

国語 ^α 中2

この本の使い方 この本は、確認問題(各2P)と練成問題(各2P)で構成されています。

- ◇ **確認問題** 基本事項を確認します。
 - 📖 基礎的な漢字・熟語が読めるかチェックします。
 - 📖 文章のキーワードや難解な語の意味が理解できているかをチェックします。
わからない場合は国語辞書で調べましょう。
- ◇ **練成問題** 確認問題ができれば、練成問題にチャレンジしましょう。

CONTENTS

1	漢字	2~3	5	説明的文章	14~19
			5-1	説明的文章 細部をつかむ(1)	
			5-2	説明的文章 細部をつかむ(2)	
			5-3	説明的文章 総合問題	
2	語句	4~5	6	詩	20~21
3	文法	6~7	7	易しい古文を読む	22~23
4	文学的文章	8~13			
	4-1	文学的文章 心情をつかむ(1)			
	4-2	文学的文章 心情をつかむ(2)			
	4-3	文学的文章 総合問題			

1 漢字

■ 学習日

確認問題

1 次のそれぞれの二字熟語の組み立てを、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 善悪 () | <input type="checkbox"/> (2) 出国 () |
| <input type="checkbox"/> (3) 寒暖 () | <input type="checkbox"/> (4) 病人 () |
| <input type="checkbox"/> (5) 親友 () | <input type="checkbox"/> (6) 乗車 () |
| <input type="checkbox"/> (7) 道路 () | <input type="checkbox"/> (8) 強弱 () |
| <input type="checkbox"/> (9) 人造 () | <input type="checkbox"/> (10) 永久 () |

- ア 類義語どうし
 イ 対義語どうし
 ウ 主語 + 述語
 エ 修飾語 + 被修飾語
 オ 述語 + 目的・対象を表す語

2 次のそれぞれの組み立てに合う三字熟語を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ■—■—■ (一字ずつの意味を並べる) () () ()
- (2) ■—■—■ (上の字が下の語の性質・状態を限定する) () () ()
- (3) ■■—■ (下の字が上の語にいろいろな意味をそえる) () () ()

- ア 国際化
 イ 新記録
 ウ 衣食住
 エ 最年長
 オ 入学式
 カ 市町村

3 漢字の一字一字の読み方に関係なく、全体で決まった読みを持つ、習慣化された読み方を熟字訓といいます。次のそれぞれの熟字訓の読み方をひらがなで書きなさい。

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 田舎 () | <input type="checkbox"/> (2) 果物 () |
| <input type="checkbox"/> (3) 部屋 () | <input type="checkbox"/> (4) 七夕 () |
| <input type="checkbox"/> (5) 迷子 () | <input type="checkbox"/> (6) 博士 () |
| <input type="checkbox"/> (7) 眼鏡 () | <input type="checkbox"/> (8) 今朝 () |

4 次のそれぞれの熟語の読み方として最も適切なものを、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 愛情 () | <input type="checkbox"/> (2) 台所 () |
| <input type="checkbox"/> (3) 強気 () | <input type="checkbox"/> (4) 勉強 () |
| <input type="checkbox"/> (5) 赤土 () | <input type="checkbox"/> (6) 書物 () |
| <input type="checkbox"/> (7) 景色 () | <input type="checkbox"/> (8) 心地 () |
| <input type="checkbox"/> (9) 見本 () | <input type="checkbox"/> (10) 先手 () |
- ア 上下とも音読み
 イ 上下とも訓読み
 ウ 重箱読み
 エ 湯桶読み
 オ 熟字訓

5 次の各組の——線部にあてはまる漢字として最も適切なものを、それぞれあじから選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|--|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 借金をセイサンする。
<input type="checkbox"/> (2) 乗り越し運賃をセイサンする。
<input type="checkbox"/> (3) この仕事にはセイサンがある。
<input type="checkbox"/> (4) 工場でパルプをセイサンする。 | ア 生産 イ 精算 ウ 清算 エ 成算 | <input type="checkbox"/> (1) ()
<input type="checkbox"/> (2) ()
<input type="checkbox"/> (3) ()
<input type="checkbox"/> (4) () |
| <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> ① コウシの区別をする。
<input type="checkbox"/> ② 権利をコウシする。
<input type="checkbox"/> ③ 父は美術のコウシだ。 | ア 行使 イ 公私 ウ 講師 | <input type="checkbox"/> (1) ()
<input type="checkbox"/> (2) ()
<input type="checkbox"/> (3) () |
| <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> ① 船は途中で神戸 <small>（なごや）</small> にキコウした。
<input type="checkbox"/> ② その地方のキコウは暖かだ。
<input type="checkbox"/> ③ 行政のキコウを改革する。
<input type="checkbox"/> ④ 新しいビルのキコウ式に参加する。 | ア 機構 イ 気候 ウ 寄港 | <input type="checkbox"/> (1) ()
<input type="checkbox"/> (2) ()
<input type="checkbox"/> (3) ()
<input type="checkbox"/> (4) () |
| <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> ① ほとくの研究タイシヨウは野生植物だ。
<input type="checkbox"/> ② 彼らはタイシヨウ的な性格の兄弟だ。
<input type="checkbox"/> ③ 文学タイシヨウを受けた小説を読む。 | ア 大賞 イ 対象 ウ 対照 | <input type="checkbox"/> (1) ()
<input type="checkbox"/> (2) ()
<input type="checkbox"/> (3) () |

6 次の各組の——線部にあてはまる最も適切な漢字を、それぞれ書
いて答えなさい。

- | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) <input type="checkbox"/> ① 自分の姿を鏡にウツす。
<input type="checkbox"/> ② 書道の手本をウツして書く。
<input type="checkbox"/> ③ 計画を実行にウツす。 | <input type="checkbox"/> (2) <input type="checkbox"/> ① 海の見える町にスむ。
<input type="checkbox"/> ② 宿題がまだスんでいない。
<input type="checkbox"/> ③ 湖の水がきれいにスんでいる。 | <input type="checkbox"/> (3) <input type="checkbox"/> ① カメラで写真をトる。
<input type="checkbox"/> ② 窓から光をトる。
<input type="checkbox"/> ③ 手にトって見る。 | <input type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> ① 思い切ってドアをアける。
<input type="checkbox"/> ② 次の人に場所をアける。
<input type="checkbox"/> ③ ようやく夜がアけそうだ。 | <input type="checkbox"/> (5) <input type="checkbox"/> ① スカートの布をタつ。
<input type="checkbox"/> ② ここに大きな家がタつ。
<input type="checkbox"/> ③ 彼女が連絡をタつ。 | <input type="checkbox"/> (1) ()
<input type="checkbox"/> (2) ()
<input type="checkbox"/> (3) ()
<input type="checkbox"/> (4) ()
<input type="checkbox"/> (5) () |
|--|--|--|---|--|---|

2

語句

確認問題

1 次のそれぞれの熟語の類義語を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 厚意 | イ | 美点 | ウ | 性質 | エ | 所得 | オ | 手段 |
| カ | 計画 | キ | 賛成 | ク | 短所 | ケ | 天然 | コ | 熱望 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2 次のそれぞれの熟語の対義語を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 原因 | イ | 短縮 | ウ | 自然 | エ | 生産 | オ | 悲観 |
| カ | 就職 | キ | 理想 | ク | 義務 | ケ | 相対 | コ | 送信 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3 次の各組の対義語が完成するよつに、それぞれの□にあてはまる漢字を、あとから一つずつ選び、漢字に直して書きなさい。

- | | | | | |
|------|----|---|---|---|
| □(1) | 悪性 | ↑ | □ | 性 |
| □(2) | 拡大 | ↑ | □ | 小 |
| □(3) | 容易 | ↑ | □ | 難 |
| □(4) | 正常 | ↑ | □ | 常 |
- シユク ○コン ○リョウ ○マン
○キョク ○イ ○シヨウ

4 次のそれぞれの四字熟語の意味として最も適切なものを、あとから選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| □(1) | 言語道断 | □(2) | 五里霧中 |
| □(3) | 自画自賛 | □(4) | 取捨選択 |
| □(5) | 千差万別 | □(6) | 絶体絶命 |
- ア 追いつめられた状態にあること。
イ まるで見当のつかないこと。
ウ 必要なものを取り、いらぬものを捨てること。
エ いろいろな違いや種類があること。
オ もつてのほかであること。
カ 中心からはずれた細かいこと。がら。
キ 自分で自分をほめること。

5 次のそれぞれの四字熟語が、() 内の意味になるように、それぞれの [] に入る適切な漢数字を書いて答えなさい。

- [] (1) [] 面楚歌 (周囲がすべて敵になること) () ()
 [] (2) [] 方美人 (だれにでも愛想よくふるまうこと) () ()
 [] (3) [] 千差別 (いろいろと多くの種類があること) () ()
 [] (4) [] 一石 [] 鳥 (一つの動作で二つの利を得ること) () ()

6 次のそれぞれの語句が、() 内の意味になるように、それぞれの [] に入る適切な体の部分を表すことばを、漢字一字で書いて答えなさい。

- [] (1) [] [] を並べる (対等に張り合うこと) () ()
 [] (2) [] [] が立たない (とても対抗できないこと) () ()
 [] (3) [] [] が出る (予算を上回り赤字になること) () ()
 [] (4) [] [] をはさむ (人の話の途中で割り込むこと) () ()

7 次のそれぞれの語句が、() 内の意味になるように、それぞれの [] に入る最も適切な動物名を、ひらがなで書いて答えなさい。

- [] (1) [] [] 寝入り (眠ったふりをする事) () ()
 [] (2) [] [] の涙 (量がほんのわずかしかないこと) () ()
 [] (3) [] [] の額 (面積が非常にせまいこと) () ()
 [] (4) [] [] ふくろの [] (逃げられない状態のこと) () ()

8 次のそれぞれのことわざの内容に最も近いことばを、あとから選び、記号で答えなさい。

- [] (1) 立て板に水 () ()
 [] (2) 花より団子 () ()
 [] (3) 石の上にも三年 () ()
 [] (4) 石橋をたたいて渡る () ()
- | | | | |
|------|------|------|------|
| ア 実質 | イ 能弁 | ウ 幸運 | エ 忍耐 |
| オ 実行 | カ 謙遜 | キ 慎重 | ク 年長 |

9 次のそれぞれの文の意味にあてはまることわざを、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- [] (1) 油断すると、得意なことでも失敗することがある。
 ア かつばの川流れ () ()
 イ 背に腹はかえられぬ
 ウ 弘法筆を選ばず
 エ ミイラ取りがミイラになる
- [] (2) 自分のせまい知識や考えにとらわれて、広い世界があることを知らない。
 ア かわいい子には旅をさせよ
 イ ちりも積もれば山となる
 ウ 人のふり見てわがふり直せ
 エ 井の中の蛙大海を知らず

4-1

文学的文章

心情をつかむ(1)

学習日

確認問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈長野まゆみ「学校ともだち」より〉

① 本文中の次のことばの読みを確認しましょう。

A 満足 B 納得

C 推測 D 外し

② 本文中の次のことばの意味を確認しましょう。

a 横暴

b 実ほ

c どのみち

③ 線①「学級委員のチハヤに、ほとくの席は廊下側のいちばん前だと云われました」とありますが、このときの「ほとく」の気持ちをとして最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア クラスみんなで、遅刻したほとくたちによくない席を押しつけることに反発する気持ち。

イ 学校へ行く直前に弟とケンカをして、席替えに参加できなかったことをくやむ気持ち。

ウ 学級委員のチハヤが勝手にほとくたちの席を指定するのは強引なやり方だと怒る気持ち。

エ 弟とのケンカに巻きこんで、チロにまで迷惑をかけてしまったことを反省する気持ち。

④ 線②「どうしても我慢できません」とありますが、その理由として最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア インチキなくじ引きに、学級委員のチハヤまでも加わったから。

イ クラスのみんなが、くじ引きのインチキさを認めないから。

ウ 廊下側のいちばん前の席は、とても落ち着かないと思うから。

エ ほとくたちのいないところで不公平なくじ引きが行われたから。

20

15

10

5

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

あろう。

〈向田邦子「夜中の薔薇」より〉

① 本文中の次のことばの読みを確認しましょう。

A 絹 B 蚕

C 着心地 D 薄い

② 本文中の次のことばの意味を確認しましょう。

a 殺生

b 横取り(する)

③ 線①「小さな溝をひとつ飛び越す」には、「私」のどのような気持ちが働いていますか。次から最も適切なものを選び、記号を○で囲みなさい。

ア ふんざり イ 期待

ウ あきらめ エ 希望

④ 線②「着たいものを着ようという気持ちになった」とありますが、その理由として最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア 自分だけの好みも大切だが、他の人の目を意識してみようと思ふようになったから。

イ 四十を過ぎたあたりから、着るものの好みが変わり、自由な服装にあこがれたから。

ウ 他人の目を気にしすぎることが、自分の生き方を狭くしていることに気づいたから。

エ 団子鼻で、コロコロした体形でも、他人の目があまり気にならない年齢になったから。

4-2

文学的文章

心情をつかむ(2)

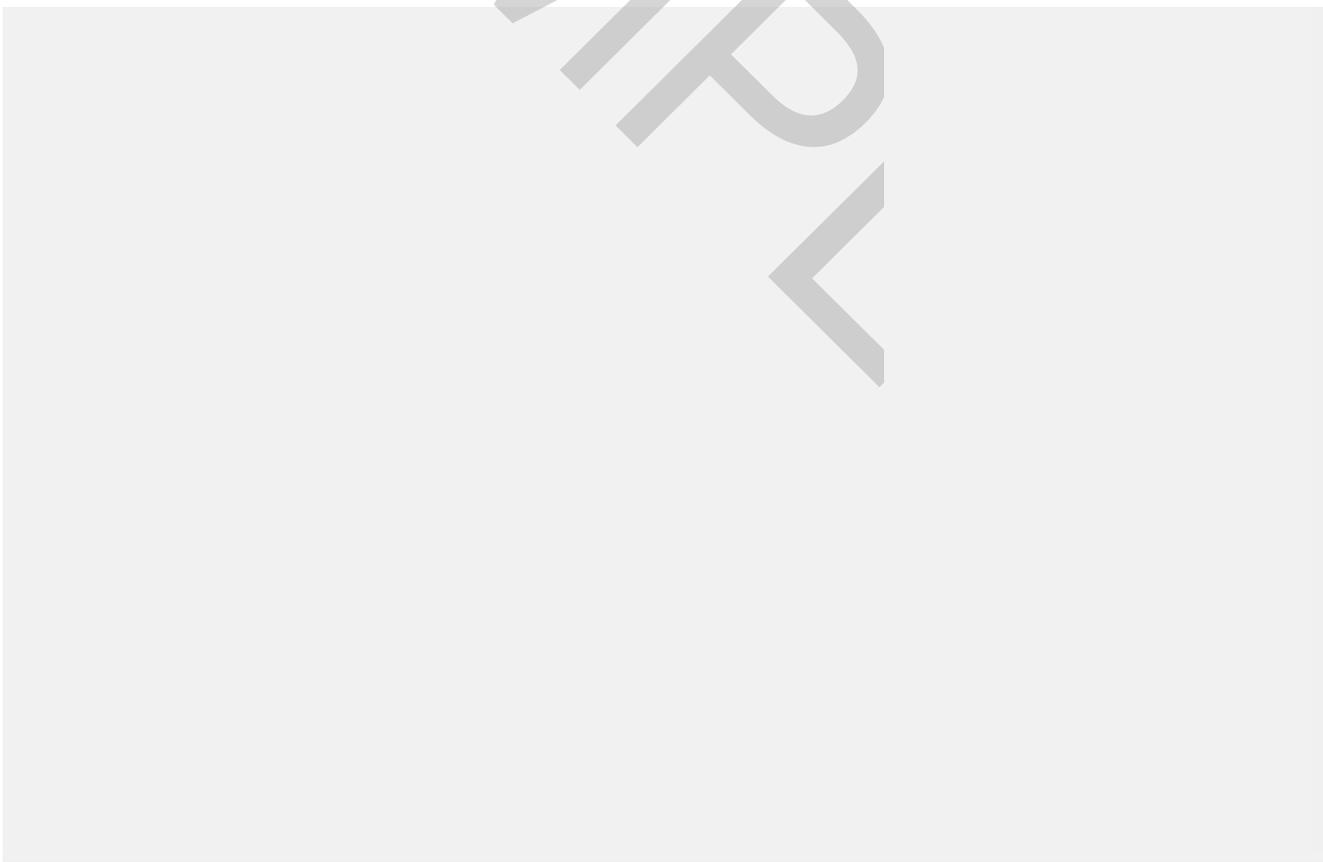
学習日

練成問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



20 15 10 5



45 40 35 30 25

