英語中学2年 ロ

本書の構成と特色

■ 全体の構成

このテキストは、1年生の内容、2年1学期の復習と、2学期の学習事項の予習が、短期間で 無理なく効果的に行えるように工夫、編集されています。

■ 単元の構成

- ◇ 1年生の復習①・・・・・1年生で学んだ重要学習事項の理解度をチェックできるようになっています。理解不十分なところは再確認できるように、《考え方》を示しました。
- ◇ 2~12 単元は, **基本例文 → 学習の要点 → 確認問題 → 練成問題** で構成され, 基本事項 から無理なく学習することができます。確認問題は基本事項を確認するために, 基本問題で構成されており, 練成問題は基本を理解したうえで, さらに実力の定着を図るために, 多角的な 問題で構成されています。

	CONTENTS		
	OGNITINIO		学習日
1	1年生の復習①	2	
2	1 年生の復習②(過去)	16	/
3	1 年生の復習③(進行形)	20	
4	未来	24	
5	助動詞	28	
6	There is[are] ~. の文	32	
7	不定詞	36	
8	動名詞	40	
9	接続詞	44	
10	比較	48	
11	目的語と補語(1)(give, look など)	52	
12	目的語と補語(2)(call など) ···································		
13			/
14	- とう	62	/

2 1 年生の復習② (過去)

基本例文(be動詞の過去)

- ① I was very busy yesterday.
- 2 My father was in Kyoto then.
- ③ Jim and I were tired at that time.
- 4 They were **not** teachers.
- 5 Were you happy at that time?

- ① わたしはきのう、とても忙しかった。
- ② わたしの父はそのとき、京都にいました。
- ③ ジムとわたしはそのとき、疲れていました。
- ④ 彼らは先生ではありませんでした。
- ⑤ あなたはそのとき、うれしかったですか。

● 学習の要点 ●

1 be動詞の過去形

「(主語は)~であった、~にあった [いた]」という過去の意味を表すには、is、am、areのかわりに、was、wereを使う (\rightarrow ①~③)。be動詞を主語の人称・数と時制 (現在・過去) で整理すると、右図のようになる。

比較 I am fourteen years old now.

I was thirteen years old last year.

*過去を表す文でよく用いられる語句

yesterday (きのう), then [at that time] (そのとき), last week (先週), last year (去年), three years ago (3年前) など

■主語と be 動詞の関係■

主語	現在形	過去形
I	am	****
3人称・単数	is	was
you と複数	are	were

? 否定文と疑問文

- ●**否定文**······was, were のあとに**not**を置く。(→④)
- ●疑問文……was, were を主語の前に置く。(→⑤)

答え方……Yes, ~ was [were]. / No, ~ was [were] not.

*否定形は短縮形(wasn't, weren't)を用いることが多い。

確認問題

] (wa	s, wereの使い分け〉	次の文の	に、was、wereのいずれかを入れなさい。
□(1)	I	a small child	then.
□(2)	Tom and Ted		here an hour ago.
□(3)	It	Monday yes	sterday.
□ (4)	You	tired at tl	nat time.
□ (5)	We	in the sam	ne class last year.
	定文と疑問文〉 次の (1) It was five o'cloc		は疑問文に書きかえ,()内の語を使って答えなさい。
☐(2)	Mary and Lucy v	were good fri	ends. (Yes)
☐(3)	Your father was	busy last we	ek. (No)

● 基本例文(一般動詞の過去)●

- ① We **played** tennis yesterday.
- ② Mr. Sato lived in Osaka for ten years.
- ③ I went to Hokkaido in August.
- 4 You didn't come here last week.
- 5 **Did** they *enjoy* the party last night?

- ① わたしたちはきのう, テニスをしました。
- ② 佐藤さんは、大阪に10年間住んでいました。
- ③ わたしは8月に北海道へ行きました。
- ④ あなたは先週、ここへ来ませんでした。
- ⑤ 彼らは昨夜、パーティーを楽しみましたか。

● 学習の要点 ●

1 一般動詞の過去形

「~した」という過去の意味を表すには、一般動詞を**過去形**にする。過去形には、語尾が -edの形となる規則動詞(右図参照)、原形が不規則に変化する不規則動詞がある。過去形は主語の人称・数に関係なく、形は一定である。*主な不規則動詞の過去形

come - came, get - got, make - made, have - had, go - went, see - saw, say - said, read - read([red] と発音)など。

■規則動詞の過去形■

語尾	つけ方	例
ふつう	ed	play → play ed
e	d	like → like d
短母音 + 子音字	子音字を 重ねて ed	stop → stop ped
子音字+ y	yをiに かえてed	study → stud ied

? 否定文と疑問文

現在形の否定文・疑問文では主語の人称・数により、doとdoesを使い分けるが、過去形では常にdidを使う。

- ●否定文……《主語+did not [didn't] +動詞の原形~.》
- ●疑問文……《Did+主語+動詞の原形~?》

答え方·····Yes, ~ did. / No, ~ did not [didn't].

確認問題

3 (-	股動詞の過去形〉 次の文の に()内の動詞を過去形に直して入れなさい。
□(1)	The students for a long time yesterday. (walk)
□(2)	My father up at seven. (get)
□(3)	We English at school. (study)
□ (4)	Tom that cup. (use)
□ (5)	They lunch at the restaurant. (have)
	定文と疑問文〉 次の (1)(2) は否定文に ,(3)(4) は疑問文に書きかえ,()内の語を使って答えなさい。 I looked at the blackboard.
□(2)	We saw her at the station.
□(3)	Ms. Smith closed the door. (Yes)
□ (4)	You went to school with Taro. (No)

練成問題

)文の に,適当なbe動詞を書きなさ	010	
<u></u> (1)	I in the kitchen	now.	
□ (2)	My father at ho	ome last Sunday.	
(3)	His parents in A	America now.	
(4)	Takako and I s		
□ (5)	It very cold las	t night.	
(6)	We are in Tokyo now. But this	s morning we	in Kobe.
次の)質問に対する答えの文を完成しなさい。		
(1)	Are you a high school student?	7 — Yes,	·
(2)	Was yesterday Saturday? — N	No,	·
(3)	Is your brother in his room? —	Yes,	·
(4)	Were you busy last week? ─ ?	No,	·
 (5)			
□ (6)	Do you have a cat? — Yes,		
(7)	Does your father like tomatoes	s? — No,	
(8)	Did you and Yoko play tennis t	cogether? — Yes,	
(9)	Did those students make a dog	ghouse? — No.	
<u>(10)</u>	What time did you get up today		at six.
<u>(</u> 10)	What time did you get up today		at six.
<u>(</u> 10)	What time did you get up today		at six.
	What time did you get up toda; D日本文に合う英文を完成しなさい。		at six.
		y? — I	at six.
	D日本文に合う英文を完成しなさい。	y? — I こか。	
] 次の □(1)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました you あなたのネコはあのベッドの下にv	y? — I there yesterday vました。	
】次の □(1)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました you あなたのネコはあのベッドの下にv	y? — I there yesterday vました。	
】次の □(1) □(2)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました you あなたのネコはあのベッドの下にv Your cat under	y? — I there yesterday いました。 that bed.	
】次の □(1) □(2)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday ました。 that bed.	
	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました you あなたのネコはあのベッドの下にv Your cat under	there yesterday いました。 that bed. his address.	
	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday ました。 that bed. his address.	?
] 次の [(1)] [(2)] [(3)] [(4)]	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday いました。 that bed. his address.	?
] 次の [(1)] [(2)] [(3)] [(4)]	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday いました。 that bed. his address.	week.
次の (1) (2) (3) (4) (5)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday ました。 that bed. his address.	week.
次の (1) (2) (3) (4) (5)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday いました。 that bed. his address.	week.
□ 次の □(1) □(2) □(3) □(4) □(5) □(6)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday いました。 that bed. his address. った。 た。 very good	week.
□ 次の □(1) □(2) □(3) □(4) □(5) □(6)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday ました。 that bed. his address. った。 をでした。 very good ーか。	week. my house.
次の (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	D日本文に合う英文を完成しなさい。 あなたはきのう,そこへ行きました	there yesterday ました。 that bed. his address. た。 た。 very good you you	week. my house.

4 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。
□(1) I am in Osaka now. (nowをan hour agoにかえて)
□(2) My mother made big cookies for me. 〔現在形の文に〕
□(3) Jiro studied <u>English</u> in the library. 〔下線部をたずねる疑問文に〕
□(4) They were <u>in my room</u> at that time. 〔下線部をたずねる疑問文に〕
5 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。
Mary : Hello, Noriko.
Noriko : Hello, Mary.
Mary : What you do yesterday afternoon?
Noriko: I went to the park with Midori.
Mary : you often go to the park?
Noriko: Yes, we do. Hiroshi sometimes there with us, too.
□(1) 対話の流れに合うように, 文中の に適語を入れなさい。
□(2)が指すものを英語 3 語で答えなさい。
6 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、不要な語が1語ある。
□(1) わたしの父はわたしたちを動物園へ連れていってくれました。
(us / to / father / the / my / took / zoo / was).
□(2) 彼女はそのいすに座りませんでした。
(the / does / she / not / sit / chair / on / did).
□(3) 彼はきのう, 2 時間働いたのですか。
(hours / worked / for / did / work / he / yesterday / two)?
語句 (1) zoo 動物園
7 次の日本文を英文に直しなさい。
□(1) きのうはとても寒かった。 (It で始めて)
□(2) わたしはその辞書を使いませんでした。
□(3) わたしたちは先週, カナダにいました。

1年生の復習③(進行形)

●基本例文●

- ① I **am reading** an interesting book.
- ② It is raining hard now.
- 3 They were singing a beautiful song.
- 4 You were **not** *listening* to me then.
- 5 **Was** he *writing* a letter? Yes, he was.
- ① わたしはおもしろい本を読んでいます。
- ② 今. 雨がはげしく降っています。
- ③ 彼らは美しい歌をうたっていました。
- ④ あなたはそのとき、わたしの言うことを聞いていませんでした。
- ⑤ 彼は手紙を書いていたのですか。 一はい。

| 学習の要点 ●

現在進行形

(1) **はたらき……《be (is, am, are) + ~ ing》**の形で「**~している (ところだ)」**と現在,動作・活動が進行して いることを表す。(→①, ②)

*現在形は主に習慣的なことを示し、現在進行形は「ちょうど今~している」ということを示す。

play tennis every Sunday. (わたしは毎週日曜日にテニスをします。)

I am playing tennis now.

(わたしは今, テニスを**しているところです**。)

- (2) ~ing形のつくり方……動詞の原形にingをつけてつくる。
- (3) **否定文・疑問文のつくり方**……否定文はbe のあとに not を置き, 疑問文はbeを主語の前に置く。
- (4) **進行形にしない動詞**……know, like など, 状態の意味を表す 動詞はふつう、進行形にしない。

■~ing 形のつくり方■

語尾	つけ方	例
ふつう	そのまま ing	play → play ing
e	e をとって ing	make → mak ing
短母音 + 子音字	子音字を 重ねて ing	sit → sit ting run → run ning

過去進行形

(1) **形と意味……《be (was, were) +~ing》**の形で「**~していた, ~しているところだった」**と過去のある時点 で動作・活動が進行していたことを表す。(→③)

比較

watched TV yesterday. (わたしはきのう、テレビを見ました。)

I was watching TV at that time. (わたしはそのとき、テレビを見ていました。)

(2) 否定文・疑問文のつくり方……現在進行形の場合と同じように、否定文はbeのあとにnotを置き、疑問文はbe を主語の前に置く。(→45)

確認問題 **1** 〈~ing形〉 **次の動詞の ~ing形を書きなさい**。 □(1) sleep \square (2) make \square (3) read \square (4) write \square (5) run \Box (6) have □(8) speak \square (7) stop \square (9) wait □(10) listen □(11) drive □(12) watch □(13) ski **(14)** □(15) look sit

_	行形の形と息味〉 次の(1)~(3)は現仕進行形の又に,(4)~(6)は過去進行形の又に書きかえなさい。また,書きかえた又を日々 ぶさい。	国コ!又4
<u></u> □(1)	We talk about Japanese music.	
	()
□(2)	My father works in the garden.	
□(3)	(Keiko studies English.)
□ (4)	(I played soccer with them.)
)
□ (5)	Tom used my dictionary.	
□(6)	They walked in the park.)
)
2 /淮/	行形の否定文〉 次の(1)(2)は現在進行形の文に,(3)(4)は過去進行形の文に書きかえなさい。	
_	I don't watch soccer on TV.	
<u></u> (2)	My mother doesn't cook.	
□(3)	I didn't play the guitar.	
□ (4)	Ken didn't do his homework.	
4 〈進行	行形の疑問文〉 次の日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。	
□(1)	あなたは自分の部屋をそうじしているところですか。	
	(your room / you / cleaning / are)?	
□(2)	あなたはそのとき、マイクに電話をしていたのですか。	
	(Mike / you / calling / were) then?	
□ (3)	ジェーンはそのとき、そのコンピュータを使っていたのですか。	
	(using / Jane / at / the computer / was) that time?	

練成問題

1 次の	Dに()内の語を適する形に直して入れなさい。	
□(1)	A lot of birds were in the sky then. (fly)	
□(2)	I was a chair at that time. (make)	
□(3)	Are they English in the room? (speak)	
□ (4)	A big dog is after a boy. (run)	
	I was lunch at that time. (have)	
語句	回 (4)run after ~ ~のあとを追って走る	
2 次の	の文の()内から適語を選んで書きなさい。	
□(1)	Junko and I (are, was, were) playing the piano then.	
□(2)	Where (were, did, do) you go last Sunday?	
□(3)	He is not (watches, watched, watching) TV now.	
□ (4)	They came here and (talking. talked, talk) with us.	
□ (5)	(Does, Do, Is) she (know, knowing) your father?	
3 次の	D日本文に合う英文を完成しなさい。	
□(1)	ケンは音楽を聞いているところです。	
	Ken to music.	
□(2)	トムとジョンは日本語を話していませんでした。	
	Tom and John Japanese.	
□ (3)	Tom and John Japanese. メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。	
-	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 一 いいえ。彼女は日本語はわかりません。 Mary a Japanese book?	
-	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 一 いいえ。彼女は日本語はわかりません。 Mary a Japanese book?	
-	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 - いいえ。彼女は日本語はわかりません。	
-	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 — いいえ。彼女は日本語はわかりません。 Mary a Japanese book? — No, she understand Japanese.	
	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 ー いいえ。彼女は日本語はわかりません。 Mary a Japanese book? ー No, she understand Japanese. あなたのお父さんは車を持っていますか。 your father a car? 彼女は自分の部屋で手紙を書いていたのですか。 — はい。	
	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 ー いいえ。彼女は日本語はわかりません。 Mary a Japanese book? ー No, she understand Japanese. あなたのお父さんは車を持っていますか。 your father a car?	
(4) (5)	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 ー いいえ。彼女は日本語はわかりません。 Mary a Japanese book? ー No, she understand Japanese. あなたのお父さんは車を持っていますか。 your father a car? 彼女は自分の部屋で手紙を書いていたのですか。 — はい。 she a letter in her room? — Yes,	
	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 - いいえ。彼女は日本語はわかりません。 Mary a Japanese book? - No, she understand Japanese. あなたのお父さんは車を持っていますか。 your father a car? 彼女は自分の部屋で手紙を書いていたのですか。 — はい。 she a letter in her room? — Yes,	
	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 - いいえ。彼女は日本語はわかりません。	·
	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 ー いいえ。彼女は日本語はわかりません。	
	メアリーは日本語の本を読んでいるのですか。 ー いいえ。彼女は日本語はわかりません。	

5 次の)文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。
(1)	They are staying in Tokyo. 〔否定文に〕
☐(2)	I was doing my homework. 〔否定文に〕
□ (3)	They were looking at me. 〔疑問文に〕
□ (4)	Kumi read an English book. 〔進行形の文に〕
□ (5)	Mika and Yuriko didn't wait for me. 〔進行形の文に〕
□(6)	My sister is washing the dishes. [下線部をたずねる文に]
<u> </u>	They were singing in the park. 「下線部をたずねる文に」
<u></u> (8)	Ken's father was <u>driving a car</u> then. 〔下線部をたずねる文に〕
語句	J (5) wait for ~ ~を待つ
6 次の)日本文に合う英文になるように,()内の語句を並べかえなさい。ただし,不足している語が 1 語あるので補うこと。
)日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、不足している語が 1 語あるので補うこと。 アンはお母さんの手伝いをしているところです。
[6] 次の	日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、不足している語が 1 語あるので補うこと。 アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother).
	アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother).
☐(1)	アンはお母さんの手伝いをしているところです。
□(1) □(2)	アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother). 彼らはそのとき、湖で泳いでいました。 (were / in / they / the lake) then.
☐(1)	アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother). 彼らはそのとき、湖で泳いでいました。
□(1) □(2)	アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother). 彼らはそのとき、湖で泳いでいました。 (were / in / they / the lake) then. あなたたちはそのとき、公園でテニスをしていたのですか。
□(1) □(2) □(3)	アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother). 彼らはそのとき、湖で泳いでいました。 (were / in / they / the lake) then. あなたたちはそのとき、公園でテニスをしていたのですか。
□(1) □(2) □(3)	アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother). 彼らはそのとき、湖で泳いでいました。 (were / in / they / the lake) then. あなたたちはそのとき、公園でテニスをしていたのですか。 (tennis / in / you / at / playing / the park) that time?
□(1) □(2) □(3) □(1)	アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother). 彼らはそのとき、湖で泳いでいました。 (were / in / they / the lake) then. あなたたちはそのとき、公園でテニスをしていたのですか。 (tennis / in / you / at / playing / the park) that time?
□(1) □(2) □(3) □(1)	アンはお母さんの手伝いをしているところです。 (helping / Ann / her mother). 彼らはそのとき、湖で泳いでいました。 (were / in / they / the lake) then. あなたたちはそのとき、公園でテニスをしていたのですか。 (tennis / in / you / at / playing / the park) that time?