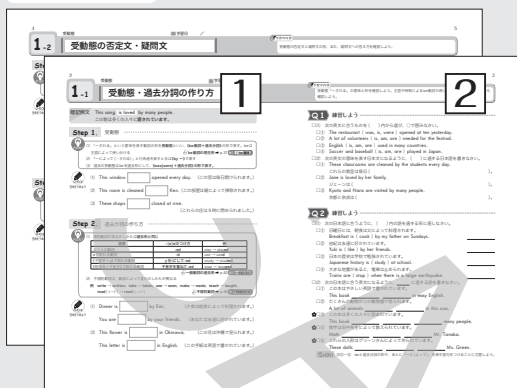


英語 中3

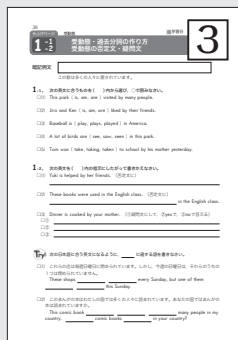
1学期のまとめ

この本の使い方 この本は、学習ページ(各4P)と仕上げページ(各1P)、巻末付録で構成されています。

学習ページ



仕上げページ



1 学習する単元の重要事項を確かめます。

暗記例文 その単元で重要な文を示しています。

POINT 覚える内容や注意すべき点をまとめています。

CHECK POINTの内容を確かめる空所補充問題です。

空所をうめよう

2 1に対応する問題に取り組みます。

練習しよう Stepと同じ番号の問題を解きましょう。

☆はやや発展的な問題です。

チャレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できているかを確認する問題です。

3 単元の学習を終えたら、仕上げページに取り組みます。

練習しようの問題が解けるようになってきているかチェックします。

Try!

単元の学習内容を利用する応用問題や、今まで習ったものを含めた応用問題です。

巻末付録



つなげよう! これまでの復習

これまでに学習した文法事項をまとめたものです。今まで習ったものでわからないものが出てきたとき、もう一度ふりかえりたいときに確認しましょう。

CONTENTS

1 受動態 ----- 2~5

1-1 受動態・過去分詞の作り方

1-2 受動態の否定文・疑問文

2 現在完了 継続 ----- 6~9

2-1 現在完了の形と意味(継続)・否定文

2-2 現在完了(継続)の疑問文・how long

3 現在完了 経験 ----- 10~13

3-1 現在完了の形と意味(経験)・よく使われる語(句)

3-2 現在完了(経験)の否定文・疑問文

4 現在完了 完了 ----- 14~17

4-1 現在完了の形と意味(完了)・よく使われる語(句)

4-2 現在完了(完了)の否定文・疑問文

5 現在完了進行形 ----- 18~21

5-1 現在完了進行形の形と意味・現在完了形(継続)との使い分け

5-2 現在完了進行形の疑問文・how long

* 仕上げページ ----- 38~46

つなげよう! 1年生の文法のまとめ、2年生の文法のまとめ ----- 47~53

1年生の文法のまとめ・2年生の文法のまとめ 解答 ----- 54

品詞 ----- 55

不規則動詞変化表 ----- 56

目的語と補語をとる動詞 ----- 22~25

6-1 目的語と補語・《call + A + B》

6-2 《make + A + B》・疑問文

不定詞を含む構文(It... for - to ~ / wantなど - to ~) ----- 26~29

7-1 It... for - to ~ / letの文

7-2 want - to ~ / tell [ask] - to ~

分詞の形容詞的用法 / 関係代名詞 ----- 30~33

8-1 分詞の形容詞的用法・関係代名詞(主格)

8-2 関係代名詞(目的格)・関係代名詞の省略

間接疑問 ----- 34~37

9-1 間接疑問文の語順 / 動詞の形

9-2 疑問詞が主語 / 肯定文・否定文・疑問文

1 -1

受動態・過去分詞の作り方

暗記例文 This song **is loved** by many people.
この歌は多くの人々に愛されています。

Step 1. 受動態



- (1) 「～される」という意味を表す動詞の形を受動態といい、《be動詞+過去分詞》の形で表す。beは主語によって使い分ける be動詞の現在形 → p.47 中1 ① be動詞
- (2) 「～によって(…される)」と行為者を表すときは《by～》で表す
- (3) 過去の受動態はbeを過去形にして、《was[were]+過去分詞》の形で表す。



空所をうめよう

- (1) This window opened every day. (この窓は毎日開けられます。)
- (2) This room is cleaned Ken. (この部屋は健によって掃除されます。)
- (3) These shops closed at nine.
(これらの店は9時に閉められました。)

Step 2. 過去分詞の作り方



- (1) 規則動詞の変化のしかたは過去形と同じ

語尾	-(e)dのつけ方	例
ふつうの動詞	-ed	play → played
eで終わる動詞	-d	use → used
《子音字+y》で終わる動詞	yをiにして-ed	study → studied
《短母音+子音字》で終わる動詞	子音字を重ねて-ed	stop → stopped

一般動詞の過去形 → p.49 中1 ② 一般動詞(過去)

- (2) 不規則動詞は、動詞によって変化のしかたが異なる

例 write → written, take → taken, see → seen, make → made, teach → taught,

read[リード] → read[レッド]

不規則動詞 → p.56 ★ 不規則動詞変化表



空所をうめよう

- (1) Dinner is by Emi. (夕食は絵美によって料理されます。)
- You are by your friends. (あなたは友達に好かれています。)
- (2) This flower is in Okinawa. (この花は沖縄で見られます。)
- This letter is in English. (この手紙は英語で書かれています。)

学習の内容

受動態「～される」の意味と形を確認しよう。主語や時制によるbe動詞の使い分けや過去分詞の作り方も確認しよう。

Q1 練習しよう

- (1) 次の英文に合うものを()内から選び、○で囲みなさい。
- ① The restaurant (was, is, were) opened at ten yesterday.
 - ② A lot of volunteers (is, am, are) needed for the festival.
 - ③ English (is, am, are) used in many countries.
 - ④ Soccer and baseball (is, am, are) played in Japan.
- (2) 次の英文の意味を表す日本語になるように、()に適する日本語を書きなさい。
- ① These classrooms are cleaned by the students every day.
これらの教室は毎日()。
 - ② Jane is loved by her family.
ジェーンは()。
 - ③ Kyoto and Nara are visited by many people.
京都と奈良は()。

Q2 練習しよう

- (1) 次の日本語に合うように、()内の語を適する形に直しなさい。
- ① 日曜日には、朝食は父によって料理されます。
Breakfast is (cook) by my father on Sundays. _____
 - ② 由紀は友達に好かれています。
Yuki is (like) by her friends. _____
 - ③ 日本の歴史は学校で勉強されています。
Japanese history is (study) at school. _____
 - ④ 大きな地震があると、電車は止められます。
Trains are (stop) when there is a large earthquake. _____
- (2) 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。
- ① この本はやさしい英語で書かれています。
This book _____ in easy English.
 - ② たくさんの動物がこの動物園で見られます。
A lot of animals _____ in this zoo.
 - ☆□③ この本は多くの人々に読まれています。
This book _____ many people.
 - ☆□④ 数学は田中先生によって教えられています。
Math _____ Mr. Tanaka.
 - ☆□⑤ これらの人形はグリーンさんによって作られています。
These dolls _____ Ms. Green.

HINT (2)③～⑤ beと過去分詞の形や、あとに「～によって」を表す語句をつけることに注意しよう。

1 -2

受動態の否定文・疑問文

Step 3. 受動態の否定文



- (1) 受動態の否定文はbeのうしろにnotを置いて、
《主語 + be動詞 + not + 過去分詞～.》の形で表す
- (2) 受動態の否定文は「～されない」「～されていない」という意味を表す



空所をうめよう

- (1) This bike is used now. (この自転車は今は使われていません。)

These books are read by many people.
(これらの本は多くの人々に読まれていません。)

- (2) Dinner was not cooked by Kumi.
(夕食は久美によって 。)

These old songs aren't liked by young people.
(これらの古い歌は若い人々に 。)

Step 4. 受動態の疑問文



- (1) 受動態の疑問文はbeを主語の前に出して、《Be動詞 + 主語 + 過去分詞～?》の形で表す。「～されますか」「～されていますか」という意味を表す
- (2) 受動態の疑問文に答えるときはbeを使って、
《Yes, 主語 + be動詞.》または《No, 主語 + be動詞 + not.》とする



空所をうめよう

- (1) Japanese studied by Tom?
(日本語はトムによって勉強されますか。)

these shops opened at ten yesterday?
(これらの店は昨日、10時に開けられましたか。)

- (2) Is baseball played in the country? (野球はその国でプレーされますか。)

— Yes, it . (はい、されます。)

— No, it . (いいえ、されません。)

学習の内容

受動態の否定文と疑問文の形、また、疑問文への答え方を確認しよう。

Q3 練習しよう

□(1) 次の英文を否定文にしなさい。

□① Japanese is used in America.

_____ in America.

□② These songs are liked by old people.

_____ by old people.

□③ Breakfast was cooked by my mother yesterday.

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

□① 車はその国で作られていません。

Cars _____ in the country.

☆□② この本は日本語で書かれていません。それは英語で書かれています。

This book _____ in Japanese.

It _____ in English.

Q4 練習しよう

□(1) 次の英文を疑問文にしなさい。

□① This room was cleaned yesterday.

_____ yesterday?

□② This park is visited by many people.

□③ Taro and Yuki are liked by their friends.

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

□① あなたの国では英語が使われていますか。— はい、使われています。

Is English used in your country? — _____, it _____.

☆□② それらの鳥はこの公園で見られますか。

— いいえ、見られません。それらはここでは見られません。

Are those birds seen in this park?

— _____, they _____. They _____ here.

チャレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できているかな?

▶ 次の()内の語を適する形(1語)に直しなさい。

My name is Tanaka Miki. I'm a junior high school student. There are four people and one dog in my family. Our dog's name is Momo. She is very cute, and she is ①(love) by my family. She is ②(play) with my brother now. She is ③(take) to the park by him every morning. Last year she lived in her doghouse in the yard, but now she lives with us in our house. So her doghouse is not ④(use) now.

□① _____ □② _____ □③ _____ □④ _____

2-1

現在完了の形と意味(継続)・否定文

暗記例文 I have lived in Japan for three years.
わたしは3年間(ずっと)日本に住んでいます。

Step 5. 現在完了の形と意味(継続)



(1) 《have [has] + 過去分詞》で表される形を現在完了という。主語が3人称単数のときはhasを使う

過去分詞の作り方 → p.2 Step 2.

(2) 現在完了には「継続」「経験」「完了」の3つの意味がある。
「継続」を表す現在完了は「(ずっと)～している」という意味を表す

(3) 「継続」を表す現在完了の文では、《for + 期間》「～の間」
や《since + 過去を表す語(句) [文]》「～(して)以来[から]」
をよく使う。うしろにくる語(句)によって使い分ける

これもcheck! be 動詞の過去分詞

be 動詞の過去分詞は been という形になる。継続用法では been がよく使われる。

例 I have been busy since last week.
(わたしは先週からずっと忙しい。)



空所をうめよう

(1) I known John for a year.
(わたしはジョンを1年間(ずっと)知っています。)

Ken used this racket for a year.
(健は1年間(ずっと)このラケットを使っています。)

(2) We have played soccer for five years.
(わたしたちは5年間(ずっと)サッカーを 。)

(3) He has been busy last week. (彼は先週から(ずっと)忙しい。)

Step 6. 現在完了(継続)の否定文



(1) 現在完了(継続)の否定文は have [has] のうしろに not を置いて、《have [has] not + 過去分詞》の形で表す。現在完了(継続)の否定文は「(ずっと)～していない」という意味を表す

(2) have not の短縮形は haven't, has not の短縮形は hasn't



空所をうめよう

(1) I seen him for a year.
(わたしは1年間(ずっと)彼に会っていません。)

It rained for a week.
(1週間(ずっと)雨が降っていません。)

(2) I wanted a cat. (わたしは(ずっと)ネコがほしくありません。)


「継続」を表す現在完了の形と意味や、否定文の形を確認しよう。

Q5 練習しよう

- (1) 次の英文に合うものを()内から選び、○で囲みなさい。
- ① My father (is, have, has) used his car for five years.
 - ② Sam and Mike (are, have, has) lived in Japan since last September.
 - ③ My brothers have (like, likes, liked) the soccer player since 2010.
 - ④ Ms. Green has (teaching, taught, teaches) English for two years.
 - ⑤ Hiroshi and I have (be, are, been) baseball players for six years.
- (2) 次の英文の意味を表す日本語になるように、()に適する日本語を書きなさい。
- ① They have lived in Kobe for three years.
彼らは神戸に()。
 - ② Emily has studied Japanese since last year.
エミリーは()。
 - ③ My brother has wanted a dog for a long time.
わたしの弟は長い間()。
- (3) 次の英文に合うものを()内から選び、○で囲みなさい。
- ① Yuta has played soccer (for, since) he was ten.
 - ② She has practiced the piano (for, since) six years.
 - ③ My sister has been tired (for, since) last Friday.

Q6 練習しよう

- (1) 次の英文を否定文にしなさい。
- ① I have lived in Osaka for many years.
_____ for many years.
 - ② Jiro has used the computer since last month.
_____ since last month.
 - ③ We have studied English for two years.
_____ for two years.
- (2) 次の日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。
- ① この前の日曜日から(ずっと)雨が降っていません。
It _____ since last Sunday.
 - ② 由紀と美紀は1年間(ずっと)彼女たちの祖母に会っていません。
Yuki and Miki _____ their grandmother for a year.
 - ☆□③ わたしの父は先週からずっと病気です。彼は1週間ずっと働いていません。
My father _____ sick _____ last week.
He _____ for a week.

 HINT (2)③ 肯定文と否定文の違いに注意しよう。