## 1-1

### 不定詞の名詞的用法(復習)·It ··· for - to ~.

暗記例文 It is difficult for him to play the piano. 彼にとってピアノをひくことは難しいです。

Step 1.	不定詞の名詞的用法(復習)	



(1) **不定詞は〈to+動詞の原形〉**の形で表す。不定詞には**「名詞的用法」(~すること)**, 「**副詞的用法」 (~するために)**, 「**形容詞的用法」(~するための)** の3つの用法がある

が不定詞の3つの用法 ⇒ p.43 中2 ⑩不定詞

(2) **名詞的用法**の不定詞は「**~すること」**という意味を表し、名詞と同様に、文の中で動詞の目的語、 主語、補語になる **※不定詞の名詞的用法 ⇒** p.43 **中2 ⑩不定詞** 

CHECK (1) 空所をうめよう	I'll go to the park  He has something	see him. (わたしは彼に会いに公園へ行きます。) drink. (彼は飲む(ための)ものを持っています。)
		(彼は飲む (ための) ものを持っています。)

(2) To play soccer is fun. (サッカーを は楽しいです。)

#### **Step 2.** It $\cdots$ for - to $\sim$ .



(1) **(It is … to +動詞の原形~.)**で、「**~することは…です。」**という意味を表す

Itは形式的な主語で、〈to+動詞の原形~〉の内容を指し、「それは」と訳さない

⟨It was … to+動詞の原形~.⟩は、「~することは…でした。」と過去の意味になる

- \*〈It is … to +動詞の原形~.〉は〈To +動詞の原形~ is … .〉とほぼ同じ意味を表す
  - **M** To read this book is easy. = It is easy to read this book. (この本を読むことは簡単です。)
- (2) **〈to +動詞の原形〉**の前に〈for ー〉を入れて、**「ーにとって」**と〈to +動詞の原形〉の動作をする人を表すことができる。for のあとに代名詞がくる場合は、目的格を使う

		《代名詞の目的格 ➡ p.37 中1 ⑥人称代名詞》
CHECK	(1)	get up early is good.
空所をうめよう		get up early.
		(早く起きることはよいです。)
	(2)	It is fun Tom to play the guitar.
		(トムにとってギターをひくことは楽しいです。)
		It was hard for to study math.
		(わたしにとって数学を勉強するのは大変でした。)

**グ**学習の内容

不定詞の名詞的用法の意味を確認しよう。〈It is … for - to + 動詞の原形 $\sim$ .〉の文の作り方と意味も確認しよう。

Q 1	練習しよう		
	アの英文の意味を表す日本文になるように, I like to read books.	( )に適する日本	語を書きなさい。
	わたしは(		) 好きです。
$\square$ (2)	Do you have anything to do today?		/ / / C C / 0
	, あなたは今日(		) ありますか。
	He got up early to run in the park.		
	彼は(		)早く起きました。
□(2) ≥	マの日本語に合う英文になるように,	_ に適する語を書きた	いさい。
	彼女の夢は英語の先生になることです。		
	Her dream is	an English ted	acher.
	わたしはオーストラリアに行きたいです。		
		o Australia.	
	朝食を食べることはとても大切です。		
		st is very important.	
Q 2	練習しよう		
□(1) ½	マの英文をIt … to ~.の文にしなさい。		
	To play <i>shogi</i> is difficult.		
			shogi.
$\square$ ②	To swim in the sea is hard.		
			in the sea.
	To dance with my friends was fun.		
	T. dr.		
□(4)	To use this computer was not easy.		
□(2) ≥		に適する語を書きな	
	野球をするのはケンにとって楽しいです。	_	X C 0 10
		to play baseball.	
	わたしの姉にとって、科学を勉強するのに		
	It is interesting		to study science.
	彼らにとって漢字を書くのはたいへんです	<u></u>	
	It is hard	to write <i>kanji</i> .	
$\Box$ 4	歌うことは、あなたにとって大切でしたた	) <sup>'</sup> °	
	importar		to sing?
	アンにとって日本語を話すのは難しいが、		
	is difficult		speak Japanese, but
<u> </u>	she wants	in Japan.	コか

## 1-2

# want - to ~ / tell[ask] - to ~

<b>Step 3.</b> want – to $\sim$
(1) <b>〈want to +動詞の原形〉</b> で「 <b>~したい」</b> という意味を表す。「名詞的用法」の不定詞〈to +動詞の原形〉が動詞 want の目的語になっている <b>~ 不定詞の名詞的用法 →</b> p.43 中2 ⑩不定詞 (2) <b>〈want +人 + to +動詞の原形〉</b> で「一に~してほしい」という意味を表す * to の前の「人」が、〈to +動詞の原形〉の動作をする人を表す
(1) I want buy this bag. (わたしはこのバッグを買いたいです。) 空所をうめよう (2) He wants me to play the piano.
(彼は ピアノをひいてほしいと思っています。) I want my brother to be a soccer player.
(わたしは サッカー選手になってほしいです。)
<b>Step 4.</b> tell[ask] - to ~
(1) 〈tell +人+ to +動詞の原形〉で「一に~するように言う」という意味を表す この文は〈say to +人, "命令文"〉で言いかえることができる 一 命令文 → p.38 中1 ⑦命令文 例 He tells me to speak slowly. = He says to me, "Speak slowly." (2) 〈ask +人 + to +動詞の原形〉で「一に~するように頼む」という意味を表す この文は〈say to +人, "Please +命令文"〉で言いかえることができる 例 I asked him to open the door. = I said to him, "Please open the door."
でHECK (1) He told read this book. (彼はわたしたちにこの本を読むように言いました。)
= He said to us, " this book." (彼はわたしたちに「この本を読みなさい。」と言いました。)
(2) I Yumi clean this room. (わたしはユミにこの部屋を掃除するよう頼みました。)
=I said to Yumi, " clean this room." (わたしはユミに「この部屋を掃除してください。」と言いました。)

〈want [tell, ask] +人+to+動詞の原形〉という形の文の,意味と使い方を確認しよう。

Q3 練習しよう	
□(1) 次の英文の意味を表す日本文になる	。 なうに, ( )に適する日本語を書きなさい。
$\Box$ $\bigcirc$ She wants to live in Okinawa	
彼女は(	)。
$\square 2$ I didn't want to practice tenn	is yesterday.
わたしは昨日,(	)。
□(2) 次の日本語に合う英文になるように	
□① あなたは彼にこの本を読んでほし	
Do you him	this book?
	だから、わたしはあなたに朝食を食べてほしいです。
eat breakfast.	eat breakfast. So I want
	た文。後半の文は〈want +人+to+動詞の原形〉の文。
田内INI (次) 前十の文は形式工品を戻り	C人。後十の人は (Wallt I 八 I tū I 勤励の原形 の人。
6.4 (成型)	
Q 4 練習しよう	
□(1) 次の日本語に合う英文になるように	こ, に適する語を書きなさい。
□① わたしはその男の子に家に帰るよ	うに言いました。
I the boy	
□② ホワイト先生はわたしたちに英語	
Mr. White	speak English.
□(2) 次の日本語に合う英文になるように □① わたしたちは彼女にピアノをひく	
We will ( her / ask / play /	
We will	the piano.
	い,兄はわたしに部屋を掃除するように頼みました。
	/ clean / told ) his room, and my brother ( me
/ asked / clean / to ) his ro	·
My mother	his room,
and my brother	his room.
チャレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解	できているかな?
▶ 次の( )に適する語を下の( )	)内から選んで書きなさい。同じ語を何度使ってもか
まいません。	
	arents want ( ① ) to be a teacher. But I don't want to
	foreign countries. Now it's not easy (②) me to speak
ask (③) to teach (④) English.	rder. An American woman lives near my house. I will
( me them him her for to	]