

# 英語

## 中学3年

### a

#### 本書の構成と特色

##### ■ 全体の構成

このテキストは、3年1学期までの内容の総復習と、2学期の学習事項の予習が、短期間で無理なく効果的に行えるように工夫、編集されています。

##### ■ 単元の構成

各単元は、基本例文 → 学習の要点 → 確認問題 → 練成問題 で構成され、基本事項から無理なく学習することができます。確認問題は基本事項を確認するために、基本問題で構成されており、練成問題は基本を理解したうえで、さらに実力の定着を図るために、多角的な問題で構成されています。

◇ 巻末に「文法問題の完成」と「長文読解」の単元をもうけました。どちらもこのテキストで学習した内容の総復習ができる問題になっています。

#### CONTENTS

		学習日
1 一般動詞(現在・過去) .....	2	<input type="text" value="/"/>
2 be 動詞(現在・過去), 進行形 .....	4	<input type="text" value="/"/>
3 未来 .....	6	<input type="text" value="/"/>
4 助動詞 .....	8	<input type="text" value="/"/>
5 比較 .....	10	<input type="text" value="/"/>
6 不定詞・動名詞(1) .....	12	<input type="text" value="/"/>
7 前置詞 .....	14	<input type="text" value="/"/>
8 接続詞 .....	16	<input type="text" value="/"/>
9 現在完了 .....	18	<input type="text" value="/"/>
10 現在完了進行形 .....	22	<input type="text" value="/"/>
11 受動態 .....	26	<input type="text" value="/"/>
12 不定詞・動名詞(2) .....	30	<input type="text" value="/"/>
13 文型 .....	34	<input type="text" value="/"/>
14 名詞を修飾する分詞 .....	38	<input type="text" value="/"/>
15 関係代名詞 .....	42	<input type="text" value="/"/>
16 間接疑問文 .....	46	<input type="text" value="/"/>
17 文法問題の完成 .....	50	<input type="text" value="/"/>
18 長文読解 .....	60	<input type="text" value="/"/>

◇付録 不規則動詞活用表

# 1

## 一般動詞（現在・過去）

### ● 基本例文 ●

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>① Taro <b>studies</b> English every day.</li> <li>② We <b>watched</b> TV <i>last night</i>.</li> <li>③ He <b>didn't go</b> to school <i>yesterday</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 太郎は毎日、英語を勉強します。</li> <li>② 私たちは昨夜、テレビを見ました。</li> <li>③ 彼はきのう、学校へ行きませんでした。</li> </ul> |
|--|---|

### ● 学習の要点 ●

#### 1 一般動詞と3単現のきまり

- ・一般動詞…… be 動詞以外の動詞で、人や物の動作・活動・状態を表す。
- ・3単現のきまり……主語が3人称・単数で、現在の文→動詞にsまたはesをつける。

比較 We go to high school.  
My brother goes to high school.

#### 2 一般動詞の過去形

- ・規則動詞……語尾に(e)dをつける。例 play - played, like - liked, study - studied
- ・不規則動詞……不規則に変化する。例 make - made, write - wrote, speak - spoke

#### 3 否定文・疑問文（過去形: don't [doesn't] → didn't, Do [Does] → Did）

	3人称・単数以外の主語				3人称・単数の主語			
肯定文	You	play	tennis.	She	plays	tennis.		
否定文	You	don't	play	tennis.	She	doesn't	play	tennis.
疑問文	Do	you	play	tennis?	Does	she	play	tennis?

### 確認問題

- 1 次の文の \_\_\_\_\_ に、( )内の語を適する形に直して書きなさい。
- (1) My father \_\_\_\_\_ for London three days ago. (leave)
  - (2) He \_\_\_\_\_ his hands before he eats. (wash)
  - (3) Mary \_\_\_\_\_ the book last night. (read)
  - (4) She is kind, so everyone \_\_\_\_\_ her. (like)

- 2 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。
- (1) I go to the station by bus. [IをSheにかえて]  
→ \_\_\_\_\_
  - (2) We study English in the morning. [過去の文に]  
→ \_\_\_\_\_
  - (3) Ken got up at six every morning. [現在の文に]  
→ \_\_\_\_\_
  - (4) My father saw you at the station. [否定文に]  
→ \_\_\_\_\_
  - (5) Bob wants to be a doctor. [疑問文に]  
→ \_\_\_\_\_

### 単語テスト

- 1 英語に直しなさい。
- (1) 終える \_\_\_\_\_
  - (2) 与える \_\_\_\_\_
  - (3) 聞こえる \_\_\_\_\_
  - (4) 招待する \_\_\_\_\_
  - (5) 習う \_\_\_\_\_
  - (6) 開ける \_\_\_\_\_
  - (7) 雨が降る \_\_\_\_\_
- 2 日本語に直しなさい。
- (1) grow ( )
  - (2) keep ( )
  - (3) leave ( )
  - (4) lend ( )
  - (5) love ( )
  - (6) meet ( )
  - (7) put ( )
  - (8) after school ( )
  - (9) all over the world ( )
  - (10) ~ and so on ( )

## 練成問題

1 次の日本語に合うように、英文を完成しなさい。

- (1) 私たちは野球をするのがあまり上手ではありません。  
We \_\_\_\_\_ baseball very well.
- (2) その少年たちは公園へ走って行きました。  
The boys \_\_\_\_\_ to the park.
- (3) メアリーは母親の手伝いをしません。  
Mary \_\_\_\_\_ her mother.
- (4) だれが朝食を作りますか。  
\_\_\_\_\_ breakfast?
- (5) 昨夜、あなたはアメリカの友だちに手紙を書きましたか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a letter to your friend in America last night?

2 次の各組が問いと答えになるように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- (1) When did she go to America?  
She \_\_\_\_\_ to America three years ago.
- (2) What language did they speak?  
They \_\_\_\_\_ English.
- (3) How many pens does Ellen have in her hand?  
She \_\_\_\_\_ four pens in her hand.
- (4) Where does he buy fruit?  
He \_\_\_\_\_ it at the shop.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- (1) Tom didn't have any money with him.  
Tom \_\_\_\_\_ no money with him.
- (2) He is our history teacher.  
He \_\_\_\_\_ history.
- (3) It \_\_\_\_\_ a lot in June last year.  
We \_\_\_\_\_ a lot of rain in June last year.

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 父は毎週、私たちをその図書館へ連れていってくれます。  
\_\_\_\_\_
- (2) 私はきのう、新しいペンを買いました。  
\_\_\_\_\_
- (3) だれがこの窓をこわしたのですか。— 私です。  
\_\_\_\_\_

## 関連学習

1 3単現のs, esのつけ方

語尾	つけ方	例
ふつう	s	play → plays
s, sh, ch x, o	es	wash → washes
子音字+y	yをiにかえてes	study → studies

(e)sをつけなさい。

- (1) ask \_\_\_\_\_
- (2) finish \_\_\_\_\_
- (3) fly \_\_\_\_\_
- (4) catch \_\_\_\_\_
- (5) say \_\_\_\_\_

2 規則動詞d, edのつけ方

語尾	つけ方	例
ふつう	ed	play → played
e	d	like → liked
短母音 + 子音字	子音字を 重ねてed	stop → stopped
子音字+y	yをiにかえてed	study → studied

3 不規則動詞

規則動詞約8000語に対し、不規則動詞は約150語。不規則動詞の活用は必ず暗記しておこう。

過去形を書きなさい。

- (1) eat \_\_\_\_\_
- (2) bring \_\_\_\_\_
- (3) know \_\_\_\_\_
- (4) cut \_\_\_\_\_
- (5) come \_\_\_\_\_
- (6) make \_\_\_\_\_
- (7) begin \_\_\_\_\_
- (8) find \_\_\_\_\_
- (9) read \_\_\_\_\_
- (10) think \_\_\_\_\_

4 過去を表す語句

- ・ yesterday 「きのう」
- ・ ~ ago 「～前」
- ・ last ~ 「この前の～」
- ・ at that time, then 「そのとき」

# 2

# be 動詞 (現在・過去), 進行形

## ● 基本例文 ●

- ① Mr. Sato is an English teacher.
- ② We were swimming at that time.
- ③ There are some books on the desk.

- ① 佐藤氏は英語の先生です。
- ② 私たちはそのとき、泳いでいました。
- ③ 机の上に数冊の本があります。

## ● 学習の要点 ●

### 1 be 動詞の意味

《主語 + be 動詞 + 名詞 [形容詞] .》…… 「～である」 **例文** My father is a doctor.

《主語 + be 動詞 + 場所を表す語句 .》…… 「～がある [いる]」 **例文** My father is at home now.

### 2 進行形

《主語 + be + ～ing …》…… 「～しているところだ」 **例文** He is watching TV now.

\* ing 形は、動詞の原形に ing をつける。ただし、e で終わる語は e をとって、短母音 + 子音字で終わる語は子音字を重ねて ing をつける。

### 3 否定文・疑問文

・否定文……be のうしろに not を置く。

・疑問文……be を主語の前に置く。 \* 答え方……Yes, ~ be. / No, ~ be not.

### 4 There is [are] ~. の文

《There + be 動詞 + ~ + 場所を表す語句 .》…… 「(場所) に～がある [いる]。」

**例文** There is a tree in the garden.

There are many trees in the garden.

\* 名詞が単数のときは、《There is [was] ~.》, 複数のときは、《There are [were] ~.》とする。

## 確認問題

1 次の文の意味を書きなさい。

(1) That man is my father.

( )

(2) She was very kind to me.

( )

(3) It was raining when she went out.

( )

(4) There were many people in the park.

( )

2 次の文の \_\_\_\_\_ に be を適当な形にかえて書きなさい。

(1) Tom and I \_\_\_\_\_ at home last Sunday.

(2) He went to Paris when he \_\_\_\_\_ young.

(3) \_\_\_\_\_ you washing the car then?

(4) There \_\_\_\_\_ a picture on the wall then.

(5) \_\_\_\_\_ there many coins in your pocket now?

## 単語テスト

1 英語に直しなさい。

(1) 答える \_\_\_\_\_

(2) たずねる \_\_\_\_\_

(3) 買う \_\_\_\_\_

(4) 料理する \_\_\_\_\_

(5) 切る \_\_\_\_\_

(6) 飲む \_\_\_\_\_

2 日本語に直しなさい。

(1) arrive ( )

(2) become ( )

(3) begin ( )

(4) clean ( )

(5) close ( )

(6) cry ( )

(7) find ( )

(8) a cup of ~ ( )

(9) a few ~ ( )

(10) a lot of ~ ( )

## 練成問題

### 1 次の日本語に合うように、英文を完成しなさい。

- (1) 私たちは去年、日本にいました。  
We \_\_\_\_\_ Japan last year.
- (2) 彼らはそのとき、音楽を聞いていました。  
They \_\_\_\_\_ to music at that time.
- (3) 彼女はきょう、学校に遅刻しましたか。  
\_\_\_\_\_ late for school today?
- (4) だれが今、手紙を書いているところですか。  
\_\_\_\_\_ a letter now?
- (5) この図書館には何冊の本がありますか。  
How many \_\_\_\_\_ in this library?

### 2 次の文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) He is in the living room now. [否定文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (2) Ken read the story. [進行形の文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (3) There was a cat under the chair. [疑問文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (4) Bob is fifteen years old. [下線部が答えの中心となる疑問文に]  
→ \_\_\_\_\_

### 3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、 \_\_\_\_\_ に適語を書きなさい。

- (1) This city has two libraries.  
\_\_\_\_\_ two libraries in this city.
- (2) Tom is a student. Mary is a student, too.  
Tom and Mary \_\_\_\_\_.
- (3) Mary plays tennis well.  
Mary \_\_\_\_\_ a good tennis \_\_\_\_\_.

### 4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私の母は今、台所にいます。  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたはそのとき、何をしていましたか。  
\_\_\_\_\_
- (3) その帽子はどこにありましたか。  
\_\_\_\_\_

## 関連学習

### 1 動詞と時制

動詞や状態の時間関係を示す動詞の形を**時制**という。

be動詞は、現在時制では、**am, is, are**を、過去時制では**was, were**を使い分ける。

未来時制は、つねに

《主語 + will + be ~.》の形。

### 2 be動詞を含む主な連語

- ① *be able to* ~  
「~できる」
- ② *be afraid of* ~  
「~を恐れる」
- ③ *be different from* ~  
「~と違った」
- ④ *be famous for* ~  
「~で有名だ」
- ⑤ *be fond of* ~  
「~が好きだ」
- ⑥ *be full of* ~  
「~でいっぱいだ」
- ⑦ *be good at* ~  
「~が上手だ」
- ⑧ *be late for* ~  
「~に遅れる」
- ⑨ *be over*  
「終わる, 済む」
- ⑩ *be proud of* ~  
「~を誇りに思う」
- ⑪ *be ready*  
「準備ができています」
- ⑫ *be sorry for* ~  
「~を気の毒に思う」

### 3 進行形にしない動詞

**know, like, have**などの状態を表す動詞は進行形にしない。

\*ただし、haveは「持っている」という意味以外で用いるときは進行形にできる。

### 4 未来の意味を表す進行形

**go, come, leave, start**などのように、往來・発着を表す動詞の進行形は近い未来を表す。

例 *I'm leaving for Tokyo.*

「私は東京へ発つ予定だ。」

## ● 基本例文 ●

- |   |  |
|---|--|
| ① I will <i>visit</i> Kyoto this summer.<br>② I am going to <i>stay</i> there for two weeks.<br>③ Will you <i>show</i> me your album? — OK. | ① 私は今年の夏、京都を訪れるつもりです。<br>② 私はそこに2週間滞在することになっています。<br>③ 君のアルバムを見せてくれませんか。— いいですよ。 |
|---|--|

## ● 学習の要点 ●

## ① willの用法

《主語 + will + 動詞の原形～.》→ 「～だろう」, 「～するつもりだ」

比較	He <i>comes</i> to my house.	[現在形]
	He <b>will come</b> to my house.	[未来形]

## ② be going to～の用法

《be going to + 動詞の原形》も、willと同様に未来のことを表す。

比較	I <i>will</i> leave for America tomorrow.
	I <b>am going to</b> leave for America tomorrow.

## ③ will, shallの慣用表現

- ・《Will you + 動詞の原形～?》 ① 「～してくれませんか。」(依頼) ② 「～しませんか。」(勧誘)
- 例文 ① *Will you* help me? — OK. ② *Will you* have a cup of coffee?
- ・《Shall I + 動詞の原形～?》 「(私が)～しましょうか。」と申し出る表現。
- 例文 *Shall I* open the window? — Yes, please.
- ・《Shall we + 動詞の原形～?》 「～しましょうか。」で、Let's～.の文とほぼ同じ意味。

## ● 確認問題

① 次の文を will を使って未来の文に書きかえなさい。

- (1) I climb Mt. Fuji.  
→ \_\_\_\_\_
- (2) He reads the newspaper.  
→ \_\_\_\_\_
- (3) My brother is sixteen years old.  
→ \_\_\_\_\_

② 次の日本語に合うように、英文を完成しなさい。

- (1) 私はフランス語を習うつもりです。  
I \_\_\_\_\_ to learn French.
- (2) その列車は時間通りに到着するでしょうか。  
\_\_\_\_\_ the train \_\_\_\_\_ to arrive on time?
- (3) 彼はその本を持って来るつもりはありません。  
He \_\_\_\_\_ to bring the book.
- (4) これを彼のところへ持って行ってくれませんか。  
\_\_\_\_\_ take this to him?

## ● 単語テスト

① 英語に直しなさい。

- (1) 泳ぐ \_\_\_\_\_
- (2) 教える \_\_\_\_\_
- (3) 思う \_\_\_\_\_
- (4) 訪れる \_\_\_\_\_
- (5) 待つ \_\_\_\_\_
- (6) おば \_\_\_\_\_
- (7) ボート \_\_\_\_\_

② 日本語に直しなさい。

- (1) try ( )
- (2) turn ( )
- (3) understand ( )
- (4) building ( )
- (5) club ( )
- (6) color ( )
- (7) country ( )
- (8) *become friends with* ~ ( )
- (9) *between ~ and* ... ( )
- (10) *each other* ( )

## 練成問題

1 次の文の( )にあてはまる語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) ( ) you going to listen to music?  
 □(2) ( ) you show me the way to the library?  
 □(3) ( ) you study last night?  
 □(4) She ( ) go to school with us.  
 □(5) They ( ) going to have lunch there.
- ア doesn't      イ aren't      ウ Will      エ Are  
 オ isn't      カ Shall      キ Did

2 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) Mary will catch the train. [否定文に]  
 → \_\_\_\_\_  
 □(2) Taro will help his mother tomorrow. [疑問文に]  
 → \_\_\_\_\_  
 □(3) Tom will come home at six. [下線部をたずねる文に]  
 → \_\_\_\_\_

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適語を書きなさい。

- (1) I will visit New York.  
 I \_\_\_\_\_ visit New York.  
 □(2) Shall we go for a walk?  
 \_\_\_\_\_ go for a walk.  
 □(3) Please close the window.  
 \_\_\_\_\_ close the window?

4 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) お茶を1杯いかがですか。  
 ( a / have / cup / you / will / tea / of )?  
 \_\_\_\_\_  
 □(2) 宿題を手伝ってあげましょうか。  
 ( help / homework / I / with / shall / you / your )?  
 \_\_\_\_\_

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) あなたは放課後、何をするつもりですか。  
 \_\_\_\_\_  
 □(2) そのお皿を洗ってくれませんか。  
 \_\_\_\_\_

## 関連学習

1 will + 動詞の原形

willは助動詞であるから、あとにつづく動詞は必ず原形にする。

例 He is busy.



He will be busy.

2 否定文・疑問文

・will

(否) - willのあとに not.

[won't]

(疑) - willを主語の前に出す。

・be going to

(否) - beのあとに not.

(疑) - beを主語の前に出す。

3 Will you ~? の意味

Will you ~? が、「依頼」、「勧誘」のどちらの意味であるかは、文脈や会話の内容から判断する。

また、相手に、「~するつもりですか」と問う場合に、「依頼」の意味に解されるのをさけるためにbe going to ~を用いることも多い。

例 Will you do this?

「これをするつもりですか。」

= Are you going to do this?

4 Shall I [We] ~?

Shall I ~? は、「(私が)~しましょうか。」と相手に申し出る言い方。

Shall we ~? は、「(私たちは)~しましょうか。」と相手に提案する言い方。

例 Shall we play tennis?

= Let's play tennis.

\*受け答え

Shall I ~?	Yes, please.
	No, thank you.
Shall we ~?	Yes, let's.
	No, let's not.