用法	Lesson (A) 疑問詞 112
4 助動詞のはたらきをする語句	1 疑問詞のはたらきと種類
Lesson 8 名詞·冠詞 62	2 疑問詞を用いた重要表現
1 名詞の種類と区分	
2 名詞の複数形と所有格	発展研究 5 いろいろな疑問文 118
3 物質名詞の分量の表し方	1 付加疑問文の形と用法
4 冠詞の用法	2 否定疑問文と答え方

3 注意すべき慣用表現

CONTENTS

Lesson 	発展研究⑨ 文 型	188
1 命令文	1 第5文型の文	
2 否定命令文と Let's ~ . の文	2 文型の変換と前置詞	
Lesson (f) 感嘆文 126	3 注意すべき文の文型	
	Lesson ② 受動態 (1)	190
1 what で始まる感嘆文 2 how で始まる感嘆文		100
2 how で始まる感嘆文 	1 受動態の文と意味 2 目的語が2つある文の受動態	
Lesson 		
1 不定詞の形と3つの用法	Lesson 但 受動態 (2)	196
2 不定詞の名詞的用法	1 過去の受動態	
3 動名詞の形と用法	2 助動詞を用いた受動態	
Lesson (18) 不定詞 (2)	3 特別な形の受動態	
	まとめの問題(受動態)	202
1 不定詞の副詞的用法 2 注意すべき副詞的用法		
	発展研究⑩ 受動態	206
Lesson (1) 不定詞 (3) 144	1 その他の特別な形の受動態	
1 不定詞の形容詞的用法	2 動詞句を含む受動態	
2 注意すべき形容詞的用法	3 whom[who]を用いた受動態の疑問文	
まとめの問題(不定詞・動名詞) 150	長文問題④	208
Total and the state of the stat		
発展研究⑥ 不定詞・動名詞 154	Lesson 的 現在完了(1)	212
1 名詞的用法の不定詞と動名詞	1 現在完了の形と用法	
2 前置詞の目的語になる動名詞	2 完了, 結果を表す用法	
3 不定詞を用いた慣用表現	Lesson 26 現在完了(2)	218
長文問題③ 156		210
100	1 継続を表す用法 2 経験を表す用法	
Lesson ② 接続詞	3 現在完了の注意すべき用法	
1 等位接続詞の種類と用法		
2 従属(位)接続詞の種類と用法	まとめの問題(現在完了)	224
3 接続詞の that	Lesson (2) 発音・アクセント	226
発展研究② 接続詞 166		220
	1 母音、子音の発音	
1 時制の一致 2 be + 形容詞 + that 節	2 単語のアクセント	
3 その他の注意すべき接続詞	3 文の読み方	
4 接続詞を含む連語	総合問題①	232
5 both, either, neither の用法	MADDET @	000
	総合問題②	236
Lesson ② 前置詞 172	総合問題③	240
1 前置詞のはたらき		
2 前置詞の種類と用法	総合問題④	244
3 前置詞を含む連語	₩ ☆ 8885€	940
発展研究⑧ 前置詞 178	総合問題⑤	248
1 注意すべき前置詞とその用法		
2 前置詞を用いた注意すべき表現	 付録	
. 00 ± 1100		252
Lesson ②文型	IDIOW LIST	202
1 文の4つの要素	LIST OF IRREGULAR VERBS ——	262
2 4つの基本文型		

be 動詞の過去形

学習日 月 日

Let's Read

May was in Hawaii.

Tom: Hi, May. You are back from Hawaii!

May: Yes.

Tom: How long **were** you there?

May: I was there for a week. I like Hawaii very much. It was warm, the

sky was very clear, and the sea was blue and very beautiful.

Tom: **Was** it your first visit to Hawaii?

May: Yes, it was. People in Hawaii were very kind and I was very happy.

Point 1 was & were

be動詞の現在形には、am, is, are の 3 種類があり、「~である」、「~がある[いる]」という意味を表したが、「~であった」、「~があった[いた]」と、過去の意味を表すには、was、were を用いる。

am, is ⇒ was *主語が1人称・3人称の単数のとき。

| I am sick. 〔現在〕 | He is there. 〔現在〕 | I was sick. 〔過去〕 | He was there. 〔過去〕

■ are ⇒ were *主語が2人称または複数のとき。

You are a student. 〔現在〕 They are kind. 〔現在〕
You were a student. 〔過去〕 They were kind. 〔過去〕

主語	現在形	過去形
I	am	
3人称単数	is	was
you と複数	are	were

Point ② 否定文と疑問文

- 否定文の形……《主語 + was [were] + not ~.》
- 疑問文の形……《Was [Were] + 主語 ~?》
- 疑問文に対する答え方······《Yes, ~ was [were] . ∕ No, ~ wasn't [weren't] .》

肯定文		Не	was		a doctor.
否定文		Не	was	not	a doctor.
疑問文	Was	he			a doctor?

注 短縮形
was not → wasn't
were not → weren't

Point 3 過去を表す語句

過去を表す文でよく用いられる語句には次のようなものがある。

- yesterday 「きのう」、then, at that time 「そのとき」、yesterday morning 「きのうの朝」、in those days 「その頃、当時」、once 「かつて」など。
- last ~ ……last night「昨夜」,last week「先週」,last year「去年」など。
- ~ago ······an hour ago「1時間前」,three years ago「3年前」など。

注 today「きょう」, this morning「けさ」なども,過去形と共に用いられる場合がある。

	✓ 単語 Check				
(Tdays)	☐ 1. be back (from ~)	「(~から)戻る」			
	\square 2. How long \sim ?	「どれくらいの間~?」 *期間をたずねる表現。for ~ <u>簡</u> 「~の間」を使って 答える。			
	□ 3. sky	图 「(ふつう the を付けて)空」			
	☐ 4. sea	图「(ふつう the を付けて)海」			
	□ 5. visit	图「訪問」			
	☐ 6. kind	*first visit to ~で「(~への) 初めての訪問」。 			
** Notes					

確認問題

1	〈wasとwere〉 次の文の()内から適する語を選び,全文の意味も書きなさい。	
* (1)	I (was, were) thirteen years old then.	
	()
$\square(2)$	She (was, were) very busy yesterday.	
	()
* (3)	Ken and Emily (was, were) in Japan three years ago.	
)
$\bigsqcup(4)$	My brother and I (was, were) at home at that time.	,
* □(5)	It (was, were) rainy one hour ago.	,
(3)	((was, we'le) fainly one nour ago.)
(6)	My parents (was, were) with my grandmother last Sunday.	,
)
2	〈否定文〉 次の文を否定文に書きかえ、文の意味も書きなさい。	
• (1)	It was cold yesterday.)
* (2)	We were good friends.	,
_ ,	→)
(3)	He was kind to me then.	
	→ ()
(4)	They were busy last week.	
	→ ()
(5)	-	,
	→ ()
3	〈疑問文〉 次の日本文に合う英文になるように,空所に適する語を書きなさい。	
* (1)	あなたはきのう、楽しかったですか。 — はい、楽しかったです。	
	happy yesterday? — Yes, I	
* (2)	マイクはきのう,忙しかったですか。 ― いいえ。	
	Mike busy yesterday? — No, he	
(3)	これらのりんごは、テーブルの上にあったのですか。 — はい、ありました。	
(A)	apples on the table? — Yes,	
(4)	版的は当時、アメリカにいたのとすか。 — いいえ、いませんとした。 in America in those days? — No, they	
* (5)		_•
	Where your brother? — He in the park.	

練成問題

1	次の文の空所に適する語をあとから選び記号で答えなさい。
(1)	My father () in Australia now.
(2)	Taro () not at home then.
(3)	I () very happy now.
(4)	Tom and I () free now.
(5)	Your mother () a college student in those days.
(6)	The boys () late for school yesterday morning.
(7)	Everyone in my class () in the park at that time.
	ア am イ is ウ are エ was オ were
2	次の日本文に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。
(1)	
	I a high school student.
\square (2)	彼と私は同じクラスではなかった。
	He and I in the same class.
(3)	彼女は今、幸せではありません。
	Shehappy now.
<u>(4)</u>	キャシーは始発列車に間に合わなかった。
(-)	Kathy in time for the first train.
(5)	
(c)	He in the library at that time.
(b)	むかし、あれらの家はそんなに古くはありませんでした。
	Long ago, those houses so old.
	次の文を疑問文に書きかえなさい。また、()内の語を使って答えの文も書きなさい。
(1)	Bob is fifteen years old. (Yes)
(2)	Those books are yours. (No)
(3)	You were busy yesterday. (Yes)
(3)	Tou were busy yesterday. (1es)
(4)	It was hot last Monday. (No)
(• /	in the first
(5)	Rose and May were in the same class last year. (No)
	→

⑥ 次の日本文を英文に直しなさい。 □(1) 私は当時、上手なテニス選手でした。 □(2) 私たちは4年前、大阪にいました。 □(3) 昨夜、彼は家にいなかった。 □(4) あなたは先月、忙しかったですか。 — いいえ。 □(5) 彼女はそのとき、何歳でしたか。 — 13歳でした。

Lesson 1 ▶▶学習の手引き

▶ ▶ 練成問題 (pp.13~14)

1 《be 動詞の選択》

◎文末の〈時〉を表す語に着目して〈現在〉、〈過去〉を判別する。

〈現在〉am, is →〈過去〉was, 〈現在〉are →〈過去〉were

【語句】(1) Australia 图「オーストラリア」 (4) free 配「ひまな」⇔ busy

(5) in those days 「当時, その頃」 (6) be late for ~ 「~に遅れる」

2《適語補充》

【語句】(4) be in time for ~ 「~に間に合う」⇔ be late for ~, the first train 「始発列車」

(5) library 名「図書館」

3 《疑問文・答え方》

◎疑問文…過去の文も現在の文と同じように be 動詞を主語の前に。答えの主語は代名詞にする。

(3) You were busy yesterday. の you は単複不明なので答えの主語は I, または we。

【語句】(5) Rose $\lceil \Box - \vec{\lambda} \rfloor$, May $\lceil \vec{\lambda} + \vec{\lambda} \rceil$ はともに女性の名前。

4 《書きかえ》

【語句】(4) New York「ニューヨーク」

5 《並べかえ》

(1) 「あの店の人びと」→ the people のすぐ後に「あの店の」を表す語句を置く。

【語句】(1) store 阁「店」 (4) 「担任の先生」→ a class teacher

6《英作文》

- ◎〈時〉を表す語句はふつう文末にくる。
- (1) 「当時」→ in those days
- (2) 「~年前」→ ~ years ago
- (3) 「家にいる」→ be (at) home, 「昨夜」→ last night
- (5) 〈年齢をたずねる文〉→ how old で始める。



学習日 月 \Box

lets Read

An earthquake

Tom: The earthquake last night was very big!

May: Yes, it was. It was about eight o'clock. I was taking a bath then.

I was very afraid. What were you doing?

Tom: I was talking with Jack on the phone.

May: Your friend Jack?

Tom: Yes. He lives in Japan now. They have many earthquakes in Japan,

I hear.

May: Oh, I can't live in Japan.

Point **1** 過去進行形の文

現在進行形が、「(今)~しているところだ。」と、現在進行中の動作・状態を表すのに対し、過去進行形は、「(その 時)~していた。」と、過去のある時点で進行していた動作・状態を表す。過去進行形は〈be 動詞の過去形〉と〈動 詞の ing 形〉を用いて作る。また,現在進行形,過去進行形に用いられる〈動詞の ing 形〉を**現在分詞**という。

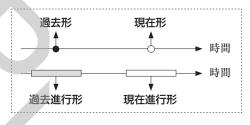
■ 過去進行形の文の形《主語 + was [were] + ~ing.》

(比較)

I am reading a book. 〔現在進行形〕

I was reading a book. 〔過去進行形〕

They are swimming. 〔現在進行形〕 They were swimming. 〔過去進行形〕



現在分詞の作り方

語 尾	ing のつけ方	例
ふつう	そのまま ing	play → playing, go → going
е	e をとって ing	make → making, come → coming
短母音+子音字	子音字を重ねて ing	run → running, cut → cutting

Point **(2**) 過去進行形の否定文と疑問文

- 否定文の形……《主語 + was [were] + not + ~ing.》
- 疑問文の形……《Was [Were] + 主語 + ~ing?》
- 疑問文に対する答え方······《Yes, ~ was [were] . ∕ No, ~ wasn't [weren't] .》

肯定文		Не	was		running	in the park.
否定文		Не	was	not	running	in the park.
疑問文	Was	he			running	in the park?

|注||疑問詞を用いた疑問文は,疑問詞を文頭に出し,yes,no では答えない。

What were you doing then? — I was watching TV.

	✓ 単語 Check	
	□ 1. earthquake	名 「地震」
	2. take a bath	「風呂に入る」
The same of the sa	☐ 3. afraid	形「恐れて,こわがって」
	4. on the phone	「電話で」
	□ 5. ~, I hear.	「〜だそうだよ。」 *=Ihear 〜 .

** Notes

確認	問	題
----	---	---

1	〈~ing 形の作り方〉 次の動詞を ~ ing 形にしなさい。	
* □(1)	talk	
$\square(3)$	read	
№ (5)	make	
$\square(7)$	learn (8) write	
2	〈現在進行形の文と過去進行形の文〉 次の各組の文の意味を書きなさい。	
* (1)	① We are playing baseball.② We were playing baseball.)
U (1))
※ □(2)	① She is studying English.)
(2)	② She was studying English. ()
(3)	1 They are eating lunch now.2 They were eating lunch then.)
(0)	② They were eating lunch then. ()
3	〈過去進行形の文〉 次の日本文に合う英文になるように,空所に適する語を書きなさい。	
* (1)	私は母といっしょに料理をしていました。	
(-)	I with my mother.	
$\square(2)$		
	He to a CD then.	
* (3)	彼らはそのとき、スミスさんと話をしていました。	
	They with Mr. Smith at that time.	
4	〈過去進行形の否定文〉 次の文を過去進行形の文に書きかえなさい。	
* (1)	She isn't going to school. She is going to the park.	
(1)	She isn't going to school. She is going to the park.	
* □(2)	My brothers aren't swimming.	
(- /	b	
(3)	I'm not reading a book. I'm writing a letter.	
<u> </u>	→	
5	〈過去進行形の疑問文〉 次の対話文の空所に適する語を書きなさい。	
* □(1)	A: watching TV?	
	B: Yes, I was. It was very interesting.	
$\square(2)$	A: playing soccer?	
	B: No, we weren't. We playing baseball.	
※ □(3)	A: What doing then?	
	B: I cooking dinner.	

練成問題

1	次の文の空所に適する語をあとから選び記号で答えなさい。
(1)	Our father () working hard now.
$\square(2)$	Nancy () reading a book at that time.
(3)	Mr. Smith () standing at the door now.
(4)	Roy and I () walking to school then.
(5)	Many boys () swimming in the sea now.
(6)	They () learning English at that time.
(7)	Taro () helping Ken with his homework now.
	ア am イ is ゥ are エ was オ were
2	次の日本文に合うように、()内の語を使って英文を完成させなさい。
(1)	
	She a picture with a pencil then.
$\square (2)$	
	It outside now.
	その子供たちはそのとき、泣いていました。 (cry)
	The childrenat that time.
(4)	母と私は今、ケーキを作っているところです。 (make)
	My mother and I a cake now.
(5)	父はそのとき、大きな木を切っているところでした。 (cut)
	My father a big tree then.
3	次の日本文に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。
(1)	彼らはそのとき、先生の話を聞いていなかった。
	They to their teacher at that time.
$\square(2)$	あなたはそのとき、手紙を書いていたのですか。
	youa letter then?
(3)	恵子は今、自分の部屋でマンガの本を読んでいます。
	Keiko a comic book in her room now.
(4)	彼らはそのとき、何をしているところでしたか。
	What they at that time?
(5)	あなたの妹は今、朝食を作っているところですか。
	your sister breakfast now?
(6)	彼はそのとき、どこへ行くところだったのですか。
	Where he at that time?

4	次の文を, ()内の指示に従って書きかえなさい。
<u>(1)</u>	We have lunch under a tree. (現在進行形に)
(2)	She studies music here. (現在進行形に) →
(3)	I helped my father. (過去進行形に) →
(4)	They talked to each other. (過去進行形に) →
5	次の文の下線部が正しければ○を、誤っていれば正しく直した形を書きなさい。
(1)	She was washing her car now.
$\square(2)$	I have a cat at home.
(3)	We are knowing him well.
(4)	He were reading a newspaper then.
(5)	I <u>am</u> washing my cat at that time.
(6)	My brother is wanting a new bicycle.
6	次の日本文に合うように、()内の語句を使って正しい英文を作りなさい。
$\square(1)$	私はそのとき、眠っていなかった。
	(that / not / at / I / sleeping / time / was / .)
$\square(2)$	あなたは宿題をしていたのですか。
	(your / were / doing / homework / you / ?)
(3)	あなたは図書館でどんな本を読んでいたのですか。
	(reading / the / you / book / library / were / in / what / ?)
(4)	ー) だれがあなたといっしょに歩いていたのですか。
	(you / walking / with / was / who / ?)
7	次の日本文を英文に直しなさい。
(1)	彼女は公園のベンチにすわっていた。
(2)	午前中は雨が降っていなかった。
(3)	あなたはそこで何を見ていたのですか。

Lesson 2 ▶▶学習の手引き

▶ ▶ 練成問題 (pp.19~20)

1 《be 動詞の選択》

- ◎文末の〈時〉を表す語に注目する。
- *現在進行形→ am [are / is] + ~ing *過去進行形→ was [were] + ~ing
- 【語句】(1) hard Î形「熱心に、いっしょうけんめいに」(3) stand [動 [立つ], at the door [ドアのところに]
 - (7) help ~ with …「…に関して~を手伝う」 * help Ken with his homework 「健の宿題を手伝う」

2 《be +~ing の形》

- ◎文末の〈時〉を表す語句と主語により《be + ~ing》の形を決める。
- (4) My mother and I [複数] が主語。 (5) cut は 《短母音 + 子音字》 で終わる語だから最後の子音を重ねて ing。
- 【語句】(1) with a pencil 「鉛筆で」 *この with は 「~で」 の意味で〈手段・方法〉 を示すもの。
 - (3) children 名「子供たち [child の複数形〕」 *発音注意。

3 《否定文・疑問文》

- ◎過去の文も現在の文と同じように否定文は was [were] not ~とし、疑問文は be 動詞を主語の前に。
- (1) 「~の話を聞く」→ listen to ~ **例** Please listen to me. 「どうぞ私の話を聞いてください。」
- (4) **動**「~をする, 行う」 **do** *この **do** は一般動詞であることに注意。
 - **例** I usually do my homework before dinner. 「ぼくはたいてい夕食前に宿題をする。」
- 【語句】(3) a comic book「マンガの本」(5) breakfast 名「朝食」

4 《書きかえ》

- (1) have は「~を持っている」という意味では進行形にしない。ここでは have は「食べる」という意味。
- (2) studies → study に変えてing。 (3), (4) helped, talked は help, talk の過去形。
- 【語句】(1) under a tree「木の下で」(4) each other 「互いに [を]」

5《誤文訂正》

- (3) have 「~を持っている」と同様に know 「~を知っている」も、もともと状態を表す動詞なので進行形にはしない。(6)の want 「~をほしがっている」も同様。
- 【語句】(4) newspaper 图「新聞」(6) bicycle 图「自転車」(= bike)

6 《並べかえ》

- (2) 「宿題をする」→ do one's [my, your, his…] homework
- (4) 「だれが~している [していた] のですか。」→ Who is [was] + ~ing?

7《英作文》

- (1) **動**「すわる」→ sit, 「公園のベンチ」→ a bench in the park
- (2) \blacksquare 「雨が降る」 \rightarrow rain (3) 「~を見る」 \rightarrow look at ~, \blacksquare 「そこで」 \rightarrow there *文末に置く。