

# 英語

## 中学2年

### 本書の構成と特色

#### ■ 全体の構成

このテキストは、2年1学期までの既習事項の復習と、2学期の学習事項の予習が、短期間で無理なく効果的に行えるように工夫、編集されています。

#### ■ 単元の構成

各単元は、**解説** → **確認問題** → **練成問題** で構成され、基本事項から無理なく学習することができます。確認問題は基本事項を確認するために、基本問題で構成されており、練成問題は基本を理解したうえで、さらに実力の定着を図るために、多角的な問題で構成されています。

#### ■ Check & Try

巻頭の「**事前に Check!**」は、基本事項を簡単におさらいできる問題で構成してあります。定着の度合いを確認することができます。

「**最後に Try!**」は、基本問題を中心にしながら、やや応用的な問題もふくめて構成してあります。本書で学習した成果を確認することができます。定期テストの準備に最適です。

### CONTENTS

		学習日
事前に Check!	2	<input type="text" value="/"/>
1 一般動詞の過去形	6	<input type="text" value="/"/>
2 be 動詞の過去形	10	<input type="text" value="/"/>
3 過去進行形	14	<input type="text" value="/"/>
4 未来(will・be going to)	18	<input type="text" value="/"/>
5 助動詞(may, must など)	22	<input type="text" value="/"/>
6 There is[are] ～ . の文	26	<input type="text" value="/"/>
7 接続詞	30	<input type="text" value="/"/>
8 目的語と補語(1)(SVOO, SVC)	34	<input type="text" value="/"/>
9 目的語と補語(2)(SVOC)	38	<input type="text" value="/"/>
10 不定詞(名詞的用法)	42	<input type="text" value="/"/>
11 不定詞(副詞的用法)	46	<input type="text" value="/"/>
12 不定詞(形容詞的用法)	50	<input type="text" value="/"/>
13 動名詞	54	<input type="text" value="/"/>
14 比較	58	<input type="text" value="/"/>
15 対話文読解	62	<input type="text" value="/"/>
最後に Try!	64	<input type="text" value="/"/>
◇付録 動詞活用表		



事前に  
Check!

# どこまで身につけているか確かめよう!

次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

## 1 〈一般動詞の過去形〉

- (1) わたしは昨夜、英語を1時間勉強しました。  
I \_\_\_\_\_ English for an hour \_\_\_\_\_ night.
- (2) 彼は3日前にここに来ました。  
He \_\_\_\_\_ here three days \_\_\_\_\_.
- (3) 彼女はそのとき、かさを持っていませんでした。  
She \_\_\_\_\_ an umbrella \_\_\_\_\_.
- (4) あなたのお兄さんは書店へ行きましたか。  
\_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ to the bookstore?

## 2 〈be動詞の過去形〉

- (1) わたしは昨日の午後、図書館にいました。  
I \_\_\_\_\_ in the library \_\_\_\_\_ afternoon.
- (2) わたしたちはテニスの練習のあとで疲れていました。  
We \_\_\_\_\_ tired after the tennis practice.
- (3) 彼らは音楽室にいませんでした。  
They \_\_\_\_\_ in the music room.
- (4) あなたのお父さんはそのとき、家にいましたか。  
\_\_\_\_\_ your father at home \_\_\_\_\_ ?

## 3 〈過去進行形〉

- (1) わたしは本を読んでいたました。  
I \_\_\_\_\_ a book.
- (2) ジェーンとマイクは数学を勉強していました。  
Jane and Mike \_\_\_\_\_ math.
- (3) 彼らはそのとき、学校へ行くところではありませんでした。  
They \_\_\_\_\_ to school then.
- (4) あなたのお兄さんは公園で走っていたのですか。  
\_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ in the park?

## 4 〈未来〉

- (1) わたしたちは放課後にテニスをするつもりです。  
We \_\_\_\_\_ tennis after school.
- (2) わたしの兄は新しいカメラを買うつもりです。  
My brother \_\_\_\_\_ going \_\_\_\_\_ a new camera.
- (3) 彼らはバスに乗るつもりはありません。  
They \_\_\_\_\_ going to \_\_\_\_\_ a bus.
- (4) トムは明日、映画(を見)に行くでしょうか。  
\_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ to the movies \_\_\_\_\_ ?
- (5) いいえ、行かないでしょう。彼は外出しないでしょう。〔(4)の答え〕  
\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ go out.

**5** 〈助動詞〉

- (1) わたしたちはその川まで歩かなければなりません。  
We \_\_\_\_\_ to the river.
- (2) ここにすわってもよろしいですか。  
\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ here?
- (3) その窓を開けてはいけません。  
You \_\_\_\_\_ the window.
- (4) 明日、もう一度ここにきてもらえませんか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ here again tomorrow?
- (5) あの新しいレストランで昼食を食べましょうか。  
\_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ lunch at that new restaurant?

**6** 〈There is [are]～.の文〉

- (1) 机の上に本が1冊あります。  
\_\_\_\_\_ a book on the desk.
- (2) 午前中、その公園には子どもがたくさんいました。  
\_\_\_\_\_ many children in the park in the morning.
- (3) あの部屋にはベッドがありません。  
\_\_\_\_\_ a bed in that room.
- (4) 湖のまわりに家は何軒ありますか。  
\_\_\_\_\_ any houses around the lake?

**7** 〈接続詞〉

- (1) もし答えを知っているなら、どうぞ教えてください。  
\_\_\_\_\_ you know the answer, please tell me.
- (2) わたしが帰宅したとき、母は夕食を作っていました。  
\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ home, my mother was cooking dinner.
- (3) わたしはとても疲れていたのに、外出しませんでした。  
I didn't go out \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ very tired.
- (4) わたしたちは、ブラウン先生がじょうずな日本語を話すことを知っています。  
We \_\_\_\_\_ Mr. Brown speaks good Japanese.

**8** 〈目的語と補語(1)〉

- (1) わたしたちはそのとき、おなかがすいていました。  
We \_\_\_\_\_ then.
- (2) あなたのノートをわたしに見せてもらえますか。  
Can you \_\_\_\_\_ your notebook?
- (3) わたしは彼女に自分の電話番号を教えるつもりです。  
I will \_\_\_\_\_ my phone number.
- (4) その少女はとても幸せそうに見えます。  
The girl \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_.

**9** <目的語と補語(2)>

- (1) わたしたちは彼女をメグと呼びます。

We \_\_\_\_\_ Meg.

- (2) この本はいつもわたしを幸せにしてくれます。

This book always \_\_\_\_\_ happy.

**10** <不定詞(名詞的用法)>

- (1) わたしは図書館へ行きたいです。

I want \_\_\_\_\_ to the library.

- (2) ギターを弾くのは楽しいです。

\_\_\_\_\_ the guitar is fun.

- (3) 彼の夢は医者になることです。

His dream is \_\_\_\_\_ a doctor.

- (4) この本を読むことはわたしにとってむずかしいです。

\_\_\_\_\_ is difficult for me \_\_\_\_\_ this book.

- (5) わたしはケーキの作り方を知りません。

I don't know \_\_\_\_\_ make a cake.

**11** <不定詞(副詞的用法)>

- (1) わたしはサッカーをするために公園へ行きました。

I went to the park \_\_\_\_\_ soccer.

- (2) なぜあなたは早く起きたのですか。 — 朝食を作るためです。

Why did you get up early? — \_\_\_\_\_ breakfast.

- (3) またあなたに会えてうれしいです。

I'm glad \_\_\_\_\_ you again.

**12** <不定詞(形容詞的用法)>

- (1) わたしには今日、すべき宿題がたくさんあります。

I have a lot of homework \_\_\_\_\_ today.

- (2) あなたは何か食べるものを持っていますか。

Do you have anything \_\_\_\_\_ ?

**13** <動名詞>

- (1) 泳ぐことはわたしにとって楽しいです。

\_\_\_\_\_ fun for me.

- (2) わたしの趣味は切手を集めることです。

My hobby \_\_\_\_\_ stamps.

- (3) わたしは音楽を聞くのが好きです。

I \_\_\_\_\_ to music.

- (4) わたしたちはこの前の土曜日にサッカーをして楽しみました。

We \_\_\_\_\_ soccer last Saturday.

- (5) 彼はいつその本を書き終えましたか。

When did he \_\_\_\_\_ the book?

14 <比較>

- (1) わたしの犬はあなたの犬よりも小さいです。  
My dog is \_\_\_\_\_ yours.
- (2) あなたにとって最大の問題は何ですか。  
What is \_\_\_\_\_ problem for you?
- (3) 富士山は日本でいちばん高い山です。  
Mt. Fuji is \_\_\_\_\_ mountain \_\_\_\_\_ Japan.
- (4) あなたのコンピュータはその3台の中で最も新しいですか。  
Is your computer the \_\_\_\_\_ the three?
- (5) わたしはもっと熱心に英語を勉強しなければなりません。  
I must study English \_\_\_\_\_.
- (6) 昨夜、メアリーは家族の中で最も遅く寝ました。  
Last night, Mary went to bed the \_\_\_\_\_ her family.
- (7) わたしはケンと同じ年齢です。  
I am \_\_\_\_\_ Ken.
- (8) わたしはわたしの母ほど忙しくありません。  
I am \_\_\_\_\_ as \_\_\_\_\_ my mother.
- (9) 彼女はマイクと同じくらい速く走ることができます。  
She can run \_\_\_\_\_ Mike.
- (10) わたしは、この料理はあの料理よりもおいしいと思います。  
I think this dish is \_\_\_\_\_ delicious \_\_\_\_\_ that one.
- (11) 富士山は日本で最も有名な山です。  
Mt. Fuji is the \_\_\_\_\_ mountain in Japan.
- (12) その写真はこの写真と同じくらい美しいですか。  
Is that picture \_\_\_\_\_ this one?
- (13) わたしの父はわたしの母よりも注意深く車を運転します。  
My father drives a car \_\_\_\_\_ carefully \_\_\_\_\_ my mother.
- (14) 彼女は3人の中で最もゆっくり話します。  
She speaks the \_\_\_\_\_ of the three.
- (15) わたしは、この辞書のほうがあの辞書よりもよいと思います。  
I think this dictionary is \_\_\_\_\_ that one.
- (16) あなたのクラスでダンスがいちばん上手なのはだれですか。  
Who dances \_\_\_\_\_ your class?
- (17) わたしは夏よりも冬のほうが好きです。  
I like \_\_\_\_\_ than \_\_\_\_\_.
- (18) わたしはすべての色の中で赤がいちばん好きです。  
I like red \_\_\_\_\_ all the colors.

## 1 規則動詞と不規則動詞

「～した, ～していた」と過去の動作・行為や状態などを述べるときは, 一般動詞の**過去形**を使う。動詞には〈原形+-(e)d〉の形で過去形を作る**規則動詞**と, それ以外の方法で過去形を作る**不規則動詞**がある。

## 2 規則動詞の過去形

規則動詞の過去形は原形の語尾に **-ed** か **-d** をつけて作る。

**比較** I *play* soccer every day.

[現在形…現在くり返される行為]

I **played** soccer yesterday.

[過去形…過去の行為] (わたしはきのう, サッカーをしました。)

**比較** He *lives* in London. [現在形…現在の状態]

He **lived** in London three years ago.

[過去形…過去の状態] (彼は3年前, ロンドンに住んでいました。)

**注意** 現在形は主語の人称と数により「原形」と「3単現のsのついた形」を使い分けるが, 過去形は主語が何であって形は変わらない。

### ■規則動詞の-(e)dのつけ方■

語尾	つけ方	例
ふつう	ed	played
e	d	lived
子音字 + y	yをiにかえて ed	study ↓ studied
短母音 + 子音字	子音字を 重ねて ed	stop ↓ stopped

## 3 不規則動詞の過去形

不規則動詞の過去形は原形を不規則に変化させて作る。

① go → went, see → saw, buy → bought [形をほとんど変えるもの]

② come → came, get → got, run → ran [母音だけを変えるもの]

③ cut → cut, put → put, read → read [形を変えないもの]

\* readの過去形は [red] と発音する。

**比較** Tom *goes* to the park every week. [現在形] (トムは毎週, その公園へ行きます。)

Tom **went** to the park last week. [過去形] (トムは先週, その公園へ行きました。)

## 4 否定文・疑問文

一般動詞の過去の否定文・疑問文は, 主語の人称と数にかかわらず **did** を使って作る。

(1) 否定文…主語+ **didn't** [did not] + 動詞の原形~, \* didn'tは did notの短縮形。

**比較** I *played* soccer yesterday. [肯定文]

I **didn't play** soccer yesterday. [否定文] (わたしはきのう, サッカーをしませんでした。)

(2) 疑問文…**Did**+主語+動詞の原形? — Yes, … **did.** / No, … **didn't** [did not].

**比較** Tom **went** to the park last week. [肯定文]

**Did** Tom *go* to the park last week? [疑問文] (トムは先週, その公園へ行きましたか。)

— Yes, he **did.** / No, he **didn't** [did not].

(3) 疑問詞で始まる疑問文…疑問詞+ **did** +主語+動詞の原形~?

**例文** ① **What did** Yumi *have* in her hand then? — She **had** a dictionary.

(由美はそのとき, 手に何を持っていましたか。 — 彼女は辞書を持っていました。)

② **Where did** you *see* Mike? — I **saw** him at the library.

(あなたはどこでマイクに会いましたか。 — わたしは図書館で彼に会いました。)

③ **Who played** the piano? — Kate **did**.

(だれがピアノを弾きましたか。 — ケイトが弾きました。)

**注意** 主語が疑問詞の場合は **did** を用いない。

## 確認問題

**1** 〈規則動詞の過去形〉 次の英文の下線部を、( )内の語句に変えて全文を書きかえなさい。

- (1) I help my mother every day. ( yesterday )  
\_\_\_\_\_
- (2) My brother likes computer games very much now. ( then )  
\_\_\_\_\_
- (3) They carry a lot of fish every morning. ( yesterday morning )  
\_\_\_\_\_
- (4) Yumi enjoys tennis every Sunday. ( last Sunday )  
\_\_\_\_\_

**2** 〈不規則動詞の過去形〉 次の( )内の動詞を、文中での適する形に直して \_\_\_\_\_ に書き入れなさい。また、できた文を日本語に直しなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ this dictionary last year. ( buy )  
( \_\_\_\_\_ )
- (2) My mother \_\_\_\_\_ up at five yesterday. ( get )  
( \_\_\_\_\_ )
- (3) He \_\_\_\_\_ a chair last month. ( make )  
( \_\_\_\_\_ )
- (4) I \_\_\_\_\_ a bike to the park last Saturday. ( ride )  
( \_\_\_\_\_ )
- 語句** (4) ride a bike to ~ ~へ自転車に乗っていく

**3** 〈否定文・疑問文〉 次の英文をそれぞれ( )内の指示に従って書きかえるとき、\_\_\_\_\_ に適当な語を書き入れなさい。

- (1) I watched TV last night. [否定文に]  
I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ TV last night.
- (2) I saw Mike yesterday. [否定文に]  
I \_\_\_\_\_ Mike yesterday.
- (3) Takao read some books last week. [否定文に]  
Takao \_\_\_\_\_ any books last week.
- (4) You cleaned your room this morning. [疑問文にかえて、yesで答える]  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your room this morning? — Yes, I \_\_\_\_\_ .
- (5) He ate lunch at the restaurant. [疑問文にかえて、noで答える]  
\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ lunch at the restaurant? — No, he \_\_\_\_\_ .
- (6) You wanted a cup then. [下線部を「何」とたずねる文に]  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ then?
- (7) She wrote the letter on July 10. [下線部を「いつ」とたずねる文に]  
\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ the letter?

**語句** (4) this morning けさ

## ● 練成問題

1 次の動詞を過去形に直しなさい。

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) listen _____ | <input type="checkbox"/> (2) wash _____  | <input type="checkbox"/> (3) visit _____  |
| <input type="checkbox"/> (4) arrive _____ | <input type="checkbox"/> (5) love _____  | <input type="checkbox"/> (6) move _____   |
| <input type="checkbox"/> (7) cry _____    | <input type="checkbox"/> (8) try _____   | <input type="checkbox"/> (9) drop _____   |
| <input type="checkbox"/> (10) catch _____ | <input type="checkbox"/> (11) find _____ | <input type="checkbox"/> (12) hear _____  |
| <input type="checkbox"/> (13) sing _____  | <input type="checkbox"/> (14) send _____ | <input type="checkbox"/> (15) stand _____ |

2 次の対話文に合うように、下の英文の \_\_\_\_\_ に適当な語を書き入れなさい。

- (1) A: あなたは日本語を話すのがとてもお上手ですね。どこで習ったのですか。  
 B: オーストラリアの高校で習いました。  
 A: You \_\_\_\_\_ Japanese very well. \_\_\_\_\_ you learn it?  
 B: I \_\_\_\_\_ it at a high school in Australia.
- (2) A: きょうは何をしましたか。  
 B: マイクと一緒に上野動物園へ行きました。  
 A: 楽しく過ごしましたか。  
 B: はい、楽しく過ごしました。そこでわたしたちはたくさんの動物を見ました。  
 A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ yesterday?  
 B: I \_\_\_\_\_ to Ueno Zoo with Mike.  
 A: \_\_\_\_\_ you have a good time?  
 B: Yes, I \_\_\_\_\_. We \_\_\_\_\_ a lot of animals there.
- (3) A: きょうは英語のテストがあるね。君はゆうべテストの勉強した?  
 B: いや、しなかった。テレビを見て、それから寝ちゃった。君はどうなの?  
 A: ぼくは2時間勉強したよ。  
 A: We \_\_\_\_\_ an English test today. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for the test last night?  
 B: No, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ TV and then \_\_\_\_\_ to bed.  
 How about you?  
 A: I \_\_\_\_\_ for it for two hours.
- (4) A: いつ長野からもどったんですか。  
 B: 3日前です。  
 A: そこでは写真をたくさん撮りましたか。  
 B: いいえ、1枚も撮りませんでした。わたしはカメラを持っていかなかったんです。  
 A: \_\_\_\_\_ you come back from Nagano?  
 B: I \_\_\_\_\_ back three days \_\_\_\_\_.  
 A: \_\_\_\_\_ you take many pictures there?  
 B: No, I \_\_\_\_\_ any pictures. I \_\_\_\_\_ my camera there.

語句 (2) zoo 動物園 have a good time 楽しく過ごす

(3) test テスト, 試験 for two hours 2時間 (4) come back from ~ ~からもどる



3 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、下線部の語は必要に応じて文中での適する形に直して用いること。

□(1) わたしたちはこの前の日曜日にテニスをしました。

( last / play / Sunday / tennis / we ).

□(2) 雨は1時間前にやみました。

( an / ago / hour / stop / the rain ).

□(3) わたしは先月、そのコンピュータを使いませんでした。

( use / last / the computer / month / don't / I ).

□(4) 父はきのう、車で仕事に行きませんでした。

( do / yesterday / not / my father / drive to work ).

□(5) あなたはけさ、朝食を食べましたか。

( breakfast / morning / eat / do / this / you )?

□(6) その少年はあなたに英語で話しかけましたか。

( do / to / speak / you / in English / the boy )?

□(7) あなたはどのようにしてここに来ましたか。

( come / do / here / how / you )?

□(8) 彼女はそのとき、バッグをどこに置きましたか。

( do / put / then / where / she / her bag )?

□(9) ゆうべはだれが夕食を作ったのですか。

( cook / last / dinner / night / who )?

語句 (4) drive to work 車で仕事に行く

4 次の日本文を英文に直しなさい。

□(1) わたしはきのう、英語を勉強しました。

□(2) 彼は先週、その公園へ行きました。

□(3) わたしはそのとき、かさを持っていませんでした。

□(4) あなたは去年、その本を手に入れたのですか。 — はい、そうです。

語句 (3) かさ umbrella