

1 受動態 4

- 1 受動態の形と意味
- 2 否定文
- 3 疑問文
- 4 過去の受動態
- 5 否定文
- 6 疑問文

1 長文読解・英作文演習 10

1 リスニング演習 12

2 能動態と受動態 14

- 1 能動態と受動態
- 2 行為者を表すとき
- 3 否定文・疑問文
- 4 能動態から受動態への書きかえ
- 5 byを用いない受動態
- 6 「～される」と訳さない受動態

2 長文読解・英作文演習 20

2 リスニング演習 22

◆ 文法演習(1) 受動態 24

- 1 受動態の形と意味
- 2 否定文・疑問文
- 3 能動態と受動態
- 4 受動態を含む連語

◆ 探究問題(1) 英作文(受動態) 28**3 目的語と補語** 30

- 1 目的語を2つとる動詞
- 2 前置詞を用いた書きかえ
- 3 受動態への書きかえ
- 4 補語をとる動詞
- 5 目的語と補語をとる動詞
- 6 受動態への書きかえ

3 長文読解・英作文演習 36

3 リスニング演習 38

4 現在完了(継続) 40

- 1 現在完了の形と継続用法の意味
- 2 否定文
- 3 疑問文

4 長文読解・英作文演習 44

4 リスニング演習 46

5 現在完了(経験) 48

- 1 現在完了の形と経験用法の意味
- 2 否定文
- 3 疑問文
- 4 「…へ行った[…にきた]ことがある」

5 長文読解・英作文演習 52

5 リスニング演習 54

6 現在完了(完了) 56

- 1 現在完了の形と完了用法の意味
- 2 否定文
- 3 疑問文

6 長文読解・英作文演習 60

6 リスニング演習 62

7 現在完了進行形 64

- 1 現在完了進行形の形と意味
- 2 状態動詞と動作動詞
- 3 否定文、疑問文、疑問詞を用いた疑問文

◆ 文法演習(2) 現在完了・現在完了進行形 ... 68

- 1 現在完了の形と意味
- 2 否定文・疑問文
- 3 各用法で用いられる語(句)
- 4 現在完了進行形

◆ 文法演習(3) 時制 72

- 1 基本時制の動詞の形
- 2 進行形
- 3 現在完了
- 4 現在完了進行形

◆ 探究問題(2) 英作文(現在完了・現在完了進行形・時制) 76**8 不定詞を含む構文(tell+人+to ~)** ... 78

- 1 「(人) に～するように頼む」
- 2 「(人) に～するように言う」
- 3 「(人) に～してもらいたい」
- 4 「(人) に～させてやる」
- 5 「(人) が～するのを手伝う」

7 長文読解・英作文演習 82

7 リスニング演習 84

9 不定詞を含む構文(疑問詞+to ~) 86

- 1 「～のしかた、どう～するか」
- 2 「何を～したらよいか」
- 3 その他の《疑問詞+to ~》

8 長文読解・英作文演習 90

8 リスニング演習 92

10 不定詞を含む構文(It ... to ~.) 94

- 1 「～するのは…です」
- 2 「(人) にとって～するのは…です」
- 3 否定文・疑問文

9 長文読解・英作文演習 98

9 リスニング演習 100

◆ 文法演習(4) 不定詞を含む構文 102

- 1 《askなど+人+不定詞》
- 2 《疑問詞+不定詞》
- 3 《It ... (for+人) to ~.》

◆ 文法演習(5) 不定詞・動名詞 106

- 1 不定詞
- 2 動名詞
- 3 名詞的用法の不定詞と動名詞の使い分け

◆ 探究問題(3) 英作文(不定詞・動名詞・不定詞を含む構文) 110**11 不定詞(too ... to ~など)** 112

- 1 《too ... to ~》
- 2 《... enough to ~》
- 3 《so ... that ~》への書きかえ

12 現在分詞の形容詞的用法 116

- 1 現在分詞の形と用法
- 2 現在分詞を他の語句といっしょに用いるとき
- 3 現在分詞を単独で用いるとき
- 10 長文読解・英作文演習 120
- 10 リスニング演習 122

13 過去分詞の形容詞的用法 124

- 1 過去分詞の形と用法
- 2 過去分詞を他の語句といっしょに用いるとき
- 3 過去分詞を単独で用いるとき
- 11 長文読解・英作文演習 128
- 11 リスニング演習 130

◆ 文法演習(6) 分詞の形容詞的用法 ... 132

- 1 分詞を他の語句といっしょに用いるとき
- 2 分詞を単独で用いるとき

◆ 探究問題(4) 英作文(分詞の形容詞的用法) ... 136

14 名詞を修飾する節 138

- 1 名詞を修飾する節
- 2 名詞を修飾する節を含む文のしくみ

15 関係代名詞(主格) 142

- 1 主格の関係代名詞whoの用法
- 2 主格の関係代名詞whichの用法
- 3 主格の関係代名詞thatの用法
- 12 長文読解・英作文演習 146
- 12 リスニング演習 148

16 関係代名詞(目的格) 150

- 1 目的格の関係代名詞whichの用法
- 2 目的格の関係代名詞thatの用法
- 3 関係代名詞のwhichよりもthatの方が好まれる場合
- 13 長文読解・英作文演習 154
- 13 リスニング演習 156

◆ 文法演習(7) 関係代名詞 158

- 1 関係代名詞whoの用法
- 2 関係代名詞whichの用法
- 3 関係代名詞thatの用法
- 4 名詞を修飾する節(関係代名詞の省略)

◆ 文法演習(8) 分詞・関係代名詞 162

- 1 分詞の形容詞的用法
- 2 関係代名詞のwho, which, that
- 3 形容詞的用法の分詞から関係代名詞への書きかえ

◆ 探究問題(5) 英作文(分詞・関係代名詞) ... 166

◆ 発展研究 関係代名詞(whom, whose) ... 168

- 1 関係代名詞whomの用法
- 2 関係代名詞whoseの用法
- 3 関係代名詞のまとめ

17 間接疑問文 172

- 1 間接疑問文
- 2 時制の一致
- 3 《疑問詞+不定詞》との書きかえ
- 14 長文読解・英作文演習 176
- 14 リスニング演習 178

18 仮定法 180

- 1 直説法と仮定法
- 2 仮定法過去
- 3 仮定法過去完了
- 4 I wish ~.

19 付加疑問文・否定疑問文 184

- 1 付加疑問文
- 2 否定疑問文
- 3 答え方
- 15 長文読解・英作文演習 188
- 15 リスニング演習 190

20 前置詞(場所、時など) 192

- 1 動詞を修飾する用法(副詞句)
- 2 名詞を修飾する用法(形容詞句)
- 3 注意すべき前置詞
- 4 前置詞の種類と意味
- 16 長文読解・英作文演習 198
- 16 リスニング演習 200

21 前置詞(連語など) 202

- 1 前置詞とともに用いる動詞
- 2 前置詞とともに用いる形容詞
- 3 その他の前置詞を含む連語
- 17 長文読解・英作文演習 206
- 17 リスニング演習 208

22 発音・アクセント 210

会話文演習

- 1 買い物(1) 214
- 2 電話(1) 218
- 3 道案内(1) 222
- 4 買い物(2) 226
- 5 旅行 230
- 6 電話(2) 234
- 7 食事 238
- 8 道案内(2) 242
- 9 あいさつ・病院 246

付 録

- 資料 250
- 不規則動詞活用表 254

Introduction



中学生の^{まさや}雅也がアメリカの友人トムについて話しています



I have a friend in America. His name is Tom. **He was born in Canada.**
In Canada, English and French are spoken, so Tom speaks French, too. He is interested in Japanese culture, so he wants to visit Japan. If he comes to Japan, I'll take him to some places. For example, Asakusa and Kamakura.



1 能動態と受動態

比較

- ① They *speak* English in Australia. [能動態]
 ② English **is spoken** in Australia. [受動態]

* 総称の **we, you, they**

比較

- We** speak Japanese in Japan. [話し手(と聞き手)が含まれるとき]
 What language do **you** speak in your country? [聞き手が含まれるとき]
They speak Portuguese in Brazil. [話し手も聞き手も含まれないとき]
 (ブラジルではポルトガル語が話されます。) * Portuguese 「ポルトガル語」 Brazil 「ブラジル」

2 行為者を表すとき……《by+行為者》「…によって(～されます)」

比較

- My father made this chair.
 This chair was made **by my father**. (このいすはわたしの父によって作られました。)

注意 《by+行為者》は省略されることが多く、とくに行為者が一般的な人や漠然とした人を指す場合、不明の場合、前後関係から行為者がはっきりして言う必要のない場合はふつう省略される。

3 否定文・疑問文

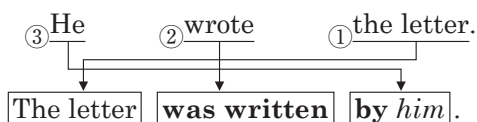
- 否定文……《主語+be+not+過去分詞～+by+行為者。》
- 疑問文……《Be+主語+過去分詞～+by+行為者?》

比較

- The song *is* loved by children.
 The song **is not** loved by children. (その歌は子どもたちに愛されていません。)
Is the song loved by children? (その歌は子どもたちに愛されていますか。)
 * 答え方 Yes, + 主語 + be. / No, + 主語 + be + not.

注意 be は主語の人称・数と時制により is, am, are, was, were を使い分ける。

4 能動態から受動態への書きかえ



* 能動態 → 受動態の書きかえの手順 *

- ① 目的語 → 主語(代名詞は主格)
- ② 動詞 → 《is[am / are / was / were] + 過去分詞》
- ③ 主語 → 《by+行為者》(代名詞は目的格)

5 by を用いない受動態

例文 ① Paper **is made from** wood.

(紙は木から作られています。)

② Her house **is known for** its beautiful garden.

(彼女の家は美しい庭で知られています。)

by を用いない受動態		
be made	of	…でできている
	from	…から作られている
be covered	with	…でおおわれている
be known	for	…で知られている
	as	…として知られている
	to	…に知られている

6 「～される」と訳さない受動態

① be interested in 「…に興味がある」

② be surprised at 「…に驚く」 ③ be born 「生まれる」

④ be impressed with [be moved by] 「…に感動する」

⑤ be filled with 「…でいっぱいだ」 ⑥ be crowded with 「…で混み合っている」

例文 ① I **was surprised at** the news. (わたしはそのニュースに驚きました。)

② I **was born in** Tokyo. (わたしは東京で生まれました。)

ポイント問題

1 次の英文を, 下線部に注意して日本語に直しなさい。

☐ (1) Dinner is usually cooked by my mother.

(

)

☐ (2) But yesterday it was not cooked by my mother.

(

)

☐ (3) It was cooked by my father.

(

)

☐ (4) Is dinner cooked by your mother in your home?

(

)

2 次の文を受動態の文に書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

☐ (1) Many people visit Kyoto through the year.

Kyoto is _____ many people through the year.

☐ (2) My sister washes the dishes every night.

The dishes are _____ my sister every night.

☐ (3) My father made these chairs.

These chairs were _____ my father.

☐ (4) Mr. Brown gave a lot of homework to his students.

A lot of homework was _____ to his students _____ Mr. Brown.

Introduction の意味

ぼくにはアメリカに友達があります。彼の名前はトムです。彼はカナダで生まれました。カナダでは英語とフランス語が話されているので、トムはフランス語も話します。彼は日本文化に興味があるので、日本を訪れたと思っています。もし彼が日本に来たら、ぼくは彼をいくつかの場所へ連れていきます。たとえば、浅草や鎌倉です。

確認問題

1

●能動態と受動態● 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。ただし、それぞれ2通りの表現で表すこととする。

*□(1) 日本では日本語が話されます。

□① We _____ Japanese in Japan.

□② Japanese is _____ in Japan.

□(2) その店ではさまざまな種類のカメラが売られています。

□① They _____ different kinds of cameras at the shop.

□② Different kinds of cameras are _____ at the shop.

□(3) あなたの工場では女性用のくつが作られているのですか。

□① Do you _____ shoes for women in your factory?

□② Are shoes for women _____ in your factory?

2

●行為者を表すとき● 次の文の()内の日本語を英語に直して、全文を書きなさい。

*□(1) This dictionary is used (多くの学生によって).

□(2) Yumi is loved (みんなに).

□(3) This store is always closed (彼によって) at seven.

□(4) The classroom was cleaned (彼らによって).

□(5) Some CDs were given to Jim (彼女によって).

3

●否定文・疑問文● 次の文を、[]内の指示に従って書きかえなさい。

*□(1) The singer is liked by young people. [否定文に]

□(2) These TV programs are watched by old people. [否定文に]

*□(3) Many houses were broken down by the typhoon. [疑問文に書きかえ, yes で答えなさい]

*□(4) Edo Castle was built by Tokugawa Ieyasu. [疑問文に書きかえ, no で答えなさい]

□(5) These pictures were taken in Paris. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

□(6) This violin was made in 1700. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

語句 (2) TV program テレビ番組 (3) typhoon 台風

4

●受動態への書きかえ● 次の文を、下線部を主語にして受動態の文に書きかえるとき、_____に適する語を書きなさい。

- *□(1) He loves his dog.
His dog _____ by _____.
- (2) My father painted the wall.
The wall _____ my father.
- (3) My grandmother sometimes invites me to tea.
I _____ sometimes _____ to tea _____ my grandmother.
- (4) The flood washed many houses away.
Many houses _____ away _____ the flood.
- (5) They speak four languages in Switzerland.
Four languages _____ Switzerland.

【語句】 (2) paint … …にペンキを塗る (4) flood 洪水 (5) Switzerland スイス

5

●能動態への書きかえ● 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する語を書きなさい。

- *□(1)① Music is loved by everyone.
② Everyone _____.
- (2)① My cup was broken by my brother.
② My _____ my _____.
- (3)① A bag was made for me by my mother.
② My mother _____ a bag.

6

●by を用いない受動態● 次の英文が「_____」内の日本語の意味を表すように、_____に適する語をあとからそれぞれ1つずつ選んで書きなさい。

- *□(1) This desk is made _____ wood. 「…でできている」
- *□(2) Plastic is made _____ oil. 「…から作られている」
- (3) The park is known _____ its rose garden. 「…で知られている」
- (4) He is known _____ the fastest runner in the world. 「…として知られている」
- (5) The song is known _____ the world. 「…に知られている」
- (6) The top of the mountain is covered _____ snow. 「…でおおわれている」

as for from of to with

7

●「～される」と訳さない受動態● 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- *□(1) My brother is interested in Japanese movies.
(_____)
- (2) I was impressed with his speech.
(_____)
- (3) The park was filled with children and their mothers.
(_____)
- (4) This street is crowded with a lot of cars.
(_____)

練成問題

1 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する語を書きなさい。

- *□(1) (a) Many children watch the TV program.
 (b) The TV program _____ many children.
- *□(2) (a) This curry was made by my father.
 (b) _____ this curry.
- (3) (a) The earthquake broke many houses down.
 (b) Many houses _____ down _____ the earthquake.
- (4) (a) My grandfather gave me an old watch.
 (b) An old watch _____ to me _____ my grandfather.
- (5) (a) They sell fresh fruit at the store.
 (b) Fresh fruit _____ the store.
- (6) (a) Did he invite you to the party? — Yes, he did.
 (b) _____ you _____ to the party _____ him?
 — Yes, _____.
- (7) (a) When is your birthday?
 (b) When were you _____?
- (8) (a) How old is your house? — It is one year old.
 (b) When was your house _____? — It _____ one year ago.
- 語句** (2) curry カレー (3) earthquake 地震 (5) fresh 新鮮な

2 次の文を、下線部を主語にした文に書きかえなさい。

- *□(1) Many students study English.

- *□(2) Keiko didn't open the box soon after dinner.

- (3) They were invited to the party by her.

- (4) My sister broke my cup yesterday.

- (5) These cars are usually washed by my father.

- (6) She read these books.

- (7) The pictures weren't shown to us by Mike.

- *□(8) Do they sell many kinds of fruits at the store?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

☐ (1) 京都は多くの外国人が訪れます。 (by / is / Kyoto / many foreign people / visited).

* ☐ (2) わたしたちはその写真に驚きました。 (at / surprised / were / the picture / we).

☐ (3) バターとチーズは牛乳から作られます。 (are / butter / from / milk / made / and cheese).

☐ (4) 彼はこの近くの小さな村で生まれました。 (a small village / in / born / he / near here / was).

☐ (5) わたしたちはあなたのスピーチに感動しています。 (are / with / impressed / we / your speech).

☐ (6) 彼女のかごはクッキーでいっぱいです。 (cookies / filled / is / with / her basket).

* ☐ (7) 彼は偉大な科学者として世界に知られています。
He (as / is / to / known / the world / a great scientist).

4 次の日本語を、与えられた語に続けて英語に直しなさい。

☐ (1) この車は毎日、母によって使われます。

This _____.

☐ (2) その手紙は先週、彼によって書かれました。

The _____.

☐ (3) 野球はこの国では行われていません。

Baseball _____.

☐ (4) ①これらの写真はいつ撮影されましたか。 — ②それらは50年前に中国で撮影されました。

☐ ① When _____?

☐ ② They _____.

☐ (5) ①あなたはどんなスポーツに興味がありますか。 — ②わたしはサッカーに興味があります。

☐ ① What _____?

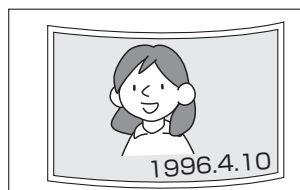
☐ ② I _____.

5 次の絵の内容を説明する英文を、与えられた語句に続けて書きなさい。

(1)



(2)



(3)



☐ (1) The computer _____.

☐ (2) The picture _____.

☐ (3) The window _____.



長文読解演習

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

Today many people like to eat *chocolate, but the word “chocolate” *originally *meant “*bitter water.” Long ago, people didn’t “(㉑)” chocolate. They “(㉒)” it.

① Chocolate is made from *cacao beans. *Ancient *Mexican people believed that ② cacao beans were given to them by the *gods, and they drank chocolate. About 500 years ago, Spanish people brought cacao beans with them back to their country. They (㉒) chocolate with a cup and hot water like Mexican people, but there was a problem. It was very bitter.

③ So some *sugar was put in the chocolate and it became delicious. This was a big change.

In the 19th *century, there was another big change. People learned the way to make chocolate *bars. People began to (㉑) chocolate. Chocolate bars became popular.

Now people can enjoy chocolate without a cup and hot water. And also, people can keep it for a long time. Today eating is the *main way to enjoy chocolate.

語句 chocolate チョコレート originally もとは meant mean の過去形・過去分詞

bitter 苦い cacao bean カカオ豆 ancient 古代の Mexican メキシコの god 神

sugar 砂糖 century 世紀 bar 棒状に固めたもの main 主な

□(1) (㉑), (㉒)に入る最も適当な語を、本文中からそれぞれ1語ずつ抜き出さない。

□㉑ _____ □㉒ _____

□(2) 下線部①の英文を日本語に直さない。

(_____)

□(3) 下線部②とほぼ同じ内容を表す文になるように、次の()内の語句を並べかえなさい。

(ancient Mexican people / cacao beans / gave / the gods / to).

□(4) 次の文が下線部③とほぼ同じ内容になるように、_____に適する語を書きなさい。

So _____ some sugar in the chocolate.

□(5) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

When were cacao beans brought to Spain?

□(6) 棒状に固めたチョコレートの長所は何ですか。本文からわかることを2つ日本語で答えなさい。

(_____) (_____)

□(7) 本文につける表題として最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。 [_____]

ア Chocolate, the Bitter Water

イ The Country of Chocolate

ウ The History of Chocolate

エ The Way to Make Chocolate

□(8) 例にならって、海外から日本に持ち込まれた食べ物を紹介する英文を書きなさい。

例 (potatoes, from Jakarta, about 400 years ago)

Potatoes were brought into Japan from Jakarta about 400 years ago.

(pumpkins, from Cambodia, in the 16th century)

2 次の、圭吾(Keigo)と留学生のルーシー(Lucy)との対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Lucy : What's wrong, Keigo? You look *worried.

Keigo : Nothing. I just have to write a letter to my grandfather. But I don't like writing.

Lucy : I see. Well, I know an interesting story about letters. Who wrote the shortest letter in the world? Do you know?

Keigo : No, I don't. Who wrote it?

5

Lucy : *Victor Hugo did. Do you know him?

Keigo : Yes. He is a famous *writer. ①彼の本は日本で多くの子どもたちに読まれています。
I read it when I was nine or ten. ②I was impressed with the book. By the way,
how short was his letter?

Lucy : He only wrote "?". He sent it to the *publisher of his new book.

10

Keigo : What did Hugo want to say in the letter?

Lucy : If you want to know that, you will have to read another short letter.

③ (by / it / the publisher / written back / was).

Keigo : What did the publisher write in the *reply?

Lucy : He wrote "!". Do you understand now?

Keigo : I think so. When Hugo read the reply, he became very happy. Right?

Lucy : Right. The publisher wanted to say, "Many people are buying your new book.
They are enjoying it!" Then what does "?" mean?

Keigo : I got it! Hugo wanted to say, " ④ ".

Lucy : That's right!

20

語句 worried 困った Victor Hugo ビクトル・ユーゴー〔「レ・ミゼラブル」の作者〕 writer 作家
publisher 発行者 reply 返事

□(1) 下線部①の日本語を英語に直しなさい。

□(2) 下線部②の英文を日本語に直しなさい。

()

□(3) 下線部③の()内の語句を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。

□(4) ④に入る最も適当な文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

()

ア Are many people buying my new book?

イ When was my new book sold out?

ウ Who wrote the shortest letter in the world?

エ Why aren't my books bought by many people?

□(5) 本文の内容に合う英文になるように、次の _____ に適する語を書きなさい。

□① The shortest letter was _____ Victor Hugo.

□② Victor Hugo is well known _____ a writer.



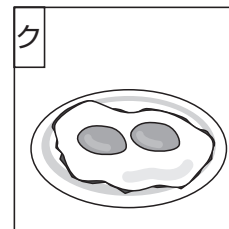
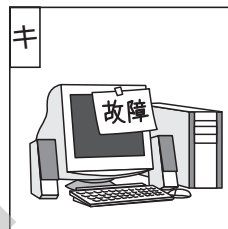
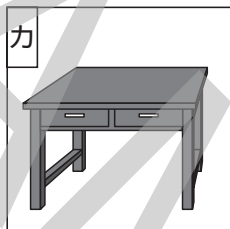
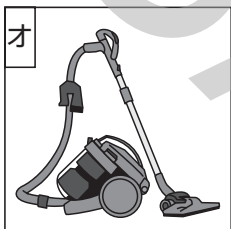
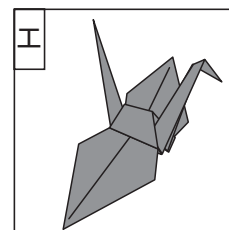
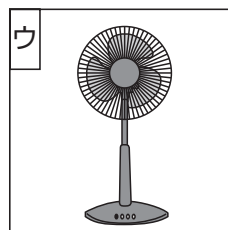
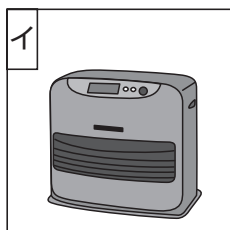
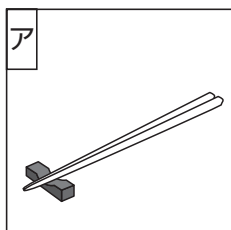
1 英語を聞いて、内容に合う絵を選びなさい。

No.1

No.2

No.3

No.4



2 英語の対話を聞いて、質問に合う答えを選びなさい。

No.1 ア 10 years ago.

ウ 100 years ago.

No.2 ア Yes, it is.

ウ Yes, it does.

No.3 ア At two.

ウ At six.

No.4 ア Yes, they are.

ウ Yes, they can.

イ 20 years ago.

エ 120 years ago.

イ No, it isn't.

エ No, it doesn't.

イ At two thirty.

エ At six thirty.

イ No, they aren't.

エ No, they can't.

1	No.1		No.2		No.3		No.4	
---	------	--	------	--	------	--	------	--

2	No.1		No.2		No.3		No.4	
---	------	--	------	--	------	--	------	--

リスニング memo

CAMP