灭	語 Vo	<b>.2</b>	Con	ł	e n t	S
☆1	一般動詞の過去形 ···· 現在形と過去形(規則動詞)	••••••	• 4	<b>♦</b>	関連学習(1) 名詞の種類と区分	名詞・冠
□ 2 □ 3 □ 4	否定文疑問文不規則動詞の過去形			2 3 4	名詞の複数形の作り 冠詞の用法 数えられない名詞の	
☆ 2 □1	be動詞の過去形 現在形と過去形	•••••	10	<ul><li>▲</li></ul>		
⊡ 2 ⊡ 3 ☆ 3	<ul> <li>否定文</li> <li>疑問文</li> <li>過去進行形</li> </ul>		14 🖍		ものを指し示す代名 each, everyone, so 「…自身」という意味	omethingな まを表す代名詞
1 2 3	現在進行形と過去進行形 過去進行形の否定文 過去進行形の疑問文			` 13 □1 □2	補語をとる動調 補語と目的語の違い 補語をとる動詞	同
4	文法演習(1) 過去形・ 一般動詞の過去形		18 5	14	likeの用法 目的語を2つ。	
■ <u>2</u> ■3	be動詞の過去形 過去進行形 探究問題(1) 英作文()	過去形)	22	■ <u>1</u> ■ <u>2</u> 15	目的語を2つとる動詞 前置詞を用いた書きが 文法演習(4)	
☆ 5	未来(be going to)・ <sup>未来を表す形(1)</sup>		24	□ 1 □ 2 □ 3	目的語と補語の違い 目的語を2つとる動詞 補語をとる動詞	詞
⇒ 2 3 6	<ul> <li>              子定文             疑問文      </li> <li>             未来(will)         </li> </ul>		28			英作文(目
□ 1 □ 2	未来を表す形(2) 否定文		20		目的語と補語をとるの 「…を何と言いますか	└」とたずねる
■3 7	疑問文 文法演習(2) 現在・近 「現在」「過去」「未来」を表す動		32	16	目的語と補語をとる「 不定詞(名詞的	
2	進行形	記でした。	E.		不定詞の形と働き 不定詞を目的語にとう	うとき
☆ 8	助動詞		36 38		不定詞(副詞的) 副詞的用法の不定詞 副詞的用法の不定詞	
□3	助動詞can, may 助動詞mayの否定文と疑問文 助動詞must		2	18	目的のたずね方と答: 不定詞(形容詞 不定詞の形容詞的用)	的用法)
☆ 9	shouldの用法 have toの用法 助動詞を含む表現 …	•••••	44 🖍	□ 1 □ 2 □ 3	不定詞と修飾される。 不定詞が代名詞を修飾	語の関係
	依頼の表現 答え方 提案したり誘ったりするときの	表現			<b>動名詞</b> ~ing形の2つの働き 動名詞を目的語にとざ	る動詞
<sup>1</sup> 10	<b>命令文</b> 命令文 Beで始まる命令文	••••••	50	□3 20	「~しに行く」という 文法演習(5) 不定詞の形と3つの)	不定詞・
<b>3</b>	命令文とand, or	冷文・会話表現 ・・・	54	<b>2</b> ■3	動名詞 動名詞と名詞的用法(	の不定詞の使
□ 1 □ 2 □ 3	助動詞 命令文 会話表現					英作文(不定 不定詞・
•	探究問題(3) 英作文(助	)詞・命令文・会話表現 		□1 □2 □3 □4	主語や補語になる不知 感情の原因を表す不知 主語や補語になる動が 前置詞の目的語になる。	定詞 名詞
◆ □ 1 □ 2	推量を表すmay	••••••	60 £	21	接続詞(副詞節 and, but, or, soの	ī)
☆ <mark>□ 3</mark> 12	助動詞の働きをする語句と時制 There is の文 …		64 ž	□ <u>2</u> □3	whenの働き その他の従位接続詞 接続詞(that)	
□ 1 □ 2 □ 3	There is[are] の文 There is[are] の否定文と疑 There was[were] の文	問文		22 2 3	thatの2つの働き 時制の一致 that節を導く形容詞	• /

<b>♦</b>	関連学習(1) 名詞・冠詞 68
□ 1 □ 2 □ 3	名詞の種類と区分 名詞の複数形の作り方 冠詞の用法
	数えられない名詞の量の表し方 関連学習(2) 代名詞
	人を表す代名詞(人称代名詞)
□ 2 □ 3 □ 4	ものを指し示す代名詞(指示代名詞) each, everyone, somethingなど(不定代名詞) 「…自身」という意味を表す代名詞(再帰代名詞)
<sup>~~</sup> 13	補語をとる動詞
□ <u>1</u> □ <u>2</u> ☆ □ 3	補語と目的語の違い 補語をとる動詞 likeの用法
<sup>~</sup> 14	目的語を2つとる動詞 80
_1 _2	目的語を2つとる動詞 前置詞を用いた書きかえ
15	文法演習(4) 目的語と補語 84
_ 1 _ 2 _ 3	目的語と補語の違い 目的語を2つとる動詞 補語をとる動詞
	探究問題(4) 英作文(目的語と補語) … 88
•	発展研究(2) 目的語と補語をとる動詞 … 90
□ 1 □ 2 ₄ □ 3	目的語と補語をとるcallの用法 「…を何と言いますか」とたずねるとき 目的語と補語をとるmakeの用法
☆ 16	不定詞(名詞的用法) ······ 92
	不定詞の形と働き 不定詞を目的語にとる動詞 「…になること」というとき
×17	不定詞(副詞的用法) 96
	副詞的用法の不定詞 副詞的用法の不定詞の位置 目的のたずね方と答え方
18	不定詞(形容詞的用法) 100
	不定詞の形容詞的用法 不定詞と修飾される語の関係 不定詞が代名詞を修飾するとき
~ 19	動名詞
□ 2 3	~ing形の2つの働き 動名詞を目的語にとる動詞 「~しに行く」というとき
20	文法演習(5) 不定詞・動名詞 108
	不定詞の形と3つの用法 動名詞 動名詞と名詞的用法の不定詞の使い分け
	探究問題(5) 英作文(不定詞・動名詞) ···· 112
	発展研究(3) 不定詞・動名詞 116
□ 1 □ 2 □ 3	主語や補語になる不定詞 感情の原因を表す不定詞 主語や補語になる動名詞
☆ <mark>□4</mark> 21	前置詞の目的語になる動名詞 接続詞(副詞節)
	and, but, or, soの働き whenの働き
☆ <mark>3</mark> 22	その他の従位接続詞 接続詞(that節) ·······126
	thatの2つの働き 時制の一致
□ <u>2</u> □ 3 □ 4	HAND <sup>III</sup> that節を導く形容詞 連語の接続詞

☆	23	前置詞(場所, 時など) 130	
	□ 1 □ 2 □ 3	前置詞の働き 場所などを表す前置詞 時などを表す前置詞 その他の前置詞	
☆	24	前置詞(連語など)	
	122	前置詞とともに用いる動詞 前置詞とともに用いる形容詞 その他の前置詞を含む連語	
☆	25	疑問詞	
	1	what, who, whose, which 疑問詞が主語のとき	
	□ <mark>3</mark> □4	when, where, why, how(疑問副詞) how+形容詞[副詞] itの特別用法	
	26	文法演習(6) 接続詞・前置詞・疑問詞	
	1 2 3	接続詞 前置詞と前置詞を含む連語 疑問詞	
		探究問題(6) 英作文(接続詞・前置詞・疑問詞)	
	M	関連学習(3) 形容詞・副詞 ······· 152 形容詞の用法	
	□ <mark>2</mark> □3	数 · 量を表す形容詞 副詞の用法	
		比較(導入)156	
	□ 1 □ 2	比較変化 原級を用いた比較の文	(
		比較級を用いた文 最上級を用いた文	1
☆	□5 97	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) ············ 158	
	<u> </u>	比較(比較級・最上級) 158 <sup>比較級の用法</sup>	
	□ <mark>2</mark> □3	比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき	
_^_	4 5	最上級の用法 「最も~なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき	
$\mathcal{W}$	28	比較(副詞, more・most) 164	
٨	□ 1 □ 2	副詞の比較 more・most型の比較変化	
\$	29	比較を含む構文 168	
	□ 1 □ 2	原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化	
	<b>⊒</b> 3 20	比較を含む構文 文法演習(7) 比較	
	50		
		探究問題(7) 英作文(比較) ········· 178	
	31	受動態 ··········· 180 <sup>受動態の形と意味</sup>	
	□ <u>2</u> □ 3	(二)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)	
		過去の受動態 否定文と疑問文	
	6	受動態を含む連語 発展研究(4) 現在完了 ····································	
		<b>発展研究(4) 現在完了 186</b> 現在完了の形と意味	
		過去分詞の作り方 否定文と疑問文	
	<b>4</b> ■ 5	各用法で用いられる語(句) have[has] been (to)	

	<b>発展研究</b> (5)	感嘆文 ·	•••••	•••••	192
<b>1</b> 2	howで始まる感嘆 whatで始まる感嘆				
	<b>発展研究</b> (6)	付加疑問	这 …	•••••	194
1 2 3	肯定文につける付 否定文につける付 助動詞を用いた付	加疑問			
	<b>発展研究</b> (7)	否定疑問	这	•••••	196
1 2 3	be動詞の否定疑問 一般動詞の否定疑 助動詞の否定疑問	問文			
	発音・アクセ	zント・語	读…	•••••	198
1 2 3 4 5	発音 アクセント 文の抑揚(イントネ 文の区切り 文の強勢(ストレス	,			
32	<b>読解演習</b> (1)	(文法範囲	~ 4 )	•••••	206
		(文法範囲	~7)	••••	208
33	<b>読解演習</b> (2)	(文法範囲	~11)	••••	210
		(文法範囲	~ 15 )	•••••	212
34	<b>読解演習(3</b> )	(文法範囲	$\sim$ 20 )	••••	214
		(文法範囲	$\sim$ 26 )	•••••	216
35	<b>読解演習</b> (4)	(文法範囲	~ 30 )	••••	218
	(文法範囲 ~ 🖇	<b>後展研究(7)</b> 2	定疑問了	ζ)	220

# 作文・読解演習

T	一般動詞の過去形	224
2	be動詞の過去形	225
3	過去進行形	226
4	未来(be going to) ·····	227
5	未来(will)	228
6	助動詞	229
7	助動詞を含む表現	230
8	命令文	231
9	There is の文	232
10	補語をとる動詞	233
11	目的語を2つとる動詞	234
12	不定詞(名詞的用法)	235
13	不定詞(副詞的用法)	236
14	不定詞(形容詞的用法)	237
15	動名詞	238
16	接続詞(副詞節) ・・・・・・	239
17	接続詞(that節)	240
18	前置詞(場所, 時など) ・・・・・・・・・・・	241
19	前置詞(連語など)	242
20	疑問詞	243
21	比較(比較級・最上級)	244
22	比較(副詞, more・most)	245
23	比較を含む構文	246

# 付 錄

不規則動詞活用表	247
資料	248

# ー般動詞の過去形

## **Introduction** の 中学生の 健太が書いたある日の日記です

This morning I got up at seven and cooked breakfast. After breakfast, I went to the park and played soccer with my classmates. In the afternoon, I visited my grandmother. She lives near my house. My parents didn't go with me. They visited their friends and had a good time.

### 現在形と過去形(規則動詞)

比較

 I play the piano every day. (わたしは毎日ピアノを弾きます。)
 I played the piano yesterday. (わたしはきのう, ピアノを弾きました。)

 現在の文では、主語が3人称単数の場合, s, es のつく形を用いる。
 \*過去形の作り方 …… 原形の語尾に(e)d をつける

語尾	(e)d のつけ方	例
ふつう	ed	$play \rightarrow played$ , watch $\rightarrow$ watched, want $\rightarrow$ wanted
e	d だけ	use $\rightarrow$ used, like $\rightarrow$ liked, live $\rightarrow$ lived, close $\rightarrow$ closed
子音字 + y	yをiにかえて ed	study $\rightarrow$ studied, cry $\rightarrow$ cried, try $\rightarrow$ tried

### 注意 stop → sto**pp**ed

\* (e) d の発音

もとの語尾の音	(e)d の発音	例
無声音 ([k],[s],[p]など)	[t]	lik <u>ed</u> , introduc <u>ed</u> , helped, finish <u>ed</u> , wash <u>ed</u> , laugh <u>ed</u>
有声音 (母音,[z],[v]など)	[d]	enjoy <u>ed</u> , studi <u>ed</u> , call <u>ed</u> , listen <u>ed</u> , arriv <u>ed</u> , clos <u>ed</u>
[t],[d]	[id]	wanted, visited, needed, decided

# **2** 否定文 ……《主語+didn't[did not]+動詞の原形~.》

比較 【 I didn't call Mary last night. (わたしは昨夜, メアリーに電話をかけませんでした。)

### 3 疑問文 ……《Did+主語+動詞の原形~?》

比較

You stayed at that hotel. **Did** you stay at that hotel? (あなたはあのホテルに滞在したのですか。) **\*答え方** Yes,+主語+did./No,+主語+didn't.



61

学習内容▶

#### ・おもな不規則動詞

①母音が a[æ]に変化

②母音が ev	<b>v</b> [(j)u:]に変化
---------	---------------------

③母音が o[ou]に変化

④冒頭の子音以外が[o:t]に変化

原形	過去形
begin	beg <b>a</b> n
r <i>u</i> n	r <b>a</b> n
sing	sang
$_{ m sit}$	sat

原形	過去形
dr <i>aw</i>	dr <b>ew</b>
fly	flew
$\operatorname{gro} w$	grew
know	kn <b>ew</b>

原形	過去形
dr <i>i</i> ve	dr <b>o</b> ve
sp <i>ea</i> k	sp <b>o</b> ke
write	wr <b>o</b> te
br <i>ea</i> k	br <b>o</b> ke

原形	過去形
b <i>uy</i>	b <b>ought</b>
catch	caught
teach	taught
think	th <b>ought</b>

⑤子音だけが変化

have  $\rightarrow$  had, make  $\rightarrow$  made, spend  $\rightarrow$  spent

⑥変化なし

 $cut \rightarrow cut$ ,  $put \rightarrow put$ , read  $\rightarrow$  read

注意 read はつづりは変わらないが発音が[ri:d] → [red]となる。

#### ⑦そのほか

get  $\rightarrow$  got, come  $\rightarrow$  came, tell  $\rightarrow$  told, find  $\rightarrow$  found, take  $\rightarrow$  took, hear  $\rightarrow$  heard, go  $\rightarrow$  went, do  $\rightarrow$  did, eat  $\rightarrow$  ate, leave  $\rightarrow$  left, meet  $\rightarrow$  met, say  $\rightarrow$  said, see  $\rightarrow$  saw

#### ポイント問題

- 1 次の に、あとの( )内の語を適当な形に直して書きなさい。また、できた文の意味を完成しなさい。
- □(1) My father \_\_\_\_\_\_ dinner yesterday. (cook) hたしの父は( )。
   □(2) She \_\_\_\_\_\_ to school this morning. (walk) 彼女は( )。
   □(3) I \_\_\_\_\_\_ with him three days ago. (talk) hたしは( )。
   2 次の文を、あとの指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。
   ● She goes to Kyoto every summer. □(1) 下線部を last にかえて、過去の文に
  - She \_\_\_\_\_ to Kyoto last summer.
- □(2) (1)の文を否定文に She\_\_\_\_\_\_to Kyoto last summer.
- □(3) (1)の文を疑問文に \_\_\_\_\_\_\_\_she \_\_\_\_\_\_to Kyoto last summer?

#### Introduction の意味

けさ,ぼくは7時に起きて朝食を料理しました。朝食後,ぼくは公園に行ってクラスメートとサッカーをし ました。午後,ぼくは祖母を訪ねました。彼女はぼくの家の近くに住んでいます。ぼくの両親はぼくといっ しょに行きませんでした。彼らは彼らの友だちを訪ね,楽しいときを過ごしました。

# 確認問題

1 ●規則動詞の語尾の(e)dの発音● 次の下線部の発音が[t]ならアで, [d]ならイで, [id]ならウ	で答えなさい。
$\textcircled{(1) arrived} ( ) \qquad \textcircled{(2) started} ( ) \qquad \textcircled{(3) stopped} ($	]
$\square(4)$ lik <u>ed</u> ( ) $\square(5)$ studi <u>ed</u> ( ) $\square(6)$ enjoy <u>ed</u> (	]
$\square(7)$ washed [ ] $\square(8)$ opened [ ] $\square(9)$ needed [	]
$\square (10) watched ( ) \square (11) called ( ) \square (12) visited ( )$	]
2 ●現在形と過去形● 次の英文が「 」内の日本語の意味を表すように, に適する語を書	書きなさい。
▲□(1) I a new bike. 「新しい自転車がほしい」	
<sup>★</sup> □(2) He to music after dinner. 「音楽を聞く」	
<sup>*</sup> □(3) My grandmother dogs very much. 「犬が大好きだった」	
□(4) Ithis pen. 「このペンを使った」	
□(5) They English yesterday. 「英語を勉強した」	
□(6) My mother some fish at the store. 「魚を買った」	
□(7) She out for dinner last night. 「外出した」	
3 ●現在形と過去形● 次の文の下線部を()内の語句にかえて、現在の文に書きかえなさい。	
(1) I called Tomoko <u>yesterday</u> . (every day)	
* $\square$ (2) My mother cooked fish last night. (every night)	
$\Box$ (3) I went to Yumi's house <u>last Sunday</u> . (on Sundays)	
$\square$ (4) My father ran along the river <u>this morning</u> . (every morning)	
4 ●現在形と過去形● 次の各組の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。	
<sup>*</sup> □(1)□① I usually walk to school.	
(	)
$\Box$ 2 I walked to school yesterday.	
(	)
$\square(2)\square(1)$ I <u>clean</u> my room every morning.	
(	)
$\square 2$ I <u>cleaned</u> my room this morning.	
(	)
$\square$ (3) $\square$ (1) My sister <u>invites</u> her friends to her birthday party every year.	
(	)
$\square \textcircled{2} My \text{ sister } \underline{\text{invited}} \text{ her friends to her birthday party last year.}$	、 、
(	)

学習日▶ /

<b>5</b>	■ <b>否定文</b> ● 次の文を否定文に書きかえなさい。 I play the piano.
<b>*</b> □(2)	They lived here three years ago.
(3)	Bill studied math yesterday.
<b>(</b> 4)	The car stopped at the corner.
<b>ॐ</b> □(5)	They knew Mr. Brown at that time.
<b>(</b> 6)	She came here yesterday.
語句	(4) corner $\hat{\beta}$
6	<ul><li>疑問文● 次の文を疑問文に書きかえ、( )内の語を使って答えの文を書きなさい。</li><li>He goes to school by bike. ( yes )</li></ul>
<b>*</b> □(2)	She enjoyed her life in London. ( yes )
<b>ॐ</b> □(3)	The baby cried for its mother last night. (no)
(4)	School began at eight thirty this morning. (no)
<b>(</b> 5)	Ken's sister drew this picture last summer. (yes)
語句	(2) life 生活 (3) cry forを求めて泣く
<b>7</b> 3	Rの日本文に合う英文になるように, ( )内の語句を並べかえなさい。 その飛行機は 1 時間前に成田空港に到着しました。 ( an hour / arrived / the plane / at Narita Airport )ago.
(2)	彼らは去年の夏に北海道を訪れたのですか。 ( visit / did / last / they / Hokkaido ) summer?
(3)	ジムはこの前の日曜日に海で大きな魚を何匹か釣りました。 ( some big fish / caught / last / Jim / in the sea ) Sunday.
(4)	彼らは昨夜,よく眠れませんでした。 ( didn't / well / sleep / last / they )night.

練成問題

1 次の英文が「」」内の日本語の意味を表すように、このに適する語を書きなさい。		
<sup>▲</sup> □(1)□① I a letter to Mary every month. 「手紙を書く」		
□② Ia letter to Mary yesterday. 「手紙を書いた」		
□(2)□① My parents Okinawa every year. 「沖縄を訪れる」		
□② My parents Okinawa last year. 「沖縄を訪れた」		
*□(3)□① Mike always a picture of his family. 「写真を持っている」		
□② Mikea picture of his family at that time. 「写真を持っていた」		
□(4)□① My mother sometimesa cake for me. 「ケーキを作ってくれる」		
□② My mother a cake for me last Saturday. 「ケーキを作ってくれた」		
2 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。		
□(1) 彼らはその川では泳ぎません。		
They in the river.		
□(2) 健二は授業で日本語を話しません。		
Kenji Japanese in class.		
*□(3) わたしはその店で何も買いませんでした。		
I anything at the store.		
□(4) わたしたちはきのうの音楽の時間に歌を歌いませんでした。		
We any songs in the music class yesterday.		
□(5) 彼はそのとき, さようならを言いませんでした。		
He goodbye at that time.		
□(6) わたしはけさは早く起きませんでした。		
I up early this morning.		
3次の日本文に合う対話文になるように、 に適する語を書きなさい。		
*□(1) A: 彼らはいつ日本に来たのですか。		
B: 5年前に来ました。		
A: When they to Japan?		
B: They five years ago.		
$\square$ (2) $A$ : マイクはたいてい何時に寝るのですか。		
B: 10時です。でもきのうは11時に寝ました。		
A: What time Mike usually to bed?		
B: At ten. But yesterday he to bed at eleven.		
$\square$ (3) $A$ : あなたはどんなスポーツが好きですか。 D: 野球です。スィリカではわわいに楽したすしたが、日本ではしません		
B: 野球です。アメリカではおおいに楽しみましたが、日本ではしません。		
A: What sport you?		
B: Baseball. I it very much in America, but Iit in Lenen		
it in Japan.		

<b>4</b> 次の各組がそれぞれAとBとの対話になるように, に適する語を書きなさい。
(1) A:you close the window last night?
B: No, I
$\square$ (2) $A$ : What time did you come here?
B: I here at two fifty.
$\square(3)  A:  \text{When did your father leave Japan?}$
B: He Japan three days ago.
$^{*}\square$ (4) <i>A</i> : Did Mr. Sato tell any interesting stories to you?
B: Yes, he Hea story about his life in London.
5 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なもの
が含まれています。
□(1) わたしたちはその旅行中に多くの人々に会いました。
( meet / we / people / during / met / a lot of ) the trip.
□(2) その女性は日本語をとてもよく理解しました。
(very/the woman/understood/understand/Japanese) well.
□(3) あなたは春休みをどのように過ごしましたか。
( spend / spent / how / your spring vacation / did / you )?
□(4) あなたはこの前の日曜日に何の映画を見ましたか。
( did / movie / do / you / last / see / what ) Sunday?
<b>語句</b> (1) duringの間(に) trip 旅行
6 次の日本文を英語に直しなさい。
□(1) わたしたちはこの前の土曜日にテニスをしました。
□(2) わたしはけさ, 自分の部屋を掃除しませんでした。
□(3) <i>A</i> : ① あなたはきのう, 公園へ行きましたか。
B: ② いいえ, 行きませんでした。わたしは図書館へ行きました。
□①
$\Box 2$
$\square$ (4) $A$ : ① あなたは先週, スミス先生(Ms. Smith)に会いましたか。
B: ② はい,会いました。わたしは木曜日に駅で彼女に会いました。
□1
$\Box 2$
■ 【 作文·読解演習 P.224



# 確認問題

1.	● <b>be 動詞の使い分け</b> ● 次の日本文に合う英文になるように,に適する be 動詞を書きなさい。	
$\Box(1)$	わたしは中学生です。	
	Ia junior high school student.	
$\Box(2)$	わたしたちはそのとき、公園にいました。	
	We in the park then.	
(3)	きのうは雨でしたが,きょうは晴れです。	
	It rainy yesterday, but it sunny today.	
2 き	<b>) be 動詞の過去形●</b> 次の文の下線部を( )内の語(句)にかえて,過去の文に書きかえなさい。また,で た文を日本語に直しなさい。	
<b>*</b> □(1)	My room is clean today. (yesterday)	
<b>∛</b> □(2)	( ) I am sick today. (last week)	
<b>*</b> □(3)	They are in the computer room <u>now</u> . (then)	
$\Box$ (4)	My notebooks are on the desk <u>now</u> . (an hour ago)	
3	否定文● 次の文を否定文に書きかえなさい。	
<b>*</b> □(1)	I was hungry then.	
$\Box(2)$	We were busy last week.	
(3)	The dog was at the door then.	
4	- 疑問文● 次の文を疑問文に書きかえ, ( )内の語を使って答えの文を書きなさい。	
<b>*</b> □(1)	You were at the party that day. ( yes )	
$\Box(2)$	Your sister was in the kitchen at that time. (yes)	
*(3)	Your grandfather was good at math in school. (no)	
[語句]	(3) be good atが得意だ	

練成問題



<b>5</b> 次の各組が $A \ge B$ との対話になるように, に適する語を書きなさい。ただし, 過去を表す語(句)が含ま
れていない場合は、現在の文とします。
<sup>★</sup> □(1) A:you a student at Minami Junior High School?
B: Yes, I in the eighth grade now.
* $(2)$ A : you tired at that time?
B: No, I I just hungry at that time.
$\square(3)  A: \qquad \qquad \text{you come to school yesterday?}$
B: No, I I sick in bed yesterday.
$\square(4)  A : \qquad \qquad \text{you out yesterday afternoon?}$
B: No, I I stayed home all day. I watched the baseball game on TV.
you see that game? Itvery exciting.
$\Box$ (5) $A$ : How long you in Singapore last summer?
B: I there for two weeks.
語句 (1) in the eighth grade 中学2年生[8年生] (3) be sick in bed 病気で寝ている
(4) all day 1日中 exciting 興奮させる,わくわくさせる
<b>6</b> 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1語ずつ不足してい
る語があります。
□(1) わたしはきのう, 学校を休みました。
(absent/yesterday/I/from/school).
□(2) 彼らはわたしたちにとても親切にしてくれました。
(kind / they / to / us / very).
□(3) サッカーは20年前の日本ではあまり人気がありませんでした。
( soccer / popular / very / in Japan / was ) twenty years ago.
□(4) 夏休みはどうでしたか。
( your / how / vacation / summer )?
7 次の日本文を英語に直しなさい。
□(1) わたしたちはきのう, とても忙しかった。
□(2) わたしはそのとき, ここにはいませんでした。
$\square$ (3) $A$ : ① あなたのお母さんはそのとき,外出中でしたか。
B: ② はい,父は在宅していましたが,母は外出していました。
■ 2 作文·読解演習 P.2252 be 動詞の過去形 13