

◆ <b>アルファベット</b> ..... 4	☆ <b>8 一般動詞(1人称・2人称)</b> ..... 64
□1 アルファベット	□1 一般動詞
□2 アルファベットの順序と読み方	□2 一般動詞の位置
□3 アルファベットの書き方	□3 a・an, theの用法
◆ <b>身のまわりの単語</b> ..... 12	□4 動詞を修飾する語(句)
□1 カタカナ語	□5 否定文
□2 アルファベットと単語の発音	□6 疑問文
□3 身のまわりの単語	☆ <b>9 名詞・代名詞の複数形</b> ..... 70
□4 いろいろな単語	□1 数を表す語
◆ <b>あいさつ</b> ..... 22	□2 名詞の複数形
□1 初対面のあいさつ	□3 代名詞・所有代名詞
□2 いろいろなあいさつ(1)	□4 someとany
□3 いろいろなあいさつ(2)	□5 andとbut
□4 いろいろなあいさつ(3)	☆ <b>10 一般動詞(3人称単数)</b> ..... 76
□5 教室英語 (CLASSROOM ENGLISH)	□1 3単現のきまり
☆ <b>1 I am ... の文</b> ..... 26	□2 3単現の形
□1 「わたしは…です」というとき	□3 否定文
□2 「わたしは…出身です」というとき	□4 疑問文
□3 初対面のあいさつ	☆ <b>11 代名詞(2)</b> ..... 82
□4 英文の書き方	□1 代名詞の3つの格
□5 「わたしは…ではありません」と打ち消すとき (否定文)	□2 代名詞の目的格の用法
□6 「あなたは…でしょうか」と確認するとき	□3 代名詞の格のまとめ
□7 「あなたは…ですか」とたずねるとき (疑問文)	◆ <b>12 文法演習(2) 一般動詞</b> ..... 86
☆ <b>2 This is ... の文</b> ..... 32	□1 一般動詞
□1 「こちら[これ]は…です」と人を紹介するとき	□2 一般動詞を用いた文
□2 「これは…です」と近くのことを説明するとき	□3 否定文
□3 「これは…ではありません」と打ち消すとき (否定文)	□4 疑問文
□4 「これは…ですか」とたずねるとき (疑問文)	□5 Whatで始まる疑問文
□5 「あれ[あの]人は…です」というとき	□6 動詞を修飾する語(句)
□6 「あれ[あの]人は…ではありません」と打ち消すとき (否定文)	◆ <b>探究問題(2) 英作文(一般動詞)</b> ..... 90
□7 「あれは…ですか」とたずねるとき (疑問文)	☆ <b>13 存在を表す be 動詞</b> ..... 94
☆ <b>3 He[She] is ... の文</b> ..... 38	□1 be動詞の働き
□1 「彼[彼女]は…です」というとき	□2 「存在」を表すbe動詞
□2 「AはBです」というとき	□3 場所を表す語(句)
□3 「彼の[彼女の]…」というとき	□4 年齢の表し方
□4 「彼[彼女]は…ではありません」と打ち消すとき (否定文)	◆ <b>14 文法演習(3) be 動詞と一般動詞</b> ..... 98
□5 「AはBですか」とたずねるとき (疑問文)	□1 be動詞と一般動詞
☆ <b>4 what / or を用いた文</b> ..... 44	□2 be動詞を用いた文
□1 「これは[あれは]何ですか」とたずねるとき	□3 一般動詞を用いた文
□2 「AかBか」とたずねるとき	◆ <b>探究問題(3) 英作文(be 動詞と一般動詞)</b> ... 102
☆ <b>5 形容詞</b> ..... 48	☆ <b>15 時刻・曜日・日付の表し方</b> ..... 104
□1 形容詞の2つの働き	□1 時刻の表し方 (itを用いた表現)
□2 形容詞の働きをするthisとthat	□2 時刻のたずね方
☆ <b>6 代名詞(1), who と whose</b> ..... 52	□3 時刻の表し方 (atを用いた表現)
□1 「…の」と所有などを表すとき (所有格)	□4 曜日名, 月名, 序数
□2 「…の(もの)」というとき (所有代名詞)	□5 曜日の表し方
□3 「…はだれですか」とたずねるとき	□6 月・日の表し方
□4 「これ[あれ]はだれの…ですか」とたずねるとき	☆ <b>16 疑問詞</b> ..... 110
◆ <b>7 文法演習(1) be 動詞</b> ..... 56	□1 疑問詞
□1 be動詞の働きと使い分け	□2 疑問詞で始まる疑問文と答え方
□2 否定文	◆ <b>17 文法演習(4) 複数形</b> ..... 116
□3 疑問文	□1 数を表す語
□4 what, who, whose (疑問詞) の用法	□2 名詞の複数形
◆ <b>探究問題(1) 英作文(be 動詞)</b> ..... 60	□3 代名詞・所有代名詞
	□4 someとany
	□5 andとbut

◆	探究問題(4)	英作文(複数形)	120
☆	18	前置詞	122
	□1	前置詞の働きと用法	
	□2	前置詞の種類と用法	
	□3	前置詞の比較	
	□4	前置詞を含む連語	
☆	19	命令文	128
	□1	命令文	
	□2	Please の用法	
	□3	Let's の文	
	□4	Don't ~. の文 (否定命令文)	
	□5	Beで始まる命令文	
	20	文法演習(5) 人称代名詞	132
	□1	人称代名詞・所有代名詞のまとめ	
	□2	人称と格	
	□3	格の働き	
	□4	人称代名詞の特別用法	
	□5	所有代名詞	
◆	探究問題(5)	英作文(人称代名詞)	136
☆	21	現在進行形	138
	□1	一般動詞 (現在形)	
	□2	現在進行形	
	□3	~ing形の作り方	
	□4	be動詞を用いた文の否定文, 疑問文	
	□5	現在進行形の否定文	
	□6	現在進行形の疑問文	
☆	22	can を用いた文	144
	□1	can	
	□2	否定文	
	□3	疑問文	
	□4	許可を求めたり, お願いしたりするとき	
	23	文法演習(6) 疑問詞	148
	□1	疑問詞	
	□2	疑問詞の用法	
◆	探究問題(6)	英作文(疑問詞)	152
☆	24	一般動詞の過去形(規則動詞)	154
	□1	一般動詞	
	□2	一般動詞の過去形	
	□3	過去形の作り方	
	□4	過去を表す語(句)	
	□5	否定文	
	□6	疑問文	
☆	25	一般動詞の過去形(不規則動詞)	160
	□1	規則動詞と不規則動詞	
	□2	不規則動詞の過去形	
	□3	否定文	
	□4	疑問文	
	26	文法演習(7) 一般動詞の過去形	166
	□1	一般動詞の過去形	
	□2	規則動詞の過去形	
	□3	不規則動詞の過去形	
	□4	否定文, 疑問文	
◆	探究問題(7)	英作文(一般動詞の過去形)	170

◆	be 動詞の過去形	172	
	□1	現在形と過去形	
	□2	否定文	
	□3	疑問文	
◆	過去進行形	176	
	□1	現在進行形と過去進行形	
	□2	過去進行形の否定文	
	□3	過去進行形の疑問文	
27	発音・アクセント	180	
	□1	発音	
	□2	アクセント	
	□3	文の抑揚 (イントネーション)	
	□4	文の区切り	
	□5	文の強勢 (ストレス)	
28	読解演習(1) (文法範囲 ~7)	184	
29	読解演習(2) (文法範囲 ~12)	186	
30	読解演習(3) (文法範囲 ~14)	188	
31	読解演習(4) (文法範囲 ~17)	190	
32	読解演習(5) (文法範囲 ~20)	192	
33	読解演習(6) (文法範囲 ~23)	194	
34	読解演習(7) (文法範囲 ~26)	196	
35	読解演習(8) (文法範囲 ~26)	198	

テーマ演習

1	I am ... の文	202
2	This is ... の文	203
3	He[She] is ... の文	204
4	what / or を用いた文	205
5	形容詞	206
6	代名詞(1), who と whose	207
7	一般動詞(1人称・2人称)	208
8	名詞・代名詞の複数形	209
9	一般動詞(3人称単数)	210
10	代名詞(2)	211
11	存在を表す be 動詞	212
12	時刻・曜日・日付の表し方	213
13	疑問詞	214
14	前置詞	215
15	命令文	216
16	現在進行形	217
17	can を用いた文	218
18	一般動詞の過去形(規則動詞)	219
19	一般動詞の過去形(不規則動詞)	220

付録

●	資料	221
●	不規則動詞活用表	222

## Introduction



ゆうじ 祐二が日本にホームステイしているベスに家族を紹介しています



Introduction

Yuji : Kenta, this is my classmate, Beth. **She is from Australia.**

Beth, this is my brother, Kenta.

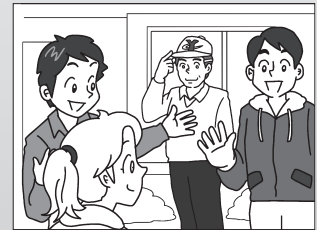
Kenta : Nice to meet you, Beth.

Beth : Nice to meet you, too, Kenta.

Yuji : And that is my father. **He is a math teacher.**

Beth : I see. **Is he a baseball fan?**

Yuji : **Yes, he is.**



## 1 「彼[彼女]は…です」というとき

(1) 《He is …》「彼は…です」

**例文** This is my father. **He is** a math teacher. \* math 「数学(の)」

(こちらはわたしの父です。彼は数学教師です。)

\* 短縮形 he is → he's

**例** He's a math teacher.

**注意** he は「彼は、彼が」という意味で、自分(話し手)と相手(聞き手)以外の1人の男性についていうときに用いる。

(2) 《She is …》「彼女は…です」

**例文** This is Rei. **She is** my sister.

(こちらは玲です。彼女はわたしの妹です。)

\* 短縮形 she is → she's

**例** She's my sister.

**注意**she は「彼女は、彼女が」という意味で、自分(話し手)と相手(聞き手)以外の1人の女性についていうときに用いる。

## 2 「AはBです」というとき

◎自分(話し手)と相手(聞き手)以外の1人の人や、1つのものについて、「AはBです。」というときは、《A is B.》で表す。

- 比較** {
- ① **This** is **my bag**. (これはわたしのかばんです。)
- ② **My brother** is **a high school student**. (わたしの兄は高校生です。)

3 「彼の[彼女の]…」というとき …… 《his[her] …》

比較

- ① Mike is from America. This is his country.  
「彼の国」 \* country 「国」
- ② This is my aunt. Her sister is my mother.  
「彼女の姉」



注意 名詞を用いて「…の」という場合は、《…'s」とする。

- 例 ① Mike's bag 「マイクのかばん」 ② my mother's car 「わたしの母の車」

4 「彼[彼女]は…ではありません」と打ち消すとき(否定文)…… 《He[She] is not[isn't] …》

比較

- He is my classmate. (彼はわたしのクラスメートです。)
- He is **not** my classmate. (彼はわたしのクラスメートではありません。)

\* 短縮形 is not → isn't  
例 He isn't my classmate.

5 「AはBですか」とたずねるとき(疑問文)

◎自分(話し手)と相手(聞き手)以外の1人の人や、1つのものについて、「AはBですか。」とたずねるときは、《Is A+B?》で表す。

比較

- Your brother is a high school student. (あなたのお兄さんは高校生です。)
- Is **your brother** a high school student? (あなたのお兄さんは高校生ですか。)

\* 文末を上昇調で言う。

\* 答え方 ・Aが男性のとき… Yes, **he** is. / No, **he** isn't[is not].

・Aが女性のとき… Yes, **she** is. / No, **she** isn't[is not].

(はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。)

注意 答えの文の he・she は、疑問文の A にくる語(句)を受けている。no の答えは、he is[she is]の短縮形 he's[she's]を用いて No, he's[she's] not. ともいう。

ポイント問題

次の各語を、男性を表すもの、女性を表すもの、男女の区別がないものに分け、記号で答えなさい。

- |          |           |               |             |               |
|----------|-----------|---------------|-------------|---------------|
| ア aunt   | イ boy     | ウ brother     | エ classmate | オ father      |
| カ friend | キ girl    | ク grandfather | ケ player    | コ mother      |
| サ sister | シ student | ス teacher     | セ uncle     | ソ grandmother |

- (1) 男性を表すもの □( ) □( ) □( ) □( ) □( )
- (2) 女性を表すもの □( ) □( ) □( ) □( ) □( )
- (3) 男女の区別がないもの □( ) □( ) □( ) □( ) □( )

Introductionの意味

祐二：<sup>けんた</sup>健太、こちらはぼくのクラスメートのベスだよ。彼女はオーストラリア出身なんだ。ベス、こちらはぼくの兄の健太だよ。

健太：お会いできてうれしいです、ベス。

ベス：わたしもお会いできてうれしいです、健太。

祐二：そしてあちらがぼくの父だよ。彼は数学の教師なんだ。

ベス：なるほど。彼は野球ファンなの？

祐二：そうだよ。

# 確認問題

1

● 「彼[彼女]は…です」というとき ● 次の④にならって「彼[彼女]は…です」という英文を書きなさい。

例 This is Ken. ( my brother ) → He is my brother. (彼はわたしの兄[弟]です。)

This is Rei. ( my sister ) → She is my sister. (彼女はわたしの姉[妹]です。)

\*□(1) This is my father. ( a math teacher )

.....  
.....  
.....

\*□(2) This is my mother. ( a tennis player )

.....  
.....  
.....

□(3) This is my grandfather. ( a baseball fan )

.....  
.....  
.....

□(4) This is Mary. ( my friend )

.....  
.....  
.....

□(5) This is Toshie. ( my grandmother )

.....  
.....  
.....

2

● 「AはBです」というとき ● 次の④にならって「AはBです」という英文を書きなさい。

例 ( my brother / a high school student )

→ My brother is a high school student. (わたしの兄は高校生です。)

\*□(1) ( my father / a baseball fan )

.....  
.....  
.....

□(2) ( Alice / from America )

.....  
.....  
.....

□(3) ( Takuya / my classmate )

.....  
.....  
.....

□(4) ( my name / Sato Yuka )

.....  
.....  
.....

□(5) ( my brother / a soccer player )

.....  
.....  
.....

語句 (4) name 名前

**3** ● 「彼の[彼女の]…」 というとき ● 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*□(1) This is my uncle. His brother is my father.  
( )
- \*□(2) That is Alice. Her mother is an English teacher.  
( )
- (3) Ms. Yamada is my father's sister. She is a nurse.  
( )

**語句** (2) English 英語(の) (3) Ms. [女性に対して] …さん, …先生 nurse 看護師

**4** ● 否定文 ● 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- \*□(1) 彼はマイクではありません。 ( he / not / is / Mike ).  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (2) 彼女はアメリカ出身ではありません。 ( from / not / she / America / is ).  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (3) わたしの母は教師ではありません。 My ( a / mother / is / teacher / not ).  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** ● 疑問文 ● 次の文を疑問文に書きかえなさい。

- \*□(1) He is a doctor.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (2) She is from Canada.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (3) Your father is a soccer fan.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6** ● 答え方 ● 次の日本語に合う英文になるように、答えの文を完成しなさい。

- \*□(1) 彼はあなたのクラスメートですか。 — はい、そうです。  
 Is he your classmate? — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .
- (2) 彼女は高校生ですか。 — はい、そうです。  
 Is she a high school student? — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .
- \*□(3) 絵美のお姉さんはテニス選手ですか。 — いいえ、ちがいます。  
 Is Emi's sister a tennis player? — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ .

# 練成問題

**1** 次の( )内から下線部を受ける語として最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Jane, this is Ken. (ア He イ She ウ It) is my brother. [      ]
- (2) This is not my pen. (ア He イ She ウ It) is your pen. [      ]
- \*□(3) This is my mother. (ア He イ She ウ It) is a cook. [      ]
- \*□(4) Look. That's Rie's father. (ア His イ Her) name is Tanaka Yasuo. [      ]
- (5) Mary Wilson is from Canada. (ア His イ Her) father is from China. [      ]
- 語句** (3) cook 料理人 (4) Look. ほら見て。

**2** 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

\*□(1) こちらは友だちの卓也です。彼はバスケットボールの選手です。

[      ] is my friend, Takuya. [      ] a basketball player.

\*□(2) わたしの妹はテニスの選手です。これは彼女のラケットです。

My sister [      ] a tennis player. This is [      ] racket.

□(3) あなたのお父さんは英語の先生ですか。— はい、そうです。

[      ] [      ] [      ] an English teacher?

— [      ], [      ] .

\*□(4) ジェーンはアメリカ出身なのですか。— いいえ、ちがいます。彼女はオーストラリア出身です。

[      ] Jane from America?

— [      ], [      ] [      ] [      ] from Australia.

**3** 次の各組がそれぞれ A と B との対話になるように、空所に適する語を書きなさい。

\*□(1) A : Is that your bike? B : Yes, [      ] [      ] .

□(2) A : Is your mother a baseball fan? B : Yes, [      ] [      ] .

□(3) A : [      ] Kenji from Osaka?

B : No, he [      ] . [      ] from Kyoto.

**4** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものが含まれています。

□(1) 彼女は数学の先生です。 ( is / a math teacher / her / she ).

.....  
 .....  
 .....

□(2) わたしの名前は佐藤有香です。 ( is / my / I / name / Sato Yuka ).

.....  
 .....  
 .....

□(3) 太郎はわたしの兄のクラスメートです。 ( classmate / is / brother / Taro / brother's / my ).

.....  
 .....  
 .....

\*□(4) 彼はアメリカ出身ではありません。 ( from / he / his / is / America / not ).

.....  
 .....  
 .....

□(5) あなたの妹はサッカーファンですか。 ( a soccer fan / her / is / sister / your )?

.....  
 .....  
 .....

□(6) 彼女はあなたの友だちですか。 ( your / her / is / friend / she )?

.....  
 .....  
 .....

**5** 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) ① こちらはわたしの兄です。 ② 彼の名前は健<sup>けん</sup>です。

□①

.....  
 .....

□②

.....  
 .....

□(2) マイクはあなたの友だちですか。 — はい、そうです。

.....  
 .....

— .....  
 .....

□(3) ① 彼女はわたしの妹ではありません。 ② 彼女は有香<sup>ゆか</sup>の妹です。

□①

.....  
 .....

□②

.....  
 .....



## Introduction



ゆうじ 祐二とベスがカードに描かれているものについて話しています



Introduction

Beth : Yuji, is this a dog?

Yuji : No, it isn't.

Beth : What is it?

Yuji : It's a rabbit.

Beth : Really? Well, is this a guitar or a violin?

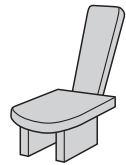
Yuji : It's a guitar.



## 1 「これは[あれは]何ですか」とたずねるとき …… 《What is this[that]?》

- 比較 { This is a chair. (これはいすです。) \* 文末を下降調で言う。  
Is this a chair? (これはいすですか。) \* 文末を上昇調で言う。  
What is this? (これは何ですか。) \* 文末を下降調で言う。  
\* 答え方 It's[It is]... (それは…です。)

注意 答えの文の it は、疑問文の this[that]を受けている。



\* 短縮形 what is → what's  
What's this?

## 2 「AかBか」とたずねるとき …… 《A or B?》

- 比較 { ① Is this a dog? (これは犬ですか。)  
② Is this a dog or a cat? (これは犬ですか、それともネコですか。)  
A ↓ B  
「か、それとも」 \* Aを上昇調, Bを下降調で言う。  
\* 答え方 It's[It is]... (それは…です。)



ポイント問題 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- This is an egg. [① 「これは何ですか。」という疑問文にかえ、② 「それは、卵です。」と答える]

□①   this? □②   an egg.

## Introductionの意味

ベス：祐二、これは犬？

祐二：いや、ちがうよ。

ベス：それは何？

祐二：ウサギだよ。

ベス：本当？ ええと、これはギターなの、それともバイオリンなの？

祐二：ギターだよ。

**1** ● 「何ですか」とたずねるとき ● 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) これは何ですか。 — それはラジオです。

\_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ a radio.

\*□(2) あれは何ですか。 — それは銀行です。

\_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ a bank.

\*□(3) これは何ですか。 — それはカップです。

\_\_\_\_\_ ? — \_\_\_\_\_ a cup.

**2** ● 「AかBか」とたずねるとき ● 次の図にならって「AかBか」とたずねる英文を作り、できた文の意味を書きなさい。また、下線部の語句を使って答えなさい。

例 ( this / a dog / a cat )

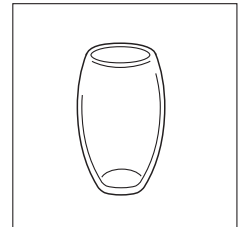
→ Is this a dog or a cat? (これは犬ですか、それともネコですか。)

— It's a dog.

\*□(1) ( this / a glass / a vase )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

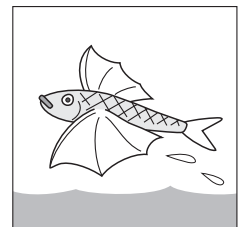
— \_\_\_\_\_



□(2) ( that / a bird / a fish )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

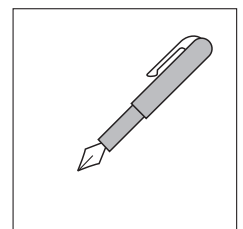
— \_\_\_\_\_



□(3) ( that / a pen / a pencil )

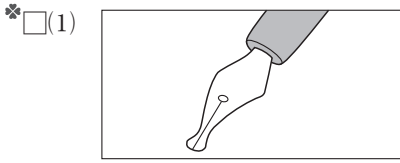
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

— \_\_\_\_\_



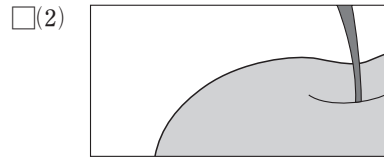
# 練成問題

1 次の絵に合うように、あとの問いに英語で答えなさい。答えるときは、下の単語を参考にしなさい。



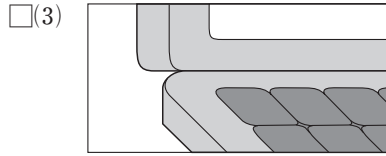
What is this?

—



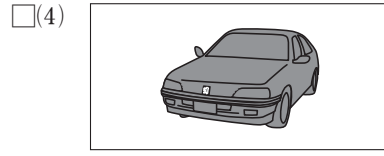
What is this?

—



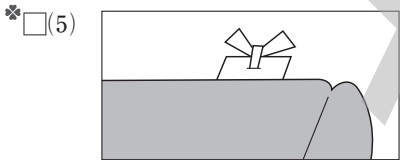
What is this?

—



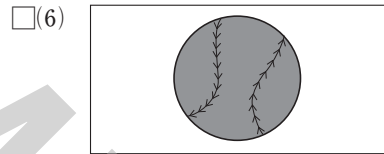
What is this?

—



Is this a book or a notebook?

—



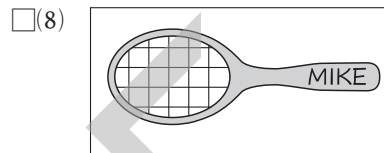
Is this a ball or an egg?

—



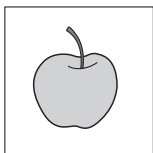
Is this Yuka's bag or Yuki's bag?

—

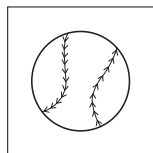


Is this Ken's racket or Mike's racket?

—



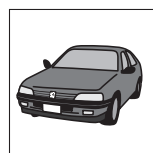
apple



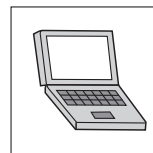
ball



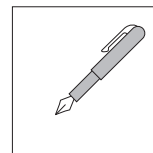
book



car



computer



pen

**2** 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

\*□(1) これは何ですか。— それはかばんです。

\_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ a bag.

\*□(2) あれは何ですか。— それは鳥です。

\_\_\_\_\_ ? — \_\_\_\_\_ a bird.

□(3) これは本ですか、それともノートですか。— それはノートです。

\_\_\_\_\_ a book \_\_\_\_\_ a notebook?

— \_\_\_\_\_ a notebook.

□(4) これはあなたの机ですか、それともわたしの机ですか。— それはわたしの机です。

\_\_\_\_\_ your desk \_\_\_\_\_ my desk?

— \_\_\_\_\_ my desk.

\*□(5) あれは紅茶ですか、それともコーヒーですか。— それはコーヒーです。

\_\_\_\_\_ tea \_\_\_\_\_ coffee?

— \_\_\_\_\_ coffee.

**3** 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) これは何ですか。— それはテーブルです。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_

□(2) あれは犬ですか、それともネコですか。— それは犬です。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_