

★ 1 時制, 助動詞	4	★ 11 受動態(2)	56
1 現在・過去・未来		1 過去の受動態	
2 助動詞		2 by を使わない受動態	
3 助動詞の働きをする語句		3 助動詞 + 受動態	
2 文法のまとめ 時制, 助動詞	10	12 文法のまとめ 受動態	62
1 時制 (「現在」「過去」「未来」)		1 受動態の形と意味	
2 助動詞		2 否定文・疑問文	
3 助動詞の働きをする語句		3 注意すべき受動態	
★ 3 現在完了 (継続)	14	★ 13 文型	66
1 継続を表す文		1 第1文型～第3文型	
2 疑問文		2 第4文型	
3 How long ～?		3 第5文型	
★ 4 現在完了進行形	20	14 文法のまとめ 文型	72
1 現在完了進行形の形		1 第1文型～第3文型	
2 疑問文		2 第4文型	
3 How long ～?		3 第5文型	
★ 5 現在完了 (完了)	26	★ 15 接続詞	76
1 完了を表す文		1 when, if	
2 否定文		2 because, as	
3 疑問文		3 that, 形容詞 + that 節	
★ 6 現在完了 (経験)	32	16 文法のまとめ 接続詞	82
1 経験を表す文		1 when, if, because, as	
2 否定文		2 that	
3 疑問文		3 接続詞を含む表現	
7 文法のまとめ 現在完了	38	17 16までの復習	86
1 現在完了の形と意味		1 受動態(1)	
2 否定文		2 受動態(2)	
3 疑問文		3 文型	
4 現在完了進行形		4 接続詞	
8 7までの復習	42	● 会話表現② ～家庭生活～	90
1 時制		18 長文読解演習②	92
2 助動詞, 助動詞の働きをする語句		★ 19 間接疑問文と付加疑問文	94
3 現在完了(継続), 現在完了進行形		1 間接疑問文	
4 現在完了(完了)		2 時制の一致	
5 現在完了(経験)		3 付加疑問文	
● 会話表現① ～入国審査～	46		
9 長文読解演習①	48		
★ 10 受動態(1)	50		
1 受動態の形			
2 否定文			
3 疑問文			

★	20	不定詞・動名詞	100
	1	不定詞の3用法	
	2	動名詞	
	3	不定詞・動名詞の使い分け	
★	21	不定詞を含む構文(1)	106
	1	It - (for ...) to ~.	
	2	tell[ask / want] ... to ~	
	3	let[help] + 人 + 原形不定詞	
★	22	不定詞を含む構文(2)	112
	1	疑問詞 + to ~ (1)	
	2	疑問詞 + to ~ (2)	
	3	too - to ~, - enough to ~	
	23	文法のまとめ 不定詞	118
	1	不定詞の形と基本用法	
	2	不定詞を含む構文(1)	
	3	不定詞を含む構文(2)	
	24	23までの復習	122
	1	間接疑問文と付加疑問文	
	2	不定詞・動名詞	
	3	不定詞を含む構文(1)	
	4	不定詞を含む構文(2)	
	●	会話表現③ ~学校生活~	126
	25	長文読解演習③	128
★	26	分詞の形容詞的用法	130
	1	現在分詞の形容詞的用法	
	2	過去分詞の形容詞的用法	
	3	分詞が前に置かれる場合(分詞形容詞)	
★	27	名詞を説明する語句	136
	1	前置詞句	
	2	不定詞句	
	3	名詞を説明する節	
★	28	関係代名詞(主格)	142
	1	who	
	2	主格の which	
	3	主格の that	

★	29	関係代名詞(目的格)	148
	1	目的格の which	
	2	目的格の that	
	3	関係代名詞の省略	
	30	文法のまとめ 分詞・関係代名詞	154
	1	分詞の形容詞的用法	
	2	関係代名詞の種類と働き	
★	31	仮定法	158
	1	仮定法の形	
	2	疑問文・否定文	
	3	I wish の目的語になる仮定法	
	32	文法のまとめ 仮定法	164
	1	仮定法の形と意味	
	2	疑問文・否定文	
	3	I wish の目的語になる仮定法	
	33	32までの復習	168
	1	分詞の形容詞的用法	
	2	名詞を説明する語句	
	3	関係代名詞(主格)	
	4	関係代名詞(目的格)	
	5	仮定法	
	●	会話表現④ ~文化~	172
	34	長文読解演習④	174
	35	問題形式別問題演習	176
		・ 適語選択	
		・ 語形変化	
		・ 同義文完成問題	
		・ 適語補充	
		・ 整序英作文	
	●	会話表現⑤ ~伝言~	186
	●	会話表現のまとめ	188
	■	学年末 まとめの問題A	190
	■	学年末 まとめの問題B	192
		暗唱用基本文集	194
		不規則動詞活用表	199
		比較変化表	200
		リスニング演習編	201

1 時制，助動詞

1 現在・過去・未来

「時」に合った動詞の形を覚えましょう

基本文

He **is** a student. He **studied** English last night.

彼は学生です。

彼は昨夜、英語を勉強しました。

POINT 動詞は時制（「現在」「過去」「未来」）によって、現在、過去、未来を表す形を使い分ける。

現在の文

be 動詞の現在形：

am, are, is

一般動詞の現在形：

主語が3人称単数のときは原形の語尾に (e)s をつける。

過去の文

be 動詞の過去形：was, were

一般動詞の過去形：

- ・規則動詞：原形の語尾に (e)d
- ・不規則動詞：不規則に変化

☐ have — **had** ☐ get — **got**

☐ go — **went**

未来の文

《will + 動詞の原形》

《be going to + 動詞の原形》

1 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適語を書きなさい。

* ☐ (1) トムは今、忙しいです。

Tom _____ busy now.

* ☐ (2) 彼は先週はひまでした。

He _____ free last week.

* ☐ (3) 彼は来週も忙しいでしょう。

He _____ busy next week, too.

* ☐ (4) ジェーンは毎週日曜日にテニスをします。

Jane _____ tennis every Sunday.

* ☐ (5) 健はきのう、ボブに電話しました。

Ken _____ Bob yesterday.

☐ (6) 彼女はこの前の日曜日、映画に行きました。

She _____ to the movies last Sunday.

* ☐ (7) 彼女は今度の日曜日、テニスをするつもりです。

She _____ play tennis next Sunday.

基本文

He **is watching** TV now.

彼は今、テレビを見ています。

POINT 「～している(ところだ)」や「～していた」と、現在や過去のあるときに進行中の動作は、進行形《be + ings 形》で表す。

進行形の文

現在進行形：

「～している(ところだ)」

《am[are / is] + ings 形》

過去進行形：「～していた」

《was[were] + ings 形》

※ ~ ing 形の作り方

そのまま：listen → listening

語尾の e をとって：

have → having

語尾の文字を重ねて ing：

run → running

2 次の文を、()内の語を加えて進行形の文に書きかえるとき、_____ に適語を書きなさい。

* ☐ (1) We have lunch. (now)

We _____ lunch now.

☐ (2) Ken runs in the park. (now)

Ken _____ in the park now.

* ☐ (3) She cleaned her room. (then)

She _____ her room then.

☐ (4) They studied English. (then)

They _____ English then.

2 助動詞

いろいろな助動詞の用法を覚えましょう

基本文

He **can** run very fast.

彼はとても速く走ることができます。

POINT 《助動詞＋動詞の原形》の形で、動詞に意味を付け加える。否定文は助動詞のあとに not を置き、疑問文は主語と助動詞を入れかえて作る。

1 次の文に()内の語を加えて書きかえるとき、_____に適語を書きなさい。また、できた文の意味を完成しなさい。

- * ☐ (1) He speaks English well. (can)
He _____ English well.
彼は英語をじょうずに()。
- * ☐ (2) You go home. (may)
You _____ home.
あなたは家に()。
- * ☐ (3) She studies English harder. (must)
She _____ English harder.
彼女は英語をもっと一生けんめいに()。

2 次の文を、あとの[]内の指示に従って書きかえるとき、_____に適語を書きなさい。

- * ☐ (1) Tom may come here tomorrow. [否定文に]
Tom _____ come here tomorrow.
- * ☐ (2) I must clean this room. [疑問文にかえて、no で答える]
_____ clean this room?
— No, you don't _____.

3 次の日本語に合う英文になるように、_____に適語を書きなさい。

- * ☐ (1) わたしたちはお互いに助け合うべきです。
We _____ each other.
- * ☐ (2) あなたたちはこの川で泳いではいけません。
You _____ swim in this river.
- * ☐ (3) ここに座ってもいいですか。
_____ sit here?
- ☐ (4) もう一度言ってくださいませんか。
_____ say it again?
- ☐ (5) ドアを開けましょうか。— はい、お願いします。
_____ open the door? — Yes, please.

can の用法

意味：「～できる」「～してもよい」

* Can[Will] you ~?

「～してくれますか。」

* Could[Would] you ~?

「～していただけますか。」

過去形：could

may の用法

意味：「～してもよい」「～かもしれない」

* May I[we] ~?

「～してもよいですか。」

must の用法

意味：「～しなければならない」「～にちがいない」

* 《must not[mustn't]+動詞の原形》「～してはいけない」

* 《Must + 主語 + 動詞の原形～?》

「～しなければなりませんか。」

— Yes, ~ must.

「はい、しなければなりません。」/

No, ~ don't[doesn't] have to.

「いいえ、その必要はありません。」

should の用法

意味：「～すべきだ」

Shall I[we] ~?

* Shall I ~?

「(わたしが)～しましょうか。」

* Shall we ~?

「(いっしょに)～しましょうか。」

基本文

He has to get up at six every morning.

彼は毎朝6時に起きなければなりません。

POINT 「～しなければならない」というとき、《must + 動詞の原形》のほかに《have[has] to + 動詞の原形》を用いることもできる。

have[has] to の用法

主語が3人称単数のときは《has to + 動詞の原形》を使う。

過去形：《had to + 動詞の原形》

「～しなかった」

否定文：《don't[doesn't / didn't]

have to + 動詞の原形》

疑問文：《Do[Does / Did] + 主語

+ have to + 動詞の原形～?》

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適語を書きなさい。

- ✳ ☐ (1) わたしは自分の部屋を掃除しなければなりません。

I _____ clean my room.

- ✳ ☐ (2) 彼女は毎日、夕食を作らなければなりません。

She _____ make dinner every day.

- ☐ (3) わたしたちはテニスを練習しなければならませんでした。

We _____ practice tennis.

- ✳ ☐ (4) あなたはわたしを手伝う必要はありません。

You _____ help me.

- ✳ ☐ (5) わたしは早く帰宅しなければなりませんか。

— はい、帰宅しなければなりません。

_____ I _____ to come home early?

— Yes, you _____.

基本文

He is able to speak English well.

彼は英語をじょうずに話すことができます。

POINT 「～できる」というとき、《can + 動詞の原形》のほかに《be able to + 動詞の原形》を用いることもできる。

be able to の用法

be は、主語や「時」に合わせて、am, are, is, was, were を使い分ける。

否定文：be のあとに not を置く。

疑問文：主語と be を入れかえる。

will be able to

「～できる(ようになる)だろう」と未来の可能性を表す。

単語と語句

☐ ski スキーをする

2 次の _____ に、am, are, is のうち適する語を書きなさい。また、できた文の意味を完成しなさい。

- ✳ ☐ (1) I _____ able to use a computer.

わたしはコンピュータを()。

- ☐ (2) The boy _____ able to run fast.

その少年は速く()。

- ☐ (3) They _____ able to sing well.

彼らはじょうずに()。

3 次の文を、あとの[]内の指示に従って書きかえるとき、_____に適語を書きなさい。

- ✳ ☐ (1) She is able to play the piano. [否定文に]

She _____ able to play the piano.

- ✳ ☐ (2) You were able to ski. [疑問文にかえて、yes で答える]

_____ you _____ to ski? — Yes, I _____.

Training Page

1 《現在・過去・未来》 次の文の下線部を()内の語句にかえて書きかえるとき, _____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) My father is in Kyoto now. (last week)
My father _____ in Kyoto last week.
- ☐ (2) He lives in Tokyo now. (two years ago)
He _____ in Tokyo two years ago.
- ☐ (3) Emi studies English every day. (now)
Emi _____ English now.
- ☐ (4) I'm writing a letter now. (then)
I _____ a letter then.
- ☐ (5) It is sunny in Tokyo today. (tomorrow)
It _____ sunny in Tokyo tomorrow.
- ☐ (6) I practice tennis every Sunday. (next Sunday)
I'm _____ practice tennis next Sunday.

2 《助動詞》 次の日本語に合う英文になるように, _____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) わたしの父は中国語を話すことができます。
My father _____ Chinese.
- ☐ (2) 彼は宿題をしなければなりません。
He _____ his homework.
- ☐ (3) あなたのコンピュータを使ってもいいですか。
_____ use your computer?
- ☐ (4) 放課後サッカーをしましょうか。— はい, そうしましょう。
_____ play soccer after school? — Yes, let's.
- ☐ (5) あなたはたくさんの本を読むべきです。
You _____ a lot of books.
- ☐ (6) 窓を開けてくださいませんか。
_____ you open the window?

3 《助動詞の働きをする語句》 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように, _____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) Yuki can play the piano well.
Yuki _____ to play the piano well.
- ☐ (2) My father must work every day.
My father _____ work every day.
- ☐ (3) Can you read this *kanji*?
_____ you _____ read this *kanji*?
- ☐ (4) Must I speak in English?
_____ I _____ to speak in English?

練 成 問 題

1 次の文を、あとの〔 〕内の指示に従って書きかえるとき、_____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) My father goes to Osaka every month. [下線部を last month にかえて]
My father _____ to Osaka last month.
- ☐ (2) Emi is a student at this school now. [下線部を last year にかえて]
Emi _____ a student at this school last year.
- ☐ (3) We will visit Okinawa next summer. [ほぼ同じ内容を表す文に]
We _____ visit Okinawa next summer.
- ☐ (4) Go to bed now. [ほぼ同じ内容を表す文に]
You _____ go to bed now.
- ☐ (5) Don't speak Japanese in this English class. [ほぼ同じ内容を表す文に]
You _____ speak Japanese in this English class.

2 次の日本語に合う英文になるように、_____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) あすはきょうよりも寒くなるかもしれません。
It _____ colder tomorrow than today.
- ☐ (2) わたしはきのう、彼に会うことができませんでした。
I _____ him yesterday.
- ☐ (3) あなたのノートを見せてくれますか。
_____ show me your notebook?
- ☐ (4) 彼は疲れているにちがいない。
He _____ tired.
- ☐ (5) あなたはきのう、英語を勉強しなければなりませんでしたか。— いいえ、しなくてもよかったです。
_____ you _____ to study English yesterday? — No, I _____.

語句 (1) colder cold(寒い)の比較級

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を使って英文を作りなさい。

- ☐ (1) あなたはこの夏にカナダを訪れるつもりですか。
(to / visit / you / Canada / are / going) this summer?

- ☐ (2) 君たちはもっと熱心に英語を勉強すべきです。
(English / study / you / harder / should).

- ☐ (3) あなたはその質問に答えることができましたか。 [1語不足]
(you / to / the question / able / answer)?

- ☐ (4) あなたはきょうは夕食を作る必要はありません。 [1語不足]
(to / dinner / you / make / don't) today.

1 次の文の下線部を()内の語にかえて書きかえるとき、.....に適語を書きなさい。

【各5点×4＝20点】

- ☐ (1) They are in the classroom now. (then)
They in the classroom then.
- ☐ (2) He gets up at six every day. (yesterday)
He up at six yesterday.
- ☐ (3) She is reading a book now. (then)
She a book then.
- ☐ (4) It is very hot now. (tomorrow)
It very hot tomorrow.

語句 (4) hot 暑い

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、.....に適語を書きなさい。

【各5点×2＝10点】

- ☐ (1) He can speak French.
He to speak French.
- ☐ (2) You must read this book.
You read this book.

語句 (1) French フランス語

3 次の日本語に合うように、()内の語句を使って英文を作りなさい。

【各5点×4＝20点】

- ☐ (1) わたしは今度の日曜日に姉とテニスをするつもりです。
(tennis / going / with / play / my sister / to / I'm) next Sunday.
.....
- ☐ (2) あなたはもっと注意すべきです。
(be / careful / you / more / should).
.....
- ☐ (3) このケーキを食べてもいいですか。
(this / may / eat / cake / I)?
.....
- ☐ (4) あなたはこの部屋を掃除する必要はありません。
(to / you / this room / don't / clean / have).
.....

1 時制 (「現在」「過去」「未来」)

(1) 「現在」を表す動詞の形 … 現在形

- ・ be 動詞の現在形 … am, are, is
- ・ 一般動詞の現在形 … 「s, es のつかない形(原形)」 「s, es のつく形(3 単現)」

(2) 「過去」を表す動詞の形 … 過去形

- ・ be 動詞の過去形 … was, were
- ・ 一般動詞の過去形 … 「d, ed のつく形(規則動詞の過去形)」 「不規則に変化(不規則動詞の過去形)」

主語	be 動詞		一般動詞	
	現在	過去	現在	過去
I	am	was	s, es のつかない形	d, ed のつく形 不規則に変化
you か複数	are	were		
3 人称単数	is	was	s, es のつく形	

注意 一般動詞の文で、否定文や疑問文の場合は、動詞は主語に関係なくつねに原形を用いる。

(3) 「未来」を表す動詞の形 … 《will + 動詞の原形》, 《be going to + 動詞の原形》

例文 It **will be** sunny tomorrow. (あすは晴れるでしょう。)

He **is going to study** English tonight. (彼は今夜、英語を勉強するつもりです。)

(4) 進行形 … ① 現在進行形 … 《am[are / is] + ~ing 形》「~している(ところだ)」

② 過去進行形 … 《was[were] + ~ing 形》「~していた」

2 助動詞

(1) 助動詞の種類

can	~できる, ~してもよい	may	~してもよい, ~かもしれない
must	~しなければならない, ~にちがいない	should	~すべきだ
shall	Shall I ~? 「(わたしが)~しましょうか。」 Shall we ~? 「(いっしょに)~しましょうか。」	could / would	Could[Would] you ~? 「~していただけますか。」 Would you like ~? 「~はいかがですか。」

(2) 助動詞の基本用法

- ① 助動詞は必ず動詞とともに用いて、《助動詞 + 動詞の原形》の形になる。
- ② 主語が何であっても、助動詞の形は変わらない。

例文 He **can** run fast. (彼は速く走ることができます。)

May I use your bike? (あなたの自転車を使ってもいいですか。)

3 助動詞の働きをする語句

	同じ働きをする語句	意味
can	be able to + 動詞の原形	~できる
must	have[has] to + 動詞の原形	~しなければならない

注意 《be able to + 動詞の原形》の過去形は《was[were] able to + 動詞の原形》, 《have[has] to + 動詞の原形》の過去形は《had to + 動詞の原形》。

例文 He **is able to** sing well. = He **can** sing well. (彼はじょうずに歌うことができます。)

発展 will be able to ~で「~できるようになるだろう」という意味を表す。

例文 He **has to** study math. = He **must** study math. (彼は数学を勉強しなければなりません。)

発展 will have to ~で「~しなければならないだろう」という意味を表す。

1 次の日本語に合う英文になるように、()内から適語を選んで書きなさい。

- ☐ (1) アンとわたしは今、図書館にいます。

Ann and I (am, are, is, was, were) in the library now.

- ☐ (2) わたしたちは今、英語を勉強しているところです。

We (study, are studying, is studying, were studying) English now.

- ☐ (3) わたしたちはまもなく、家に帰るつもりです。

We (go, went, will go, is going to go) home soon.

- ☐ (4) アンは図書館の近くに住んでいます。

Ann (live, lives, lived, will live) near the library.

- ☐ (5) 彼女は3年前に日本に来ました。

She (come, comes, coming, came) to Japan three years ago.

★ポイント★

時を表す語句から時制を判断して、それに合った動詞の形を考える。

2 次の日本語に合う英文になるように、 に適語を書きなさい。

- ☐ (1) わたしの兄はギターを弾くことができます。

My brother the guitar.

- ☐ (2) 絵美は月曜日は家に早く帰らなければなりません。

Emi home early on Monday.

- ☐ (3) あなたは医者に見てもらうべきです。

You see a doctor.

- ☐ (4) あす、テニスをしましょうか。— いいえ、よしませう。

play tennis tomorrow? — No, let's not.

- ☐ (5) このコンピュータを使ってはいけません。

You use this computer.

3 次の日本語に合うように、()内の語句を使って英文を作りなさい。

- ☐ (1) わたしはとうとう、ジョンに会うことができました。

(able / was / see / to / I) John at last.

- ☐ (2) わたしたちはあすまでにこの仕事を終えなければなりません。

We (finish / have / this work / to) by tomorrow.

- ☐ (3) 君はわたしといっしょに行く必要はありません。

You (to / don't / go / me / have / with).

語句 (1) at last とうとう、ついに (2) by … …までに

練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) ① わたしの父は写真家です。
 ② 彼はよく動物の写真を撮ります。
 ③ 彼はこの前の夏に、北海道で写真をたくさん撮りました。
- ☐ ① My father _____ a photographer.
☐ ② He often _____ pictures of animals.
☐ ③ He _____ a lot of pictures in Hokkaido last summer.
- ☐ (2) ① わたしたちは毎日放課後、バスケットボールを練習します。
 ② わたしたちはきのうの午後、バスケットボールを練習しました。
 ③ わたしたちはそのとき、校庭でバスケットボールを練習していました。
 ④ わたしたちはあすも、バスケットボールを練習するつもりです。
 ⑤ わたしたちは毎日、バスケットボールを練習しなければなりません。
- ☐ ① We _____ basketball after school every day.
☐ ② We _____ basketball yesterday afternoon, too.
☐ ③ We _____ basketball in the schoolyard then.
☐ ④ We _____ to _____ basketball tomorrow, too.
☐ ⑤ We _____ practice basketball every day.

語句 (1) photographer 写真家 (2) schoolyard 校庭

2 次の日本語に合う英文になるように、_____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) わたしの姉たちは6時ごろ帰宅するでしょう。
 My sisters _____ come home about six.
- ☐ (2) 彼女のお母さんは病気かもしれません。
 Her mother _____ be sick.
- ☐ (3) 夕食のあとでテレビを見てもいいですか。
 _____ I _____ TV after dinner?
- ☐ (4) 駅へ行く道を教えてくださいませんか。
 _____ tell me the way to the station?
- ☐ (5) お手伝いしましょうか。 — いいえ、けっこうです。
 _____ help you? — No, thank you.

3 次の文の_____に、あとの()内の語を適する形に直して書きなさい。

- ☐ (1) Mary usually gets up at six and _____ breakfast at seven. (have)
☐ (2) John _____ in the library an hour ago. (be)
☐ (3) Keiko _____ a new bag yesterday. (buy)
☐ (4) I'm _____ to send this letter tomorrow. (go)
☐ (5) They're _____ for the bus. (wait)
☐ (6) We _____ not play tennis last Sunday. (can)

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) Please call me tomorrow morning.
_____ you call me tomorrow morning?
- ☐ (2) Don't open this box.
You _____ open this box.
- ☐ (3) Jim couldn't run faster than Mike.
Jim _____ to run faster than Mike.
- ☐ (4) Must we write the answer in English?
_____ we _____ to write the answer in English?

5 次の文を、あとの〔 〕内の指示に従って書きかえるとき、_____に適語を書きなさい。

- ☐ (1) Jiro writes a letter to his friend in Canada. [yesterday を加えて]
Jiro _____ a letter to his friend in Canada yesterday.
- ☐ (2) Bill taught me English. [sometimes を加えて現在の文に]
Bill sometimes _____ me English.
- ☐ (3) Nancy meets her aunt. [next Sunday を加えて]
Nancy _____ to _____ her aunt next Sunday.
- ☐ (4) The children swim in the river. [now を加えて現在進行形の文に]
The children _____ in the river now.
- ☐ (5) We must help our father. [yesterday を加えて]
We _____ help our father yesterday.
- ☐ (6) The baby can walk. [soon を加えて未来の文に]
The baby will _____ walk soon.

6 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) 兄は来年、18 歳になります。
(be / my brother / old / eighteen years / will) next year.

- ☐ (2) 彼らは幸せではないかもしれません。
(may / they / not / happy / be).

- ☐ (3) わたしはきのうは学校に行く必要はありませんでした。
I (school / to / didn't / go / to / have) yesterday.

- ☐ (4) わたしは彼女のために何をしたらよいのでしょうか。
(do / I / her / what / for / should)?

- ☐ (5) あなたはその質問に日本語で答えてはいけません。〔1 語不足〕
(not / the / answer / you / question) in Japanese.