英語 vol 2 contents

$^{\updownarrow}\Pi$	一般動詞の過去形	4	◆ 関連学習	(1) 名詞・冠詞 68
□ 1 □ 2	現在形と過去形(規則動詞) 否定文		A詞の種類の A詞の複数形	
□3 _^ □4	疑問文 不規則動詞の過去形		3 冠詞の用法 4 数えられなし	い名詞の量の表し方
☆ 2	be動詞の過去形]	10	◆ 関連学習	② 代名詞72
□ 1 □ 2	現在形と過去形 否定文			名詞(人称代名詞) 示す代名詞(指示代名詞)
⇒ □3 I	^{疑問文} 過去進行形 ·······]			yone, somethingなど(不定代名詞) いう意味を表す代名詞(再帰代名詞)
	週去進17形 現在進行形と過去進行形	14 ☆	3 補語をと	:る動詞 76
□2 □3	過去進行形の否定文 過去進行形の疑問文		1補語と目的語2補語をとる	
4	文法演習(1) 過去形	7.7	3 likeの用法	:2つとる動詞 80
□ 1 □ 2	一般動詞の過去形 be動詞の過去形		4 目的語を I 目的語を2:	
□3	過去進行形 			いた書きかえ
*			文法演習	
5	未来(be going to)	_	2目的語を213補語をとる	
□2	否定文 疑問文		◆ 探究問題	(4) 英作文(目的語と補語) ··· 88
☆ 6	未来(will)	28	◆ 発展研究	(2) 目的語と補語をとる動詞 … 90
□ 1 □ 2	未来を表す形(2) 否定文			語をとるcallの用法 いますか」とたずねるとき
■ 3	疑問文	\$\frac{1}{2}	3 目的語と補語	語をとるmakeの用法
_/ _1	文法演習(2) 現在・過去・未来 3 「現在」「過去」「未来」を表す動詞の形 ~基本時制~		6 不定詞(ギ 不定詞の形の	名詞的用法)························· 92 上働き
□2	^{進行形} 探究問題(2) 英作文(現在・過去・未来)		2 不定詞を目的	内語にとる動詞 と」というとき
		36	7 不定詞(記	副詞的用法) 96
☆ 8	助動詞		1 副詞的用法(2 副詞的用法(の不定詞 の不定詞の位置
□ 1 □ 2	助動詞can, may 助動詞mayの否定文と疑問文	5.5	3 目的のたず	a方と答え方 形容詞的用法) 100
□ 3 □ 4	助動詞must shouldの用法		1 不定詞の形容	容詞的用法
☆ □ <u>5</u>	have toの用法 助動詞を含む表現4	. [2 不定詞と修飾 3 不定詞が代名	飾される語の関係 名詞を修飾するとき
7 1	が期間で占り衣坑 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	14 ☆	9 動名詞·	104
□ <u>2</u> □3	答え方 提案したり誘ったりするときの表現			内語にとる動詞
☆ 10	命令文	50 =		」というとき (5) 不定詞・動名詞 108
□ 1 □ 2	命令文 Beで始まる命令文		1 不定詞の形の	と3つの用法
■ 3	命令文とand, or 文法演習(3) 助動詞・命令文・会話表現 … 5		3 動名詞 3 動名詞と名詞	同的用法の不定詞の使い分け
	助動詞	1	◆ 探究問題	(5) 英作文(不定詞・動名詞) … 112
□2 □3	命令文 会話表現		◆ 発展研究	③ 不定詞・動名詞 116
•	探究問題(3) 英作文(助動詞・命令文・会話表現)		2 感情の原因な	こなる不定詞 を表す不定詞
		_	3 主語や補語(4 前置詞の目的	こなる動名詞 内語になる動名詞
	発展研究(1) 助動詞			副詞節) 120
□ <mark>2</mark> □3	が定を表すmust 助動詞の働きをする語句と時制		1 and, but, c 2 whenの働き	<u> </u>
☆ 12	There is の文6	54 ☆	3 その他の従位 29 接続詞(1	^{立接統詞} that 節)······126
□ 1 □ 2	There is[are] の文 There is[are] の否定文と疑問文		III thatの2つの	
■3	There was[were] の文		2 時制の一致 3 that節を導	
		L	4 連語の接続	<u>'</u>

☆				
☆ 23	前置詞(場所, 時など)	130		発展研究(5) 感嘆文 192
□ 1 □ 2	前置詞の働き 場所などを表す前置詞		□ 1 □ 2	howで始まる感嘆文 whatで始まる感嘆文
□3	時などを表す前置詞			発展研究(6) 付加疑問文 ······ 194
☆ <mark>□4</mark> 24	その他の前置詞	10/		
<u>Z4</u>	前置詞(連語など)	130	2	否定文につける付加疑問
□ 1 □ 2	前置詞とともに用いる動詞 前置詞とともに用いる形容詞		3	i
3	その他の前置詞を含む連語			発展研究(7) 否定疑問文 196
☆ 25	疑問詞	140	□ 1 □ 2	be動詞の否定疑問文 一般動詞の否定疑問文
□ 1 □ 2	what, who, whose, which 疑問詞が主語のとき		3	助動詞の否定疑問文 ご い
■ 3	when, where, why, how(疑問副詞)			発音・アクセント・語彙 198
■ 4	how+形容詞[副詞] itの特別用法		1	発音
26	文法演習(6) 接続詞・前置詞・疑問詞	1		文の抑揚(イントネーション)
10	JAMES BIES ACIDIT		■ 4	文の区切り 文の強勢(ストレス)
	接続詞	140	32	
2	前置詞と前置詞を含む連語		JZ	(文法範囲 ~ 7) 208
■3	疑問詞	\	33	読解演習(2) (文法範囲 ~ III) ········· 210
	探究問題(6) 英作文(接続詞・前置詞・疑問詞)		JJ	(文法範囲 ~ 15) 212
			34	読解演習(3) (文法範囲 ~ 20) ········ 214
	関連学習(3) 形容詞・副詞・	152	JT	(文法範囲 ~ 26) 216
□ 1 □ 2	形容詞の用法 数・量を表す形容詞		35	_
□3			JJ	(文法範囲 ~ 発展研究 (7) 否定疑問文) ······· 220
•	比較(導入)	156		CALLED SERVICE ACCURACY
1	比較変化			ルナ・E主体が空間
■ 2 ■3	原級を用いた比較の文 比較級を用いた文			作文・読解演習
4	最上級を用いた文			
	Litter Bluckst		1	一般動詞の過去形 224
	Litter Bluckst	158	2	be動詞の過去形 225
☆□5 27	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級)	158	2	be動詞の過去形 ······ 225 過去進行形 ····· 226
27 □ 1 □ 2	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	158	3	be動詞の過去形
27 21 22 3	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが~」とたずねるとき 最上級の用法	158	2 3 4 5	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228
27 27 11 22 3 4	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき		2 3 4 5 6	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229
27 21 22 3	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが~」とたずねるとき 最上級の用法		2 3 4 5 6	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228
27 27 3 4 5 28	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		2 3 4 5 6 7 8	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229 助動詞を含む表現 230
27 27 3 4 5 28	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	164	2 3 4 5 6 7 8 9	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is … の文232補語をとる動詞233
27 21 23 3 4 5 28 28 29	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文	164	2 3 4 5 6 7 8 9 10	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is … の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234
27 21 22 3 4 5 28 21 29 11 2	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化	164	2 3 4 5 6 7 8 9 10	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is … の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234不定詞(名詞的用法)235
27 21 23 3 4 5 28 21 29 29	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文	164 168	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is ··· の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234不定詞(名詞的用法)235不定詞(副詞的用法)236
27 21 22 3 4 5 28 21 29 11 2	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化	164 168	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234不定詞(名詞的用法)235不定詞(副詞的用法)236不定詞(形容詞的用法)237
27 21 23 3 4 5 28 21 29 29	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比較	164 168 174	2 3 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229 助動詞を含む表現 230 命令文 231 There is … の文 232 補語をとる動詞 233 目的語を2つとる動詞 234 不定詞(名詞的用法) 235 不定詞(副詞的用法) 236 不定詞(形容詞的用法) 237 動名詞 238
27 21 23 3 4 5 28 21 29 29	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比較 探究問題(7) 英作文(比較)	164 168 174 178	2 3 4 5 6 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234不定詞(名詞的用法)235不定詞(形容詞的用法)236不定詞(形容詞的用法)237動名詞238接続詞(副詞節)239
27	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが~」とたずねるとき 最上級の用法 「最も~なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比較 学乳問題(7) 文作文(比較) 受動態	164 168 174 178	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229 助動詞を含む表現 230 命令文 231 There is … の文 232 補語をとる動詞 233 目的語を2つとる動詞 234 不定詞(名詞的用法) 235 不定詞(副詞的用法) 236 不定詞(形容詞的用法) 237 動名詞 238
27 27 28 28 29 29 31 30 4	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比較 探究問題(7) 英作文(比較) 受動態 受動態の形と意味	164 168 174 178	2 3 4 5 6 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is ··· の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234不定詞(名詞的用法)235不定詞(形容詞的用法)236不定詞(形容詞的用法)237動名詞238接続詞(副詞節)239接続詞(that節)240
27 27 28 28 29 29 31 30 4	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比較 学動態 受動態の形と意味 過去分詞の作り方 行為者を表すとき	164 168 174 178	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234不定詞(名詞的用法)235不定詞(形容詞的用法)236不定詞(形容詞的用法)237動名詞238接続詞(副詞節)239接続詞(甘hat節)240前置詞(場所,時など)241前置詞(連語など)242疑問詞243
27 21 22 33 45 28 29 21 22 33 30 4 31	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが~」とたずねるとき 最上級の用法 「最も~なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比較 探究問題(7) 英作文(比較) 受動態 の形と意味 過去分詞の作り方 行為者を表すとき 過去の受動態 否定文と疑問文	164 168 174 178	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234不定詞(名詞的用法)235不定詞(副詞的用法)236不定詞(形容詞的用法)236不定詞(制詞節)237動名詞238接続詞(はいまが)240前置詞(場所,時など)241前置詞(連語など)242疑問詞243比較(比較級・最上級)244
27 21 23 28 29 29 31 30 4	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比 較 探究問題(7)	164 168 174 178 180	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229 助動詞を含む表現 230 命令文 231 There is の文 232 補語をとる動詞 233 目的語を2つとる動詞 234 不定詞(名詞的用法) 235 不定詞(形容詞的用法) 236 不定詞(形容詞的用法) 237 動名詞 238 接続詞(that節) 240 前置詞(場所,時など) 241 前置詞(連語など) 242 疑問詞 243 比較(比較級・最上級) 244 比較(副詞, more・most) 245
27 □1 □2 □3 □4 □5 □2 □3 □4 □2 □3 □3 □3 □4 □2 □3 □3 □4 □5 □6 □4 □5 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが~」とたずねるとき 最上級の用法 「最も~なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比較 探究問題(7) 英作文(比較) 受動態 の形と意味 過去分詞の形と意味 過去分詞の形と意味 過去分詞の形と意味 過去分詞の形と意味 過去分司受動態 否定文と疑問文 受動態を含む連語 発展研究(4) 現在完了	164 168 174 178 180	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	be動詞の過去形225過去進行形226未来(be going to)227未来(will)228助動詞229助動詞を含む表現230命令文231There is の文232補語をとる動詞233目的語を2つとる動詞234不定詞(名詞的用法)235不定詞(副詞的用法)236不定詞(形容詞的用法)236不定詞(制詞節)237動名詞238接続詞(はいまが)240前置詞(場所,時など)241前置詞(連語など)242疑問詞243比較(比較級・最上級)244
27 27 28 28 29 29 31 30 4 31 4 5 6 4	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(er型)の作り方 「どちらのほうが~」とたずねるとき 最上級の用法 「最も~なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 文法演習(7) 比 較 探究問題(7)	164 168 174 178 180	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229 助動詞を含む表現 230 命令文 231 There is の文 232 補語をとる動詞 233 目的語を2つとる動詞 234 不定詞(名詞的用法) 235 不定詞(副詞的用法) 235 不定詞(副詞的用法) 236 を記詞(形容詞的用法) 236 を記詞(形容詞的用法) 237 動名詞 238 接続詞(副詞節) 237 動名詞 238 接続詞(副詞節) 240 前置詞(場所,時など) 241 前置詞(連語など) 242 疑問詞 243 比較(比較級・最上級) 244 比較(副詞, more・most) 245 比較を含む構文 246
27 28 28 29 29 3 30 4 12 3 4 5 6 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 3 4 4 12 3 4 4 12 3 4 4 12 3 4 4 12 3 4 4 12 3 4 4 12 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが~」とたずねるとき 最上級の用法 「最も~なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 交法演習(7) 大大演習(7) 大大変との作り方 行為者を表すとき 過去の受動態 否定文と疑問文 現在完了の形と意味 過去分詞の作り方 否定文と疑問文 現在完了の形と意味 過去分詞の作り方 否定文と疑問文	164 168 174 178 180	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229 助動詞を含む表現 230 命令文 231 There is の文 232 補語をとる動詞 233 目的語を2つとる動詞 234 不定詞(名詞的用法) 235 不定詞(形容詞的用法) 236 不定詞(形容詞的用法) 237 動名詞 238 接続詞(that節) 240 前置詞(場所,時など) 241 前置詞(連語など) 242 疑問詞 243 比較(比較級・最上級) 244 比較(副詞, more・most) 245
27 28 28 29 1 23 30 4 31 1 2 3 4 5 6 4	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 変法演習(7) 比 較 「栄究問題(7)	164 168 174 178 180	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229 助動詞を含む表現 230 命令文 231 There is の文 232 補語をとる動詞 233 目的語を2つとる動詞 234 不定詞(名詞的用法) 235 不定詞(副詞的用法) 235 不定詞(副詞的用法) 236 を記詞(形容詞的用法) 236 を記詞(形容詞的用法) 237 動名詞 238 接続詞(副詞節) 237 動名詞 238 接続詞(副詞節) 240 前置詞(場所,時など) 241 前置詞(連語など) 242 疑問詞 243 比較(比較級・最上級) 244 比較(副詞, more・most) 245 比較を含む構文 246
27 28 28 29 29 31 30 4 55 66 4 12 31 44 55	比較級・最上級の作り方 比較(比較級・最上級) 比較級の用法 比較級(-er型)の作り方 「どちらのほうが〜」とたずねるとき 最上級の用法 「最も〜なのは何[だれ]ですか」とたずねるとき 比較(副詞, more・most) 副詞の比較 more・most型の比較変化 比較を含む構文 原級を用いた比較表現 不規則変化型の比較変化 比較を含む構文 字法演習(7) 比 較 探究問題(7)	164 168 174 178 180	2 3 4 5 6 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	be動詞の過去形 225 過去進行形 226 未来(be going to) 227 未来(will) 228 助動詞 229 助動詞を含む表現 230 命令文 231 There is の文 232 補語をとる動詞 233 目的語を2つとる動詞 234 不定詞(名詞的用法) 235 不定詞(副詞的用法) 235 不定詞(副詞的用法) 236 を表詞(形容詞的用法) 237 動名詞 238 接続詞(副詞節) 237 動名詞 238 接続詞(は由は節) 240 前置詞(場所,時など) 241 前置詞(連語など) 242 疑問詞 243 比較(比較級・最上級) 244 比較(副詞, more・most) 245 比較を含む構文 246

般動詞の過去形

Introduction



中学生の健太が書いたある日の日記です



This morning I got up at seven and cooked breakfast.

After breakfast, I went to the park and played soccer with my classmates. In the afternoon, I visited my grandmother. She lives near my house. My parents didn't go with me. They visited their friends and had a good time.



現在形と過去形(規則動詞)

- ① I play the piano every day. (わたしは毎日ピアノを弾きます。)
- ② I played the piano yesterday. (わたしはきのう, ピアノを弾きました。)

現在の文では、主語が3人称単数の場合、s, esのつく形を用いる。

*過去形の作り方 …… 原形の語尾に(e)d をつける

語尾	(e) d のつけ方	例
ふつう	ed	$play \rightarrow played$, watch \rightarrow watched, want \rightarrow wanted
e	d だけ	use \rightarrow used, like \rightarrow liked, live \rightarrow lived, close \rightarrow closed
子音字 + y	y を i にかえて ed	$study \rightarrow studied$, $cry \rightarrow cried$, $try \rightarrow tried$

注意 stop → stopped

*(e)d の発音

もとの語尾の音	(e)d の発音	例					
無声音 ([k],[s],[p]など)	[t]	lik <u>ed</u> , introduc <u>ed</u> , helped, finish <u>ed</u> , wash <u>ed</u> , laugh <u>ed</u>					
有声音 (母音,[z],[v]など)	[d]	enjoy <u>ed, studied, called, listened, arrived, closed</u>					
[t],[d]	[id]	wanted, visited, needed, decided					

2 否定文 ……《主語+didn't[did not]+動詞の原形~.》

called Mary last night.

【 I didn't call Mary last night. (わたしは昨夜、メアリーに電話をかけませんでした。)

3 | 疑問文 ……《Did+主語+動詞の原形~?》

You stayed at that hotel.

Did you stay at that hotel? (あなたはあのホテルに滞在したのですか。) *答え方 Yes, + 主語 + did. / No, + 主語 + didn't.

不規則動詞の過去形

・おもな不規則動詞

①母音が a[æ]に変化

②母音が ew[(j)u:]に変化 ③母音が o[ou]に変化 ④冒頭の子音以外が[a:t]に変化

原形	過去形
beg <i>i</i> n	beg a n
run	ran
sing	sang
sit	sat

原形	過去形
draw	drew
fly	flew
${ m grow}$	grew
know	knew

原形	過去形
$\mathrm{dr}i\mathrm{ve}$	dr o ve
$\mathrm{sp}ea\mathrm{k}$	$\mathrm{sp}\mathbf{o}\mathrm{ke}$
${ m wr}i{ m te}$	wr o te
break	br o ke

原形	過去形
buy	bought
catch	caught
teach	taught
think	thought

⑤子音だけが変化

have \rightarrow had, make \rightarrow made, spend \rightarrow spent

⑥変化なし

 $cut \rightarrow cut$, $put \rightarrow put$, read \rightarrow read

注意 read はつづりは変わらないが発音が[ri:d] → [red]となる。

⑦そのほか

get \rightarrow got, come \rightarrow came, tell \rightarrow told, find \rightarrow found, take \rightarrow took, hear \rightarrow heard, go \rightarrow went, do → did, eat → ate, leave → left, meet → met, say → said, see → saw

ポイント問題

1) 次	c, あとの)()内の語を適当な形に直して書きなさい。また,	できた文の意味を完成しなさい。
	$\rbrack (1)$	My father	dinner yesterday. (cook)	
		わたしの父は() 0
	$\rfloor (2)$	She	to school this morning. (walk)	
		彼女は() 0
	$\exists (3)$	I	with him three days ago. (talk)	
		わたしは()。

- 2 次の文を、あとの指示にしたがって書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。
 - She goes to Kyoto every summer.
 - □(1) 下線部を last にかえて, 過去の文に

She _____ to Kyoto last summer.

□(2) (1)の文を否定文に

She _____ to Kyoto last summer.

□(3) (1)の文を疑問文に

she to Kyoto last summer?

Introduction の意味

けさ、ぼくは7時に起きて朝食を料理しました。朝食後、ぼくは公園に行ってクラスメートとサッカーをし ました。午後、ぼくは祖母を訪ねました。彼女はぼくの家の近くに住んでいます。ぼくの両親はぼくといっ しょに行きませんでした。彼らは彼らの友だちを訪ね、楽しいときを過ごしました。

確認問題

1	規則	動詞の語	尾の((e)d の	発音€)次	の下線部の	発音が	[t]ならア	'で, [d]ならイ	で, [id]な!	らウで答	答えなさい。
* □(1)	arri	v <u>ed</u> ()	*	(2)	started	<u>[</u> [)		№ □(3)	stopped	[)
$\square(4)$	like	<u>d</u> ()		<u></u> (5)	studied	1 ()		<u>(6)</u>	enjoyed	[)
$\square(7)$	was	h <u>ed</u> ()		<u>(8)</u>	opened	[)		<u>(9)</u>	$\underline{need\underline{ed}}$	[)
(10)	wat	ched ()		<u>(11)</u>	$\operatorname{call}\underline{\operatorname{ed}}$	[)		<u>(12)</u>	visited	[)
2	TD- /- -1	ᄧᄓᇛᆂ	- П/	\ - 0 #	- 	Г	1 + 0 = 1	-== o ±	n± +- +	L ~ /-		/- \	=+=-	
* (1)										ように,		に適する語	音を書き	さなさい。
							しい自転							
							dinner.				2. 10 1			
							dogs ver		h. 犬カ	が大好る	きだった	[2]		
							ペンを使っ							
							erday.							
<u>(6)</u>							ish at th				た」			
$\square(7)$	She			out	for d	inner	last nig	ght. [外出した					
3	· ·	w	T/ 0		ΙΖ.									
									かえて、!	現在の	文に書き	きかえなさし) _o	
* (1)	I ca	lled Tor	noko	yester	day.	(ev	ery day)						
*					-4	,.								
* (2)	Му	mother	cook	ed fish	l <u>last</u>	nigh	t. (eve	ry nig	ht)					
□(2)	 T	4 o X7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		. 1		1 (-	- 0	J)					
□(3)	1 WE	ent to 1	umis	s nouse	e <u>tast</u>	Suno	day. (c	n Sun	.aays)					
<u>(4)</u>	Mv	father r	ran a	long th	ne riv	er th	is morni	ng. (every n	nornii	ng)			
(-/	1.13	1001101 1		.10119 01	10 11,	01 011		·	0,019 11	4				
4	現在	形と過去	ボ●	次の各	組の対	英文を,	下線部に	注意し	て日本語に	に直し	なさい。			
* □(1)[I usual	ly wa	alk to s	choo	l.								
		()
[\square ②	I walke	ed to	school	yeste	erday	•							
		(_)
$\square(2)$		I clean	my r	oom ev	very 1	morni	ing.							
		(•		•		_)
Γ	\square $\widehat{(2)}$	I cleane	ed m	y room	this	morr	ing.							,
_		(<i>G</i> .)
(3)		My sist	er in	vites h	er fr	iends	to her b	irthda	ıv partv	everv	v vear			,
(-/L		(J Farel		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,)
Γ	\square ②	My sist	er in	vited h	ner fr	iends	to her b	oirthda	av partv	last	vear.			,
_		(^		J 1J		v -)
		•												/

5	否定文 ● 次の文を否定文に書きかえなさい。
<u> </u>	I play the piano.
* □(2)	They lived here three years ago.
<u></u> (3)	Bill studied math yesterday.
<u></u> (4)	The car stopped at the corner.
ॐ □(5)	They knew Mr. Brown at that time.
<u></u> (6)	She came here yesterday.
語句	(4) corner 角
6	疑問文 次の文を疑問文に書きかえ, ()内の語を使って答えの文を書きなさい。
<u>(1)</u>	He goes to school by bike. (yes)
* □(2)	She enjoyed her life in London. (yes)
ॐ □(3)	The baby cried for its mother last night. (no)
<u></u> (4)	School began at eight thirty this morning. (no)
<u></u> (5)	Ken's sister drew this picture last summer. (yes)
語句	(2) life 生活 (3) cry forを求めて泣く
7 次	の日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。
$\square(1)$	その飛行機は1時間前に成田空港に到着しました。
	(an hour / arrived / the plane / at Narita Airport) ago.
$\square(2)$	彼らは去年の夏に北海道を訪れたのですか。
	(visit / did / last / they / Hokkaido) summer?
<u>(3)</u>	ジムはこの前の日曜日に海で大きな魚を何匹か釣りました。
	(some big fish / caught / last / Jim / in the sea) Sunday.
<u>(4)</u>	彼らは昨夜、よく眠れませんでした。
	(didn't / well / sleep / last / they) night.

練成問題

次の英文が「 」内の日本語の意味を表すように, に適する語を書きなさい。
*□(1)□① Ia letter to Mary every month. 「手紙を書く」
□② Ia letter to Mary yesterday. 「手紙を書いた」
□(2)□① My parents Okinawa every year. 「沖縄を訪れる」
□② My parents Okinawa last year. 「沖縄を訪れた」
[*] □(3)□① Mike always a picture of his family. 「写真を持っている」
□② Mikea picture of his family at that time. 「写真を持っていた」
□(4)□① My mother sometimes a cake for me. 「ケーキを作ってくれる」
□② My mothera cake for me last Saturday. 「ケーキを作ってくれた」
2 次の日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。
□(1) 彼らはその川では泳ぎません。 □(1) では泳ぎません。
They in the river.
□(2) 健二は授業で日本語を話しません。 Kenji Japanese in class.
*□(3) わたしはその店で何も買いませんでした。
I anything at the store.
□(4) わたしたちはきのうの音楽の時間に歌を歌いませんでした。
We any songs in the music class yesterday.
□(5) 彼はそのとき, さようならを言いませんでした。
He goodbye at that time.
□(6) わたしはけさは早く起きませんでした。
Iup early this morning.
次の日本文に合う対話文になるように、に適する語を書きなさい。
* \square (1) A : 彼らはいつ日本に来たのですか。
B: 5 年前に来ました。
A: When they to Japan?
B: They five years ago.
□(2) <i>A</i> : マイクはたいてい何時に寝るのですか。
B: 10時です。でもきのうは11時に寝ました。
A: What time Mike usually to bed? B : At ten. But vesterday he to bed at eleven.
B : At ten. But yesterday he to bed at eleven. \Box (3) A : あなたはどんなスポーツが好きですか。
B: 野球です。アメリカではおおいに楽しみましたが、日本ではしません。
A: What sport you ?
B: Baseball. I it very much in America, but I
it in Japan.
*

4 次の	各組がそれぞれ $oldsymbol{A}$ と $oldsymbol{B}$ との対話になるように, に適する語を書きなさい。
* □(1)	A:
	B: No, I
$\square(2)$	A: What time did you come here?
	$B: I_{\underline{}}$ here at two fifty.
<u>(3)</u>	A: When did your father leave Japan?
	B: He Japan three days ago.
* □(4)	A: Did Mr. Sato tell any interesting stories to you?
	B: Yes, he a story about his life in London.
5 150	
	日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ 1 つずつ不要なもの
	れています。
$\square(1)$	わたしたちはその旅行中に多くの人々に会いました。 (meet / we / people / during / met / a lot of) the trip.
	(meet / we / people / during / met / a lot of) the trip.
$\square(2)$	その女性は日本語をとてもよく理解しました。
	(very / the woman / understood / understand / Japanese) well.
<u>(3)</u>	あなたは春休みをどのように過ごしましたか。
	(spend/spent/how/yourspring vacation/did/you)?
$\square(4)$	あなたはこの前の日曜日に何の映画を見ましたか。
	(did / movie / do / you / last / see / what) Sunday?
語句	(1) during ··· ・・・の間(に) trip 旅行
6	
	日本文を英語に直しなさい。
<u></u> (1)	わたしたちはこの前の土曜日にテニスをしました。
□(0)	よとしたと、古八の故臣と担囚しとよりべしと
<u> </u>	わたしはけさ、自分の部屋を掃除しませんでした。
□(3)	A: ① あなたはきのう,公園へ行きましたか。
	B: ② いいえ、行きませんでした。わたしは図書館へ行きました。
	i2
	A: ① あなたは先週,スミス先生(Ms. Smith)に会いましたか。
	B: ② はい、会いました。わたしは木曜日に駅で彼女に会いました。
]①
]②

be 動詞の過去形

Introduction



里香とメイが春休みのできごとについて話しています



過去形

was

were

Rika: How was your spring vacation, May?

May: It was great. I went back to America. I had a good

time with my friends there. How about you, Rika?

Rika: I visited my grandparents in Yamagata.

May: Great. Your grandparents were happy, right?

Rika: That's right.



現在形

is

am

are

現在形と過去形

① 現在形 ····· is, am, are

[…です」[…にいます[あります]]

過去形 …… was, were

[…でした] […にいました[ありました]]

注意 《be 動詞 + 場所を表す語(句)》の形で,「…にいた[あった]」

のように存在の意味を表す。

(彼は学生です。)

(1) He is a student. ② He was a student last year. (彼は去年, 学生でした。)

① I am happy now.

(わたしは今, 幸せです。)

② I was happy then.

(わたしはそのとき、幸せでした。)

① They are in the same class this year. (彼らは今年, 同じクラスです。)

主語

3人称单数

Τ

you と複数

② They were in the same class last year. (彼らは去年、同じクラスでした。)

否定文 ······《主語+was[were] not ···.》

Kumi was late for school this morning.

Kumi was **not** late for school this morning. (久美はけさ、学校に遅刻しませんでした。) *短縮形 was not → wasn't. were not → weren't

3 │ 疑問文 ……《Was[Were]+主語…?》

You were with Mike then. **Were** you with Mike then? (あなたはそのとき、マイクといっしょにいたのですか。)

*答え方 Yes,+主語+was[were]./No,+主語+wasn't[weren't].

Introduction の意味

里香:春休みはどうだった、メイ?

メイ:すばらしかったわ。わたしはアメリカに帰ったの。そこの友だちと楽しいときを過ごしたわ。あなたは、里香?

里香:わたしは山形の祖父母を訪ねたの。

メイ: すばらしい。あなたのおじいちゃんとおばあちゃんは喜んだでしょう。

里香:そのとおりよ。

確認問題

1	be 動詞の使い分け● 次の日本文に合う英文になるように, に適する be 動詞を書きなさい。
$\square(1)$	わたしは中学生です。
$\square(2)$	Ia junior high school student. わたしたちはそのとき,公園にいました。
	We in the park then.
(3)	きのうは雨でしたが、きょうは晴れです。
□(°)	It rainy yesterday, but it sunny today.
2	
	▶ be 動詞の過去形 次の文の下線部を()内の語(句)にかえて、過去の文に書きかえなさい。また、で た文を日本語に直しなさい。
	My room is clean today. (yesterday)
	My room is clean today. (yesterday)
ॐ □(2)	I am sick today. (last week)
% □(a)	
<u> </u>	They are in the computer room \underline{now} . (then)
$\square(4)$	My notebooks are on the desk now. (an hour ago)
3	否定文 ● 次の文を否定文に書きかえなさい。
* □(1)	I was hungry then.
$\square(2)$	We were busy last week.
□(2)	
<u></u> (3)	The dog was at the door then.
.w.	疑問文 ● 次の文を疑問文に書きかえ、()内の語を使って答えの文を書きなさい。
* □(1)	You were at the party that day. (yes)
$\square(2)$	Your sister was in the kitchen at that time. (yes)
(<i>2</i>)	Todi olovoi wao in viio kivolion av viiat viiio. (yoo /
☆ □(3)	Your grandfather was good at math in school. (no)
語句	(3) be good atが得意だ

練成問題

1 次の	に適する be 動詞を書きなさい。ただし,過去を表す語(句)が含まれていない場合は,現在の文とします。
	Hello. My name Yumi. I from Tokyo, Japan.
※ □(2)	Ms. Sato my brother's homeroom teacher three years ago. And now she
	my homeroom teacher.
№ (3)	My dogs usually quiet. But they very noisy last night.
$\square(4)$	Yukari, Riho and I in the library yesterday afternoon.
語句	(2) homeroom teacher 担任の先生 (3) quiet 静かな noisy うるさい
2 次の	日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。
-	わたしはそのとき、居間にいませんでした。
	I in the living room at that time.
	わたしたちはそのとき、あまり空腹ではありませんでした。
	We very hungry then.
	先月は暑くありませんでした。
	It last month.
_	彼らは新入生に親切にしませんでした。
	They to the new students.
3 次の	日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。
	あなたは放課後、図書館にいましたか。 ― はい、いました。
(1)	in the library after school? — Yes, I
$\square(2)$	あなたのお母さんはそのとき、家にもどっていましたか。— はい、もどっていました。
(-)	back home then? — Yes, she
(3)	あなたがたは長旅のあとで疲れていましたか。 — いいえ、疲れていませんでした。
	tired after the long trip? — No, we
ॐ □(4)	そのネコは公園にいたのですか。— いいえ,公園にはいませんでした。
	in the park? — No, it
4 >= 0	
-	各組が $m{A}$ と $m{B}$ との対話になるように、 に適する語を書きなさい。
* □(1)	
* □(2)	B: I was at school.
	A: in the music room then? B : Mary was.
<u></u> (3)	
	A: your pen? $B:$ It was a hundred yen.
\Box (4)	•
	B: I was there for a week.

5	次の)各組が $m{A}$ と $m{B}$ との対話になるように, $m{B}$ に適する語を書きなさい。ただし,過去を表す語 $m{B}$
;	กて	いない場合は,現在の文とします。
*	1)	A: you a student at Minami Junior High School?
		B: Yes, I in the eighth grade now.
*	(2)	A: you tired at that time?
		B: No, I just hungry at that time.
	(3)	A: you come to school yesterday?
		B: No, I sick in bed yesterday.
	(4)	A: you out yesterday afternoon?
		B: No, I
		you see that game? Itvery exciting.
	(5)	A: How long you in Singapore last summer?
		$B:=\mathrm{I}$ there for two weeks.
語	句	(1) in the eighth grade 中学2年生[8年生] (3) be sick in bed 病気で寝ている
		(4) all day 1日中 exciting 興奮させる, わくわくさせる
6	<i>'</i> ታሪ)日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。ただし, それぞれ 1 語ずつ不足してい
		があります。
_	(1)	
	,	(absent/yesterday/I/from/school).
		(distribution of the state of
	(2)	彼らはわたしたちにとても親切にしてくれました。
		(kind/they/to/us/very).
	(3)	サッカーは20年前の日本ではあまり人気がありませんでした。
		(soccer/popular/very/in Japan/was) twenty years ago.
	(4)	夏休みはどうでしたか。
		(your/how/vacation/summer)?
7	·h. ~)日本文を英語に直しなさい。
	1)	わたしたちはきのう、とても忙しかった。
	(a)	わたしはそのとき, ここにはいませんでした。
□((4)	1//C U 14 TC V/C C , C C 1C 14 V 1 A TC N C U /C o
	3)	A: ① あなたのお母さんはそのとき、外出中でしたか。
	<i>(</i> 0)	B: ② はい,父は在宅していましたが,母は外出していました。
		1 . ② はい、又は任宅していましたが、母は外面していました。
]②
	_	- ~