

# 英語

## 中学3年

### 本書の構成と特色

#### ■ 全体の構成

このテキストは入試直前用教材として、重要な文法領域の復習、問題形式別の演習、長文読解問題演習を行い、短期間で最大限の効果を上げられるように工夫、編集されています。

#### ■ 単元の構成

単元1～6は、重要な文法領域の復習です。ここで理解不足のところがありませんか確認してください。

単元7～10は、問題形式別の演習です。理解度を確かめ、実力をつけるようにしてください。また、基本例文や会話表現などは、整理して暗記するようにしてください。

単元11～15は、長文読解問題演習です。対話文、手紙文などを含めたいろいろな形式・内容の文章を読むことによって、実力をつけてください。

#### ■ Check & Try

巻頭の「**事前に Check!**」は、基本事項を簡単におさらいできる問題で構成してあります。定着の度合いを確認することができます。

「**最後に Try!**」は、基本問題を中心にしながら、やや応用的な問題もふくめて構成してあります。本書で学習した成果を確認することができます。

### CONTENTS

|             |    | 学習日                            |
|-------------|----|--------------------------------|
| 事前に Check!  | 2  | <input type="text" value="/"/> |
| 1 動詞と時制     | 6  | <input type="text" value="/"/> |
| 2 助動詞・比較    | 10 | <input type="text" value="/"/> |
| 3 受動態・現在完了  | 14 | <input type="text" value="/"/> |
| 4 不定詞・動名詞   | 18 | <input type="text" value="/"/> |
| 5 分詞・関係代名詞  | 22 | <input type="text" value="/"/> |
| 6 接続詞・間接疑問文 | 26 | <input type="text" value="/"/> |
| 最後に Try!    | 30 | <input type="text" value="/"/> |
| <b>実戦演習</b> |    |                                |
| 7 文法問題演習    | 34 | <input type="text" value="/"/> |
| 8 英作文問題演習   | 38 | <input type="text" value="/"/> |
| 9 発音・語い問題演習 | 42 | <input type="text" value="/"/> |
| 10 会話表現問題演習 | 44 | <input type="text" value="/"/> |
| 11 長文読解演習①  | 46 | <input type="text" value="/"/> |
| 12 長文読解演習②  | 48 | <input type="text" value="/"/> |
| 13 長文読解演習③  | 50 | <input type="text" value="/"/> |
| 14 長文読解演習④  | 52 | <input type="text" value="/"/> |
| 15 長文読解演習⑤  | 54 | <input type="text" value="/"/> |

◇付録 不規則動詞活用表

# 1

## 動詞と時制

### 1 be動詞

- (1) **be動詞と時制**……be動詞は主語の人称・数により、現在の文ではam, are, isを、過去の文ではwas, wereを使い分ける。
- (2) **否定文と疑問文**……否定文はbe動詞のあとにnotを置き、疑問文はbe動詞と主語の順序を入れかえる。

### 2 一般動詞

- (1) **現在**……主語の人称・数によって形が異なる。

|     | 主語が I, you および複数 のとき          | 主語が 三人称・単数 のとき                    |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|
| 肯定文 | 主語 + 動詞～.                     | 主語 + 動詞 (s, es のついた形)～.           |
| 否定文 | 主語 + don't [do not] + 動詞の原形～. | 主語 + doesn't [does not] + 動詞の原形～. |
| 疑問文 | Do + 主語 + 動詞の原形～?             | Does + 主語 + 動詞の原形～?               |

- (2) **過去**……一般動詞の過去形には原形の語尾に(e)dをつけるものと、不規則に変化するものがある。否定文は《主語 + didn't [did not] + 動詞の原形～.》, 疑問文は《Did + 主語 + 動詞の原形～?》という形になる。

### 3 未来

《will + 動詞の原形～》や《is [am / are] going to + 動詞の原形～》で表す。

### 4 進行形

現在進行形「今、～しているところだ」は《is [am / are] + ～ing形》, 過去進行形「(そのとき)～しているところだった」は《was [were] + ～ing形》で表す。

### 5 目的語と補語

- (1) **補語をとる動詞**

- ・ look + 形容詞「～のように見える」, look like + 名詞「～のように見える, ～に似ている」
- ・ become + 形容詞 [名詞]「～になる」
- ・ get + 形容詞「～になる」
- ・ sound + 形容詞「～に聞こえる, ～に思われる」
- ・ feel + 形容詞「～の感じがする」

〔例文〕 Those rocks **look like** men's faces. (あれらの岩は人の顔のように見えます)

- (2) **目的語を2つとる動詞**……動詞のなかには《動詞 + A (人) + B (もの)》のように目的語を2つとり、「AにBを～する」という意味を表すものがある。AとBの順序を入れかえる場合にはAの前にtoなどの前置詞が必要になる。

〔比較〕 Mr. Brown gave **each student** a dictionary. (ブラウン先生は生徒それぞれに辞書をあげました)  
Mr. Brown gave a dictionary to **each student**.

\*目的語を2つとるおもな動詞

give, show, teach, tell, send, lend, buy, make など

- (3) **目的語と補語をとる動詞**……動詞のなかには《動詞 + A (目的語) + B (補語)》のように目的語と補語をとるものがある。この場合の補語は目的語の性質や状態を説明する働きをする。

\*目的語と補語をとるおもな動詞

call 「AをBとよぶ」, make 「AをB(という状態)にする」, name 「AをBと名づける」

〔例文〕 ① We call **this flower** "yuri" in Japanese. (日本語ではこの花を「ゆり」とよびます)

② The news made **us** sad. (その知らせはわたしたちを悲しくさせました)

## 確認問題

1 <否定文・疑問文の形> 次の文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

(1) Jack is from Canada. [否定文に]

\_\_\_\_\_

(2) The children like dogs very much. [否定文に]

\_\_\_\_\_

(3) Jim often writes to his parents. [疑問文に]

\_\_\_\_\_

(4) Your father was sick last week. [疑問文に]

\_\_\_\_\_

(5) The girl washed the dishes after dinner. [疑問文に]

\_\_\_\_\_

(6) My mother and I went shopping yesterday. [否定文に]

\_\_\_\_\_

(7) We will visit him tomorrow. [否定文に]

\_\_\_\_\_

(8) Mary is going to clean her room this afternoon. [疑問文に]

\_\_\_\_\_

(9) You are listening to a new CD. [疑問文に]

\_\_\_\_\_

(10) The woman was making breakfast then. [否定文に]

\_\_\_\_\_

2 <目的語と補語> 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な語を書き入れなさい。

(1) わたしたちは走ったあととても疲れました。

We \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_ after running.

(2) 彼は自分の息子に腹を立てました。

He \_\_\_\_\_ with his son.

(3) あなたの考えはすばらしく聞こえます[思います]。

Your idea \_\_\_\_\_ great.

(4) 今日は気分はいかがですか。

How do you \_\_\_\_\_ today?

(5) 彼にこのCDをあげましょう。

I'll \_\_\_\_\_ this CD.

(6) わたしは彼らに昼食を作ってあげました。

I \_\_\_\_\_.

(7) みんなぼくのことを「健ちゃん」とよびます。

Everyone \_\_\_\_\_ "Ken-chan."

(8) 彼の話はわたしを驚かせました。

His story \_\_\_\_\_ surprised.

## ● 練成問題

1 次の文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I am very busy. [過去の文に]

\_\_\_\_\_

(2) We watch TV after dinner. [過去の文に]

\_\_\_\_\_

(3) My sister writes to her friend in London. [過去の文に]

\_\_\_\_\_

(4) Some boys run along the river. [現在進行形の文に]

\_\_\_\_\_

(5) He made a chair. [過去進行形の文に]

\_\_\_\_\_

(6) My grandfather is eighty years old. [未来の文に]

\_\_\_\_\_

2 次のAとBとの対話文になるように、\_\_\_\_\_に適切な語を書き入れなさい。

(1) A : \_\_\_\_\_ your mother usually get up before six?

B : No, she \_\_\_\_\_. She gets up about six thirty.

(2) A : Oh, where \_\_\_\_\_ my watch, Mother? Did you find it?

B : It \_\_\_\_\_ under your bed. I found it this morning.

(3) A : When \_\_\_\_\_ Jack call you?

B : He \_\_\_\_\_ me last night.

(4) A : Are you \_\_\_\_\_ to have dinner at the new restaurant tomorrow?

B : Yes, I \_\_\_\_\_.

(5) A : Where \_\_\_\_\_ you see Mike yesterday?

B : I \_\_\_\_\_ him in the park.

(6) A : \_\_\_\_\_ your father come back to Japan next week?

B : Yes, he \_\_\_\_\_.

3 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) Your mother looks very young.

( \_\_\_\_\_ )

(2) My grandfather will get well soon.

( \_\_\_\_\_ )

(3) He sent his students Christmas cards.

( \_\_\_\_\_ )

(4) I'm going to buy my sister a doll for her birthday.

( \_\_\_\_\_ )

(5) What did Mr. and Mrs. Brown name their daughter?

( \_\_\_\_\_ )

語句 (3) Christmas クリスマス(の) (4) doll 人形

4 次の日本語に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) 彼らはいつ日本を発ったのですか。  
( Japan / did / when / leave / they )?  
\_\_\_\_\_
- (2) 昨日の午後は雨がはげしく降っていました。  
( raining / was / hard / it ) yesterday afternoon.  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたは次の日曜日に何をするつもりですか。  
( going / you / next Sunday / are / what / to / do )?  
\_\_\_\_\_
- (4) あの雲は何に見えますか。  
( that / what / cloud / like / does / look )?  
\_\_\_\_\_
- (5) 病院へ行く道をわたしに教えてください。  
Please ( me / the way / the hospital / to / tell ).  
\_\_\_\_\_
- (6) 加藤先生は昨年わたしたちに数学を教えてくださいました。  
( Mr. Kato / math / us / taught ) last year.  
\_\_\_\_\_
- (7) あなたは彼女の歌でうれしい気持ちになるでしょう。  
( you / her songs / happy / make / will ).  
\_\_\_\_\_
- (8) あなたがたはこの少年を何とよんでいるのですか。  
( you / boy / call / what / do / this )?  
\_\_\_\_\_

5 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) あなたは昨晚、英語を勉強しましたか。  
\_\_\_\_\_
- (2) わたしの弟は今、プールで泳いでいます。  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたはそのとき何をしていたのですか。  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたは明日の朝、早く起きるつもりですか。  
\_\_\_\_\_
- (5) わたしの姉は今年の春、大学生になりました。  
\_\_\_\_\_
- (6) 彼女はわたしに彼女の家族の写真を見せてくれました。  
\_\_\_\_\_

語句 (2) プール pool