# **英語** Vol.3

1	助動詞4~11	8	文 型60~65
	◇基本的な助動詞の種類と意味		◇文の主要素
	◇助動詞の働きをする語句		◇ 5つの文型
	◇その他の助動詞		
	◇助動詞を含む慣用表現		
	○助動詞,助動詞の働きをする語句を含む連語	9	受動態
			◇受動態の形
			◆ 第4文型・第5文型の受動態
2	比 較		◇受動態の疑問文・否定文
	◇比較の基本形		◇注意すべき受動態
	◇比較の重要構文		○受動態を含む連語
	○比較を含む連語		
	し 比較を占む <del>産</del> 品		
		10	分 詞76~81
3	現在完了	_	◇分詞の形と用法
	<ul><li></li></ul>		◇分詞と形容詞
			◇名詞を修飾する用法
	◇ 現在完了の注意すべき用法		◇補語になる用法
			◇分詞を使った慣用表現
_	<b>不</b> 中国 20 25		V M Pro Ex 27 C Ig/II 3X 9L
4	不定詞		
	◇ to 不定詞の基本 3 用法	m	関係代名詞(主格・目的格) 82~89
	△名詞的用法		
	◆ 形容詞的用法		△名詞を修飾する語・句・節
	◇副詞的用法		全主格の関係代名詞
			■日的格の関係代名詞
_			◇関係代名詞節の位置
5	不定詞を含む構文 36 ~ 43		
	◇ 不定詞を含む構文①	_	
	◇ 不定詞を含む構文②	12	関係代名詞(接触節・所有格)90 ~ 95
	◇不定詞を含む表現		◇接触節
	○ 不定詞を含む連語		
			◇注意すべき関係代名詞の用法
6	動名詞 44 ~ 51	_	
	◇ 動名詞の形と用法	13	間接疑問文 … 96 ~ 101
	◇ 動名詞を含む慣用表現		◇間接疑問文の働きと形
	◇ 動名詞と不定詞		◇間接疑問文の文中での位置
	○ 動名詞を含む連語		◇ 間接疑問を使う注意すべき表現
_		_	/- Lankwood-
7	接続詞 52 ~ 59	14	付加疑問文・否定疑問文102 ~ 107
	◇ 従位[属]接続詞		◇付加疑問文の意味と形
	♦ 等位接続詞		◇注意すべき付加疑問文
	○接続詞を含む連語		◇ 否定疑問文の意味と形
			◇付加疑問文・否定疑問文に対する答え方
			◇注意すべき否定疑問文

15	名詞・冠詞108~113	22 4	<b>分詞構文 ····································</b>		. 154 150
13					134 139
	◇名詞の分類		〉分詞構文の働き		
	◇派生語		〉分詞構文の意味		
	○可算名詞・不可算名詞		分詞構文の作り方①     おまれる。		
	◇名詞の複数形	<	>分詞構文の作り方②		
	◇物質名詞の分量の表し方				
	◇冠詞の注意すべき用法	_			
		23	話法の転換	•••••	$\cdot 160 \sim 165$
_		<	〉直接話法と間接話法		
16	代名詞	<	〉話法の転換		
	◇代名詞の種類				
	◇ 人称代名詞の注意すべき用法				
	◇指示代名詞の注意すべき用法	24 (	页定法······	•••••	· 166 ~ 171
	◇不定代名詞の注意すべき用法・種類	<	》仮定法過去·仮定法過去	完了・その他の仮	定法 (shoula
			were to] $\sim$ )		,
			〉仮定法を含む表現		
17	形容詞・副詞120~127	· ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	◇形容詞の種類と用法				
	◇副詞の種類と用法	<b>3</b>	、試対策		
	◇注意すべき副詞の用法	^			
	○形容詞・副詞を含む連語		同義文完成		
	O ID C BY MINT C C O XEM		整序作文		
			) 誤文判別・誤文訂正…		
18	前置詞128~135		部分英作文		
10			和文英訳		
	↑前置詞の用法		語 彙	•••••	·· 204 ~ 209
	☆ 前置詞の働きをする句		○語彙に関するリスト		
	↑前置詞と接続詞の関係		う 発音・アクセント		
	◆他の語と結びついた前置詞	(8	リスニング・読解総合	↑問題······	··214 ~ 285
	◇ その他の前置詞		1 ユーモア①	11 科学①	
	○ 前置詞を含む連語		2 ユーモア②	12 科学②	
			3 言語①	13 科学③	
10			4 言語②	14 科学④	
19	現在完了進行形・過去完了・未来完了… 136 ~ 141		5 社会①	15 物語①	
	◇現在完了と現在完了進行形		6 社会②	16 物語②	
	◇ 過去完了と未来完了		7 歴史①	17 物語③	
			<b>8</b> 歴史②	18 物語④	
			9 歴史③		
20	知覚動詞・使役動詞 142 ~ 147		10 歴史④		
	◇知覚動詞				
	♦ 使役動詞				
	◇ 原形不定詞を用いる文の受動態	付録	不規則動詞活用表		·286 ~ 287
21	関係代名詞(what)・関係副詞148~ 153				
	関係代名詞の制限用法と非制限用法				
	■ KDKTV/TIMIY/IMIKK /TKC ( がIMINK /TK	1			

◇ 関係代名詞 what ◇ 関係副詞

# 1 助動詞

#### 基本的な助動詞の種類と意味

**注意** 助動詞 …… 動詞とともに用いられ、その動詞にいろいろな意味を添えたり、時制を表したりする語。助動詞のあとには動詞の原形をおく。

### 1 can(過去形 could)

- - ① I can drive a car. 《能力》
  - ② We **cannot** swim because it is cold. 《可能》
  - ③ You can go swimming after you finish your homework. 《許可》
- **⑤** 「(肯定文で)~することがありうる、(否定文で)~のはずがない」《可能性・推量》

It cannot be true.

# 2 may(過去形 might)

May I use your phone?

**し** 「~かもしれない」《可能性·推量》

It may be true.

### 3 must \*過去は have to の過去形の had to で代用する

- - ① You **must** tell the truth. (=Tell the truth.) \* truth「真実」
  - ② You must not[mustn't] read such books. (=Don't read such books.)

It **must** be true.

## 4 should

■ 「~すべきである」《義務》

We **should** be kind to old people.

**b** 「(当然)~のはずである」《当然の推定》

He told me about the plan yesterday, so he **should** remember the plan.

# 5 will(過去形 would)

- (a) 「~だろう、~でしょう」《単純未来》、「~しよう、~するつもりだ」《意志未来》
  - ① It will rain tomorrow. 《単純未来》
  - ② I will study English tonight. 《意志未来》
- ⑥ 「(Will you ~?の形で)~してくれませんか、~しますか。」《依頼・勧誘》
  - ① Will you help me? All right. 《依頼》
  - ② Will you have some tea? No, thank you. 《勧誘》

(命長ければ蓬萊を見る)

- **6 shall** \*「(Shall I ~?/Shall we ~?の形で)~しましょうか。」相手の意向をたずねる表現
  - ① **Shall I** carry your bag? Yes, please.
  - 2 Shall we play tennis after school? Yes, let's.

#### 助動詞の働きをする語句

**a** be able to ~ 「~することができる」(=can)

He was able to swim across the river.

**b** have[has] to ~ 「~しなければならない」(= must)

I have to finish my homework before dinner.

**G** don't[doesn't] have to ~ 「~する必要はない」

We don't have to go to school today.

**d** had better ~ [~したほうがよい] (否定形は had better not ~)

You look tired. You had better go home early and have a rest.

### その他の助動詞

- **a** need ~ [(否定, 疑問文で用いて)~する必要がある]
  - ① **Need** I do the work? (=Do I need[have] to do the work?)
  - 2 You **need not** do the work. (=You don't need[have] to do the work.)
- **b** would ~「(よく)~したものだった」《過去の習慣》

I would (often) go fishing when I was a child.

- - ① I **used to** go swimming in the river. 《過去の習慣》
  - ② I **used to** like coffee. 《過去の状態》
- **d** ought to ~「~すべきである」(=should)

We **ought to** help each other.

### 助動詞を含む慣用表現

**a** cannot ~ too …「いくら…しても~し過ぎることはない」

We **cannot** thank you too much.

**6** cannot help ~ing = cannot help but ~ [~せずにはいられない]

I could not help crying. (=I could not help but cry.)

**G** would like to ~ 「~したい」 (want to ~よりも控え目な表現)

I would like to have some coffee.

**d** may well ~ [~するのはもっともだ[当然だ]]

You may well be angry with him.

You cannot help it. (=It cannot be helped.)「仕方がない。」「どうしようもない。」

# 練成問題

1 次の( )に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。		
<sup>♣</sup> (1) Bill can ( ) very fast.		
ア runs イ run ウ ran エ running	(	)
$\square$ (2) ( ) we use this room? — No, you may not.		
ア Will イ Must ウ May	[	)
* (3) May I use your bike? — No, you ( ) not.		
ア need イ must ウ have	(	)
$\square$ (4) ( ) you have some tea? — Oh, thank you.		
ア Did イ Shall ウ Will	(	)
(5) ( ) you help us? — Sure.		
ア Shall イ Must ウ Will エ May	(	)
(6) ( ) wash your car, Father? — Yes, please.		
ア Shall I イ Can you ウ Will you エ Do I	[	)
$\square$ (7) Shall we go on a picnic next Sunday? — Yes, ( ).		
ア you shall イ you will ウ let's エ we shall	(	)
* (8) You ( ) feel tired after the long walk.		
ア can イ must ウ had better	(	)
* (9) Tom will ( ) study harder.		
ア must イ has to ウ have to	[	)
(10) My father ( ) come home early yesterday.		
ア has to イ doesn't have to ウ had to	(	)
Must I wait in this room? — No, you ( ) not.		
ア may イ must ウ will エ need	(	)
(12) Tom has to wash his brother's car on Sundays, ( ) he?	〈明治	学院〉
ア mustn't イ hasn't ウ isn't エ won't オ doesn't	(	)
You had better ( ) with us.		
ア stay イ to stay ウ stayed エ staying	(	)
You ought ( ) home before seven.		
ア leave イ leaving ウ to leave エ left	[	)
(15) He ( ) to go fishing in the river.		
ア might イ used ウ would エ could		)
(16) You cannot be ( ) careful when you drive a car.		
ア much イ very ウ too	Ĺ	)
(17) I could not help ( ) at him.		_
ア laugh イ laughed ウ laughing	Ĺ	J

<b>2</b> 次の	各組の文がほぼ同じ内容になるように,に適する語を書きなさい。	
<b>ॐ</b>	Let's go to the park.	
<b>(b)</b>	go to the park?	
(2)a	Shall we go to the museum after school?	〈桐朋〉
<b>(b)</b>	go to the museum after school.	
(3)(a)	How about some coffee?	〈愛光〉
<b>(b)</b>	make some coffee you?	
(4)(a)	Don't play soccer in this park.	〈東大谷〉
<b>(b)</b>	You play soccer in this park.	
<b>ॐ</b>	Don't be late for school.	〈立命館〉
<b>(b)</b>	You be late for school.	
(6)a	You must not run in the classroom.	〈駒込〉
<b>(b)</b>	in the classroom.	
(7)(a)		〈大阪工大附属〉
<b>(b)</b>	pass me the salt?	
<b>№</b> (8)ⓐ	How can I get to Hirano Station?	〈大阪教育大学附属平野〉
<b>(b)</b>	you tell me to Hirano Sta	ation?
<b>ॐ</b>	Will you give me a cup of coffee?	〈滝〉
<b>(b)</b>	I a cup of coffee?	
(10)(a)	May I see it?	〈土佐塾〉
<b>(b)</b>	Will you it me?	
* (11)(a)	He must study harder.	
<b>(b)</b>	He to study harder.	
(12)(a)	Must I go there by car?	
<b>(b)</b>	I to go there by car?	
<b>№</b> (13)(a)	You need not return the book.	〈国立高専〉
<b>(b)</b>	You to return the book.	
(14)(a)	You don't have to go there.	〈東海〉
<b>(b)</b>	You not go there.	
<b>№</b> (15)(a)	We can use the sun's energy.	
<b>(b)</b>	We use the sun's energy.	
(16)(a)	Tom could not go to school yesterday.	
<b>(b)</b>	Tom was to go to school yesterday.	
* (17)(a)	I advise you not to believe the lady.	〈清風南海〉
<b>(b)</b>	You had believe the lady.	
<b>№</b> (18)(a)	I cannot but think about the future.	
<b>(b)</b>	I cannot help about the future.	
語句	(7) pass 〔食卓で〕…を手渡す (15) energy エネルギー (17) advise …に忠告する	

# 発展問題

1 次(	の日本文に合う英文になるように, <sub></sub> に適する語を書きなさい。
<b>ॐ</b> ☐ (1)	彼は毎日、そこへ行かなければならないでしょう。
	He go there every day.
(2)	あなたはその仕事を1人でするにはおよびません。
	You do the work alone.
(3)	君はなぜきのう、早く帰らなくてはいけなかったのですか。
	Why go home early yesterday?
<b>ॐ</b> ☐ (4)	土曜日のパーティーの参加者は多いと思いますか。 〈広島大学附属〉
	Do you think that be a lot of people at the party on Saturday?
<b>*</b> (5)	わたしはあなたのお父さんにお会いしたいものです。
	I see your father.
(6)	食事中に音を立ててはいけません。
	You make a noise at table.
* (7)	ここで泳いではいけません。荒波にもまれて溺れるかもしれません。
	You swim here. You drowned in a rough sea.
<b>(8)</b>	彼女は幸せにちがいありません。
	She happy.
<b>%</b> (9)	わたしの母はそれは本当のはずがないと言いました。
	My mother said to me, "Ittrue."
<b>*</b> (10)	当時、彼はよくわたしに手紙を書いたものです。 〈桐光学園〉
	In those days, he write to me.
<u> </u>	そうたびたび彼の家を訪問しないほうがいい。
	You at his house so often.
(12)	健康にはいくら気をつけても十分ではありません。
	We cannot be careful of our health.
* (13)	わたしは彼に腹を立てずにはいられませんでした。
	I could not angry with him.
<u> </u>	君がそのニュースを聞いて驚くのは当然です。
	You well be surprised at the news.
* (15)	君が家庭の事情を秘密にしておくのはもっともです。
	You keep your family affairs to yourself.
* (16)	どうしようもありません。
== /-	You it.
語句	(6) make a noise 音を立てる (7) rough 荒い (15) keep…to oneself …を秘密にしておく affair 事情, 問題

2 %	欠の日本文に合う英文になるように,( )内の語句を並べかえなさい。	
(1)	) あなたはなぜそんなに早く学校へ出かけなければならないのですか。	立高専〉
	Why (do/leave/to/have/you/for) school so early?	
		要はあ
	If you have a computer with the Internet, ( a library / don't / go to / have / you / to / to many different ) things.	find /
(3)	) あした早起きしなければならないでしょう。 〔1語不要〕	〈駒込〉
	We (to/will/early/have/up/must/tomorrow/get).	
(4)	)彼女は顔色が悪いので、病気にちがいない。	東明館〉
	(because / she / sick / must / looks / she / be / pale).	
(5)	) できるだけ急いでそこへ行ったほうがよい。	
	(can/as/better/you/quickly/there/go/as/you/had).	
<b>*</b> (6)	) 君は夜遅く散歩をしないほうがよい。	〈土佐〉
	( had / take / a / walk / late / you / better / not / night / at ).	
<b>※</b>	) だれもその問いには答えられないでしょう。	郁文館〉
	( no / that / to / be / question / will / answer / one / able ).	
(8)	) ぼくはすしの作り方を知りたい。 〈駿	台甲府〉
	( how / like / $sushi$ / I / make / would / to / know / to ).	
<b>※</b>	) 失礼ですが, どちら様でしょうか。	
	( me/may/name/please/excuse/but/your/have/I)?	
(10)	) 道路を横断するときには、いくら注意してもし過ぎることはありません。 〔1語不足〕	
	(crossing/cannot/careful/a/you/be/street/in).	
(11)	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	
	(like/do/we/often/that/would/things) when we were young.	
語句	回 (4) 顔色が悪い pale	

	各組の文がほぼ同じ内容になるように,	次の
〈開成〉	Do you want me to open the window?	(1)(a)
	I open the window?	<b>(b)</b>
	It is difficult for him to play the guitar.	(2)(a)
	play the guitar easily.	<b>(b)</b>
〈桐朋〉	It is not necessary for you to study English.	(3)(a)
;lish.	study Eng	<b>(b)</b>
	It is better for you not to drive a car so fast.	(4)(a)
	You drive a car so fast.	<b>(b)</b>
〈東明館〉	It will be impossible for you to finish the work in a day.	(5)(a)
	You be to finish the work in a day.	<b>(b)</b>
〈開成〉	It is impossible that the rumor is true.	(6)(a)
	The rumor true.	<b>(b)</b>
〈お茶の水女子大学附属〉	He lived here before. He doesn't live here any more.	(7)a
	He to live here.	<b>(b)</b>
	(5) impossible 不可能な (6) rumor うわさ	語句
〈桐朋〉	毎日英語を話すようにすれば、数年で上手に話せるようになるでしょう。	
〈明治大学付属明治〉	あしたは、君といっしょに買い物に行けないでしょう。	
ですよ。	あなたは空腹であるかもしれませんが, できるだけゆっくり食べるほうがよいで	(3) d
〈京華〉	波女のお母さんはアメリカ人にちがいない。 〔6語で〕	(4) 初
	あなたは電車の中で携帯電話を使うべきではありません。	(5) d
	あした、雨ならそこに行かなくてもいいですよ。	(6) d
	君は他人にいくら親切にしてもし過ぎることはありません。	(7) ₹
	あなたが息子さんを誇りに思うのは当然です。	(8) d
〈ラ・サール〉	 父はわたしに最善を尽くしなさいと言ったものでした。	(9) 3
	(1) 数年で in a few years (5) 携帯電話 cell phone (7) 他人 others (9) 最善を尽くす try[do] one's best.	

# まとめて覚えよう 助動詞, 助動詞の働きをする語句を含む連語

$\Box$ <b>0</b> be able to $\sim$	● ~ができる
I was able to swim across the river.	わたしはその川を泳いで渡ることができました。
☐ ② be about to ~	❷ (今まさに)~しようとしている
The game is about to start.	試合はまさに始まろうとしています。
■ 3 be going to ~	
I'm going to visit my uncle tomorrow.	わたしはあした、おじを訪問するつもりです。
☐ <b>4</b> can but ~	なだ~するだけ、とにかく~だけはする
I can but try my best.	とにかく全力は尽くします。
☐ <b>6</b> can afford to ~	る ~する余裕がある《おもに否定文、疑問文で》
I cannot afford to buy a car.	わたしにはとても車を買う余裕はありません。
☐ 6 cannot help $\sim$ ing = cannot but $\sim$	~せずにはいられない
We could not help laughing at him.	わたしたちは彼を笑わずにはいられませんでした
□	かくら…しても~し過ぎることはない
We cannot be too careful of our health.	健康にはいくら注意してもし過ぎることはありる
	せん。
■ 8 had better ~	② ~したほうがよい
You had better go home early.	早く家に帰ったほうがよい。
■ 9 have only to ~	② ~しさえすればよい
You have only to go there.	君はそこに行くだけでよい。
☐ <b>1</b> have[has] to ~	● ~しなければならない
I have to stay home today.	わたしはきょう、家にいなければなりません。
☐ <b>①</b> may well ~	● ~するのはもっともだ、~するのは当然だ
He may well say so.	彼がそう言うのはもっともです。
☐ <b>②</b> ought to ~	<b>⑫</b> ~すべきだ(must > ought to > should)
You ought to be careful of your health.	君は健康に気をつけるべきです。
☐ <b>®</b> used to ~	❸ (1) (よく)~したものだ,(2) 以前は~だった
(1) I used to go camping every Sunday.	(1) 日曜日ごとにキャンプへ行ったものです。
(2) There used to be a bookstore there.	(2) 昔そこには本屋がありました。
$\square$ <b>6</b> would like to $\sim$	❷ (できれば)~したい
I'd like to stay here longer.	ここにもっと長くいたいものです。
$\Box$ <b>6</b> would like – to ~	⑤ − に~してもらいたい
I'd like you to stay here longer.	あなたにもっとここにいてもらいたいものです。
☐ <b>6</b> Would you mind ~ing?	<b>⑥</b> ~していただけませんか。《依頼》
Would you mind shutting the door?	ドアを閉めていただけませんか。
$\square$ <b>6</b> would rather $\sim$ (than $\cdots$ )	҆҆҆҆҆҆の (…するより)むしろ~したい
I'd rather stay home than go out.	わたしは外出するよりむしろ家にいたいです。

# 2 比 較

#### 比較の基本形

…… 形容詞や副詞の原級・比較級・最上級を用いる。

注 意 原級・比較級・最上級 …… 形容詞と副詞にある 3 つの形で、それぞれの形はその表す性質・数量・様態などが 他と比べてどうであるかを述べる場合に用いられる。

### | 原級を用いる比較表現

- a 《as +原級+ as …》 He is as tall as my father.
- **も** 《not as[so] +原級+ as …》「…ほど~ない」 He is **not as** tall **as** my father.

### 2 比較級を用いる比較表現

- a 《比較級+than ···》
  - 1 I am taller than my father.
  - ② This book is **more** interesting **than** that one.
  - 3 She likes coffee better than tea. (= She prefers coffee to tea.)
  - 4 I can run much faster than Mike.

注意 比較級を強める場合は much などを用いる(4)。

- ⑥ 《Which[Who] …比較級, A or B?》「A と B とではどちらのほうがより…か。」
  - ① Which is larger, Australia or Canada?
  - 2 Who can swim faster, you or your brother?

# 3 最上級を用いる比較表現

《the +最上級(+名詞) + in[of] …》

- ① Taro is **the tallest** in my class.
- ② Mike can run (**the**) **fastest** of the three boys.
  - 注 意 (i) in と of の使い分け …… 《in +場所・範囲を表す語》(①), 《of +複数内容を表す語》(②)。
    - (ii) 副詞の最上級では、the を省略することができる(②)。

#### |注 意| 比較級・最上級の作り方

大部分の形容詞・副詞	small - smaller - smallest	large – larger – largest
(e) r, (e) st をつける	big – bigger – biggest	easy – easier – easiest
長いつづりの形容詞・副詞 interesting – more interesting – most interesting		nteresting
most を用いる	difficult – more difficult – most difficult	t
	slowly - more slowly - most slowly	
	carefully - more carefully - most carefu	ılly
不規則変化	good[well] - better - best	bad[ill] - worse - worst
	many[much] - more - most	little – less – least
	far - farther - farthest 〔距離〕	far – further – furthest〔程度〕

(急がば回れ)

#### 比較の重要構文

#### | 比較級を用いたもの

- **a** 《比較級+ than any other +単数名詞》「他のどの〜よりも…」 Mt. Fuji is higher than any other mountain in Japan.
  - (= Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.)
- **⑤** 《Nothing …+比較級+ than ~.》「~ほど-なものはない。」 Nothing is more interesting than English.
- **②** 《単位を表す名詞+比較級+ than ~》「~よりーだけ…」
  She is three years younger than I am.
  - (= She is younger than I am by three years.)
- **d** 《the +比較級+ of the two》「2つのうちで…のほう」 Ken is the taller of the two.
- **②** 《比較級+ and +比較級》「だんだん~,ますます~」 The world is becoming smaller and smaller.
- **f** 《the +比較級…, the +比較級~》「…すればするほど,ますます~」 The higher we go up, the colder it becomes.

### 2 最上級を用いたもの

- **a** 《one of the +最上級+複数名詞》「最も…のうちの1つ」 Kyoto is one of the oldest cities in Japan.
- **b** 《Which[Who] ··· the +最上級, A, B or C?》 Which is the largest, the sun, the earth or the moon?

# 3 原級を用いたもの

- **a** 《… times + as +原級+ as ~》「~の…倍の−」
  - ① Australia is about twenty **times as** large **as** Japan.
  - ② He has three **times** as many books as I do.
    - 注 意 (i) 「2倍」の場合は《… times》のかわりに twice を, 「2分の1[半分]」の場合は half を用いる。
      - (ii) 限定用法の形容詞の場合は、《as + 原級 + 名詞 + as》の語順となる(②)。
- **b** 《as ~ as possible[as ~ as − can]》「できるだけ~」 He ran as fost as possible. (= He ran as fost as he could.)
- **③** 《Nothing …+ so[as] +原級+ as ~.》「~ほどーなものはない。」 Nothing is so valuable as time. \* valuable「貴重な」
  - 注意 人の比較の場合には、Nothing のかわりに Nobody[No one] を、具体的な名詞の比較の場合には《No (other) + 単数名詞》を主語にした形になる。

Nobody[No one] is as good as you.

# 練成問題

□ (1) John is (
* (2) Ken can run ( ) than Mary.  ***********************************
ア fastest イ faster ウ fast I much fast  ( ) as Tom.     ア good イ better ウ well  ( ) The boy can play the piano(     ) than your sister.     ア well イ better ウ best  ( ) of all the boys in his class.     ア good イ well ウ better I best  * ( ) as hers.     ア best イ good ウ well I better  ( ) (7) Which do you like (     ), summer or winter?     ア best イ better ウ most I very much  ( ) (8) The moon isn't as (     ) as the sun.     ア large イ larger ウ largest
□ (3) I cannot speak French as (     ) as Tom.  P good 1 better
ア good イ better ウ well  (4) The boy can play the piano ( ) than your sister.  ア well イ better ウ best ( )  (5) He can play tennis ( ) of all the boys in his class.  ア good イ well ウ better エ best ( )  *(6) His speech was as ( ) as hers.  ア best イ good ウ well エ better ( )  (7) Which do you like ( ), summer or winter?  ア best イ better ウ most エ very much ( )  (8) The moon isn't as ( ) as the sun.  ア large イ larger ウ largest ( )
☐ (4) The boy can play the piano ( ) than your sister.  ### Well   1 better   1 best   [ ]  ☐ (5)   He can play tennis ( ) of all the boys in his class.  ### Good   1 well   1 better   1 best   [ ]  ### Good   2 well   1 better   3 better   4 better   5 best   6 better   7 well   1 better   7 well   1 better   7 best   7 best   1 better   7 most   1 very much   6 better   7 most   1 very much   6 better   7 best   7 best   7 best   7 best   8 best   9 best
□ (5) He can play tennis ( ) of all the boys in his class.  □ good
P good イ well ウ better I best   (6) His speech was as (
★□ (6) His speech was as ( ) as hers.   ¬¬ best
ア best イ good ウ well エ better ( )  (7) Which do you like ( ), summer or winter?  ア best イ better ウ most エ very much ( )  (8) The moon isn't as ( ) as the sun.  ア large イ larger ウ largest ( )
□ (7) Which do you like ( ), summer or winter?   𝒯 best 1 better 1 most I very much [ ]   □ (8) The moon isn't as ( ) as the sun.   🞵 large 1 larger 1 largest [ ]
ア best イ better ウ most エ very much  [ (8) The moon isn't as (     ) as the sun.  ア large イ larger ウ largest [ ]
[ (8) The moon isn't as ( ) as the sun.  7 large 1 larger 7 largest [ ]
ア large イ larger ウ largest ( )
as a
(9) Mt. Fuji is ( ) mountain in Japan.
$\mathcal P$ highest イ the most high ウ the highest ( )
□ (10) Who can swim ( ), John or Mary?
ア fast イ faster ウ the fastest
$\square$ (11) This is ( ) better than that.
ア much イ more ウ very
$\square$ (12) You have ( ) than my brother.
ア many books イ more books ウ books more
$^{lacktriangle}$ $\square$ (13) We must study ( $\square$ ) hard as we ( $\square$ ).
① ア as イ so ウ of エ on ( )
② ア can イ will ウ shall
* (14) My elder brother is ( ) as old as I am.
ア half イ two ウ twice 〔
$\square$ (15) She is one of the most famous ( ) in this town.
r woman 1 women ( )
$\  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  $
$\mathcal{P}$ all $\mathcal{I}$ the $\mathcal{I}$ any
語句 (14) elder 〔兄弟・姉妹関係を表して〕年上の

2 次の	Oに、あとの( )内の語を適当な形に直して書きなさい。ただし、2語になる場合もあります。
<b>*</b> [ 1)	Taro is the of the five. (tall)
<b>*</b> (2)	He can ski much than I can. ( well )
(3)	Who can ski of all the girls? ( well )
<b>*</b> (4)	This dog is than that one. (big)
<b>(5)</b>	This question is the of all. (easy)
<b>(6)</b>	You look in a white dress than in a blue one. ( pretty )
(7)	Mary is the girl in my class. (pretty)
(8)	This morning I got up the in my family. (early)
(9)	Who goes to bed, Jack or Betty? ( early )
(10)	August is the month of the year. ( hot )
* (11)	Which is, this computer or that one? (useful)
(12)	Your house stands from the station than mine does. (far)
* (13)	He is one of the baseball players in our school. (good)
(14)	New York is one of the biggest in the world. (city)
* (15)	It got and ( hot )
* (16)	The higher we climb up a mountain, the the air becomes. (thin)
語句 3 次 <i>0</i>	(16) thin (液体, 気体が)薄い (2) 各組の文がほぼ同じ内容になるように, に適する語を書きなさい。
(1)a	I am older than Hiroshi.
<b>(b)</b>	Hiroshi is than I am.
(2)a	This question is easier than that.
<b>(b)</b>	That question is than this.
(3)a	March is longer than February.
<b>(b)</b>	February is not March.
(4)a	John does not work so hard Ned.
<b>(b)</b>	Nedthan John.
<b>*</b> (5)(a)	Masao can swim better than I can.
<b>(b)</b>	I swim as as Masao.
(6)a	Tom is the tallest boy in his class.
<b>(b)</b>	Tom is taller than boy in his class.
* (7)a	Tokyo is the biggest city in Japan.
<b>(b)</b>	Tokyo is bigger than in Japan.
(8)a	He is cleverer than any other boy in his class.
<b>(b)</b>	He is boy in his class.
語句	(8) clever 賢い

# 発展問題

1 /	スの日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさ	, <sub>0</sub>
(1)	その4本の映画の中で1番おもしろいものはどれですか。	〈東京工業大学附属〉
	movie is the most interesting	the four?
$\square$ (2)	昔より今のほうが寿命がずっと長くなっている。	〈広島大学附属〉
	People	they did in the past.
(3)	春休みの間にできるだけたくさんの本を読みなさい。	〈修道〉
	Read many books	during the spring vacation.
(4)	健はクラスのどの少年よりも背が高い。	〈文教大学付属〉
	Ken is than	ooy in his class.
<b>*</b> (5)	時間ほど大切なものはない。	〈修道〉
	is than time.	
<b>*</b> (6)	野球は日本で最も人気のあるスポーツのうちの1つです。	
	Baseball is one of	sports in Japan.
	富士山は日本で1番高い山です。	
	No mountain in Japan is	Mt. Fuji.
(8)		〈修道〉
	Yumi has about three times as	Ken.
(9)	その国の面積は日本の半分である。	〈ラ・サール〉
	The area of that country is as large as	of Japan.
* (10)	鳥はだんだん高く飛び上がりました。	
	The birds flew up and	
* (11)	今年は去年よりもずっと寒い。こんな寒い冬ははじめてです。	〈学習院〉
	It is much colder this year	. I have never
	known such a cold winter	
(12)	わたしの兄はクラスのだれよりも英語を話すのが上手です。	
	My brother is a	
	anyone else in his class.	
(13)	アマゾン川は世界で2番目に長い川です。	〈早稲田実業〉
	The Amazon is the river in	the world.
(14)	あしたは遠足だから、いつもより早く起きないといけない。	〈修道〉
	Tomorrow is the day for the outing, so I have to get up	
	·	
* (15)	わたしは野球よりもテニスが好きです。	〈山手学院〉
	I prefer tennis baseball.	
注意	(9) 「日本(の面積)の半分」と補って考える。	
	(♥) 「日平(♥)囲慣/♥十月」 C開つしちんる。	

2 次の	)各組の文がほぼ同じ内容になるように,に適する語を書きなさい。	
* (1)a	Health is the most important thing.	〈郁文館〉
<b>(b)</b>	is so important as health.	
(2)(a)	Lake Biwa is the largest lake in Japan.	
<b>(b)</b>	No lake in Japan is than Lake Biwa.	
(3)(a)	Betty can sing the best in her class.	
<b>(b)</b>	girl in her class can sing as as	Betty.
* (4)a	No one is as beautiful as that woman.	〈日本大学〉
<b>(b)</b>	That woman is the all.	
(5)a	Jiro is the best speaker of English in the class.	〈法政大学第二〉
<b>(b)</b>	No one in the class speaks English as as Jiro.	
(6)a	Nothing is as difficult to do as this.	
<b>(b)</b>	This is difficult thing to do.	
(7)a	He prefers oranges to apples.	〈ラ・サール〉
<b>(b)</b>	He oranges apples.	
<b>*</b> (8)a	My father is younger than your father by three years.	
<b>(b)</b>	Your father is than my father.	
<b>*</b> (9)(a)	He has twice as many books as I do.	
<b>(b)</b>	I have as many books he does.	
(10)(a)	He can run the fastest in his class.	
<b>(b)</b>	He is in his class.	
(11)(a)	We must do our best.	
<b>(b)</b>	We must do much we	
(12)(a)	I've never seen such a beautiful doll as this.	
<b>(b)</b>	This is beautiful doll I've ever seen.	
語句	(1) health 健康	
3 次0	o文を,〔  〕内の指示に従って書きかえなさい。	
(1)	You work harder than Dick. 〔Dick を主語にして〕	
<b>❖</b> □ (2)	You cannot play tennis so well as my brother. 〔My brother can で始まる文に	:)
(3)	No boy in our class is so tall as Bob. 〔最上級を使って〕	〈同志社〉
* (4)	No other boy in the class is so clever as Taro. 〔Taro を主語にして比較級を使っ	って〕
[ (5)	He is the tallest of all the boys in his class. 〔He を主語にして比較級を使って〕	

4 次	の日本文に合う英文になるように,( )内の語句を並べかえなさい。	
<u> </u>	くだものの中ではオレンジが1番好きです。 〔1語不足〕 ( oranges / fruit / other / I / better / like / than ).	〈駿台甲府〉
<u>(2)</u>	マイクはクラスで 1 番背が高かった。 ( other / class / Mike / his / was / no / tall / so / student / in / as ).	
* (3)	わたしはできるだけ一生懸命に勉強した。 〔1語不足〕 (I/I/hard/as/as/worked).	〈城北〉
<u>(4)</u>	海の旅ほど楽しいものはありません。 (so/traveling/is/by/as/sea/pleasant/nothing).	
<b>*</b> [ (5)	彼の蔵書は彼女の蔵書の 3 倍です。 (three / many / as / has / books / has / he / times / as / she).	〈巣鴨〉
(6)	その新しい体育館は古い体育館の2倍広くなります。 〔1語不足〕 The (gym/as/will/the/one/large/be/old/new/as).	〈早稲田実業〉
<u>(7)</u>	この問題は君が想像していたより難しいかもしれない。 〔1語不要〕 ( more / this / than / may / is / problem / you / be / difficult / imagined ).	〈法政大学第二〉
(8)	正直であることより大切なことはありません。 ( than / nothing / important / is / to / be / honest / more / there ).	
語句	(4) 海の旅 traveling by sea (8) 正直であること to be honest	
	の日本文を英語に直しなさい。 このバラは庭にあるすべての花の中で1番美しい。	
<u>(2)</u>	わたしの兄はあなたより5つ年上です。	〈甲陽学院〉
(3) (4)	先生の話ではドイツ語はフランス語より学びやすいそうです。 	
語句	(3) 先生の話では…そうです。 Our teacher says (that) 学びやすい easy to learn	

# まとめて覚えよう 比較を含む連語

■ 1 not as ~ as …	● …ほど~ない
She is not as tall as I.	彼女はわたしほど背が高くありません。
$\square$ 2 as $\sim$ as possible[as $\sim$ as $-$ can]	<b>②</b> できるだけ~
Read as many books as you can.	できるだけたくさん本を読みなさい。
as good as ···	<b>③</b> …も同様
This bike is as good as new.	この自転車は新品同様です。
☐ <b>4</b> as usual	4 いつものように
She came late as usual.	彼女はいつものように遅れてきました。
☐ <b>6</b> at one's best	5 絶頂で
Summer is at its best now.	今、夏たけなわです。
6 at (the) least	⑥ 少なくとも
I have at least fifty CDs.	わたしは少なくとも 50 枚の CD を持っています。
at (the) most	<b>⑦</b> 多くて、せいぜい
The library is at most 200 meters from there.	図書館はそこからせいぜい 200 メートルくらいです。
☐ 8 less than ···	<b>3</b> …以下
He'll be back in less than ten minutes.	彼は 10 分以内に戻ります。
☐ <b>9</b> make the most of ···	⑨ …を最大限に利用する
I will make the most of this chance.	わたしはこの機会を最大限に利用するつもりです。
☐ <b>10</b> more or less	⑩ 多かれ少なかれ、多少
The question may be more or less difficult.	その質問は多少難しいかもしれません。
☐ <b>①</b> more than …	① …以上
More than 30 people came to the party.	30人以上の人々がそのパーティーに来ました。
☐ <b>②</b> most of ···	② …の大部分
Most of the students have a cell phone.	その生徒たちの大部分は携帯電話を持っています。
$\square$ <b>8</b> no longer = not $\sim$ any longer	❸ もはや~ない
You are no longer a child.	あなたはもう子供ではありません。
$\square$ 10 no more = not $\sim$ any more	⁴ もはや~ない
She doesn't live there any more.	彼女はもうそこには住んでいません。
☐ <b>ⓑ</b> not (~) in the least	❸ 少しも~でない
I'm not in the least interested in soccer.	わたしは少しもサッカーに興味がありません。
☐ <b>6</b> prefer A to B	16 BよりAを好む
I prefer baseball to football.	わたしはフットボールより野球を好みます。
sooner or later	🕡 遅かれ早かれ,早晩
Sooner or later, he will realize that.	遅かれ早かれ、彼はそれに気づくでしょう。
🗌 🚯 than usual	⑱ いつもより
I got up earlier than usual.	わたしはいつもより早く起きました。

# 発展問題

1 次の	各組の文がほぼ同じ内容になるように, に適する語を書きた	いさい。
(1)a	There was no food in the room.	〈高知学芸〉
<b>(b)</b>	There wasn't anything in the	e room.
<b>№</b> (2)(a)	I am free today.	〈学習院〉
<b>(b)</b>	I have do today.	
(3)a	Every morning I get up late, so I can't eat breakfast.	〈東京工業大学附属〉
<b>(b)</b>	Every morning I get up so late that I have no	to eat breakfast.
(4)a	He grew up and became a great scientist.	
<b>(b)</b>	He grew up be a great scientist.	
(5)(a)	The news made her happy.	
<b>(b)</b>	She was happy to the news.	
(6)a	There are many beautiful spots to visit in Kyoto.	〈城北〉
<b>(b)</b>	Kyoto many beautiful spots	···································
* (7)a	Remember to say hello to your parents.	
<b>(b)</b>	Don't to say hello to your parents.	
(8)a	Swimming in this river is dangerous.	〈中央大学附属〉
<b>(b)</b>	This river is dangerous	·
(9)a	You have to study hard to do well in school.	〈土佐塾〉
<b>(b)</b>	If you to do well in school, you must study	hard.
* (10)(a)	I am very fond of reading books.	〈同志社〉
<b>(b)</b>	I read books very	·
(11)(a)	My grandfather lived to be eighty years old.	〈開成〉
<b>(b)</b>	My grandfather lived he was eighty years of	old.
語句	(7) say hello toによろしくと伝える	
2 次の	日本文に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。	
(1)	波は忙しくて本を読む時間がほとんどありません。	〈明治学院〉
]	He is busy that he has time	read books.
(2)	書くものがありません。わたしにペンを貸してください。	〈中央大学附属〉
]	[ have nothing	Please lend me your pen.
<b>%</b> (3)	100歳まで生きる人は少ない。	
]	Few peoplea hu	ındred years old.
<b>*</b> (4)	波はそこへ行かないことにしました。	
]	He decided go there.	
<b>(5)</b>	このコンピュータは使いやすい。	
ŗ	Γhis computer is	_·

3	次の日本文に合う英文になるように,(  )内の語句を並べかえなさい。
	( went / he / off / see / Tokyo Station / to / her ).
* (2	と) あなたに話があります。 〔1語不足〕 ( something / have / to / I / talk ) with you.
* (;	B)トムにはいっしょに遊ぶ友人がほとんどいませんでした。 Tom ( friends / play / few / to / with / had ).
	トーストをこがさないように気をつけなさい。 Be ( not / the / toast / burn / to / careful ).
[ (	5) この宿題をするのは、あなたには簡単だろう。 〔1語不足〕 〈開成 (easy/you/homework/will/to/for/do/this).
	が わたしは彼が亡くなったという知らせを聞いて残念に思いました。 〔1語不要〕 I (felt/because/the/sorry/of/to/hear/news) his death.
* (	7)このいすは座り心地がよい。 〔1語不足〕 〈開成』 (chair / comfortable / to / this / sit / is ).
語	回 (4) …をこがす burn … (6) death 死 (7) 心地がよい comfortable
4	次の日本文を,不定詞を用いて英語に直しなさい。
	) 彼女は音楽を学びにオーストリア (Austria) へ行く決心をしました。
	2) ここには見るべきおもしろいものは何もありません。
	3) その貧しい家族には住む家がありません。 〈関西学院
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
* (	5) わたしの夢は貧しい人々を助けるためにボランティアとして働くことです。
	ら) 外国に住むのが外国語を習う最善の方法だ。〔abroad,is,way,foreign を用いて〕〈江戸川学園取手
語	り (4) 立派な青年 fine young man (5) ボランティア volunteer