

# 学習の記録

単元	ページ	学習日	確認
1 be 動詞	4	月 日	
2 一般動詞	8	月 日	
3 進行形	12	月 日	
4 未 来	16	月 日	
5 助動詞	22	月 日	
Bridge ① 助動詞	26	月 日	
長文問題①	28	月 日	
6 名詞・冠詞	32	月 日	
Bridge ② 名詞・冠詞	36	月 日	
7 代名詞	38	月 日	
Bridge ③ 代名詞	42	月 日	
8 形容詞・副詞	44	月 日	
9 比較(1)	48	月 日	
10 比較(2)	52	月 日	
Bridge ④ 比 較	56	月 日	
長文問題②	58	月 日	
11 命令文・感嘆文	62	月 日	
12 疑問詞	66	月 日	
13 受動態(1)	70	月 日	
14 受動態(2)	74	月 日	
Bridge ⑤ 受動態	78	月 日	
長文問題③	80	月 日	
15 現在完了(1)	84	月 日	
16 現在完了(2)	88	月 日	
まとめの問題(現在完了)	92	月 日	
Bridge ⑥ 完了形	94	月 日	
17 分 詞	98	月 日	
Bridge ⑦ 分 詞	102	月 日	
長文問題④	104	月 日	
18 関係代名詞(1)	108	月 日	
19 関係代名詞(2)	112	月 日	
まとめの問題(関係代名詞)	116	月 日	
Bridge ⑧ 関係詞	118	月 日	

単元	ページ	学習日	確認
20 不定詞(1)	122	月 日	
21 不定詞(2)	126	月 日	
まとめの問題(不定詞)	130	月 日	
Bridge ⑨ 不定詞	134	月 日	
長文問題⑤	136	月 日	
22 動名詞	140	月 日	
23 間接疑問・付加疑問	146	月 日	
24 接続詞	150	月 日	
Bridge ⑩ 接続詞	156	月 日	
長文問題⑥	158	月 日	
25 it の特別用法	162	月 日	
Bridge ⑪ it の特別用法	166	月 日	
26 前置詞	168	月 日	
Bridge ⑫ 前置詞	174	月 日	
27 5文型	176	月 日	
Bridge ⑬ 文 型	180	月 日	
長文問題⑦	182	月 日	
Bridge ⑭ 知覚動詞・使役動詞	186	月 日	
28 発音・アクセント	190	月 日	
語いに関する問題	194	月 日	
Bridge ⑮ 発音・アクセント・語い	196	月 日	
Bridge ⑯ 話 法	198	月 日	
Bridge ⑰ 仮定法	202	月 日	
総合問題①	204	月 日	
総合問題②	208	月 日	
総合問題③	212	月 日	
総合問題④	216	月 日	
総合問題⑤	220	月 日	
総合問題⑥	224	月 日	
IDIOM LIST	228	月 日	
LIST OF IRREGULAR VERBS	239	月 日	

# 目次

Lesson 1 be 動詞	4	Lesson 9 比較(1)	48
1 be 動詞の意味		1 原級を用いる表現	
2 be 動詞の使い分け		2 比較級を用いる表現	
3 There is[are] ~ . の文		3 最上級を用いる表現	
4 否定文と疑問文		Lesson 10 比較(2)	52
Lesson 2 一般動詞	8	1 more, most を用いる表現	
1 一般動詞と3単現のきまり		2 いろいろな比較表現	
2 一般動詞の過去形		Bridge ④ 比較	56
3 否定文と疑問文		長文問題②	58
Lesson 3 進行形	12	Lesson 11 命令文・感嘆文	62
1 現在進行形と過去進行形		1 命令文	
2 現在分詞の作り方		2 否定命令文と Let's ~ . の文	
3 否定文と疑問文		3 感嘆文	
4 近い未来を表す進行形		Lesson 12 疑問詞	66
Lesson 4 未来	16	1 疑問詞のはたらきと種類	
1 will の用法		2 疑問詞を用いた慣用表現	
2 be going to の用法		Lesson 13 受動態(1)	70
3 will, shall の慣用表現		1 受動態の文と意味	
Lesson 5 助動詞	22	2 過去の受動態	
1 助動詞のはたらきと用法		Lesson 14 受動態(2)	74
2 助動詞の種類と意味		1 助動詞を用いた受動態	
3 助動詞のはたらきをする語句		2 特別な形の受動態	
Bridge ① 助動詞	26	3 目的語が2つある文の受動態	
長文問題①	28	Bridge ⑤ 受動態	78
Lesson 6 名詞・冠詞	32	長文問題③	80
1 名詞の種類と区分		Lesson 15 現在完了(1)	84
2 名詞の複数形		1 現在完了の形と用法	
3 物質名詞の量の表し方		2 完了, 結果を表す用法	
4 冠詞の用法		Lesson 16 現在完了(2)	88
Bridge ② 名詞・冠詞	36	1 継続を表す用法	
Lesson 7 代名詞	38	2 経験を表す用法	
1 人称代名詞		3 現在完了の注意すべき用法	
2 指示代名詞		まとめの問題(現在完了)	92
3 不定代名詞		Bridge ⑥ 完了形	94
4 再帰代名詞		Lesson 17 分詞	98
Bridge ③ 代名詞	42	1 分詞のはたらき	
Lesson 8 形容詞・副詞	44	2 現在分詞の形容詞的用法	
1 形容詞の用法		3 過去分詞の形容詞的用法	
2 数, 量を表す形容詞			
3 副詞の用法			

# CONTENTS



<b>Bridge ⑦ 分詞</b>	102
<b>長文問題④</b>	104
<b>Lesson 18 関係代名詞(1)</b>	108
1 関係代名詞のはたらき	
2 主格の関係代名詞	
<b>Lesson 19 関係代名詞(2)</b>	112
1 目的格の関係代名詞	
2 所有格の関係代名詞	
3 関係代名詞の注意すべき用法	
<b>まとめの問題(関係代名詞)</b>	116
<b>Bridge ⑧ 関係詞</b>	118
<b>Lesson 20 不定詞(1)</b>	122
1 不定詞の名詞的用法	
2 不定詞の副詞的用法	
3 不定詞の形容詞的用法	
<b>Lesson 21 不定詞(2)</b>	126
1 ask ... to ~	
2 疑問詞 + to ~	
3 too ... to ~	
<b>まとめの問題(不定詞)</b>	130
<b>Bridge ⑨ 不定詞</b>	134
<b>長文問題⑤</b>	136
<b>Lesson 22 動名詞</b>	140
1 動名詞の形とはたらき	
2 動名詞の用法	
3 動名詞と不定詞の関係	
<b>Lesson 23 間接疑問・付加疑問</b>	146
1 間接疑問文の形と用法	
2 付加疑問文の形と用法	
<b>Lesson 24 接続詞</b>	150
1 等位接続詞の種類と用法	
2 従属(位)接続詞の種類と用法	
3 連語の接続詞の種類と意味	
<b>Bridge ⑩ 接続詞</b>	156
<b>長文問題⑥</b>	158
<b>Lesson 25 itの特別用法</b>	162
1 天候, 時間, 距離などを表す it	
2 形式主語の it	

<b>Bridge ⑪ itの特別用法</b>	166
<b>Lesson 26 前置詞</b>	168
1 前置詞のはたらき	
2 前置詞の種類と用法	
3 前置詞を含む連語	
<b>Bridge ⑫ 前置詞</b>	174
<b>Lesson 27 5文型</b>	176
1 文の4つの要素	
2 5つの基本文型	
<b>Bridge ⑬ 文型</b>	180
<b>長文問題⑦</b>	182
<b>Bridge ⑭ 知覚動詞・使役動詞</b>	186
<b>Lesson 28 発音・アクセント</b>	190
1 母音, 子音の発音	
2 単語のアクセント	
3 文の読み方	
<b>語いに関する問題</b>	194
<b>Bridge ⑮ 発音・アクセント・語い</b>	196
<b>Bridge ⑯ 話法</b>	198
<b>Bridge ⑰ 仮定法</b>	202
<b>総合問題①</b>	204
<b>総合問題②</b>	208
<b>総合問題③</b>	212
<b>総合問題④</b>	216
<b>総合問題⑤</b>	220
<b>総合問題⑥</b>	224

## 付録

<b>IDIOM LIST</b>	228
<b>LIST OF IRREGULAR VERBS</b>	239

Let's **R**ead

On the way from school

Tom : Are you busy this afternoon, May?

May : No, I'm not. My mom is at home, so I can go out.

Tom : Then, let's go to the park and play tennis. **There is** a large park near my house.

May : All right. By the way, do you remember Ken?

Tom : Yes, of course. He **was** a good tennis player. I often played tennis with him. We **were** good friends.

May : He **was** in my class two years ago, but he went back to Japan last year. How is he doing in Japan?

## Point 1 be 動詞の意味

- 「～である」……あとに名詞(句)や形容詞(句)がくる。

例 You **are** a student. [名詞] You **are** busy. [形容詞]

- 「～にいる, ～にある」……あとに場所を表す副詞(句)がくる。

例 My mother **is** at home today. He **is** in our class.

## Point 2 be 動詞の使い分け

- 主語の人称・数による使い分け……am, is, are

比較 { I **am** busy. ⇔ He **is** busy.  
I **am** a student. ⇔ We **are** students.

- 時制による使い分け……am, is → was, are → were

比較 { He **is** a good tennis player. ⇔ He **was** a good tennis player.  
We **are** good friends. ⇔ We **were** good friends.

- 過去を表す語句……yesterday, at that time, last night, two years ago など。

主語	現在形	過去形
I	am	was
3人称単数	is	was
youと複数	are	were

## Point 3 There is [are] ～. の文

- There is [are] ～. 「～がある [いる].」

比較 { There **is** a large park near my house. [単数]  
There **are** two large parks near my house. [複数]

- Here is [are] ～. 「ここに～がある。」

例 Here **is** a letter for you.

## Point 4 否定文と疑問文

肯定文		You	are		busy now.
否定文		You	are	not	busy now.
疑問文	Are	you			busy now?

注 <be 動詞 + not> の短縮形

{ is not → isn't, are not → aren't  
was not → wasn't  
were not → weren't

## 確認問題

**1** 〈be 動詞の意味〉 次の文の意味を書きなさい。

- \*  (1) Mike is a student. ( )
- \*  (2) They are kind to me. ( )
- (3) Michiko is from Japan. ( )
- \*  (4) Your book is on my desk. ( )
- (5) I am very happy. ( )
- \*  (6) There is a clock on the wall. ( )

**2** 〈主語による be 動詞の使い分け〉 次の文の ( ) 内から適する語を選びなさい。

- \*  (1) Ms. Sato (is, am, are) an English teacher.
- \*  (2) Those boys (is, am, are) high school students.
- (3) You (is, am, are) a kind boy.
- (4) My brother (is, am, are) very tall.
- (5) Tom and I (is, am, are) good friends.
- \*  (6) There (is, am, are) some apples on the table.
- \*  (7) There (is, am, are) some water in the pond.

**3** 〈be 動詞の過去形〉 次の文の空所に適する be 動詞を書きなさい。

- \*  (1) I \_\_\_\_\_ busy last week.
- \*  (2) You \_\_\_\_\_ very beautiful last night.
- (3) Tom \_\_\_\_\_ sick in bed yesterday.
- (4) Your father \_\_\_\_\_ a teacher of that school ten years ago.
- \*  (5) May and Jane \_\_\_\_\_ in Australia at that time.
- (6) There \_\_\_\_\_ much snow on the top of the mountain last month.
- (7) There \_\_\_\_\_ many birds in the tree yesterday.

**4** 〈否定文と疑問文〉 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1) 次の文を否定文に書きかえなさい。

\*① I am a student at this school.

---

② We were in the same class last year.

---

- (2) 次の文を疑問文に書きかえなさい。

\*① You are a college student.

---

② Ken was in America last year.

---

## 練成問題

**1** 次の文の ( ) 内から適する語を選びなさい。

- (1) I (am, is, are, was) in Japan last year.
- (2) Ms. Green (am, is, are, was, were) at home now.
- (3) Bob, Roy, and I (am, is, are, was, were) there yesterday.
- (4) I (am, is, are, was, were) very happy now.
- (5) Long ago, there (is, am, are, was, were) a big city around here.
- (6) We (is, am, are, was, were) on the second floor now.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) さおりは妹の友だちです。  
Saori \_\_\_\_\_ my sister's friend.
- (2) 私は今、台所にいます。  
I \_\_\_\_\_ in the kitchen now.
- (3) 彼らは有名な野球選手です。  
They \_\_\_\_\_ famous baseball players.
- (4) メイは若い頃とてもかわいかった。  
May \_\_\_\_\_ very pretty when she \_\_\_\_\_ young.
- (5) 動物園にはたくさんの人びとがいた。  
There \_\_\_\_\_ a lot of people in the zoo.
- (6) 彼はきのう病気ではなかった。  
He \_\_\_\_\_ sick yesterday.
- (7) 空には雲1つなかった。  
There \_\_\_\_\_ any clouds in the sky.

**3** 次の問いに対する答えの文を完成させなさい。

- (1) A : Were you a music teacher?  
B : No, \_\_\_\_\_ .
- (2) A : Are you good friends?  
B : Yes, \_\_\_\_\_ .
- (3) A : Were you and your sister at the station?  
B : No, \_\_\_\_\_ .
- (4) A : Is there a college in the city?  
B : Yes, \_\_\_\_\_ .
- (5) A : Is June a French girl?  
B : No, \_\_\_\_\_ .
- (6) A : Was it cold this morning?  
B : No, \_\_\_\_\_ .

**4** 次の文の空所に、適する be 動詞を書きなさい。

- (1) How old \_\_\_\_\_ you? — I'm fourteen.  
 (2) Which \_\_\_\_\_ Masao? — That is Masao.  
 (3) Who \_\_\_\_\_ at the door? — Mr. White is.  
 (4) What \_\_\_\_\_ on the desk? — There are some books.  
 (5) How many people \_\_\_\_\_ there? — There are twenty.

**5** 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { Where do you live?  
Where \_\_\_\_\_ house?  
 (2) { Our town has two large parks.  
There \_\_\_\_\_ two large parks \_\_\_\_\_ our town.  
 (3) { She played tennis well.  
She \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ tennis player.  
 (4) { We went to high school in those days.  
We \_\_\_\_\_ high school students in those days.

**6** 次の ( ) 内の語句や符号を使って、意味のとおり英文を作りなさい。ただし、不要な語が1語ずつ含まれている。

- (1) (is / the / sister / there / living room / my / in / .)  
 \_\_\_\_\_  
 (2) (teacher / your / music / are / father / a / is / ?)  
 \_\_\_\_\_  
 (3) (not / to / us / were / kind / are / then / they / .)  
 \_\_\_\_\_  
 (4) (there / are / in / milk / glass / is / the / much / ?)  
 \_\_\_\_\_  
 (5) (it / night / is / hot / last / so / was / ?)  
 \_\_\_\_\_

**7** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私たちは仲のよい友だちです。  
 \_\_\_\_\_  
 (2) 村には学校が1つもなかった。  
 \_\_\_\_\_  
 (3) あの少年たちはあなたの息子さんですか。 — はい、そうです。  
 \_\_\_\_\_  
 (4) 彼は家にいましたか。 — いいえ、いませんでした。  
 \_\_\_\_\_

Let's **R**ead

In the living room

Roy : Can I use your camera tomorrow, Dad?  
 Father : Sure. But why?  
 Roy : I'm going to go on a picnic with my friends. I want to take a lot of pictures.  
 Father : I see. But **can** you take good pictures?  
 Roy : Of course, I **can**. You **don't have to** worry. I'll **be able to** show you beautiful pictures.  
 Father : Oh, it's already ten o'clock. You'd **better** go to bed now. You **must** get up early tomorrow morning.

## Point 1 助動詞のはたらきと用法

- 助動詞のはたらき……動詞の前に置かれ、動詞にある意味をつけ加える。

比較 { She swims well.  
 She **can** swim well.

- 助動詞を用いた文の形

肯定文		He	can	run	fast.
否定文		He	can't	run	fast.
疑問文	Can	he		run	fast?

## ■ 助動詞の用法上のポイント ■

- ・主語の人称・数によって変化しない。
- ・助動詞のあとの動詞は必ず原形にする。
- ・肯定文→《主語+助動詞+動詞の原形～.》
- ・否定文→《主語+助動詞+not+動詞の原形～.》
- ・疑問文→《助動詞+主語+動詞の原形～?》

## Point 2 助動詞の種類と意味

- ・ can「～できる」〔可能〕, 「～してよい」〔許可〕
- ・ may「～してよい」〔許可〕, 「～かもしれない」〔推量〕

例 Mike got up late this morning. He **may** be late for school.

- ・ must「～しなければならない」〔義務〕, 「～にちがいない」〔推量〕

例 Mary looks very pale. She **must** be sick. \* pale 形「(顔色が)青ざめた」

- ・ should「～すべきだ」〔義務〕

## Point 3 助動詞のはたらきをする語句

- have[has] to ～……「～しなければならない」(= must)

例 You **have to** go there. 注 don't (doesn't) have to ～「～する必要はない」

- be able to ～……「～できる」(= can)

例 He will **be able to** swim soon.

- had better ～……「～した方がよい」

例 You **had better** go to bed now. 注 否定形→ had better not ～

- would like to ～……「(できれば)～したい」 \* want to より控えめな表現。

例 I'd like to see her. (I'd = I would)



## 確認問題

**1** 〈助動詞の種類と意味〉 次の日本語に合う英文になるように、( )内から適語を選びなさい。

- \*  (1) あなたは私の辞書を使ってもよい。  
You (must, should, may) use my dictionary.
- (2) 彼らは野球を上手にすることができる。  
They (can, may, must) play baseball well.
- (3) 彼女はもっと早く家に帰るべきだ。  
She (may, should, can) go home earlier.
- \*  (4) 私は父親を手伝わなければならない。  
I (may, can, must) help my father.

**2** 〈助動詞の種類と意味〉 次の文をあとの指示に従って書きかえなさい。

You come to our house.

- (1) 「～してもよい」の意味を加えて：  
\_\_\_\_\_
- \*  (2) 「～しなければならない」の意味を加えて：  
\_\_\_\_\_
- \*  (3) 「～するべきだ」の意味を加えて：  
\_\_\_\_\_

**3** 〈助動詞の種類と用法〉 次の文の意味を完成させなさい。

- \*  (1) May I speak with you for a few minutes?  
ちょっとあなたと( )。
- \*  (2) You must not swim in this river. この川で( )。
- (3) He must be a good doctor. 彼は( )。
- (4) She may not be here tomorrow. 彼女はあした、( )。

**4** 〈助動詞のはたらきをする語句〉 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- \*  (1) 私はあしたまでに宿題をすまなければならない。  
I \_\_\_\_\_ finish my homework by tomorrow.
- (2) 彼は犬の世話をしなければならない。  
He \_\_\_\_\_ take care of his dog.
- \*  (3) 彼女は中国語を話すことができる。  
She \_\_\_\_\_ speak Chinese.
- (4) あなたはもっと多くの本を読んだ方がよい。  
You \_\_\_\_\_ read more books.
- \*  (5) 私はできれば彼を手伝ってあげたい。  
I \_\_\_\_\_ help him.

## 練成問題

**1** 次の文を（ ）内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I can skate well. (過去の文に)



(2) I must study the history of the country. (過去の文に)



(3) She can go to America alone. (未来の文に)



**2** 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は上手にピアノを弾ける。

She \_\_\_\_\_ the piano well.

(2) 君たちは騒いではいけない。

You \_\_\_\_\_ noisy.

(3) もう家に帰った方がよい。

You \_\_\_\_\_ go home now.

(4) 彼はその国で英語を使わなければならなかった。

He \_\_\_\_\_ use English in that country.

(5) あなたは弁当を持っていく必要はない。

You \_\_\_\_\_ to take your lunch with you.

(6) 日本の家では靴を脱がなければならないだろう。

We \_\_\_\_\_ to take off our shoes in Japanese houses.

(7) 君は今年の夏には泳げるようになるだろう。

You \_\_\_\_\_ to swim this summer.

(8) 君はそんなことを言わない方がいいよ。

You \_\_\_\_\_ say such a thing.

(9) 彼は休んでいるから病気にちがいない。

He \_\_\_\_\_ sick because he's absent.

(10) できればあなたといっしょに行きたいものだ。

I \_\_\_\_\_ go with you.

**3** 次の質問に（ ）内の語を使って答えなさい。

(1) Can you drive a car? (no) \_\_\_\_\_

(2) May I go out this evening? (yes) \_\_\_\_\_

(3) Do you have to be at home? (yes) \_\_\_\_\_

(4) Must I read this book? (no) \_\_\_\_\_

(5) Are you able to answer my question? (no) \_\_\_\_\_

(6) Should I speak French here? (yes) \_\_\_\_\_

**4** 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { He must go to the hospital.  
He \_\_\_\_\_ go to the hospital.
- (2) { I can use this computer.  
I am \_\_\_\_\_ use this computer.
- (3) { We could understand him.  
We \_\_\_\_\_ to understand him.
- (4) { Don't read such a magazine.  
You \_\_\_\_\_ read such a magazine.

**5** 次の日本語に合うように、( )内の語句を使って正しい英文を作りなさい。(ただし、1語不要)

- (1) 彼は来週、父親に会いに行かなければならないだろう。  
(his father / will / next week / see / go / he / must / and / have to / .)
- 
- (2) そうたびたび彼の家を訪問しない方がよい。  
(to / house / visit / often / you / not / better / his / had / so / .)
- 
- (3) 私は父親の手伝いをしなけりばならなかった。  
(had / father / my / must / I / help / to / .)
- 
- (4) 彼女は1等賞をとれるだろう。  
(can / to / she / prize / able / first / win / be / will / the / .)
- 
- (5) あなたは夜遅くまでテレビを見るべきではない。  
(not / to / television / late / night / should / till / at / you / watch / .)
- 
- (6) 私はできれば来月、彼女と結婚したい。  
(I / to / next month / will / marry / like / her / would / .)
- 

**6** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたは辞書を買う必要はない。  
\_\_\_\_\_
- (2) もう寝てもよいですか。  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼はもうすぐ歩けるようになるだろう。  
\_\_\_\_\_
- (4) 母はきょう、疲れているにちがいない。  
\_\_\_\_\_

## 1 その他の助動詞

- need ~「~する必要がある」 **注** 助動詞の need は否定文と疑問文だけに用いる。
  - 比較** { You need not do it by yourself. [助動詞]
  - { You don't need to do it by yourself. [動詞] (= don't have to)
- used to ~「よく~したものだ」〈過去の習慣〉「以前は~だった」〈過去の状態〉
  - 例** I used to have coffee, but I don't like it any more.
- would ~「よく~したものだ」〈過去の習慣〉 **注** would の方が不規則で一時的習慣。
  - 例** I would go fishing in the pond when I was a child.
- ought to ~「~すべきである」〈義務〉 (= should)
  - 例** You ought to work for peace.

## 2 助動詞を含む慣用表現

- cannot ... too ~「どんなに...しても~し過ぎることはない」
  - 例** I can't thank you too much.
- can but ~「ただ~するだけだ、(とにかく)~だけはする」
  - 例** I can but try my best.
- cannot help [stop] ~ing = cannot but ~「~せずにはいられない」
  - 比較** { I couldn't help laughing to see the scene.
  - { I couldn't but laugh to see the scene.
- Would you mind ~ing?「~していただけますか。」〈依頼〉
  - 例** Would you mind opening the window? — No, I wouldn't mind.
  - 注** Would you mind my ~ing? → 「(私が)~してもかまいませんか。」〈許可〉
- would rather ~ (than ...)「(…するより)むしろ~したい」
  - 例** I would rather go with you than stay at home.

## 発展問題

1 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私を手伝っていただけませんか。— ええ、いいですよ。  
\_\_\_\_\_ you mind \_\_\_\_\_ me? — \_\_\_\_\_ not.
- (2) 車を運転するときは、いくら注意しても注意し過ぎることはない。  
You \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ careful when you drive a car.
- (3) 彼はとても裕福なので働く必要がない。  
He \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ because he is very rich.
- (4) ロンドンにいた頃は、休日になるといつも大英博物館に通ったものだ。  
I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to the British Museum on holidays when I was in London.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { You don't have to cook dinner today.  
You \_\_\_\_\_ cook dinner today.
- (2) { We should obey the law.  
We \_\_\_\_\_ obey the law.
- (3) { I cannot but love the poor child.  
I cannot \_\_\_\_\_ the poor child.
- (4) { How can I thank you enough? I don't know it.  
I \_\_\_\_\_ thank you \_\_\_\_\_ much.
- (5) { Won't you take me to the station?  
\_\_\_\_\_ you mind \_\_\_\_\_ me to the station?

3 次の文の誤った語(句)に下線を引き、正しい形を書きなさい。

- (1) I will must start for New York tomorrow morning. \_\_\_\_\_
- (2) Would you mind to lend me your book? \_\_\_\_\_
- (3) Ken must help his mother last night. \_\_\_\_\_
- (4) You had not better visit him today. \_\_\_\_\_
- (5) I couldn't help ask her about the accident. \_\_\_\_\_
- (6) Tom can pass the entrance examination next spring. \_\_\_\_\_

4 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) もう、おいとましなければなりません。またあした、お会いしましょう。  
Now I \_\_\_\_\_ going. See you again tomorrow!
- (2) 私は、山へ登るよりもむしろ海で泳ぎたい。  
I would \_\_\_\_\_ swim in the sea \_\_\_\_\_ climb the mountain.
- (3) 昔は、あそこに教会があった。  
There \_\_\_\_\_ be a church over there.
- (4) きのう会ったばかりなので、彼はパリにいるはずがない。  
He \_\_\_\_\_ in Paris because I saw him only yesterday.
- (5) この部屋でタバコを吸ってもかまいませんか。  
\_\_\_\_\_ you mind \_\_\_\_\_ in this room?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 君は7時までに家に帰るべきだ。  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたの家族の写真をを見せていただけませんか。  
\_\_\_\_\_
- (3) 私は彼に腹を立てずにはいられなかった。  
\_\_\_\_\_

1 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mr. Day was a teacher at a school in a big city in the north of England. He usually went to France or Germany for a few weeks during his summer vacation, and he spoke French and German quite well.

But one year Mr. Day said to one of his friends, "I'm going to have a vacation in Athens. But I don't speak Greek, so I'll go to evening classes and have Greek lessons for a month before I go."

He studied very hard for a month, and then his vacation began and he went to Greece.

When he came back a few weeks later, his friend said to him, "Did you have any trouble with your Greek when you were in Athens?"

"No, I didn't have any trouble with it," answered Mr. Day. "But the Greeks did!"

(注) Athens アテネ Greek ギリシア語(人)

□(1) 次の英語の質問に英語で答えなさい。

① Where did Mr. Day usually spend some time during his vacation?

\_\_\_\_\_

② Why did he want to have Greek lessons?

\_\_\_\_\_

③ Where did he go to learn Greek?

\_\_\_\_\_

□(2) 次の質問に対する正しい答えをア～ウから1つずつ選びなさい。

① How long did Mr. Day stay in Greece?

ア A month.                      イ A few weeks.                      ウ Once a year.

② What did the Greeks have trouble with?

ア Mr. Day's Greek.                      イ Mr. Day's friend.                      ウ Mr. Day's vacation.

2 次の対話文中の( 1 )～( 8 )の空所に適する文をあとのア～クから選びなさい。

Hideo : Hi, Yukiko! How are you?

Yukiko : Fine, thank you. And you?

Hideo : I'm quite well, thanks. ( 1 )

Yukiko : Tomorrow? ( 2 ) I finished my homework already.

Hideo : ( 3 ) Well, Jiro and I are going to a movie tomorrow.

Yukiko : ( 4 )

Hideo : We'll see 'Romeo and Juliet' at the Tokyo Theater.

Yukiko : ( 5 )

Hideo : Jiro will come with his girlfriend.

Yukiko : His girlfriend? ( 6 )

10

Hideo : Yes, it is. She is a very pretty girl.

Yukiko : Yes, I know her very well.

Hideo : ( 7 )

Yukiko : Yes, I will. When does the movie start?

Hideo : It starts at eleven o'clock.

15

Yukiko : Then I will be in front of the theater at about ten thirty.

Hideo : All right. ( 8 )

ア Well, won't you come with us?

イ Is there any good movie showing?

ウ I hear it is good.

エ I don't have anything to do.

オ See you tomorrow.

カ That's Ms. Michiko Sato, isn't it?

キ What are your plans for tomorrow?

ク So did I.

(1) [ ]  (2) [ ]  (3) [ ]  (4) [ ]

(5) [ ]  (6) [ ]  (7) [ ]  (8) [ ]

**3** 次の文中の( 1 )～( 7 )に入る最も適切な語を下のア～キの中から選びなさい。

I was getting too fat. I didn't have much time for exercise. Then I heard of a book of exercises for people like me. There are 5 different exercises and they ( 1 ) only 10 minutes a day.

1. ( 2 ) with your legs 15 centimeters apart. ( 3 ) your arms above your head. Bend down to touch the ground between your feet. Reach up again, and so on. (2 minutes)

2. ( 4 ) on your back, flat on the ground, with your arms at your sides. ( 5 ) up. Lie down again, and so on. (1 minute)

3. Lie on your face. ( 6 ) your hands behind your back. Lift your legs and shoulders as far off the ground as possible. (1 minute)

4. Lie on your face. ( 7 ) your body off the ground so that your arms are straight. Only your hands and toes touch the ground. (1 minute)

10

5. Running on the spot. Lift your feet 10 centimeters off the ground. (5 minutes)

Each of the exercises is done as many times as possible. If you don't get much exercise, you'll enjoy them.

(注) apart 離して bend down 上半身を曲げる toe 足の指

ア join イ lie ウ lift エ point オ stand カ sit キ take

(1) [ ]  (2) [ ]  (3) [ ]  (4) [ ]  (5) [ ]  (6) [ ]  (7) [ ]

## 4 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

It was afternoon. Hans was sitting at the back of the boat and he was looking at the map.

“The warden’s house isn’t far from here,” he said. ① “About four or five miles. We may arrive there before night.”

Elsa was at the front of the boat. She was watching the river. Suddenly she shouted, “Stop the boat. There’s a big tree ( ア ) the river.”

The boys stopped the boat with the paddles. The tree was very large. They could not go on with their boat.

“We can’t move the tree,” Hans said. “We can lift the boat over the tree but it won’t be easy. And we may make a hole in the boat.”

“What shall we do then?” Otto asked.

“We’ll have to ,” Hans said.

“We can’t do it here,” Karl said. “The banks are high and there are thick bushes on them.”

“Then we must go back,” Hans said. “We’ll find a place without bushes.”

So they turned the boat and went up the river again. But the bushes were thick on both sides and they could not find a place.

“I’m sorry,” Hans said. “We’ll have to . I don’t like the idea, but we must try.”

So they went back to the tree again. Hans got ( イ ) the boat and climbed up the tree.

“These branches are quite small,” he said to them. “I can cut them off. Then we can .

Hans took an axe and cut off the branches.

“I’m ready now,” Hans said. “One of you must stand in the water. Then he can push the boat.”

② “I’ll do that,” Karl said. “I’m taller than Otto.”

They took their bags out of the boat and put them on the tree. Then Otto and Elsa climbed on the tree. Karl jumped into the water.

“It’s cold,” Karl said, “but it’s not very deep.”

Then Hans held the front of the boat and lifted it. Karl pushed the boat from the back. Slowly the boat came out of the water. It was hard work, but soon the boat was on the tree.

Then Karl swam ( ウ ) the tree. He took the front of the boat and pulled it slowly. The boat came down into the water. Soon the boat was on the river again. They put their bags in it and climbed in.

(注) warden 管理人 paddle (カヌー用の) 短いオール lift 持ちあげる bank 土手  
thick 茂った bush 灌木 climb 登る branch (木の) 枝 axe おの



- (1) 本文中の(ア), (イ), (ウ)のそれぞれに入れるのに最も適する語または語句を, 次の該当する語群の中から1つずつ選びなさい。
- (ア) (ア across      イ by      ウ down      工 along)  
 (イ) (ア from      イ out of      ウ on      工 into)  
 (ウ) (ア across      イ along      ウ over      工 under)
- (2) 下線部①が文の形になるように, 次の空所に入る適当なものをあとから選んで書きなさい。ただし, 文頭にくる語も小文字で始めてある。
- \_\_\_\_\_ about four or five miles \_\_\_\_\_ .  
 [away / we're / it's / here / there are / from / you're]
- (3)  A と  B のそれぞれに入れるのに最も適するものを次のア～キの中から1つずつ選び, 記号で答えなさい。
- A [                    ]       B [                    ]
- ア cut the tree with an axe  
 イ climb up the tree and walk to the bank  
 ウ push it under the tree  
 工 make another boat  
 才 lift the boat out of the river and carry it through the forest  
 カ jump into the water and swim under the tree  
 キ lift the boat over the tree
- (4) 下線部②と同じ内容を表すものとして最も適するものを次のア～工の中から1つ選びなさい。
- ア I'll take your bags out of the boat.  
 イ I'll stand in the water and push the boat.  
 ウ I'll lift the boat over the tree.  
 工 I'll take the axe and cut off the branches.
- (5) 次のア～シの中から本文の内容に一致しないものを4つ選びなさい。
- ア Hans sat in the boat and looked at the map.  
 イ Hans thought that five miles was not too long for them.  
 ウ They were not able to move the big tree.  
 工 Elsa found the big tree first.  
 才 They found a hole in the boat. So they had to go back to their houses.  
 カ They were on their way to the warden's house.  
 キ The tree was very small. So Hans was able to cut it.  
 ク Hans climbed down the tree and then he went into the water.  
 ケ Hans climbed up the tree before Karl jumped into the water.  
 コ Karl only went into the river.  
 サ The children lifted the boat and put it on the other side. Then they went up the river again.  
 シ They put all their bags on the big tree before the boat was carried over it.