

英語

中学3年

本書の構成と特色

■ 全体の構成

このテキストは、2学期以降の入試対策を万全なものとするために、3年1学期までの重要事項の総復習と、新出事項の予習が、短期間で効果的に行えるように工夫、編集されています。

■ 単元の構成

単元1～10は、**解説** → **確認問題** → **練成問題** で構成され、基本事項から無理なく学習することができます。確認問題は基本事項を確認するために、基本問題で構成されており、練成問題は入試に対応できる実力を身につけるために、多角的な問題で構成されています。

単元11～13は、公立高校入試レベルの長文問題で構成されています。長文をいろいろな角度からじっくり読み込めるように重要ポイントを示してあるので、入試に対応できる読解力を身につけることができます。

■ Check & Try

巻頭の「**事前に Check!**」は、基本事項を簡単におさらいできる問題で構成してあります。定着の度合いを確認することができます。

巻末の「**最後に Try!**」は、基本問題を中心にしながら、やや応用的な問題もふくめて構成してあります。本書で学習した成果を確認することができます。定期テストの準備に最適です。

CONTENTS

		学習日
事前に Check!	2	<input type="text" value="/"/>
1 動詞と時制	6	<input type="text" value="/"/>
2 目的語と補語	10	<input type="text" value="/"/>
3 受動態	14	<input type="text" value="/"/>
4 現在完了	18	<input type="text" value="/"/>
5 現在完了進行形	22	<input type="text" value="/"/>
6 不定詞	26	<input type="text" value="/"/>
7 不定詞を含む構文	30	<input type="text" value="/"/>
8 名詞を修飾する分詞	34	<input type="text" value="/"/>
9 関係代名詞	38	<input type="text" value="/"/>
10 間接疑問文	42	<input type="text" value="/"/>
11 長文に慣れよう①	46	<input type="text" value="/"/>
12 長文に慣れよう②	48	<input type="text" value="/"/>
13 長文に慣れよう③	50	<input type="text" value="/"/>
最後に Try!	52	<input type="text" value="/"/>
◇付録 不規則動詞活用表		



事前に
Check!

どこまで身につけているか確かめよう!

次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

1 <動詞と時制>

- (1) わたしは毎朝、歩いて学校に行きます。
I _____ to school every morning.
- (2) 彼は3か国語を話します。
He _____ three languages.
- (3) あなたのお兄さんはテニスをしますか。
_____ your brother _____ tennis?
- (4) わたしの母は今、家にいません。
My mother _____ at home now.
- (5) トムは自分の部屋で音楽を聞いています。
Tom _____ to music in his room.
- (6) 彼はそのCDを買いませんでした。
He _____ the CD.
- (7) あなたはきのう、忙しかったのですか。
_____ busy yesterday?
- (8) わたしはそのとき、テレビを見ていました。
I _____ TV then.
- (9) わたしは明日、テニスをする予定です。
I _____ play tennis tomorrow.
- (10) 次の日曜日は晴れるでしょうか。
_____ it _____ sunny next Sunday?
- (11) なぜあなたはひとりでそこに行ったのですか。
_____ you _____ there alone?

2 <目的語と補語>

- (1) 彼はテニスの練習のあと、おなかがすいているように見えました。
He _____ after the tennis practice.
- (2) わたしたちはその犬をブラックと呼んでいます。
We _____ the _____ Black.
- (3) わたしにあなたのノートを見せてくれませんか。
Could you _____ your notebook?
- (4) 彼は今朝、忙しそうに見えましたか。
Did he _____ this morning?
- (5) わたしは今朝、彼に電子メールを送りました。
I _____ an e-mail this morning.
- (6) 兄はわたしの誕生日にわたしに何もくれませんでした。
My brother didn't _____ on my birthday.
- (7) その映画はあなたを幸せにしましたか。
Did the movie _____ ?

3 〈受動態〉

- (1) この本はたくさんの人に愛されています。
This book _____ by a lot of people.
- (2) その国では英語が話されていますか。
_____ English _____ in the country?
- (3) わたしの名前は長い間呼ばれませんでした。
My name _____ not _____ for a long time.
- (4) あなたはなぜその本に興味を持っているのですか。
Why _____ you _____ in the book?
- (5) わたしたちはそのパーティーに招待されませんでした。
We _____ to the party.
- (6) たくさんの美しい星がここから見えます。
A lot of beautiful stars can _____ from here.

4 〈現在完了〉

- (1) わたしはちょうど駅に着いたところです。
I _____ just _____ at the station.
- (2) 彼は北海道に行ったことがありますか。
_____ he _____ to Hokkaido?
- (3) わたしは今朝から何も食べていません。
I _____ anything _____ this morning.
- (4) あなたはその英語の宿題をもう終わらせてしまいましたか。
_____ you _____ the English homework _____ ?
- (5) わたしはその動物園を一度も訪れたことはありません。
I _____ the zoo.
- (6) 彼は3日間病気で寝ています。
He _____ sick in bed _____ three days.

5 〈現在完了進行形〉

- (1) わたしは1時間ずっとピアノを弾き続けています。
I _____ the piano for an hour.
- (2) きょうから雨が降り続けています。
It _____ since yesterday.
- (3) 彼は10年間ずっとここに住んでいます。
He _____ here for ten years.
- (4) あなたは30分間ずっと走り続けているのですか。
_____ you _____ for thirty minutes?
- (5) あなたは先週からずっと忙しいのですか。
_____ you _____ busy since last week?
- (6) 彼らはどれくらいの間話し続けているのですか。
_____ have they _____ ?

6 <不定詞>

- (1) わたしは新しい自転車に乗りたい。
I _____ to _____ a new bike.
- (2) あなたの町には訪れるべき場所がたくさんありますか。
Are there many places _____ in your town?
- (3) わたしは宿題を終わらせようとしたのですが、できませんでした。
I _____ to _____ my homework, but I couldn't.
- (4) 父は公園で走るために毎朝、早く起きます。
My father gets up early every morning _____ in the park.
- (5) あなたは新しいコンピュータを買うお金を持っていますか。
Do you have _____ to _____ a new computer?
- (6) わたしはテストの勉強をするために早く帰宅しました。
I came home early _____ for the test.
- (7) わたしはトムから手紙をもらってうれしかったです。
I was _____ a letter from Tom.
- (8) 突然、雨が降り出しました。
It _____ suddenly.
- (9) わたしは放課後、あなたといっしょに買い物に行きたいです。
I _____ like _____ shopping with you after school.
- (10) どうかわたしに何か冷たい飲み物をください。
Please give me _____ to _____.

7 <不定詞を含む構文>

- (1) わたしは車の運転の仕方を知りません。
I don't know _____ drive a car.
- (2) ギターを弾くことは簡単ではありません。
_____ is not easy _____ play the guitar.
- (3) どうか彼に折り返し電話をするように伝えてください。
Please _____ him _____ call me back.
- (4) 学生にとって熱心に勉強することは大切です。
_____ is important _____ students _____ study hard.
- (5) わたしはどちらの電車に乗ればよいのかわかりませんでした。
I didn't know _____ train _____.
- (6) あなたはわたしに何をしてほしいのですか。
_____ do you _____ me _____ do?
- (7) あなたは彼にあなたの辞書を使わせてあげました。
You _____ your dictionary.
- (8) わたしに何か食べさせてください。
_____ something.
- (9) わたしは彼女がお皿を洗うのを手伝ってあげました。
I _____ the dishes.

8 <名詞を修飾する分詞>

- (1) あの泣いている赤ちゃんを見てごらん。
Look at that _____ baby.
- (2) 昨年建てられたその図書館にはたくさんの本があります。
The library _____ last year has a lot of books.
- (3) これらはわたしの兄によって撮られた写真です。
These are the pictures _____ my brother.
- (4) 向こうでテニスをしている少年はケンではありません。
The boy _____ over there is not Ken.
- (5) わたしは簡単な英語で書かれた本を買いました。
I bought a _____ in easy English.
- (6) あなたのお母さんと話している女性はだれですか。
Who is the _____ your mother?

9 <関係代名詞>

- (1) わたしには英語をじょうずに話す姉がいます。
I have a sister _____ speaks English well.
- (2) これはわたしがきのうその店で買った帽子です。
This is a cap _____ I bought at the store.
- (3) わたしは向こうで歩いている男の子とそのイヌを知っています。
I know the boy and his dog _____ are walking over there.
- (4) あなたが公園で見た女性はわたしの母です。
The woman _____ you saw in the park is my mother.
- (5) 彼は彼のお父さんがくれた本を気に入っています。
He likes the book _____ his father gave him.
- (6) 優衣はみんなが好きなかわいい女の子です。
Yui is a cute girl _____.

10 <間接疑問文>

- (1) わたしはなぜあなたが悲しいのか知りません。
I don't know _____ sad.
- (2) あなたがどのようにトムと出会ったか教えてください。
Please tell me _____ Tom.
- (3) 彼はわたしがどこでわたしのくつを買ったのかたずねました。
He asked me _____ my shoes.
- (4) あなたは彼女がいつ家を出たか知っていますか。
Do you know _____ home?
- (5) わたしたちはだれがこのケーキを作ったか知っています。
We know _____ this cake.
- (6) 彼女はわたしにそのTシャツがいくらなのか教えてくださいました。
She told me _____ the T-shirt _____.

1 動詞の種類

動詞には「～だ、～にいる[ある]」と状態や存在などを表す**be動詞**と、「～する、～している」と動作や状態などを表す**一般動詞**がある。

2 基本時制

時間に関する動詞の変化形を時制という。基本時制は**現在時制**、**過去時制**、**未来時制**の3つで、現在時制には**現在形**(原形か3単現のsのついた形)、過去時制には**過去形**を使うが、未来形という変化形はなく、未来時制は**<will [be going to] + 原形>**を使って表される。

時制	be 動詞	一般動詞
現在	is, am, are	原形かsのついた形
過去	was, were	過去形
未来	will be [be going to be]	will + 原形 [be going to + 原形]

■**現在形**…「～だ、～する」などの意味で、現在の状態や、現在くり返される動作などを表す。

■**過去形**…「～だった、～した」などの意味で、過去のあるときの状態や、過去のあるときに行われた動作、過去にくり返された動作などを表す。

■**will [be going to] + 原形**…「～する(だろう)、～するつもりだ」などの意味で未来を表す。

比較	It is sunny today.	[現在形…現在の状態を表す]
	It was sunny yesterday.	[過去形…過去の状態を表す]
	It will be sunny tomorrow.	[will be…未来の状態を表す]
比較	He gets up at five every day.	[現在形…現在くり返される動作を表す]
	He got up at five yesterday.	[過去形…過去の動作を表す]
	He is going to get up at five tomorrow.	[be going to + 原形…未来の動作を表す]

3 進行形

動詞には基本時制のほかに**進行形**があり、**<be + ~ing>**で表される。

■**現在進行形**…**<is [am, are] + ~ing>**「～している、～するところだ」

■**過去進行形**…**<was [were] + ~ing>**「～していた、～するところだった」

比較	I am studying English hard now.	[現在進行形…現在、進行中の動作を表す]
	I was studying English hard then.	[過去進行形…過去のあるときに進行中だった動作を表す]

4 否定文・疑問文の作り方

(1) be動詞・進行形・be going toの文

否定文はis [am, are, was, were]のあとにnotを置く。

疑問文は主語とis [am, are, was, were]を入れかえる。is [am, are, was, were]を使って答える。

(2) willの文

否定文はwillのあとにnotを置く。疑問文は主語とwillを入れかえる。willを使って答える。

(3) 一般動詞の文

否定文は動詞の前にdon't [doesn't, didn't]を置き、動詞は原形を用いる。

疑問文は主語の前にdo [does, did]を置き、動詞は原形を用いる。do [does, did]を使って答える。

比較	He was busy.	(be動詞の肯定文)	He came here.	(一般動詞の肯定文)
	He was not busy.	(be動詞の否定文)	He didn't come here.	(一般動詞の否定文)
	Was he busy?	(be動詞の疑問文)	Did he come here?	(一般動詞の疑問文)
	— Yes, he was.		— Yes, he did.	
	/ No, he wasn't [was not].		/ No, he didn't [did not].	

確認問題

1 〈現在時制・過去時制〉 次の()内から適する形を選び、記号で答えなさい。ただし、過去を表す語句がない場合は現在の文とします。

- (1) We (ア is イ am ウ are エ was オ were) junior high school students. ()
- (2) Emi (ア is イ am ウ are エ was オ were) home yesterday morning. ()
- (3) Tom and Ken (ア walk イ walks ウ walked) to school. ()
- (4) My uncle (ア live イ lives ウ lived) in London. ()
- (5) I (ア study イ studies ウ studied) English for two hours last night. ()
- (6) He (ア see イ sees ウ saw) Mary at the station an hour ago. ()

2 〈未来時制〉 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適当な語を書き入れなさい。

- (1) わたしは今夜、ルーシーに電話をかけるつもりです。
I _____ Lucy this evening.
- (2) 彼女は金曜日のパーティーに行くでしょう。
She _____ to the party on Friday.
- (3) わたしの兄は将来、医者になるつもりです。
My brother _____ going to _____ a doctor in the future.

3 〈進行形〉 次の英文を、()内の語を加えて進行形の文に書きかえなさい。

- (1) I do my homework. (now)

- (2) He rides to school. (now)

- (3) I played tennis with Keiko. (then)

- (4) They ran in the park. (then)

- 語句** (2) ride to school 自転車で通学する

4 〈否定文・疑問文〉 次の英文をそれぞれ()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) I was at school then. [否定文に]

- (2) He will tell you the answer. [否定文に]

- (3) Yumi uses the computer. [否定文に]

- (4) Your father took these pictures. [疑問文にかえて、yesで答える]

- (5) You are going to visit him tomorrow. [疑問文にかえて、noで答える]

● 練成問題

1 次の()内の動詞を、必要に応じて文中での適する形に直して _____ に書き入れなさい。

- (1) Where's your mother? — She _____ in the garden. (be)
- (2) We _____ happy yesterday. (be)
- (3) It'll _____ rainy tomorrow. (be)
- (4) The rain _____ an hour ago. (stop)
- (5) Mr. Sato usually _____ rice and *miso* soup for breakfast, but yesterday he _____ bread and coffee. (have)
- (6) I'm _____ a letter to Helen now. (write)
- (7) He's going to _____ a chair. (make)

2 次の日本語の内容に合うように、あとの英語の質問に主語と動詞のある英文で答えなさい。

(1) 正夫はきょう、7時に起きて7時半に朝食を食べ、8時に学校へ出かけた。

① What time did Masao get up?

② What time did he eat breakfast?

③ What time did he leave for school?

(2) 恵美は今年、中学3年生で自転車通学だが、来年はバスで高校へ通うことになる。

① Is Emi a high school student now?

② How does she go to school this year?

③ How will she go to school next year?

(3) 健二は夏休みの1週間、札幌に住んでいるおじの家で過ごし、8月11日に東京の自宅にもどった。

① Where does Kenji's uncle live?

② How long did Kenji stay with his uncle?

③ When did Kenji come back to Tokyo?

(4) きょう、東京は天気がよかった。太郎は家の近くの公園へ行き、1時間そこで絵を描いて過ごした。

① How was the weather in Tokyo yesterday?

② How long was Taro in the park?

③ What was he doing there?

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、下線部の語は必要に応じて文中での適する形に直して用いること。

□(1) マイクはみんなに親切です。

(be / Mike / kind / everyone / to).

□(2) 弟は毎日、テレビを見ます。

(day / every / my brother / TV / watch).

□(3) 祖父は来年、60歳になります。

(be / my grandfather / next / old / sixty / will / year / years).

□(4) 彼らは今、英語を話しているではありません。

(be / English / not / now / speak / they).

□(5) 妹はきのう、皿洗いをしませんでした。

(do / wash / not / yesterday / my sister / the dishes).

□(6) 彼女は土曜日のパーティーに来ないでしょう。

(come / not / on / the party / she / Saturday / to / will).

□(7) あなたはゆうべ、何時に寝ましたか。

(bed / do / go / last / time / to / night / what / you)?

□(8) あなたがたはそのとき、どこへ行くところだったのですか。

(be / go / then / where / you)?

□(9) 彼は休暇をどのように過ごすでしょうか。

(spend / will / his vacation / he / how)?

語句 (3) grandfather 祖父

4 次の日本文を英文に直しなさい。

□(1) あなたはきのうの午後、どこにいましたか。— わたしは図書館にいました。

□(2) 彼はいつその本を読みましたか。— 彼は先月、それを読みました。

□(3) 彼女はそのとき、どのコンピュータを使っていましたか。— 彼女はこの新しいのを使っていました。

□(4) あなたは将来、何になるつもりですか。— わたしは教師になるつもりです。