

目次

Lesson 1 be 動詞	4	Lesson 9 比較 (1)	64
1 be 動詞の意味		1 原級を用いる表現	
2 be 動詞の使い分け		2 比較級を用いる表現	
3 There is[are] ~. の文		3 最上級を用いる表現	
4 否定文と疑問文			
Lesson 2 一般動詞	10	Lesson 10 比較 (2)	70
1 一般動詞と3単現のきまり		1 more, most を用いる表現	
2 一般動詞の過去形		2 いろいろな比較表現	
3 否定文と疑問文			
Lesson 3 進行形	16	発展研究④ 比較	76
1 現在進行形と過去進行形			
2 現在分詞の作り方		長文問題②	78
3 否定文と疑問文			
4 近い未来を表す進行形		Lesson 11 命令文・感嘆文	82
		1 命令文	
		2 否定命令文と Let's ~. の文	
		3 感嘆文	
Lesson 4 未来	22	Lesson 12 疑問詞	88
1 will の用法		1 疑問詞のはたらきと種類	
2 be going to の用法		2 疑問詞を用いた慣用表現	
3 will, shall の慣用表現			
Lesson 5 助動詞	30	Lesson 13 受動態 (1)	94
1 助動詞のはたらきと用法		1 受動態の文と意味	
2 助動詞の種類と意味		2 過去の受動態	
3 助動詞のはたらきをする語句			
発展研究① 助動詞	36	Lesson 14 受動態 (2)	100
		1 助動詞を用いた受動態	
長文問題①	38	2 特別な形の受動態	
		3 目的語が2つある文の受動態	
Lesson 6 名詞・冠詞	42	発展研究⑤ 受動態	106
1 名詞の種類と区分			
2 名詞の複数形		長文問題③	108
3 物質名詞の量の表し方			
4 冠詞の用法		Lesson 15 現在完了 (1)	112
発展研究② 名詞・冠詞	48	1 現在完了の形と用法	
		2 完了, 結果を表す用法	
Lesson 7 代名詞	50	Lesson 16 現在完了 (2)	118
1 人称代名詞		1 継続を表す用法	
2 指示代名詞		2 経験を表す用法	
3 不定代名詞		3 現在完了の注意すべき用法	
4 再帰代名詞			
発展研究③ 代名詞	56	まとめの問題 (現在完了)	124
Lesson 8 形容詞・副詞	58	発展研究⑥ 完了形	126
1 形容詞の用法			
2 数, 量を表す形容詞		Lesson 17 分詞	130
3 副詞の用法		1 分詞のはたらき	
		2 現在分詞の形容詞的用法	
		3 過去分詞の形容詞的用法	

CONTENTS



発展研究⑦ 分詞 136

長文問題④ 138

Lesson 18 関係代名詞(1) 142

- 1 関係代名詞のはたらき
- 2 主格の関係代名詞

Lesson 19 関係代名詞(2) 148

- 1 目的格の関係代名詞
- 2 所有格の関係代名詞
- 3 関係代名詞の注意すべき用法

まとめの問題(関係代名詞) 154

発展研究⑧ 関係詞 156

Lesson 20 不定詞(1) 160

- 1 不定詞の名詞的用法
- 2 不定詞の副詞的用法
- 3 不定詞の形容詞的用法

Lesson 21 不定詞(2) 166

- 1 ask ... to ~
- 2 疑問詞 + to ~
- 3 too ... to ~

まとめの問題(不定詞) 172

発展研究⑨ 不定詞 176

長文問題⑤ 178

Lesson 22 動名詞 182

- 1 動名詞の形とはたらき
- 2 動名詞の用法
- 3 動名詞と不定詞の関係

Lesson 23 間接疑問・付加疑問 190

- 1 間接疑問文の形と用法
- 2 付加疑問文の形と用法

Lesson 24 接続詞 196

- 1 等位接続詞の種類と用法
- 2 従属(位)接続詞の種類と用法
- 3 連語の接続詞の種類と意味

発展研究⑩ 接続詞 204

長文問題⑥ 206

Lesson 25 itの特別用法 210

- 1 天候、時間、距離などを表す it
- 2 形式主語の it

発展研究⑪ itの特別用法 216

Lesson 26 前置詞 218

- 1 前置詞のはたらき
- 2 前置詞の種類と用法
- 3 前置詞を含む連語

発展研究⑫ 前置詞 226

Lesson 27 5文型 228

- 1 文の4つの要素
- 2 5つの基本文型

発展研究⑬ 文型 234

長文問題⑦ 236

発展研究⑭ 知覚動詞・使役動詞 240

Lesson 28 発音・アクセント 244

- 1 母音、子音の発音
- 2 単語のアクセント
- 3 文の読み方

語いに関する問題 250

発展研究⑮ 発音・アクセント・語い 252

発展研究⑯ 話法 254

発展研究⑰ 仮定法 258

総合問題① 260

総合問題② 264

総合問題③ 268

総合問題④ 272

総合問題⑤ 276

総合問題⑥ 280

付録

IDIOM LIST 284

LIST OF IRREGULAR VERBS 295

Let's **R**ead

On the way from school

Tom : Are you busy this afternoon, May?

May : No, I'm not. My mom is at home, so I can go out.

Tom : Then, let's go to the park and play tennis. There is a large park near my house.

May : All right. By the way, do you remember Ken?

Tom : Yes, of course. He was a good tennis player. I often played tennis with him. We were good friends.

May : He was in my class two years ago, but he went back to Japan last year. How is he doing in Japan?

Point 1 be 動詞の意味

- 「～である」……あとに名詞(句)や形容詞(句)がくる。

例 You are a student. [名詞] You are busy. [形容詞]

- 「～にいる, ～にある」……あとに場所を表す副詞(句)がくる。

例 My mother is at home today. He is in our class.

Point 2 be 動詞の使い分け

- 主語の人称・数による使い分け……am, is, are

比較 { I am busy. ⇨ He is busy.
I am a student. ⇨ We are students.

- 時制による使い分け……am, is → was, are → were

比較 { He is a good tennis player. ⇨ He was a good tennis player.
We are good friends. ⇨ We were good friends.

- 過去を表す語句……yesterday, at that time, last night, two years ago など。

主語	現在形	過去形
I	am	was
3人称単数	is	
youと複数	are	were

Point 3 There is [are] ～. の文

- There is [are] ～. 「～がある [いる].」

比較 { There is a large park near my house. [単数]
There are two large parks near my house. [複数]

- Here is [are] ～. 「ここに～がある。」

例 Here is a letter for you.

Point 4 否定文と疑問文

肯定文		You	are		busy now.
否定文		You	are	not	busy now.
疑問文	Are	you			busy now?

注 (be 動詞 + not) の短縮形

{ is not → isn't, are not → aren't
was not → wasn't
were not → weren't


 単語 Check

- 1. busy
- 2. at home
- 3. go out
- 4. by the way
- 5. remember
- 6. Of course.
- 7. often

形 「忙しい」

「在宅して」

* be at home, stay at home のように使う。

「外出する」

「ところで」

* 話の途中で話題を変えるときなどに使う。

動 「～を覚えている」

「もちろん。」

* Yes, of course. 「はい、もちろんです。」のように使う。

副 「しばしば」

●● Notes

確認問題

1 〈be 動詞の意味〉 次の文の意味を書きなさい。

- * (1) Mike is a student. ()
- * (2) They are kind to me. ()
- (3) Michiko is from Japan. ()
- * (4) Your book is on my desk. ()
- (5) I am very happy. ()
- * (6) There is a clock on the wall. ()

2 〈主語による be 動詞の使い分け〉 次の文の () 内から適する語を選びなさい。

- * (1) Ms. Sato (is, am, are) an English teacher.
- * (2) Those boys (is, am, are) high school students.
- (3) You (is, am, are) a kind boy.
- (4) My brother (is, am, are) very tall.
- (5) Tom and I (is, am, are) good friends.
- * (6) There (is, am, are) some apples on the table.
- * (7) There (is, am, are) some water in the pond.

3 〈be 動詞の過去形〉 次の文の空所に適する be 動詞を書きなさい。

- * (1) I _____ busy last week.
- * (2) You _____ very beautiful last night.
- (3) Tom _____ sick in bed yesterday.
- (4) Your father _____ a teacher of that school ten years ago.
- * (5) May and Jane _____ in Australia at that time.
- (6) There _____ much snow on the top of the mountain last month.
- (7) There _____ many birds in the tree yesterday.

4 〈否定文と疑問文〉 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

(1) 次の文を否定文に書きかえなさい。

*① I am a student at this school.

② We were in the same class last year.

(2) 次の文を疑問文に書きかえなさい。

*① You are a college student.

② Ken was in America last year.

練成問題

1 次の文の()内から適する語を選びなさい。

- (1) I (am, is, are, was) in Japan last year.
- (2) Ms. Green (am, is, are, was, were) at home now.
- (3) Bob, Roy, and I (am, is, are, was, were) there yesterday.
- (4) I (am, is, are, was, were) very happy now.
- (5) Long ago, there (is, am, are, was, were) a big city around here.
- (6) We (is, am, are, was, were) on the second floor now.

2 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) さおりは妹の友だちです。
Saori _____ my sister's friend.
- (2) 私は今、台所にいます。
I _____ in the kitchen now.
- (3) 彼らは有名な野球選手です。
They _____ famous baseball players.
- (4) メイは若い頃とてもかわいかった。
May _____ very pretty when she _____ young.
- (5) 動物園にはたくさんの人びとがいた。
There _____ a lot of people in the zoo.
- (6) 彼はきのう病気ではなかった。
He _____ sick yesterday.
- (7) 空には雲1つなかった。
There _____ any clouds in the sky.

3 次の問いに対する答えの文を完成させなさい。

- (1) A : Were you a music teacher?
B : No, _____ .
- (2) A : Are you good friends?
B : Yes, _____ .
- (3) A : Were you and your sister at the station?
B : No, _____ .
- (4) A : Is there a college in the city?
B : Yes, _____ .
- (5) A : Is June a French girl?
B : No, _____ .
- (6) A : Was it cold this morning?
B : No, _____ .

4 次の文の空所に、適する be 動詞を書きなさい。

- (1) How old _____ you? — I'm fourteen.
 (2) Which _____ Masao? — That is Masao.
 (3) Who _____ at the door? — Mr. White is.
 (4) What _____ on the desk? — There are some books.
 (5) How many people _____ there? — There are twenty.

5 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { Where do you live?
Where _____ house?
 (2) { Our town has two large parks.
There _____ two large parks _____ our town.
 (3) { She played tennis well.
She _____ a _____ tennis player.
 (4) { We went to high school in those days.
We _____ high school students in those days.

6 次の () 内の語句や符号を使って、意味のとおり英文を作りなさい。ただし、不要な語が 1 語ずつ含まれている。

- (1) (is / the / sister / there / living room / my / in / .)

 (2) (teacher / your / music / are / father / a / is / ?)

 (3) (not / to / us / were / kind / are / then / they / .)

 (4) (there / are / in / milk / glass / is / the / much / ?)

 (5) (it / night / is / hot / last / so / was / ?)

7 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちは仲のよい友だちです。

 (2) 村には学校が 1 つもなかった。

 (3) あの少年たちはあなたの息子さんですか。 — はい、そうです。

 (4) 彼は家にいましたか。 — いいえ、いませんでした。

Lesson 1 ▶▶ 学習の手引き

▶▶ 練成問題 (pp.7~8)

1 <be 動詞の選択>

① be 動詞の意味の確認

あとに名詞、形容詞がくる場合は主語の説明をして、「～です」の意味。

あとに場所や範囲を表す語句 (near my house, in my class など) がくる場合は、「～がある、～がいる」の意味。

② 現在、過去の区別

ふつう文末に<時>を表す語がある。yesterday, last week, last year など<過去>を表す語句がある場合は, was, were のどちらかにする。

【語句】(5) around here「このあたりに」 (6) on the second floor「2階に」

2 <be 動詞の補充>

(1) Saori = my sister's friend (2) あとに場所を表す語がある→「～にいる」

(3) they = famous baseball players (4) 主語の状態を説明する be 動詞。

(7) <not any 複数名詞>→「1つも～ない」

【語句】(3) famous 形「有名な」 (5) zoo 名「動物園」 (7) cloud (s) 名「雲」

3 <疑問文への答え方>

(2) Are you good friends? の you は「君たち」 * 複数。

(3) you and your sister が「駅にいたか」を尋ねているから答えの文の主語は？

【語句】(3) at the station「駅に[で]」 (4) college 名「大学」

4 <疑問詞を使う疑問文>

疑問詞を使う疑問文は、<疑問詞 + be + 主語～?>の形になる。

(1) 年齢を尋ねる言い方。(2) which 代「どちら」 (3), (4) be 動詞のあとに場所を表す語句があるので、「いる、ある」の意味。(5) 数を尋ねる言い方→<How many + 複数名詞～?>

【語句】(3) at the door「ドアのところに[で]」

5 <同義文完成>

(1) 「君はどこに住んでいますか。」→「君の家はどこにありますか。」

(2) 「私たちの町には2つの大きな公園がある。」

【語句】(2) town 名「町」 (3) well 副「上手に」 (4) in those days「当時」

6 <語順整序>

(1) <There is [are] ~.>の文では<~>のところに my, the などが付く名詞は使えない。

(3) then「そのとき」→<過去>(ふつう文末に置く) (4) milk は「1つ、2つ…」と数えられない名詞。「1杯、2杯」と数えるときは、a glass of milk, two glasses of milk…とする。

(5) last night があるから<過去>の疑問文に

7 <英作文>

(1) 「仲のよい友だち」→ good friends (2) 「～が1つもない」→ <not any ~>, 名「村」→ village

(3) 名「息子」→ son (s) (4) 「家にいる」→ be at home

Let's Read

At school

Mr. Smith : Do you **have** any brothers, Keiko?

Keiko : Yes, I **do**. I **have** a brother. He is in New York now and **goes** to college.

Mr. Smith : When **did** he **go** to New York?

Keiko : He **went** there two years ago.

Mr. Smith : **Does** he often write to you?

Keiko : Yes, he writes to us very often. When he **left** Japan, my father **said** to him, "Write to us once a week, or I won't send you any money."

Point 1 一般動詞と3単現のきまり

- 一般動詞……be 動詞以外の動詞。
- 主語が3人称・単数で現在の文
⇒語尾に **s, es** を付ける。(注 have → has)

比較 { They often write to me.
He often writes to me.

語尾	(e) s の付け方	例
ふつう	s	play → plays
s, sh, ch, x, o	es	wash → washes
子音字 + y	y を i にかえて es	study → studies

Point 2 一般動詞の過去形

- 規則動詞……語尾に (e) d を付ける。
- 不規則動詞……巻末の活用表参照。

比較 { I **play** tennis every day.
I **played** tennis yesterday.

比較 { I **write** a letter in English.
I **wrote** a letter in English.

注 一般動詞の過去形は主語によって変化しない。

語尾	(e) d の付け方	例
ふつう	ed	want → wanted
e	d	like → liked
短母音 + 子音字	子音字を重ねて ed	stop → stopped 注 visit → visited
子音字 + y	y を i にかえて ed	study → studied

Point 3 否定文と疑問文

- 現在の文……主語により don't [do not], doesn't [does not] と Do, Does を使い分ける。

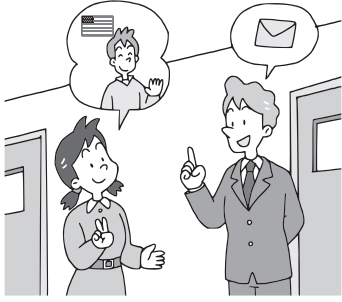
肯定文		You		go	there.
否定文		You	don't	go	there.
疑問文	Do	you		go	there?

	He		goes	there.
	He	doesn't	go	there.
Does	he		go	there?

- 過去の文……主語の人称・数に関係なく、常に didn't [did not], Did を使う。

肯定文		He		went	there.
否定文		He	didn't	go	there.
疑問文	Did	he		go	there?

注 疑問文の答え方
Do ~ ? → Yes, ~ do. / No, ~ don't.
Does ~ ? → Yes, ~ does. / No, ~ doesn't.
Did ~ ? → Yes, ~ did. / No, ~ didn't.


 単語 Check

- 1. any
- 2. write to
- 3. left
- 4. said
- 5. once a week
- 6. 命令文, or ~ .
- 7. won't

形 「(疑問文で) いくつかの, いく人かの」

「～に手紙を書く」

leave 動 「～を去る, 出発する」の過去形

say 動 「言う」の過去形

「週に1度」

* 「週に2度」はtwice a week, 「月に1度」はonce a month のように言う。

「…しなさい, そうしないと～だ。」

= will not

* 発音注意 [wəʊnt]

●● Notes

確認問題

1 〈一般動詞の現在の文〉 次の文の () 内から適する語を選び、文の意味も書きなさい。

- * (1) I (play, plays) tennis after school.
()
- (2) We (walk, walks) to school every morning.
()
- * (3) Tom (have, has) a nice camera.
()
- (4) My sister (speak, speaks) Japanese well.
()

2 〈一般動詞の現在の否定文と疑問文〉 次の文を () 内の指示に従って書きかえなさい。

- * (1) They come here every week. (否定文に)
➔ They _____ here every week.
- (2) My dog eats too much. (否定文に)
➔ My dog _____ too much.
- (3) You study English every day. (疑問文に)
➔ _____ you _____ English every day?
- * (4) She cooks dinner every evening. (疑問文に)
➔ _____ she _____ dinner every evening?

3 〈一般動詞の過去の文〉 次の文の空所に、() 内の語を適する形に直して書きなさい。

- * (1) I _____ Nara last summer. (visit)
- (2) Tom and Roy _____ a baseball game yesterday. (watch)
- (3) She _____ math hard last night. (study)
- (4) He _____ me a lot of questions at that time. (ask)
- * (5) My friend _____ a letter to me two days ago. (write)
- * (6) My father _____ us to the zoo last Sunday. (take)

4 〈否定文と疑問文〉 次の文を () 内の指示に従って書きかえなさい。

- * (1) I went to the library today. (否定文に)
➔ I _____ to the library today.
- (2) He got up early this morning. (否定文に)
➔ He _____ up early this morning.
- * (3) You stayed at the hotel last night. (疑問文に)
➔ _____ you _____ at the hotel last night?
- (4) She brought them some sandwiches. (疑問文に)
➔ _____ she _____ them any sandwiches?

練成問題

1 次の文の空所に、()内の語を適する形に直して書きなさい。

- (1) This house _____ five rooms. (have) [現在の文で]
 (2) I _____ this dictionary when I was a student. (use)
 (3) My sister and I _____ a walk every Sunday morning. (take) [現在の文で]
 (4) My mother _____ shopping every afternoon. (go) [現在の文で]
 (5) We _____ a lot about Australia yesterday. (learn)
 (6) Our father _____ his work at home every day. (do) [現在の文で]
 (7) My father _____ a big fish yesterday. (catch)
 (8) Mike _____ an interesting story last week. (read)

2 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは日曜日には学校へ行かない。
We _____ to school on Sunday.
 (2) 彼女は毎日フランス語を勉強する。
She _____ French every day.
 (3) あなたはパーティで歌を歌いましたか。
_____ you _____ any songs at the party?
 (4) 彼は2時間前に家を出た。
He _____ home two hours _____.
 (5) 彼女はきのう、ケーキを作らなかった。
She _____ a cake yesterday.

3 次の問いに yes と no の2通りで答えなさい。

- (1) Do you listen to music every day?
(yes) _____ / (no) _____
 (2) Does Tom know your parents?
(yes) _____ / (no) _____
 (3) Did your brother buy a nice car?
(yes) _____ / (no) _____

4 次の文の下線部を正しい形に直しなさい。

- (1) Mike and Bob knows us well. _____
 (2) She play the piano every day. _____
 (3) Do your mother cook well? _____
 (4) He didn't walks to the station yesterday. _____
 (5) Did you went to Kyoto last year? _____
 (6) Who breaks this window yesterday? _____

5 次の文の斜字体の部分を () 内の語句に置きかえて、全文を書きかえなさい。

(1) I run to school *every day*. (yesterday)

→ _____

(2) He reads a lot of books *every year*. (last year)

→ _____

(3) Do you write to your friend *every month*? (last month)

→ _____

(4) She doesn't wash her car *on Saturday*. (last Saturday)

→ _____

6 次の各組の文がそれぞれ問いと答えになるように、空所に適する語を書きなさい。

(1) A : Where _____ you go yesterday?

B : I _____ to the library.

(2) A : What time _____ he leave for school yesterday?

B : He _____ for school at eight.

(3) A : Where _____ they swim last summer?

B : They _____ in Hawaii.

(4) A : How _____ you go to the station yesterday?

B : I _____ to the station by bicycle.

7 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、空所に適する語を書きなさい。

(1) { I went to school on foot yesterday.
I _____ to school yesterday.

(2) { She was a good pianist.
She _____ the piano _____ .

(3) { He is our history teacher.
He _____ _____ history.

(4) { It rained a lot here last month.
We _____ a lot of rain last month.

8 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼は毎週、車を洗います。

(2) 私たちは水曜日には英語の授業がありません。

(3) 彼女は昨夜、3時間勉強した。

(4) あなたはきのう、何をしましたか。

Lesson 2 ▶▶ 学習の手引き

▶▶ 練成問題 (pp.13~14)

1 〈一般動詞の変化〉

◎不規則動詞は巻末の表を使って、原形-過去形-過去分詞の順にすべて覚えてしまおう。

(1) 無生物が主語の文の have [has] は、「～がある」と訳す。

(8) read は不規則動詞。過去形の発音に注意。

【語句】(2) dictionary 図「辞書」 (3) take a walk「散歩する」 (4) go shopping「買い物に行く」

(7) catch 動「～を捕らえる、つかまえる」

2 〈否定文・疑問文〉

(1) = We have no school on Sunday. (3) 動「歌う」→ sing (4) 「家を出る」→ leave home

(5) 「ケーキを作る」→ make a cake

3 〈疑問文への答え方〉

【語句】(1) listen to ~「～を聞く」 (2) parent (s) 図「(両)親」

4 〈誤文訂正〉

(1) Mike and Bob が主語。

(6) 〈Who + 一般動詞～?〉で「だれが…するのか[したのか]。 *主語になる who は3人称・単数扱い。

【語句】(4) walk to ~「～へ歩いていく」

5 〈書きかえ〉

【語句】(1) run to ~「～へ走っていく」 (4) wash 動「～を洗う」

6 〈対話文完成〉

(4) この how は「どのようにして」と〈手段・方法〉を尋ねるもの。

【語句】(2) leave for ~「～へ向けて出発する」

(4) by bicycle「自転車で」(「バスで」は by bus, 「歩いて」は on foot)

7 〈同義文完成〉

(1) go to school on foot「歩いて学校へいく」

(3) 「彼は私たちの歴史の先生です。」→「彼は私たちに歴史を教えています。」

【語句】(2) pianist 図「ピアニスト」 (3) history 図「歴史」

8 〈英作文〉

(2) 「英語の授業」→ English class, 「～がありません」→動詞 have を使って表す。

(3) 「3時間」→ for three hours