

英語 Vol.1

入門 アルファベット..... 4 ~ 9

入門 身のまわりの単語..... 10 ~ 15

入門 あいさつ..... 16 ~ 17

1 I am ..., You are ... の文 18 ~ 23

◆ I am ..., の文と You are ..., の文

2 This is ... の文 24 ~ 29

◆ This is ..., の文と That is ..., の文

◆ or を用いた疑問文の作り方と答え方

◆ too の意味と用法

3 He [She] is ... の文 30 ~ 35

◆ He is ..., の文と She is ..., の文

◆ 出身地の表現と国名・地名

◆ my ... と your ...

4 What is this? 36 ~ 41

◆ what を用いた疑問文と答え方

◆ 名前をたずねる表現

◆ 文の読み方の基本

◆ 人称と be 動詞

■ まとめの問題(1) 42 ~ 47

5 形容詞 48 ~ 53

◆ 形容詞の2つの用法

◆ いろいろな形容詞

◆ 形容詞の働きをする this, that

◆ 冠詞 the の用法

6 人称代名詞(1), who と whose 54 ~ 59

◆ 人称代名詞の主格, 所有格, 所有代名詞

◆ who, whose を用いた疑問文

7 名詞・代名詞の複数形 60 ~ 65

◆ 名詞の複数形

◆ 代名詞の複数形

◆ and と but

■ まとめの問題(2) 66 ~ 71

8 一般動詞(1人称・2人称) 72 ~ 77

◆ 一般動詞の用法と文の形

◆ 否定文と疑問文

■ 主な副詞句と一般動詞のまとめ 78 ~ 81

9 can 82 ~ 87

◆ can の意味と用法

◆ can の否定文と疑問文

◆ can を用いた口語表現

10 一般動詞(3人称単数) 88 ~ 93

◆ 3 単現の決まり

◆ 数えられない名詞の分量表現

11 人称代名詞(2) 94 ~ 99

◆ 人称代名詞の目的格と用法

◆ 代名詞の種類と注意すべき用法

■ まとめの問題(3) 100 ~ 105

12 時刻・曜日・日付の表し方 106 ~ 111

◆ it の特別用法

◆ 時刻・曜日・日付・天候などの表現

13 疑問詞 112 ~ 117

◆ 疑問詞の種類と用法

◆ 疑問詞を用いた表現

14 前置詞 118 ~ 123

◆ 前置詞の種類と用法

◆ 前置詞を用いた連語・慣用表現

■ まとめの問題(4) 124 ~ 129

15 命令文 130 ~ 135

◆ 命令文の形と意味

◆ Let's ~ の文

◆ 否定の命令文

目次

16 現在進行形 136 ~ 141

- ◇ 現在進行形の文
- ◇ 現在進行形の否定文・疑問文
- ◇ 近い未来を表す用法

■ まとめの問題(5) 142 ~ 147

17 一般動詞の過去形 148 ~ 153

- ◇ 規則動詞の過去形
- ◇ 過去の否定文・疑問文
- ◇ 不規則動詞の過去形

18 be 動詞の過去形 154 ~ 159

- ◇ be 動詞の用法
- ◇ be 動詞の過去形
- ◇ 過去の否定文・疑問文

19 過去進行形 160 ~ 165

- ◇ 過去進行形
- ◇ 過去進行形の否定文・疑問文

■ まとめの問題(6) 166 ~ 171

20 There is ... の文 172 ~ 177

- ◇ 「ある[いる]」の意味を表す be 動詞
- ◇ There is [are]... の文
- ◇ There is [are]... の否定文・疑問文

21 発音・アクセント 178 ~ 183

- ◇ 母音と子音
- ◇ 単語のアクセント
- ◇ 文の読み方
- ◇ 語彙

22 be going to 184 ~ 187

- ◇ 未来を表す文
- ◇ be going to の用法
- ◇ be going to を使う文の否定文・疑問文

23 will 188 ~ 193

- ◇ will を使う未来の文
- ◇ will の用法
- ◇ will を使う文の否定文・疑問文
- ◇ will を使う特別な表現
- ◇ would, could を使う依頼表現
- ◇ shall を使う特別な表現

24 助動詞 194 ~ 199

- ◇ 助動詞の用法と種類
- ◇ 助動詞の働きをする語句

25 補語をとる動詞(look, sound など) ... 200 ~ 203

- ◇ 文の主要素
- ◇ 5つの文型

26 不定詞の名詞的用法 204 ~ 207

- ◇ 不定詞
- ◇ 名詞的用法

27 動名詞 208 ~ 211

- ◇ 動名詞の形と用法
- ◇ 動名詞と不定詞

28 感嘆文 212 ~ 215

- ◇ 感嘆文
- ◇ what で始める感嘆文
- ◇ how で始める感嘆文

◆ リスニング・読解総合問題 216 ~ 231

- | | |
|---------|---------------|
| 1 公園 | (文法範囲 1 ~ 7) |
| 2 学校① | (文法範囲 1 ~ 10) |
| 3 学校② | (文法範囲 1 ~ 15) |
| 4 家族紹介 | (文法範囲 1 ~ 16) |
| 5 旅行 | (文法範囲 1 ~ 17) |
| 6 旅先から | (文法範囲 1 ~ 18) |
| 7 家庭生活 | (文法範囲 1 ~ 24) |
| 8 週末の予定 | (文法範囲 1 ~ 28) |

付録 不規則動詞活用表 232

入門 アルファベット

◆ はじめに

英語は、イギリス、アメリカ、オーストラリアなど、世界で最も多くの国や人々に使われている言語のひとつです。また、英語は、世界の〈公用語〉〈共通語〉として、英語を母語としていない人々にもよく使われています。したがって、英語を学習し、それを正しくマスターすることは、外国の文化や生活習慣、および物の見方や考え方を知って、国際理解を一層推進させる上でも、また、わたしたち日本の文化や言語をより深く理解する上でも極めて大切なことです。

1 アルファベット

日本語の 50 音の「あいうえお……」にあたる英語の文字をアルファベットといいます。アルファベットには、A から Z までの **26 文字**があり、それぞれ**大文字**と**小文字**が対になっています。日本語では、漢字・ひらがな・カタカナの 3 種類の文字を使いますが、英語ではこの 26 文字のアルファベットしか使いません。

2 単語と文

アルファベットがいくつか集まると、意味のある**単語**ができます。この単語が、文を作る規則（**文法**）に従って並ぶと、まとまった意味をもつ**文**ができます。

例 c, a, t → cat (ネコ), d, e, s, k → desk (机)

3 アルファベットの読み方（名前）

A a [ei]	B b [bi:]	C c [si:]	D d [di:]
E e [i:]	F f [ef]	G g [dʒi:]	H h [eitʃ]
I i [ai]	J j [dʒei]	K k [kei]	L l [el]
M m [em]	N n [en]	O o [ou]	P p [pi:]
Q q [kju:]	R r [ɑ:(r)]	S s [es]	T t [ti:]
U u [ju:]	V v [vi:]	W w [dʌblju:]	X x [eks]
Y y [wai]	Z z [zi:]		

注意 [] の中の記号は発音記号といい、単語などの読み方を表したものです。発音記号を覚えると、はじめて見た単語でも辞書などの発音記号から、正しい発音で読むことができるようになります。ここでは少しだけ読み方をあげておきます。[ei], [ai], [ou] はそのままローマ字読みするとだいたい近い音になります。[i:] は「ー」と音を伸ばすことを表す記号です。上記のアルファベットの発音のなかには、[i:], [u:], [ɑ:] が使われています。

4 アルファベットの書き方(1) —ブロック体

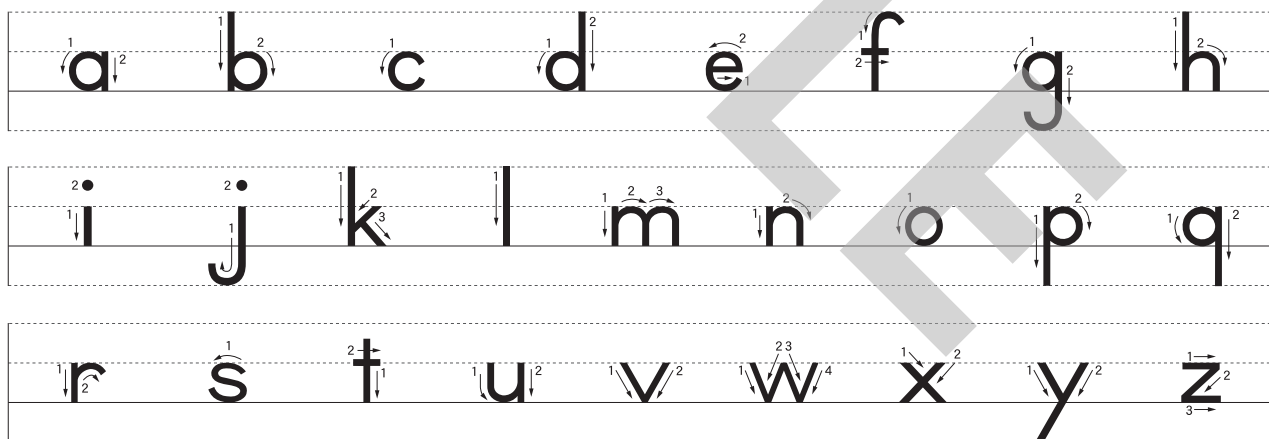
アルファベットの書き方には、ブロック体と筆記体の2とおりがあります。ブロック体は印刷で使う文字(活字体)を簡単にしたもので、筆記体に比べて書きやすく、読みやすいので、初めて英語を学習する人に適しています。下の手本を見ながら、実際に書いてみましょう。

ブロック体の大文字の書き方



Blank handwriting practice lines for uppercase block letters, consisting of three rows of three-line guides.

ブロック体の小文字の書き方



Blank handwriting practice lines for lowercase block letters, consisting of three rows of three-line guides.

ブロック体の練習一(1)

ブロック体の大文字を A から Z まで、続けて書けるように練習しましょう。

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

SAMPLE

ブロック体の練習一(2)

ブロック体の小文字を a から z まで、続けて書けるように練習しましょう。

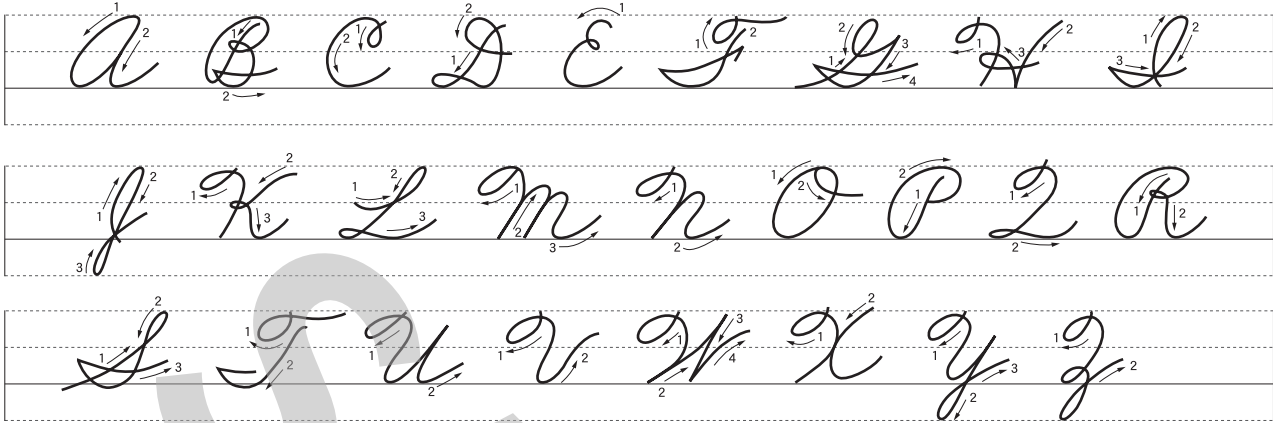
a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

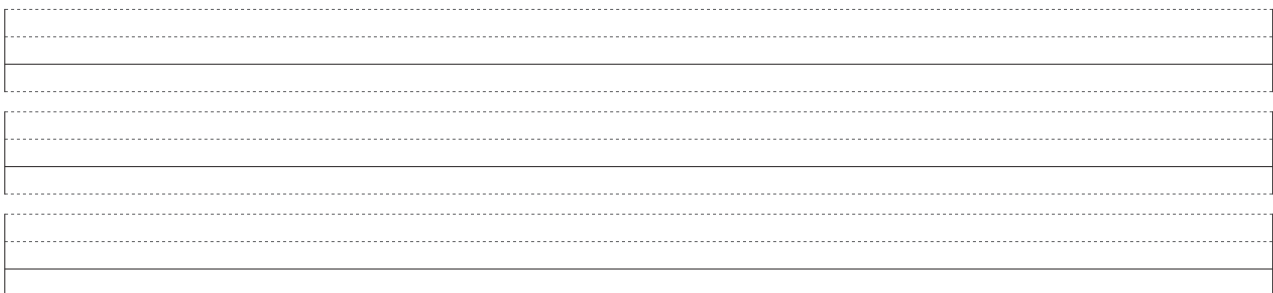
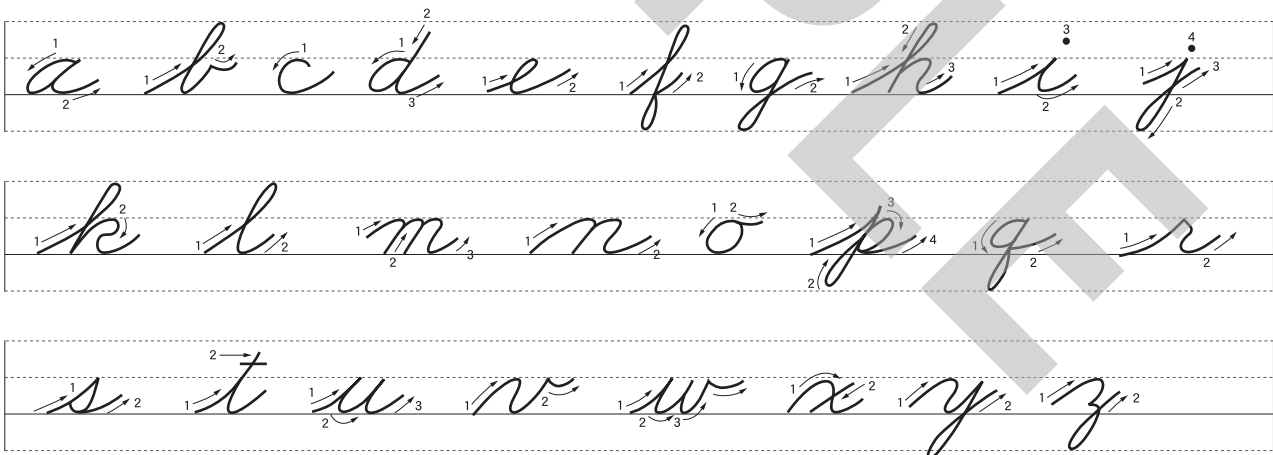
5 アルファベットの書き方(2)―筆記体

筆記体は、英語を速く書くために、文字と文字を続けて書く書き方で、慣れてくるとブロック体より速く英文を書くことができます。

筆記体の大文字の書き方



筆記体の小文字の書き方



筆記体の練習

筆記体の練習を下さい。

Handwriting practice lines for cursive script. The page contains 18 sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom) for writing practice. A large, light gray watermark reading "SAMPLE" is diagonally across the page.

入門 身のまわりの単語

1 英語の発音について

英語の辞書を見ると、cat [kæt] のように、単語のあとにその単語の発音のしかたが示されています。これを発音記号といいます。最初はあまり神経質に覚える必要はありませんが、正確に発音するための大事な指針ですから、次第に慣れるようにしましょう。

母音の発音

母音とは、声帯から出る声がほとんどそのまま自由に出る音です。日本語の母音は「ア・イ・ウ・エ・オ」です。英語の母音は、口の開き、舌の動き、唇の形などのちがいで、日本語の母音より細かく分けられています。この日本語と英語の母音の発音の違いは、英語を発音する上で、とくに注意しなければならないところです。

子音の発音

子音とは、声帯から出る息や声を、唇、舌、歯などを使って出す音です。子音には、声帯を振動させて出す有声音と、息のまま出す無声音の2通りがあります。英語では、子音の発音も日本語に比べ細かく分けられています。

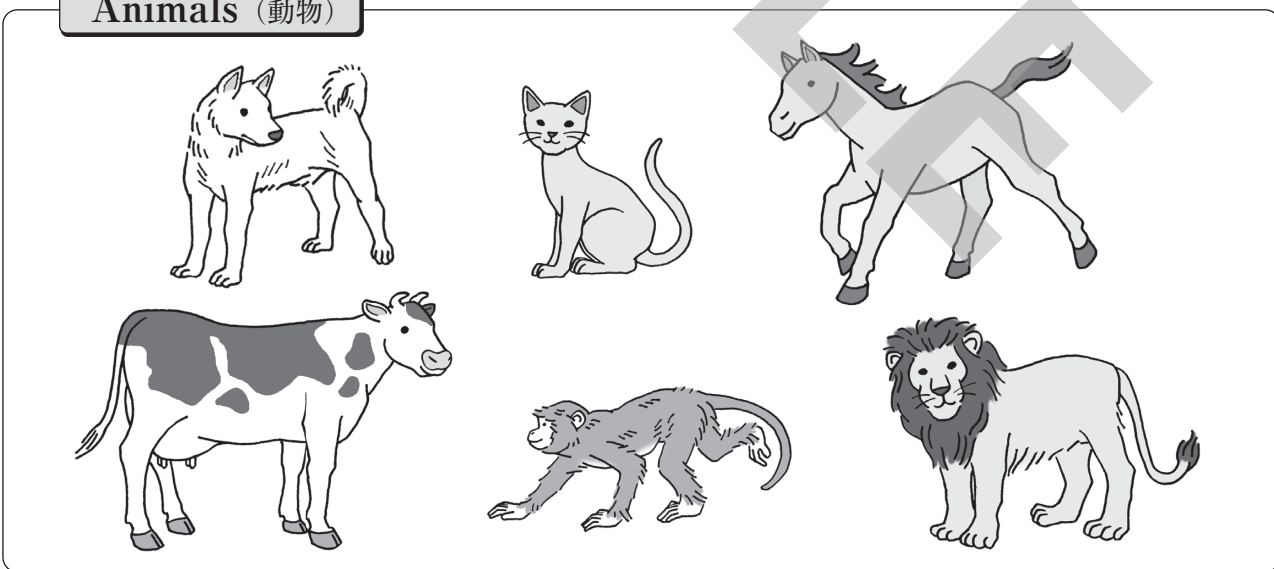
音節とアクセント

英語の単語を、1つの母音を中心にした発音のまとまりで区切ったものを音節といいます。辞書を見ると、piano (ピアノ) は pi-an-o と分かち書きしてあります。2音節以上の語では、1つの音節を他の音節より強く発音します。これをアクセントといい、アクセント記号〈'〉で示します。英単語を練習するときは、このアクセントの位置にも注意しましょう。

2 身のまわりの単語

わたしたちの身のまわりにあるいろいろなものを、英語で言ったり、書いたりしてみましょう。英語の単語を覚えるには、ただ頭だけで覚えようとせず、目、耳、口、手など、からだ全体の感覚を通して覚えることが大切です。

Animals (動物)



① dog[dɒ(:)g] (犬)

② cat[kæt] (ネコ)

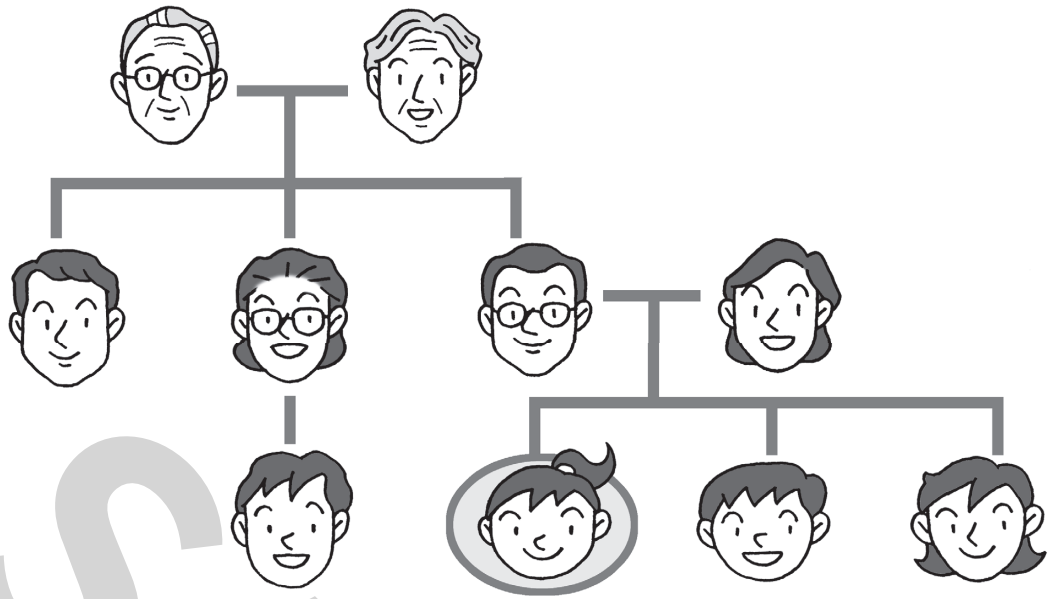
③ horse[hɔ:(r)s] (馬)

④ cow[kau] (牛)

⑤ monkey[mʌŋki] (サル)

⑥ lion[láɪən] (ライオン)

My Family (わたしの家族)



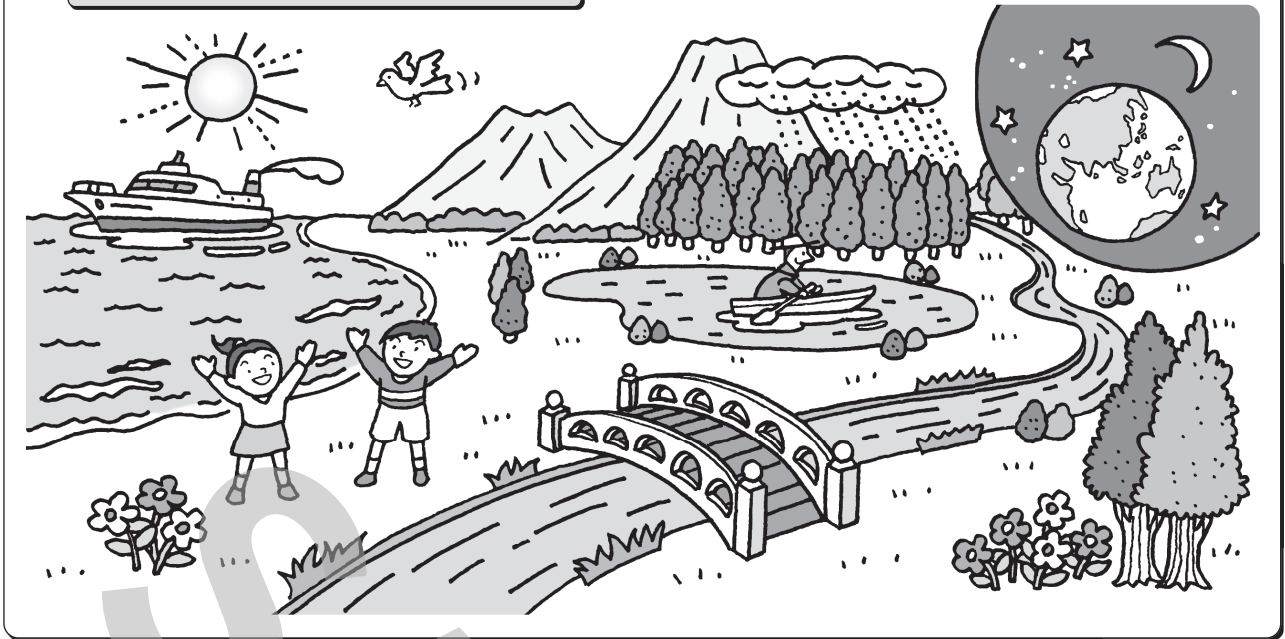
- ① I[ai] (わたし) ② father[fá:ðə(r)] (父) ③ mother[máðə(r)] (母)
 ④ brother[brʌðə(r)] (兄[弟]) ⑤ sister[sístə(r)] (姉[妹])
 ⑥ grandfather[græn(d)fá:ðə(r)] (祖父) ⑦ grandmother[græn(d)máðə(r)] (祖母)
 ⑧ aunt[ént] (おば) ⑨ uncle[ʌŋkl] (おじ) ⑩ cousin[kázn] (いとこ)

My Town (わたしの町)



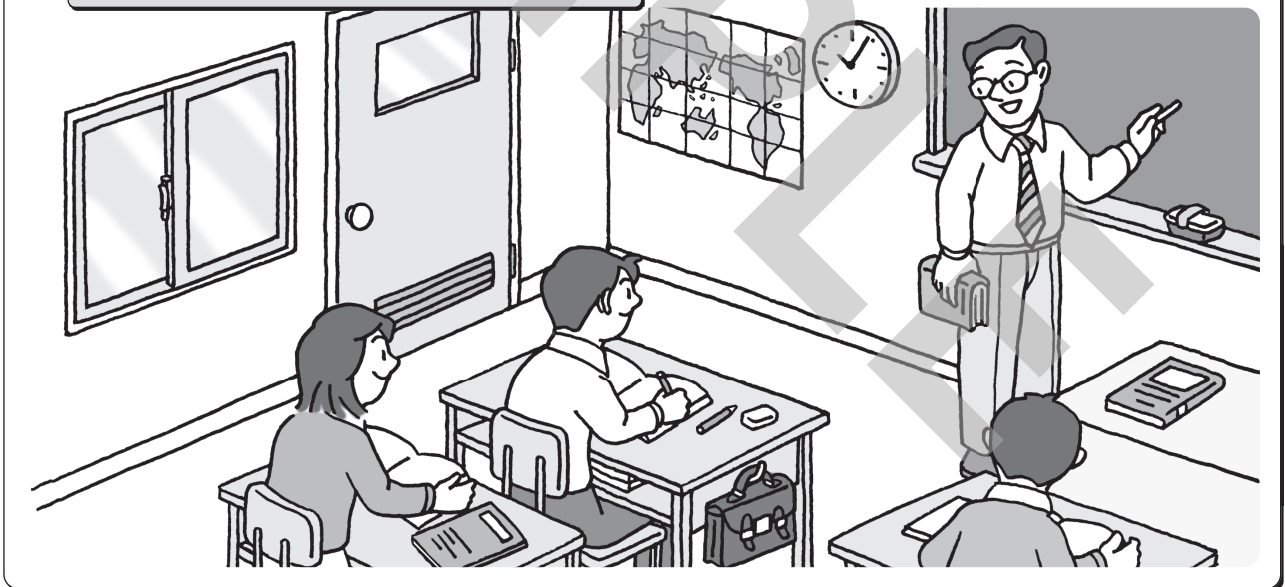
- ① school[sku:l] (学校) ② station[stéifən] (駅) ③ store[stɔ:(r)] (店)
 ④ park[pɑ:(r)k] (公園) ⑤ library[láibr(ə)ri] (図書館) ⑥ hospital[háspítl] (病院)
 ⑦ hotel[houtél] (ホテル) ⑧ house[haus] (家) ⑨ building[bíldiŋ] (建物)
 ⑩ street[strit] (通り) ⑪ car[kɑ:(r)] (自動車) ⑫ bus[bʌs] (バス)
 ⑬ train[trein] (電車・列車) ⑭ plane[plein] (飛行機) ⑮ bike[báik], bicycle[báisəkl] (自転車)

Our Nature (わたしたちの自然)



- | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------------|
| ① sun[sʌn] (太陽) | ② bird[bɜ:(r)d] (鳥) | ③ mountain[máunt(i)n] (山) |
| ④ cloud[klaʊd] (雲) | ⑤ rain[rein] (雨) | ⑥ forest[fárest] (森) |
| ⑦ river[rívə(r)] (川) | ⑧ lake[leik] (湖) | ⑨ boat[bout] (ボート) |
| ⑩ tree[tri:] (木) | ⑪ sky[skai] (空) | ⑫ ship[ʃip] (船) |
| ⑬ sea[si:] (海) | ⑭ bridge[bridʒ] (橋) | ⑮ flower[fláʊə(r)] (花) |
| ⑯ boy[bɔi] (少年) | ⑰ girl[gɜ:(r)l] (少女) | ⑱ moon[mu:n] (月) |
| ⑲ star[stɑ:(r)] (星) | ⑳ earth[ə:(r)θ] (地球) | |

Our Classroom (わたしたちの教室)



- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ① door[dɔ:(r)] | ② window[wíndou] (窓) | ③ clock[klak] (時計) |
| ④ blackboard[blækbo:(r)d] (黒板) | ⑤ map[mæp] (地図) | ⑥ teacher[ˈti:tʃə(r)] (教師, 先生) |
| ⑦ book[buk] (本) | ⑧ student[stjú:dnt] (学生, 生徒) | ⑨ textbook[téks(t) buk] (教科書) |
| ⑩ pencil[pénsɪl] (えんぴつ) | ⑪ notebook[nóutbuk] (ノート) | ⑫ eraser[iréisə(r)] (消しゴム) |
| ⑬ desk[desk] (机) | ⑭ chair[tʃeə(r)] (いす) | ⑮ bag[bæg] (かばん) |

Our Food And Drink (わたしたちの食べ物と飲み物)



- | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| ❶ egg[eg] (卵) | ❷ orange[ɔ(:)rɪndʒ] (オレンジ) | ❸ lemon[lémən] (レモン) |
| ❹ melon[mélən] (メロン) | ❺ apple[æpl] (りんご) | ❻ tomato[təméitou] (トマト) |
| ❽ banana[bənæné] (バナナ) | ❻ bread[bred] (パン) | ❽ milk[milk] (牛乳) |
| ❿ coffee[kɔ(:)fi] (コーヒー) | ❻ tea[ti:] (紅茶) | ❿ water[wɔ:tə(r)] (水) |
| ⓫ cup[kʌp] (カップ) | ⓭ glass[glæs] (コップ) | ⓮ dish[dɪʃ] (皿) |
| ⓯ table[téibl] (テーブル) | | |

Face And Body (顔と体)



- | | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|------------------|
| ❶ hair[heə(r)] (髪) | ❷ ear[iə(r)] (耳) | ❸ eye[ai] (目) | ❹ nose[nouz] (鼻) |
| ❺ mouth[mauθ] (口) | ❻ neck[nek] (首) | ❼ head[hed] (頭) | ❽ hand[hænd] (手) |
| ❾ arm[ɑ:(r)m] (腕) | ❿ foot[fut] (足) | ⓫ leg[leg] (脚) | ⓬ knee[ni:] (ひざ) |

Sports (スポーツ)



- ① tennis[ˈtɛnɪs] (テニス)
- ② baseball[béɪsbɔ:l] (野球)
- ③ soccer[sákə(r)] (サッカー)
- ④ volleyball[váliɒbɔ:l] (バレーボール)
- ⑤ table tennis[téɪbl tɛnɪs] (卓球)
- ⑥ basketball[bæskɪtbɔ:l] (バスケットボール)
- ⑦ swimming[swímiŋ] (水泳)
- ⑧ skiing[skí:ɪŋ] (スキー)

My Things (わたしの持ち物)



- ① ball[bɔ:l] (ボール)
- ② racket[rækit] (ラケット)
- ③ glove[glav] (グローブ)
- ④ watch[watʃ] (時計)
- ⑤ camera[kæmɹə] (カメラ)
- ⑥ radio[réidiou] (ラジオ)
- ⑦ TV[ti:vɪ] (テレビ)
- ⑧ pen[pen] (ペン)
- ⑨ piano[piænou] (ピアノ)
- ⑩ guitar[gitá:(r)] (ギター)
- ⑪ violin[vaiəlín] (バイオリン)
- ⑫ umbrella[ʌmbrelə] (かさ)

次の英単語を正しく発音して、意味を確認しましょう。

- | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|------------|
| (1) street | tree | sea | teacher | tea |
| skiing | TV | | | |
| (2) sister | building | river | ship | bridge |
| window | dish | swimming | violin | |
| (3) hotel | textbook | pencil | desk | egg |
| lemon | melon | bread | neck | head |
| tennis | pen | umbrella | | |
| (4) cat | grandfather | grandmother | aunt | blackboard |
| map | bag | apple | banana | glass |
| hand | basketball | racket | camera | |
| (5) father | | | | |
| (6) hospital | clock | soccer | volleyball | watch |
| (7) monkey | mother | brother | uncle | cousin |
| bus | sun | cup | glove | |
| (8) water | ball | dog | orange | coffee |
| (9) foot | | | | |
| (10) school | moon | | | |
| (11) bird | girl | earth | | |
| (12) park | car | star | guitar | |
| (13) horse | store | door | | |
| (14) station | train | plane | rain | lake |
| eraser | tomato | baseball | radio | |
| (15) lion | I | library | bike | bicycle |
| sky | eye | | | |
| (16) boy | | | | |
| (17) cow | house | mountain | cloud | mouth |
| (18) boat | notebook | nose | | |
| (19) chair | hair | | | |
| (20) ear | | | | |
| (21) flower | | | | |

★上の各単語を、発音しながら何度もノートに書いて、正確なつづりを覚えましょう。

英語の簡単なあいさつや、お礼の言い方を覚えましょう。先生の発音や CDなどをよく聞いて、何度もくり返して練習しましょう。

朝・昼・晩のあいさつ

① 朝・午前

Taro : **Good morning, Mr. Smith.** (スミス先生、おはようございます。)

Mr. Smith : **Good morning, Taro.** (おはよう、太郎君。)

② 昼・午後

Ken : **Good afternoon, Mike.** (こんにちは、マイク。)

Mike : **Good afternoon, Ken.** (こんにちは、健。)

★友人などの親しい間では、次のように、もっと簡単に言います。

Yumi : **Hello, Tom.** (こんにちは、トム。)

Tom : **Hi, Yumi.** (やあ、由美。)

③ 夜

Keiko : **Good evening, Bob.** (こんばんは、ボブ。)

Bob : **Good evening, Keiko.** (こんばんは、慶子。)

④ 寝る前

Taro : **Good night, Mike.** (おやすみ、マイク。)

Mike : **Good night, Taro.** (おやすみ、太郎。)

元気かどうかをたずねるあいさつ

★相手が元気かどうかをたずねる時は、上にあげた表現に続けて、次のように言います。

Taro : **Good afternoon, Mr. White.**

Mr. White : **Good afternoon, Taro.**

How are you? (元気ですか。)

Taro : **I'm fine, thank you.** (元気です、ありがとうございます。)

And you? (先生はいかがですか。)

Mr. White : **Fine, too. Thank you.** (わたしも元気ですよ。ありがとう。)

はじめて会う人とのあいさつ

Ken : **Mr. Brown, this is Yumi.** (ブラウンさん、こちらは由美です。)
Yumi, **this is Mr. Brown.** (由美、こちらはブラウンさんです。)
Yumi : **Nice to meet you, Mr. Brown.** (はじめまして、ブラウンさん。)
Mr. Brown : **Nice to meet you, too, Yumi.** (こちらこそはじめまして、由美さん。)

別れるときのあいさつ

Taro : **Goodbye, Mike.** (さようなら、マイク。)
Mike : **Goodbye, Taro.** (さようなら、太郎。)
See you tomorrow. (またあしたね。)
Taro : **See you.** (またね。)

お礼・おわびの言い方

① お礼の言い方

Ken : **Thank you very much, Mary.** (メアリー、どうもありがとう。)
Mary : **You're welcome.** (どういたしまして。)

② おわびの言い方

Taro : **I'm sorry, Tom.** (トム、ごめんなさい。)
Tom : **That's all right.** (大丈夫ですよ。)

授業中の先生の指示

- ① **Stand up.** (立ちなさい。)
- ② **Sit down.** (すわりなさい。)
- ③ **Repeat after me.** (わたしのあとについてくり返しなさい。)
- ④ **Look at the blackboard.** (黒板を見なさい。)
- ⑤ **Read this word.** (この単語を読みなさい。)
- ⑥ **Listen.** (聞きなさい。)
- ⑦ **Open your textbooks to page 10.** (教科書の 10 ページを開けなさい。)
- ⑧ **Close your notebooks.** (ノートを閉じなさい。)
- ⑨ **That's all for today. Goodbye, everyone.**
(きょうの授業はこれで終わりです。さようなら、みなさん。)

1

I am ... You are ... の文

I am ... の文と You are ... の文

1 I am ... / You are ...

a I am ... の文

自分のことを指して「わたしは…です。」というときは、《I am …》という。Iは「わたし」という意味の語である。

- ① I am Mike.
- ② I'm a scientist.

注意 I'm は I am を短く縮めた形(短縮形)である(②)。短縮形に用いる〈'〉をアポストロフィという。

b You are ... の文

相手のことを指して「あなた[君]は…です。」というときは、《You are …》という。youは「あなた[君]」という意味の語である。

- ① You are Janet.
- ② You're a driver.

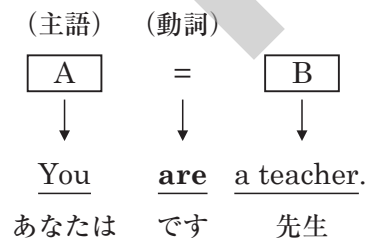
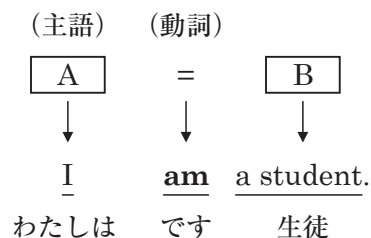
注意 you're は you are の短縮形である(②)。

英文の書き方

- ① 文の最初の文字は大文字で始める。
- ② 単語と単語の間は少し離す。
- ③ 人名・地名などは文のとちゅうでも大文字で始める。(I「わたし」は、文中でも大文字で書く)
- ④ 文の終わりには、ピリオド〈.〉を打つ。(疑問文の場合は、クエスチョンマーク〈?〉をつける)
- ⑤ Yes / No のあとにはコンマ〈,〉を打つ。(あとに文が続く場合)

c 英文の構造

《A=B》の関係を示す文は、日本語では「AはBです。」というが、Iやyouを用いた英文では《A am[are] B.》の形で表す。このAにあたる語を主語といい、am[are]は、主語とBを結びつけてその関係が〈=〉であることを示す動詞である。英語の文はつねに、主語の直後に動詞がきて、《主語+動詞+〜》の構造になる。



2 a と an

a ① a と an の区別

英語では、単数と複数の区別を明確に表現するため、単数の場合は、名詞の前に「1つの、1人の」の意味を表す **a** や **an** をつけなければならないが、日本語に訳す必要がないことが多い。an は、ほ いん 母音(日本語の「ア・イ・ウ・エ・オ」に相当する音)で始まる語の場合につける。

- 比較** ① **a** I am **a** musician.
b I am **an** engineer.
 ② **a** You are **a** nurse.
b You are **an** artist.

b ② a, an をつけない場合

人名・地名など(本来1つしかない固有のもの)には、a, an はつけない。

- ① I am **Taro**.
 ② You are **Mary**.

3 否定文の作り方

「わたしは[あなたは]…ではありません。」と打ち消す文を否定文といい、それぞれ am, are のあとに **not** をおく。

- 比較** ① **a** I am **a** doctor. ② **a** You are **a** student.
b I am **not** a doctor. **b** You are **not** a student.

注意 am not の短縮形はないが、are not は短縮されると **aren't** となる。
 You aren't a student.

4 疑問文の作り方と答え方

「あなたは…ですか。」と相手にたずねる文を疑問文といい、are を文頭に出し、主語と動詞を入れかえる。答え方は、「はい、そうです。」の場合は《**Yes, I am.**》、「いいえ、ちがいます。」の場合は《**No, I am not.**》となる。

- 比較** **a** You are a college student.
b **Are** you a college student? **注意** 文末は上げ調子に読む。
 — **Yes, I am. / No, I am not.**

注意 相手と直接話しているので、答えるときは主語が変わる。「あなたは…ですか。」→「はい[いいえ], わたしは…です[ではありません]。』

5 職業を表す語

teacher, student, doctor(医者), nurse(看護師), driver(運転手), pilot(パイロット),
 police officer(警官), scientist(科学者), engineer(技師), artist(芸術家), painter(画家),
 singer(歌手), model(モデル), pianist(ピアニスト), musician(音楽家), lawyer(弁護士),
 mail carrier(郵便配達人), astronaut(宇宙飛行士), fire fighter(消防士)などがある。

練 成 問 題

1 《I am … の文》 次の()内の語を使って、「わたしは…です。」という英文を書きなさい。

- * ☐ (1) (Ken) _____
- ☐ (2) (Jane) _____
- ☐ (3) (Tom) _____
- * ☐ (4) (学生) _____
- ☐ (5) (医者) _____

2 《You are … の文》 次の()内の語を使って、「あなたは…です。」という英文を書きなさい。

- * ☐ (1) (Yumi) _____
- ☐ (2) (Bob) _____
- ☐ (3) (Mary) _____
- * ☐ (4) (モデル) _____
- ☐ (5) (警官) _____

3 《a, an》 次の _____ に、**a** または **an** のうち適する方を書きなさい。両方とも補う必要のない場合は、**×**を書きなさい。

- * ☐ (1) I am _____ nurse.
- * ☐ (2) I'm _____ Bill.
- * ☐ (3) I am _____ engineer.
- ☐ (4) You are _____ Ann.
- ☐ (5) You're _____ soccer fan.

4 《I am … / You are …》 次の()内の語を使って, ①は「わたしは…です。】, ②は「あなたは…です。」という英文を書きなさい。

☐ (1)① (Keiko)

② (Jim)

☐ (2)① (野球ファン)

② (テニスファン)

* ☐ (3)① (パイロット)

② (芸術家)

5 《否定文》 次の()内の語を使って, ①「わたしは **A** です。わたしは **B** ではありません。」という文と, ②「あなたは **B** です。あなたは **A** ではありません。」という文の2種類をそれぞれ書きなさい。

* ☐ (1) (A — 教師, 先生 B — 生徒)

①

②

☐ (2) (A — 画家 B — ピアニスト)

①

②

6 《疑問文》 次の英文を疑問文にし, ()内の語を使って答えの文を書きなさい。

* ☐ (1) You are a lawyer. (yes)

.....

* ☐ (2) You are a scientist. (no)

.....

☐ (3) You are a bus driver. (yes)

.....

発展問題

1 次の()内の語を使って、「わたしは…です。あなたは…ではありません。」という文を書きなさい。

* ☐ (1) (弁護士) _____

☐ (2) (ピアニスト) _____

☐ (3) (大学生) _____

☐ (4) (技師) _____

2 次の()内の語を使って、「あなたは…ですか。」とたずねる文を書き、**yes**, **no** の2通りで答えなさい。

* ☐ (1) (音楽家) _____

☐ (2) (科学者) _____

☐ (3) (芸術家) _____

3 次の()内の語句を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。

* ☐ (1) (am / painter / a / not / I / .)

☐ (2) (engineer / you / an / are / ?)

☐ (3) (I / singer / are / am / a / you / yes / ? / , / .) [問いと答えの文]

4 次の文を、〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

* ☐ (1) You are Tanaka Keiko. [You を I にかえて]

.....

☐ (2) I'm a police officer. [I を You にかえて]

.....

☐ (3) I am a high school student. [否定文に]

.....

☐ (4) You are a lawyer. [疑問文にして, yes で答えなさい]

.....

5 次の文の下線部の誤りを正しく直して, 全文を書きかえなさい。

☐ (1) You am Suzuki Taro.

.....

☐ (2) I'm a engineer.

.....

☐ (3) I not am a basketball fan.

.....

☐ (4) Are you a nurse? — Yes, you are.

.....

6 次の日本語を英語に直しなさい。

* ☐ (1) わたしはパイロットです。わたしは運転手ではありません。

.....

* ☐ (2) あなたは英語の先生ですか。— はい, そうです。

.....

☐ (3) あなたは画家ですか。— いいえ, ちがいます。わたしはピアニストです。

.....

2

This is … の文

This is … の文と That is … の文

1 This is … / That is …

a This is … の文

近くにあるものや、近くにいる人を指して、「これは…です。」や「こちらは…です。」のようには、《This is …》の形で表す。this が主語の場合は、主語が何であるかを説明する動詞は、am[are]ではなく is を使うが、文における働きは同じである。

- ① This is Taro.
- ② This is a book.

b That is … の文

遠くにあるものや、遠くにいる人を指して、「あれは…です。」や「あちらは…です。」というときは、《That is …》の形で表す。that が主語の場合も、主語が何であるかを説明する動詞は、this と同様に is を使う。

- ① That is Mike.
- ② That's a desk.

注意 that's は that is の短縮形である(②)。this is には短縮形はない。

2 否定文と疑問文

a 否定文の作り方

I, you を用いた文の場合と同様に、is のあとに **not** をおく。

- 比較** ① a This is a chair. ② a That is an orange.
 b This is **not** a chair. b That is **not** an orange.

注意 is not の短縮形は **isn't**。

This isn't a chair. That isn't an orange.

b 疑問文の作り方と答え方

I, you を用いた文の場合と同様に、is を文頭に出し、主語と動詞を入れかえる。答え方は、「はい、そうです。」の場合は《Yes, it is.》、「いいえ、ちがいます。」の場合は、《No, it is not[isn't].》となる。

- 比較** a This is a lion.
 b Is this a lion? **注意** 文末は上げ調子に読む。

— Yes, it is. / No, it is not[isn't].

注意 this, that を2回目にいうときは、くり返さずに、「それは」の意味の **it** を使って表す。短縮形を用いた形として、No, it isn't. のほかに、No, it's not. という形もある。

or を用いた疑問文の作り方と答え方

1 Is this[that] A or B?

近くにあるものや遠くにあるものを指して、「これ[あれ]は A ですか、それとも B ですか。」とたずねる場合には、or を使って《Is this[that] A or B?》という。この or は「それとも、または」という意味の語で、語と語を結びつける働きをするので接続詞と呼ばれる。

比較 a Is this a pen? + Is this a pencil? [2つの疑問文]

b Is this a pen **or** a pencil? [or を用いた疑問文]

注意 (i) or を用いた疑問文は、or の前は上げ調子に、文末は下げ調子に読む。

(ii) 語が単数の場合は、それぞれの語の前に「ひとつの、ひとりの」の意味を表す a または an をつけなければならない。

2 or を用いた疑問文の答え方

《Is this[that] A or B?》の疑問文は、「A か B か」をたずねているので、yes, no は使わずに、《It is A.》「それは A です。」、または《It is B.》「それは B です。」のように答える。

Is that a cow **or** a sheep?

— It is a sheep.

注意 it is の短縮形は it's.

It's a sheep.

too の意味と用法

1 too の意味と用法

too は、「…もまた」という意味を表す語で、ふつう文末におかれる。too を用いる場合には、前にコンマ〈,〉を打つことが多い。

This is a rabbit. That is a rabbit, **too**.

2 いろいろな短縮形

実際の会話では、短縮形を使った表現がよく用いられる。

I am → I'm, you are → you're, that is → that's, it is → it's,

is not → isn't, are not → aren't

練 成 問 題

1 《This is …. の文》 次の()内の語を使って、「これ[こちら]は…です。」という英文を書きなさい。

- * ☐ (1) (Bob) _____
- ☐ (2) (Yumi) _____
- ☐ (3) (ネコ) _____
- * ☐ (4) (地図) _____
- * ☐ (5) (アルバム) _____

2 《That is …. の文》 次の()内の語を使って、「あれ[あちら]は…です。」という英文を書きなさい。

- * ☐ (1) (Nancy) _____
- ☐ (2) (Taro) _____
- ☐ (3) (テーブル) _____
- * ☐ (4) (かばん) _____
- * ☐ (5) (卵) _____

3 《否定文》例 にならって、次の()内の語を使い、「これ[あれ]は…ではありません。それは…です。」という英文を書きなさい。ただし、⇩は近くのもの、⇧は遠くのものを示しています。

例 (⇩牛 / 犬) This is not a cow. It is a dog.

- * ☐ (1) (⇩メロン / オレンジ) _____
- ☐ (2) (⇧飛行機 / 鳥) _____
- ☐ (3) (⇩ドア / 窓) _____
- ☐ (4) (⇧ライオン / トラ) _____

4 《疑問文》 次の英文を疑問文にし、()内の語を使って答えの文を書きなさい。

* ☐ (1) That is a chair. (yes)

.....

* ☐ (2) This is a radio. (no)

.....

☐ (3) That is an umbrella. (yes)

.....

5 《or を用いた疑問文》 **例** にならって、問いの文と答えの文を作りなさい。ただし、↓は近くのもの、↑は遠くのものを示しています。

例 (↓箱 / カゴ) Is this a box or a basket?
— It is a basket.

☐ (1) (↑ボート / 船)

.....
.....

* ☐ (2) (↓馬 / 羊)

.....
.....

* ☐ (3) (↑トマト / りんご)

.....
.....

☐ (4) (↓図書館 / 学校)

.....
.....

6 《too の用法》 次の()内の語を使って、「これは…です。あれも…ですか。」という文を書きなさい。

* ☐ (1) (列車)

.....

☐ (2) (アヒル)

.....

☐ (3) (^かびん
花瓶)

.....

発展問題

1 次の()内の語を使って、①は近くに、②は遠くにあるものとして、それぞれ「これは…です。」「あれは…です。」という英文を書きなさい。

* ☐ (1)① (カメラ) _____

② (消しゴム) _____

☐ (2)① (日本) _____

② (アメリカ) _____

2 例にならって、疑問文とそれに対する答えを書きなさい。ただし、↓は近くのもの、↑は遠くのことを示しています。

例 (↓机 / テーブル) Is this a desk?
— No, it is not. It is a table.

* ☐ (1) (↓掛時計 / 腕時計) _____

☐ (2) (↑卵 / ボール) _____

3 次の()内の語を使って、「これ[あれ]は○ですか、それとも×ですか。」とたずねる文を書き、「それは○です。×ではありません。」のように答えなさい。ただし、↓は近くのもの、↑は遠くのことを示しています。

☐ (1) (↓ネズミ / うさぎ) _____
× ○

* ☐ (2) (↑病院 / 駅) _____
○ ×

4 次の文を、〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

* ☐ (1) That is a computer. [否定文にして、「それはテレビです。」という文を加えなさい]

.....

* ☐ (2) This is a notebook. [疑問文にして, yes で答えなさい]

.....

* ☐ (3) That is a church. [疑問文にして, no で答えなさい]

.....

* ☐ (4) It's an animal. It isn't a fish. [or を使って, これが答えとなる疑問文に]

.....

5 次の()内の語句を並べかえて, 意味の通る英文を作りなさい。

* ☐ (1) (a / is / too / that / park / , / ?)

.....

☐ (2) (a / this / or / orange / is / pear / an / ?)

.....

☐ (3) (or / album / that / an / dictionary / is / a / ?)

.....

6 次の日本語を英語に直しなさい。

☐ (1) これはギターではありません。それはバイオリンです。

.....

☐ (2) これも象ですか。— いいえ, ちがいます。馬です。

.....

* ☐ (3) あれは森ですか, それとも山ですか。— 山です。森ではありません。

.....

.....

ま と め の 問 題 (1)

1 次の()内の語を使って、「～は…です。」という文を書きなさい。

* ☐ (1) (わたし / Kate)

* ☐ (2) (あなた / 学生)

* ☐ (3) (これ / 消しゴム)

☐ (4) (あちら / Mr. Sato)

* ☐ (5) (彼 / 科学者)

☐ (6) (彼女 / わたしの妹)

☐ (7) (Mike / 野球ファン)

☐ (8) (Ms. Smith / 画家)

* ☐ (9) (わたしの名前 / Tom)

2 次の英文を否定文に書きかえ、あとの()内の日本語を英語にして加えなさい。

* ☐ (1) I am a model. (わたしは歌手です。)

* ☐ (2) You are a doctor. (あなたは看護師です。)

* ☐ (3) This is a tomato. (それはりんごです。)

☐ (4) He is a pilot. (彼は運転手です。)

☐ (5) My aunt is a math teacher. (彼女は英語の先生です。)

3 次の英文を疑問文にし、()内の語を使って答えの文を書きなさい。

* ☐ (1) You are a police officer. (yes)

.....

* ☐ (2) That is a house. (no)

.....

☐ (3) She is your cousin. (yes)

.....

☐ (4) Your brother is an engineer. (no)

.....

4 例 にならって、問いの文と答えの文を作りなさい。

例 (これ / 箱 カゴ) Is this a box or a basket?
— It is a basket. It is not a box.

* ☐ (1) (あれ / バス 車)

.....

.....

* ☐ (2) (あなた / 高校生 大学生)

.....

.....

☐ (3) (Mr. Maeda / 教師 医者)

.....

.....

☐ (4) (Ms. Smith / 科学者 芸術家)

.....

.....

5 次の文に続けて、あとの()内の語を使って「～も…です。」という文を書きなさい。

- * ☐ (1) This is a tree. _____ (あれ)
- ☐ (2) That is a river. _____ (これ)
- ☐ (3) You are a soccer fan. _____ (わたし)
- ☐ (4) He is a singer. _____ (彼女)

6 次の()内の語を使って、「～は…の出身ですか。」とたずねる文を書き、**yes**, **no** の2通りで答えなさい。

- * ☐ (1) (あなた / 日本) _____

- * ☐ (2) (Mike / アメリカ) _____

- ☐ (3) (Ms. Smith / ロンドン) _____

- ☐ (4) (あなたのお父さん / 東京) _____

7 「これ[あれ]は何ですか。」という問いの文を作り、()内の語で答えなさい。ただし、↓は近くのもの、↑は遠くのものを示しています。

- ☐ (1) (↑サル) _____
- ☐ (2) (↓黒板) _____
- ☐ (3) (↑公園) _____
- * ☐ (4) (↓辞書) _____

8 次の()内の語を使って、その人の名前をたずねる文と答えの文を作りなさい。

* ☐ (1) (Jane のおばあさん / Margaret)

.....

☐ (2) (Mike のいとこ / Bob)

.....

* ☐ (3) (あなたのおじさん / 真^{まこと})

.....

☐ (4) (あなたのお姉さん / 美香^{みか})

.....

9 次の文の下線部を短縮形にかえて、全文を書き直しなさい。

* ☐ (1) I am from London.

.....

* ☐ (2) You are my friend.

.....

* ☐ (3) That is a hotel.

.....

* ☐ (4) You are not a student.

.....

* ☐ (5) He is a mail carrier.

.....

* **10** 次の対話文が完成するように、.....に適切な語を書きなさい。

① Taro : that, Mike?

Mike : It's a duck.

② Taro : Is that a duck, ?

③ Mike : No, it It's a swan.

④ Taro : Is this a hen a cock?

⑤ Mike : a cock.

11 次の文を、[] 内の指示に従って書きかえなさい。

* ☐ (1) I am a baseball fan. [I を Bob にかえて]

.....

* ☐ (2) Is Ms. Smith from Australia? [Ms. Smith を you にかえて]

.....

☐ (3) Yes, it is. It's an album. [that を使って、これが答えとなる疑問文に]

.....

* ☐ (4) Is he a student? Is he a teacher? [同じ内容の1つの文に]

.....

* ☐ (5) It is a violin. [this を使って、下線部が答えの中心となる疑問文に]

.....

☐ (6) My name is Yamada Jiro. [この文が答えとなる疑問文に]

.....

12 次の文の下線部の誤りを正しく直して、全文を書きなさい。

☐ (1) I'm am Kenji.

.....

☐ (2) Is this an apple or egg?

.....

☐ (3) She is a not student.

.....

13 次の日本語を英語に直しなさい。

☐ (1) あれは象ですか、それとも牛ですか。— 象です。

.....

☐ (2) これは何ですか。— かさです。

.....

* ☐ (3) あなたの犬の名前は何ですか。— タロウです。

.....

14 次の文を読むとき、()の前の語が上げ調子で読むべきであればノで、下げ調子で読むべきであれば、で答えなさい。

- * ☐ (1) Are you from Singapore ()? — No, I'm not ().
- ☐ (2) This is a lemon (). Is that a lemon, too ()?
- * ☐ (3) What is that ()? — It is a piano ().
- * ☐ (4) Is he your father () or your uncle ()? — He is my uncle ().

15 次の英語の質問に答えるとき、ふつうどの語を最も強く発音しますか。記号で答えなさい。

- * ☐ (1) What is this? — It is a flower. []
アイウ エ
- ☐ (2) Is she from Italy? — No, she is not. She is from France. []
ア イ ウ エ
- ☐ (3) Is this a book or a dictionary? — It is a book. []
アイウ エ

16 次の語を発音するとき、最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

- ☐ (1) al-bum (album) [] ☐ (2) Ja-pan (Japan) []
ア イ ア イ
- * ☐ (3) rack-et (racket) [] ☐ (4) pi-an-o (piano) []
ア イ アイウ
- ☐ (5) or-ange (orange) [] ☐ (6) ho-tel (hotel) []
ア イ ア イ
- * ☐ (7) to-ma-to (tomato) [] * ☐ (8) gui-tar (guitar) []
ア イ ウ ア イ
- * ☐ (9) en-gi-neer (engineer) [] ☐ (10) A-mer-i-ca (America) []
ア イ ウ ア イ ウエ
- ☐ (11) vi-o-lin (violin) [] ☐ (12) um-brel-la (umbrella) []
アイウ ア イ ウ

17 次の各組の下線部の発音が、2つとも同じなら○で、異なるなら×で答えなさい。

- * ☐ (1) { bike [] ☐ (2) { foot [] * ☐ (3) { table []
 river [] moon [] camera []
- * ☐ (4) { apple [] ☐ (5) { father [] ☐ (6) { tea []
 bag [] cat [] tree []
- ☐ (7) { girl [] * ☐ (8) { ball [] ☐ (9) { monkey []
 park [] boat [] glove []
- * ☐ (10) { book [] * ☐ (11) { cow [] ☐ (12) { lion []
 school [] house [] library []