

本書の構成と特色 ■ 全体の構成 3年の全学習範囲の復習と予習が効果的に行え、さらに、有名私立・国立高で出題される発展 的な文法事項にも十分対応できる実戦的な学力を確実に身につけることができるように構成され ています。 | 単元の構成 単元1・3……ポイント整理 → 練成問題 → 発展問題の順で構成されています。発展問題で は頻出の入試問題を精選し、実戦的な演習が行えるようになっています。 単元 2, 4 ~ 8……解説 → 確認問題 → 練成問題の順で構成され,基本事項から無理なく学習 することができます。確認問題は基本事項を確認するために、基本問題で構 成されており、練成問題は入試に対応できる実力を身につけるために、多角 的な問題で構成されています。また単元4および6については、より発展的 な内容を扱うための発展問題が用意されています。 単元 9……前学年までの内容や入試でよく出題される問題を中心に演習ができるように、練 成問題 → 発展問題の順で構成されています。 単元10……有名私立・国立高で出題される発展的文法事項の解説と問題演習で構成されてい ます。有名私立・国立高を目指すには、必ずマスターすべき文法事項です。 単元 11……複雑な構文を読み取れる力がつくような設問を中心にした長文問題で構成されて います。文章の長さも短いものから長いものへと配列されているので使い易くなっ ています。

*入試問題は必要に応じて改題されていることがあります。

7 間接疑問・付加疑問・感嘆文 ……… 30

CONTENTS

1 現在完了

■学習日

/

ポイン	ト整理 次の英文を日本文に直しなさい。	
【完了	・結果】	
\Box (1)	I have <i>just</i> finished reading the book.	
	()
\Box (2)	The train for Tokyo has <i>already</i> left .	
	()
(3)	"Have you done your homework yet?" — "No, not yet."	
	()
(4)	"Where have you been ?" — "I' ve been to the post office."	
	()
(5)	"I have lost my watch." — "Oh, have you? Then you don't have your own watch now."	
)
(6)	"My brother has gone to Canada." — "Oh, has he? Then he is not in Japan now."	
	()
【継続】		,
	He has been absent from school <i>since</i> last week.	
\Box (1)	(`
\Box (a)		,
$\Box(Z)$	I haven't heard from her <i>for</i> a year.	、 、
)
	My father has known that woman <i>since</i> she was a child.	
_ / \)
$\left[\left(4 \right) \right]$	<i>"How long</i> have you been <i>in</i> Japan?" — <i>"I've been</i> here <i>for</i> two months."	
)
(5)	It is [It has been] three years <i>since</i> my grandfather died.	
	[=My grandfather has been dead <i>for</i> three years.]	
	[=Three years have passed <i>since</i> my grandfather died.]	
	[=My grandfather died three years ago.]	
	()
【経験】		
\Box (1)	My sister has visited Australia only <i>once</i> .	
	()
$\Box (2)$	"Have you ever written a letter to him in English?" —— "No, I never have."	
	()
(3)	I have never seen such a strange animal before.	
	()
(4)	"How often [How many times] have you been to Africa?" — "Three times."	
	()

 次の文の()内から正しい語(句)を選び,記号を○で[
$\Box (1) \text{He} (\mathcal{P} \text{ was } \mathcal{I} \text{ has been}) \text{ sick in bed two data } \mathcal{I} (1) \mathcal{I} (\mathcal{P} \text{ was } \mathcal{I} \text{ has been}) \text{ sick in bed two data } \mathcal{I} (1) $	
$\Box (2) \text{I} (\mathcal{P} \text{ finished} \textbf{1} \text{ have finished}) \text{ my report j}$	•
$\square (3) \text{ When } (\mathcal{P} \text{ did you live } \land \text{ have you lived}) \text{ h}$	
\Box (4) I (\mathcal{P} wanted 1 have wanted) to go to Ame	
\Box (5) I (\mathcal{P} wanted \mathcal{I} have wanted) to go to Ame	
\Box (6) "I've (\mathcal{P} already \mathcal{I} yet) cleaned my room	n." —— "Great! I haven't cleaned my
room (\mathcal{P} already 1 yet)."	
\Box (7) Kenji has been upstairs (\mathcal{P} for \mathcal{A} since \mathcal{P}	from I at) two o'clock.
\square (8) Keiko has been here (ア for イ since ウ f	rom I at) half an hour.
□(9) "How (ア long イ many ゥ often) have y	ou seen the old man?" —— "Twice."
□ (10) "How (ア long イ many ウ often) has yo	ur sister played the violin?" —— "Since
she was six."	
\Box (11) Two months have passed since I (\mathcal{P} came	1 have come) to Japan.
\Box (12) My father (\mathcal{P} died \checkmark has died $\dot{\mathcal{P}}$ has be	en dead) for five years.
語句 (7) upstairs 階上に[2階に]〔副詞〕	
2 次の日本文に合うように, に適する語を書き入れな	こさい。
(1) お久しぶりですね。	
I you	a long time.
□(2) ぼくはそのときからずっと彼女に手紙を書いていませ、	
Ito her	then.
□(3) その列車はまだ駅に到着していません。	
The trainat the	e station
□(4) 父はちょうど車を洗い終えたところです。	
My father	his car.
□(5) あなたは今までに外国へ行ったことがありますか。	
you	a foreign country?
□(6) あなたは日本に来てからどれくらいになるのですか。	
	you in Japan?
□(7) あなたのお父さんは何回富士山に登ったことがあるの~	
	your father Mt. Fuji?
□ (8) わたしはそんなおもしろい話を 1 度も聞いたことがあ	りません。
Ι	an interesting story.
□(9) 彼から5年間便りがありません。	
Ι	him for five years.
□ (10) 冬がすぎて春がきた。	
Winter is over, and spring	·································

4

3 次の文の下線部の⟨have[has]+過去分詞⟩と同じ用法を含むものをあとからそれぞれ1つずつ選び, 記号で答えなさい。

\Box (1)	It <u>k</u>	<u>as been</u> cold these days.	Ĺ]	
$\Box (2)$	Ha	ve you ever <u>swum</u> in the sea in winter?	ĺ]	
(3)	I <u>h</u> a	ave broken my leg. So I can't walk nov	w. (]	
ア	M	ly aunt has stayed with us since last Su	ınday.		
イ	Μ	y brother has moved to the next city an	nd he doesn	't stay with us	5.
ウ	Ι	have once sung an English song.			
4 %	次の名	系組の文がほぼ同じ内容になるように,に			
\Box (1)	a.	My brother became sick last night, and			
	b.	My brother			
(2)		Mr. Smith came to Japan two years ag		-	-
	b.	Mr. Smith			two years.
(3)	a.	My sister went to Paris in 1995. She			
	b.	My sister			1995.
(4)		He could not finish his job yesterday.			
	b.	Не		his job	··
(5)		I lost my watch, and I don't have it no			
	b.	I my wa			
(6)	a.	My mother went out shopping and is n			
	b.	My mother	out sho	pping.	
(7)	a.	When did you start studying English?			
	b.		you	studied Engli	sh?
(8)	a.	It has not rained for a week.			
	b.	Weno		for a week.	
(9)	a.	This is my first trip to New York.			
	b.	Ι	to	New York bef	ore.
		日本文を英文に直しなさい。			
\Box (1)	わた	こしの父はきのうからずっと忙しい。			
			·		ا
\square (2)	あ	なたのお母さんはいつから病気で寝ているので	゛すか。」 ―	- 3日間になり	「ます。」
			• با بار مار بار مار مار مار مار مار مار مار مار مار م	1	
		なたは今までにオーストラリアに行ったことが		-	
		- 「はい,あります。わたしはそこへ3回行っ	ったことがあり	リます。」	
		*****	 	ا ـ ۱ مرس کل مل	
[] (4)	10	なたはもう,その手紙を書き終えましたか。」		え, またです₀」	

1 2	欠の	各組の文がほぼ同じ内容になるように,に適する語を書き入れ	れなさい 。
$\Box \left(1 \right)$	a.	Taro and I became friends six years ago.	〈開成〉
	b.	Tarofrier	nd for six years.
$\Box (2)$	a.	My mother had many things to do yesterday. She is s	till working hard.〈関西学院〉
	b.	My motherbusy	yesterday.
(3)	a.	My uncle left for England and he is there now.	〈久留米大附設〉
	b.	My uncle	England.
$\Box (4)$	a.	I went to the gymnasium, and I have just come back.	〈立命館〉
	b.	I just the	gymnasium.
(5)	a.	We haven't received her letter for a long time.	〈関西大第一〉
	b.	She to us for a long time.	
(6)	a.	It is a long time since I last saw you.	〈明大中野〉
	b.	I you for a long time.	
$\Box (7)$	a.	It is over five years since my grandfather died.	〈久留米大附設〉
	b.	My grandfather	more than five years.
(8)	a.	Her mother died three years ago.	〈湘南学園〉
	b.	Three years	her mother died.
_	外国	日本文に合うように, ()内の語を並べかえなさい。 国へ行ったことがありますか。〔1 語余分〕 ou / been / to / ever / abroad / have)?	〈立命館〉
$\Box (2)$	彼り	は駅まで彼女を見送りに行ってきたところだ。〔1 語余分〕	〈甲陽学院〉
	(b	een/gone/has/he/her/off/see/station/the/to/to).	
(3)	رح	んな美しいメロディーをいままで聞いたことがありません。	〈大妻女子中野〉
	(s	uch / this / melody / a / heard / I / as / beautiful / never / ha	ve).
		日本文を英文に直しなさい。	
	わ7	たしたちは 15 年前から,お互いに知り合いです。	〈筑波大附駒場〉
	「と	こへ行っていたの。」 ―― 「本を借りに図書館へ行って来たんだ	。」 〈筑波大附駒場〉
(3)	彼7	がイギリスに行ってから半年になるがまだ何の便りもない。	〈慶應義塾〉
	母(よほんの 10 分ほどまえに買物に出かけました。父はまだもどって お	らりません。 〈青山学院〉

```
■学習日
```

2 現在完了進行形

1 現在完了進行形の形と意味

- 現在完了進行形は《have[has] been +動詞の-ing形》で表し、「(ずっと)~している」の意味となる。 have[has]は主語で使い分ける。継続の期間は、《for ~》「~の間」や《since ~》「~以来[から]」で表す。
 - - ② Tom has been practicing kendo since three. (トムは3時から(ずっと)剣道を練習しています。)
 ③ 人称単数主語: has been +動詞の -ing 形
- (2) 現在完了進行形は、過去のある時点に始まった「動作」が現在まで継続していることを表す。
 - 比較 [現在形] I study Chinese.

(私は中国語を勉強します。) ←現在の習慣的動作

[現在進行形] I am studying Chinese now.

(私は今,中国語を勉強しているところです。) ←現在進行中の動作

[現在完了進行形] I have been studying Chinese for three years.

(私は3年間(ずっと)中国語を勉強しています。) ←過去から現在までの動作の継続

2 現在完了進行形の疑問文と答え方

現在完了進行形の疑問文は、have[has]を主語の前に出して、《Have[Has]+主語+been+動詞の -ing 形~?》の形で表す。

答えるときは、have[has]を使って、《Yes, 主語+ have[has].》または、《No, 主語+ have[has] not.》とする。

肯定文		You	have	been	running	in the par	rk since this	s morning.
疑問文	Have	you		been	running	in the par	k since this	s morning?
答えの文	Yes, I have. / No, I have not[haven't].							

③ 継続の期間をたずねる疑問文

「どのくらい(の間)~していますか」とたずねるときは、《How long have [has]+主語+been+動詞 の-ing形~?》で表す。How long ~?には、《for ~》「~の間」や《since ~》「~以来 [から]」で答える。

 比較
 Liz has been dancing for an hour
 (リズは1時間ダンスをしています。)

 How long has Liz
 been dancing?
 (リズは200くらいの間、ダンスをしていますか。)

— For an hour. (1時間です。)

4 現在完了進行形の形と意味・現在完了形(継続用法)との使い分け

「(ずっと)~している」を表すときは、以下の基準で使い分ける。

① 状態を表す動詞(=原則として進行形にならない動詞) [例] know, want, live, be など
 →継続用法の現在完了形(have[has]+過去分詞)で表す。

2 動作を表す動詞

→現在完了進行形 (have [has] been +動詞の -ing 形) で表す。

※ただし、動作を表す動詞でも、継続の意味を含む動詞は、現在完了形(継続用法)も使うことができる。
 [例] learn, study, sleep, work, wait, rain など

比較 It has been raining for five days. (5日間(ずっと)雨が降っています。) ←現在完了進行形

≒ It has rained for five days. (5日間(ずっと)雨が降っています。) ←現在完了形(継続)

■確認問題■

1	〈現在完了進行形の文の形と意味〉()	内の動詞を使って、現在完了進行形の文を完成し、できた文
の	意味を書きなさい。	
$\Box(1)$	We(this park since two in the afternoon. (clean) $)_{\circ}$
(2)	My mother(volleyball for twenty years. (play) $)_{\circ}$
(3)	Kelly(on the stage for twenty minutes. $(dance)$
(4)	The boys(in the lake since this morning. (swim) \rangle_{\circ}
語	を書きなさい。	〕内の指示に従って書きかえた文になるように,に適
$\Box(1)$		時からずっと~している」という現在完了進行形の文に〕 iding the newspaper five.
(2)	They have been sleeping all afterno	
(3)	That girl has been studying science has that gir	<u>for two years</u> .〔下線部をたずねる文に〕 l been
3	〈現在完了進行形の文〉 次の日本文に合う	ように英文を完成しなさい。
$\Box(1)$	わたしたちは 2019 年からこのスーパーマ	ーケットで働いています。
	We	at this supermarket since 2019.
$\Box(2)$		
	My daughter	in Finland for four months.
(3)	エイミーは子どものときからピアノを演奏	をしているのですか。―― いいえ,ちがいます。
	Amy playing t	he piano since she was a child? — No, she
\Box (4)	その男の子たちはどのくらいの間、公園を	
		the boys been running in the park?
4	〈現在完了進行形の語順〉 次の日本文に合	う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。
$\Box(1)$	わたしは2時間ずっとこの手紙を書いてい	います。
	(writing / been / two hours / I / this	letter / have / for).
$\Box(2)$	スミスさんは昨春からずっとドイツ語を	さんでいるのですか。
	(German / learning / Mr. Smith / be	een/last/spring/has/since)?
(3)	あなたはいつからその腕時計を使っている	らのですか。
	(you / long / the watch / been / using	g/have/how)?

練成問題

1	次の文の()内から適するものを選び,記号を〇で囲みなさい。	
$\Box(1)$	(ア Has イ Do ウ Have) your sons been learning <i>ikebana</i> for a month?	
$\Box(2)$	How (ア much イ far ウ long) has Kate been skiing? — For a year.	
(3)	My sister has $(\mathcal{P} \text{ wanted } \mathcal{A} \text{ wanting})$ the ring since last year.	
\Box (4)	They have been (\mathcal{P} danced \mathcal{I} dancing) since the festival started.	
(5)	Have you been making a cake for two hours? — No, I (7 haven't 1 didn't).	
2	次の日本文に合うように英文を完成しなさい。	
$\square(1)$	ホワイト先生は昨秋からこの学校で体育を教えています。	
	Mr. White P.E. at this school since last fall.	
$\Box(2)$		
	she listening to the CD recently? — Yes, she .	
(3)	わたしたちは 30 分間ずっと川沿いを走っています。	
	been along the river half an hour.	
\Box (4)	わたしの父はこの前の月曜日からずっと忙しいです。	
	My fatherbusylast Monday.	
(5)		す。
	been playing basketball since they were young?	
	No, they	
(6)	あなたの娘さんはどのくらいの間、理科の宿題をやっているのですか。	
	your daughter been doing her science homework?	?
$\Box(7)$	あの女の子は 2020 年から,韓国語を勉強しています。	
	That girl has Korean 2020.	
3	次の各組の文がほぼ同じ内容になるように, に適当な語を書きなさい。	
$\square(1)$		
	b. It has three days.	
$\square(2)$	b. It has three days.a. They came to the village in 2009, and they are still staying there.	
(2)	a. They came to the village in 2009, and they are still staying there.	
□(2) □(3)	a. They came to the village in 2009, and they are still staying there.b. They staying in the village 2009.	
	 a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. They	
(3)	 a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. They	
(3)	 a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. They	
(3)	a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. Theystaying in the village2009. a. My brother began to watch the DVD at six o'clock, and he is still watching it. b. My brotherbeenthe DVDsix o'clock. 次の英文を日本文に直しなさい。)。
(3)	a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. Theystaying in the village2009. a. My brother began to watch the DVD at six o'clock, and he is still watching it. b. My brotherbeenthe DVDsix o'clock. 次の英文を日本文に直しなさい。 I've been practicing judo since I was nine years old. ()。
(3) (4) (1)	 a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. They)。
(3) (4) (1)	a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. They	
□(3) 4 □(1) □(2)	a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. Theystaying in the village2009. a. My brother began to watch the DVD at six o'clock, and he is still watching it. b. My brotherbeenthe DVDsix o'clock. 次の英文を日本文に直しなさい。 I've been practicing judo since I was nine years old. (
□(3) 4 □(1) □(2)	a. They came to the village in 2009, and they are still staying there. b. They)。

5 次の文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。
□(1) I surf the internet.〔「午後じゅうずっと~している」という現在完了進行形の文に〕
□(2) They have been helping sick people since 2018. 〔疑問文にして yes で答える。〕
□(3) You have been skating <u>for ten years</u> . 〔下線部をたずねる文に〕
□(4) Ayaka walks her dog.〔「先週からずっと~している」という現在完了進行形の文に〕
□(5) It has been raining for six days.〔疑問文にして no で答える。〕
⑤ 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1語 ずつ不足している語を補うこと。
□(1) わたしはこの前の水曜日からずっとパーティーの準備をしています。
(have / last Wednesday / for / the party / been / I / since).
□(2) 彼女はどのくらいの間, そのカギを探しているのですか。
(been / has / looking / she / the key / how / for)?
□(3) ジュディーはそのレポートを 2 週間ずっと書いているのですか。
(writing / been / two weeks / the report / for / Judy)?
□(4) あの男性たちは何について話しているのですか。
(have / about / those men / talking / what)?
□(5) その少女はお年寄りに親切にしようとずっと努力しています。
(been / the girl / be / kind / older / people / to / to / has).
7 次の日本文を()内の語数の英文に直しなさい。
□(1) 彼は昼からずっと自分の部屋を掃除しています。 (8 語)
□ (2) あなたたちはいつからバスを待っているのですか。 (9 語)
□(3) わたしたちは3年間,その鳥の世話をしています。 (11 語)
□(4) 彼らは高校生だったころから,バイオリンを演奏しているのですか。 (12 語)
□(5) わたしの夫は 12 時間以上ずっと眠っています。 (10 語)
