

# ★ CONTENTS ★

1	<b>5 文型</b> ..... 4	6	<b>不定詞の構文</b> ..... 32
	S + V (第1文型)		不定詞の重要表現
	S + V + C (第2文型)		原形不定詞の構文
	S + V + O (第3文型)	7	<b>関係代名詞の基本</b> ..... 38
	S + V + O + O (第4文型)		主格の関係代名詞
	S + V + O + C (第5文型)		目的格の関係代名詞
2	<b>基本時制・現在完了形</b> ..... 10		所有格の関係代名詞
	現在形	8	<b>〈前置詞＋関係代名詞〉・what</b> ..... 44
	過去形		前置詞＋関係代名詞
	未来形		関係代名詞 <b>what</b>
	進行形		<b>what</b> の慣用表現
	現在完了形		
	現在完了進行形		
3	<b>過去完了形</b> ..... 16		
	過去完了形		
	過去完了進行形		
4	<b>受動態</b> ..... 20		
	S + V + Oの受動態		
	S + V + O + Oの受動態		
	S + V + O + Cの受動態		
	動詞句の受動態		
	助動詞を含む受動態		
	<b>Who</b> ～?の受動態		
	<b>by</b> 以外の受動態		
	進行形の受動態		
	現在完了形の受動態		
5	<b>不定詞の3用法</b> ..... 26		
	名詞的用法		
	形式主語の構文		
	形式目的語の構文		
	形容詞的用法		
	副詞的用法		

各単元の「学習のまとめ」の中には、学習の目安として次の記号が入っています。

**Review** 中学校で学習した復習内容です。

**Access** 中学校から高校への橋渡しとなる内容です。

**Challenge** 高校で初めて習う発展的な内容です。

**Review** **Access** **Challenge** の場合は **Review** の内容であることを表しています。

# 1 5 文 型

## 学習のまとめ

### A S + V (第1文型) **Review Access Challenge**

〈主語＋動詞〉だけで意味が通じる文。修飾語句がつくことが多い。この文型で用いられる動詞を自動詞という。

- 例1 I swam in that lake. (私はあの湖で泳ぎました)  
 S V 修飾語句

### B S + V + C (第2文型) **Review Access Challenge**

〈主語＋動詞＋補語〉の形の文。動詞の後ろに主語を説明する補語がきて意味が通じる文で、補語になるのは、名詞、代名詞、形容詞など。

(1) be 動詞の文

- 例2 I am a high school student. (私は高校生です)  
 S V C(名詞)

- 例3 The boys were happy. (その男の子たちは幸せでした)  
 S V C(形容詞)

(2) 一般動詞の文 … become, look, get, feel, taste, smell, sound, turn など。

- 例4 She became an English teacher. (彼女は英語の教師になりました)  
 S V C(名詞)

- 例5 Your aunt looks young. (あなたのおばさんは若く見えます)  
 S V C(形容詞)

### C S + V + O (第3文型) **Review Access Challenge**

〈主語＋動詞＋目的語〉の形の文。動詞の後ろに「～を」にあたる目的語がきて意味が通じる文で、目的語になるのは、名詞、代名詞、名詞の働きをするものである。目的語をとる動詞を他動詞という。

- 例6 My mother likes music. (私の母は音楽が好きです)  
 S V O(名詞)

- 例7 We enjoyed playing soccer. (私たちはサッカーをして楽しみました)  
 S V O(動名詞)

- 例8 I want to be a scientist. (私は科学者になりたい)  
 S V O(不定詞)

## 確認問題

1 [文の要素] 次の各文の下線部の語(句)が、主語、動詞、補語、目的語のどれにあたるか書きなさい。

- (1) Fred lives in New York. ( ), ( )  
 (2) Mr. Saito is our math teacher. ( ), ( )  
 (3) The milk tasted sour. ( ), ( )  
 (4) Did you like the concert? ( ), ( )  
 (5) The students in our class like listening to music. ( ), ( )

**2 [S+Vの文]** 次の日本語の意味を表すように、.....に適語を入れなさい。

- (1) マイクはこの前の3月に日本に来ました。  
Mike ..... to Japan last March.
- (2) その女の子は私たちにほほえみかけました。  
The girl ..... at us.
- (3) 彼らは明日、ロンドンに向けて出発する予定です。  
They will ..... for London tomorrow.
- (4) 私たちは昨日、一生懸命に働きました。  
We ..... very hard yesterday.

**3 [S+V+Cの文]** 次の日本語の意味を表すように、.....に適語を入れなさい。

- (1) その歌手は若者の間で人気がありました。  
The singer ..... popular among young people.
- (2) アンはとても疲れたように見えました。  
Ann ..... very .....
- (3) このケーキは甘い香りがします。  
This cake .....

**4 [S+V+Cの文]** 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) このあたりでは、木の葉が黄色になりました。  
( turned / the leaves / yellow / have ) around here.  
.....
- (2) 彼はとても腹を立てるでしょうか。  
( get / very / will / angry / he ) ?  
.....

**5 [S+V+Oの文]** 次の( )内の語(句)を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。

- (1) ( bought / new / computer / my brother / a ) last month.  
.....
- (2) ( singing / we / enjoyed / songs ) at the party.  
.....
- (3) ( your / did / finish / homework / you ) ?  
.....
- (4) ( you / the girl / do / know / under ) that tree?  
.....
- (5) I ( to / the / know / don't / way ) your house.  
.....

## ● 学習のまとめ

**D S + V + O + O (第4文型)** **Review** **Access** **Challenge**

〈主語＋動詞＋目的語＋目的語〉の形の文。目的語を2つとる文で、「～に」にあたる目的語が間接目的語、「…を」にあたる目的語が直接目的語。

例1 I gave my sister *this dictionary*. (私は妹にこの辞書をあげました)  
S V O (間接目的語) O (直接目的語)

例2 My mother made me *a cake*. (母は私にケーキを作ってくれました)  
S V O O

この文型は〈S + V + O + to [for] + (人)〉(第3文型)に書きかえることができる。toをとるか、forをとるかは、動詞によって決まる。

・ to をとる動詞 … give, show, tell, teach など。

例1 = I gave this dictionary to my sister.

・ for をとる動詞 … buy, make など。

例2 = My mother made a cake for me.

**E S + V + O + C (第5文型)** **Review** **Access** **Challenge**

〈主語＋動詞＋目的語＋補語〉の形の文。この文型を作る動詞は call, name, make, keep, leave, find など。

例3 We call that boy *Tim*. (私たちはあの男の子をティムと呼んでいます)  
S V O C

注意 上の文では、O = Cの関係だが、S + V + O + Oの文ではO ≠ Oである。

・ S + V + O + C We call that boy *Tim*. (that boy = Timで、That boy is Tim が成り立つ)

・ S + V + O + O We gave that boy *a book*. (that boy ≠ a book)

### ==== 確認問題 =====

1 [S + V + O + Oの文] 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえて英文を完成させなさい。

(1) あなたの部屋を私に見せてください。  
Please ( me / room / show / your ).

.....

(2) スミス先生が私たちに英語を教えてください。  
( English / teaches / Ms. Smith / us ).

.....

(3) あなたのおじさんがあなたに自転車を買ってくれたのですか。  
( your uncle / you / did / a bike / buy )?

.....

(4) 彼らにこの話をしましょう。  
( them / let's / tell / this story ).

.....

**2** [S+V+O+O→S+V+O+to[for]+(人)] 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように、.....に  
適語を入れなさい。

- (1) { She gave me a pretty doll.  
She gave a pretty doll ..... me.
- (2) { Mary will make us lunch tomorrow.  
Mary will make lunch ..... us tomorrow.
- (3) { Did you write Tom a letter?  
Did you write a letter ..... ?
- (4) { We are going to buy the children some notebooks.  
We are going to buy some notebooks .....
- (5) { I will send a card to my cousin.  
I will send .....

**3** [S+V+O+Cの文] 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) We named the dog Jack.  
( ..... )
- (2) Everybody calls me Ken.  
( ..... )
- (3) The man made his daughter happy.  
( ..... )

**4** [S+V+O+Cの文] 次の日本文の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) 私をひとりにしてください。  
Please ( me / leave / alone ).  
.....
- (2) 日本ではこの花を何と呼んでいますか。  
( do / call / what / this flower / you ) in Japan?  
.....
- (3) 私たちはその壁を白く塗りました。  
( white / painted / we / the wall ).  
.....

**5** [S+V+O+O, S+V+O+Cの文] 次のそれぞれの文と同じ文型の文を下から2つずつ選び、その記号を書きなさい。

- (1) The boy named his cat Mimi. [ ] [ ]
- (2) Judy made her family a big apple pie. [ ] [ ]
- ア You always keep your room clean.      イ My friend will lend me the book.
- ウ Mr. White made his son a doctor.      エ Who bought you this model plane?

# 練・成・問・題

① 次のそれぞれの文と同じ文型の文を下から1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| (1) I have two brothers.                       | [       ]                       |
| (2) The girl looked very tired.                | [       ]                       |
| (3) My sister and I run in the park every day. | [       ]                       |
| (4) She calls her mother Mom.                  | [       ]                       |
| (5) My father made us dinner.                  | [       ]                       |
| ア Tom lives in the United States.              | イ Those boys are good students. |
| ウ Children find the book interesting.          | エ Will you use this pen today?  |
| オ Please tell me the way to the library.       |                                 |

② 次の日本語の意味を表すように、.....に適語を入れなさい。

- (1) ジムは今、自分の部屋にいます。  
Jim ..... in his room now.
- (2) その少女は看護婦になりました。  
The girl ..... a nurse.
- (3) 私たちは話すのをやめて、先生の話の話を聞きました。  
We stopped ..... and listened to our teacher.
- (4) 今日の新聞を持ってきてください。  
Please ..... today's newspaper.
- (5) あなたはいつも私たちを楽しませます。  
You always ..... happy.
- (6) ドアを開けたままにしておいてはいけません。  
Don't ..... the door open.
- (7) 英語でこの動物は何と呼びますか。  
..... do you ..... this animal in English?

③ 次の文を( )内の指示に従って書きかえるとき、.....に適語を入れなさい。

- (1) That girl is always happy. (「~のように見える」という意味の文に)  
That girl always .....
- (2) The name of our dog is Black. (ほぼ同じ意味の文に)  
We ..... our dog Black.
- (3) We were surprised when we heard the news. (ほぼ同じ意味の文に)  
The news ..... surprised.
- (4) She bought me some food at the store. (ほぼ同じ意味の文に)  
She bought ..... at the store.
- (5) What do you call that boy? (答えの文に)  
We ..... Jack.

④ 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) That sounds interesting.  
( )
- (2) The woman made her daughter an actress.  
( )
- (3) We made the girls some pretty dolls.  
( )
- (4) You must keep your room clean.  
( )

⑤ 次の日本文の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) 両親は私を弁護士にするつもりです。  
( will / me / my parents / a lawyer / make ).  
-----
- (2) 彼女は私に郵便局への行き方を教えてくれました。  
( the post office / told / how / she / to / get to / me ).  
-----
- (3) この本はとても難しいことがわかりました。  
I ( this book / difficult / found / very ).  
-----
- (4) なぜあなたたちはそんなに悲しくなったのですか。  
( made / so / what / sad / you )?  
-----
- (5) 1月の次の月を何と呼びますか。  
( the month / what / after / you / do / call ) January?  
-----
- (6) 私は彼に私の家族の写真を見せました。  
( of / I / a picture / to / my family / him / showed ).  
-----

⑥ 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私のことをビル(Bill)と呼んでください。(Please で始めて)  
-----
- (2) 木の下にいた女の子は眠っていました。(7語で)  
-----
- (3) 私は今日は気分がいい。(fine を用いて)  
-----
- (4) そのオレンジは苦い味がしました。(bitter を用いて)  
-----