

国語 ^α 中3

この本の使い方 この本は、確認問題(各2P)と練成問題(各2P)で構成されています。

- ◇ **確認問題** 基本事項を確認します。
 - ① 基礎的な漢字・熟語が読めるかチェックします。
 - ② 文章のキーワードや難解な語の意味が理解できているかをチェックします。
わからない場合は国語辞書で調べましょう。
- ◇ **練成問題** 確認問題ができれば、練成問題にチャレンジしましょう。

CONTENTS

1	漢字	2~3	5	説明的文章	14~19
			5-1	説明的文章 細部をつかむ(1)	
			5-2	説明的文章 細部をつかむ(2)	
			5-3	説明的文章 総合問題	
2	語句	4~5	6	詩・短歌・俳句	20~21
3	文法	6~7	7	易しい古文を読む	22~23
4	文学的文章	8~13			
	4-1	文学的文章 心情をつかむ(1)			
	4-2	文学的文章 心情をつかむ(2)			
	4-3	文学的文章 総合問題			

1 漢字

確認問題

1 次のそれぞれの二字熟語の組み立てを、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1) 転居 () □(2) 整然 ()

□(3) 苦痛 () □(4) 厳守 ()

□(5) 公立 () □(6) 不便 ()

□(7) 民放 () □(8) 前後 ()

ア 似た意味どうし。

イ 反対の意味どうし。

ウ 上が修飾語、下が被修飾語。

エ 上が主語、下が述語。

オ 上が述語、下が目的語・補語。

カ 上が下を打ち消す。

キ 長い熟語の省略。

ク 接尾語がつく。

2 「毎年」は、a「まいねん」、b「まいとし」の二通りに読むことができます。aは「音読み+音読み」、bは「音読み+訓読み」の読み方ですが、次のア〜エのうち、a、bの読み方にあたるものを、それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 片隅
- イ 身分
- ウ 素足
- エ 権威

□ a () □ b ()

3 「正確」と同じ組み立ての熟語を、次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 親友
- イ 建物
- ウ 暗示
- エ 思考

□ () □ ()

4 次のそれぞれの組み合わせが、類義語どうしの組み合わせになるように、□に共通して入る漢字一字を書いて答えなさい。

□(1)	天	□	自	()
□(2)	失	□	無	()
□(3)	当	□	切	()

5 次の各組の——線部の漢字として最も適切なものを、それぞれあ
いから選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|--|---|---|--|
| <p>□(4)</p> <p>□① 祖父はシユウセイが<u>ん</u>こだった。</p> <p>□② 資料を一つにシユウセイする。</p> <p>□③ 答弁の内容をシユウセイする。</p> <p>□④ 鳥のシユウセイを調査する。</p> | <p>□(3)</p> <p>□① 審判にコウセイな判断力を求める。</p> <p>□② 全体のコウセイを決める。</p> <p>□③ コウセイに残るような大作だ。</p> <p>□④ 会社のコウセイ施設に家族で行く。</p> | <p>□(2)</p> <p>□① 偉大な芸術をカンシヨウする。</p> <p>□② 菊の花をカンシヨウする。</p> <p>□③ カンシヨウ的な気持ちになる。</p> <p>□④ 他人のもめごとにカンシヨウする。</p> | <p>□(1)</p> <p>□① 病気の祖母をカイホウする。</p> <p>□② 祖母の病気はカイホウに向かう。</p> <p>□③ 窓をカイホウして空気を入れかえる。</p> <p>□④ 試験勉強からカイホウされた。</p> |
| <p>ア 習性 イ 終生 ウ 修正 エ 集成</p> | <p>ア 構成 イ 後世 ウ 公正 エ 厚生</p> | <p>ア 干渉 イ 感傷 ウ 鑑賞 エ 観賞</p> | <p>ア 開放 イ 快方 ウ 介抱 エ 解放</p> |

6 次の各組の——線部にあてはまる最も適切な漢字一字を、それぞ
れ書いて答えなさい。

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <p>□(4)</p> <p>□① 再起をハカる。</p> <p>□② 山の高さをハカる。</p> <p>□③ 野菜の重さをハカる。</p> <p>□④ 駅までの時間をハカる。</p> | <p>□(3)</p> <p>□① 会議が終わったので席をタつ。</p> <p>□② 洋服の布地をタつ。</p> <p>□③ 新しいマンションがタつ。</p> <p>□④ 漁船が消息をタつ。</p> | <p>□(2)</p> <p>□① 市民税をオサめる。</p> <p>□② 大学で学問をオサめる。</p> <p>□③ 国をオサめる。</p> <p>□④ 争いことをまるくオサめる。</p> | <p>□(1)</p> <p>□① 亡き友人をイタむ。</p> <p>□② 環境破壊に心がイタむ。</p> <p>□③ 輸送中の事故でりんごがイタむ。</p> |
|--|---|---|---|

- エ どんな所でも慣れるとよいと思うようになること。
- オ ものごとはすべて専門家に任せるとよいということ。
- カ 外見が美しいばかりか、内容もすぐれていること。
- キ うわさが広まるのは避けられないということ。
- ク 何の連絡もないこと。
- ケ 物事は自分の思うようには運ばないということ。
- コ すぐれている人は子どもときからすぐれていること。

5 次のア～エの組み合わせから、似た意味のことわざごつごつの組み合わせになつていないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ちようちゃんにつりがね 〓 雲泥の差
- イ 河童かわぼの川流れ 〓 猿さるも木から落ちる
- ウ 縁えんの下の力持ち 〓 親子水入らず
- エ 寝耳ねみみに水 〓 藪やぶから棒

6 次のそれぞれの文中の [] にあてはまる語句を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 今日けふは市内を [] ほど歩きまわった。
- (2) 私はこの会社に [] ことにした。
- (3) 相手チームはあまりにも強くて [] 。
- (4) 友だちのアドバイスに [] 思いだ。
- (5) 会議では私が [] ことが多い。

- ア 口を切る
- イ 腰をすえる
- ウ 足が棒になる
- エ 手も足も出ない
- オ 目が覚める

7 次のそれぞれの語句と、[] に入る漢数字が同じものを、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) [] 方美人
- (2) [] 聞は一見にしかず
- (3) [] 里霧中
- (4) [] 一石 [] 鳥
- ア [] 里の道も一歩から
- イ 七転び [] 起き
- ウ [] 日千秋
- エ 一寸の虫にも [] 分の魂
- オ [] 階から目薬
- カ [] 家争鳴

4-1

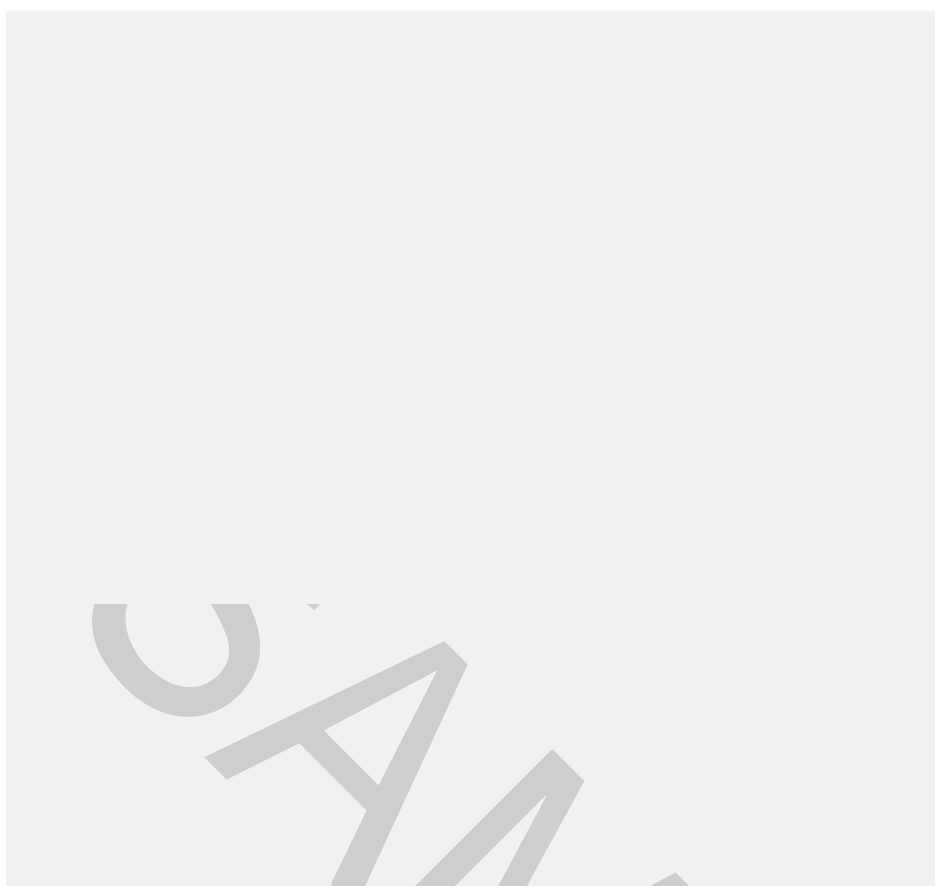
文学的文章

心情をつかむ(1)

学習日

確認問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



小川洋子「博士の愛した数式」より

15

10

5

① 本文中の次のことばの読みを確認しましょう。

A 口調 B 率直

C 秘め D 陥ら

② 本文中の次のことばの意味を確認しましょう。

a 慎み

b 持ち出す

c 編み出(す)

d 取り敢えず

③ 線①「素晴らしいじゃないか」とありますが、これを聞いたときの家政婦の気持ちの説明として最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア 突然自分の電話番号を聞かれてとまどっている。

イ 内容はよく分からないが、好感をいだいている。

ウ 不思議な話題を口にする博士を神秘的に思っている。

エ 自分に特別な運命があることに喜んでいる。

④ 線②「自分の居場所を確保できた」とは具体的にどういうことですか。次から最も適切なものを選び、記号を○で囲みなさい。

ア 数字に関する話題を数多く持つことよって、他の人々から、

数字については尊敬される存在になることができたということ。

イ 数字に関する話題を考え続けることで、他人とはかわり

ない自分だけの世界を築きあげることができたということ。

ウ 他の人と交流するにあたって、数字を話題にすることで自分

の存在を認めさせることができたということ。

エ 分厚くて重いオーバーを着ることで、年老いた体を保護し、

健康を保つことができたということ。

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

① 本文中の次のことばの読みを確認しましょう。

A 放課後 B 見渡す

C 孤独 D 禁物

E 背負い

② 本文中の次のことばの意味を確認しましょう。

a はしゃぐ

b 却下

③ 線①「僕は含み笑いでその提案を却下する」とありますが、「僕」がミネオの提案を却下する理由として最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア 本来清掃をするための道具であるホウキや雑巾を遊び道具として用いるのは好ましくないことのように思えるから。

イ 他の男子たちが大勢でしている遊びを、ミネオと二人きりでするのは、みじめで、みつともなく感じられるから。

ウ 遊びとはいえ、親友のミネオと勝ち負けを競うのは、勝つても負けても後味の悪いことになりそうな気がするから。

エ これまでクラスの男子たちの遊びに加わらなかったにも関わらず、今さらそれをするにきまり悪さを感じるから。

オ 線②「この教室で堂々と笑うなんて、もしかしたら初めてかもしれない」とありますが、この時の「僕」の気持ちを表すのに最も適切なことばを、本文中から六字で書き抜いて答えなさい。

④

最も適切なことばを、本文中から六字で書き抜いて答えなさい。

〈中村航「さよなら、ミネオ」より〉

4-2

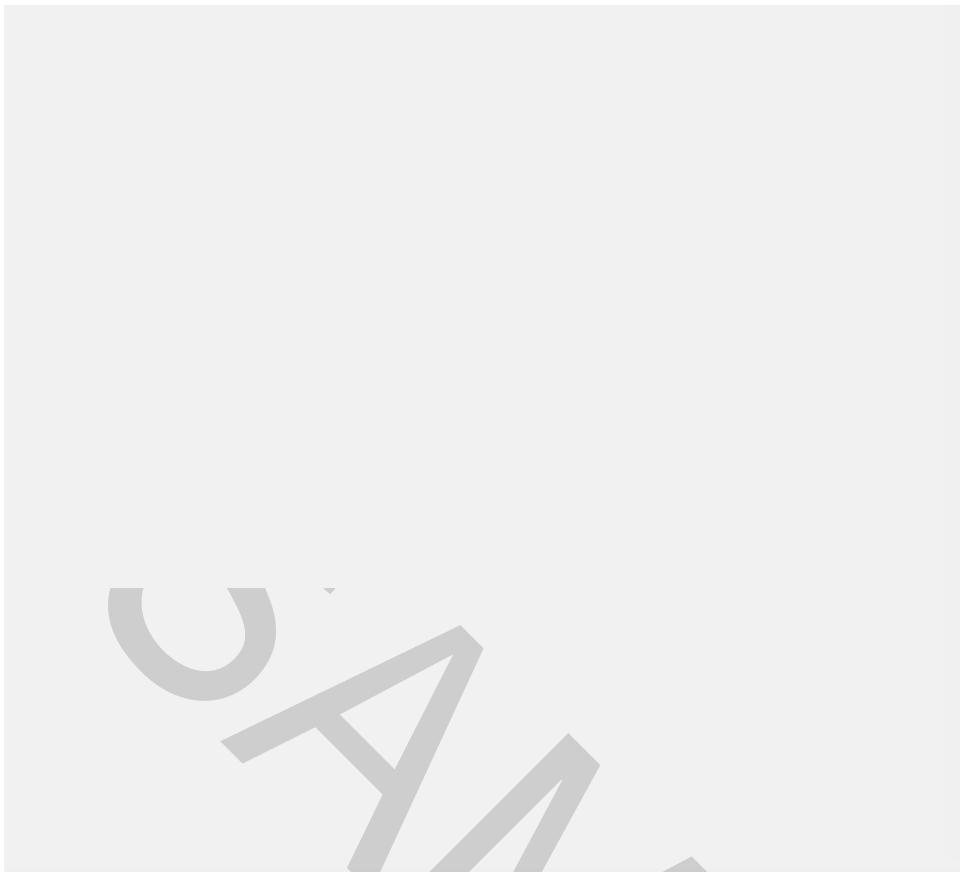
文学的文章

心情をつかむ(2)

学習日

練成問題

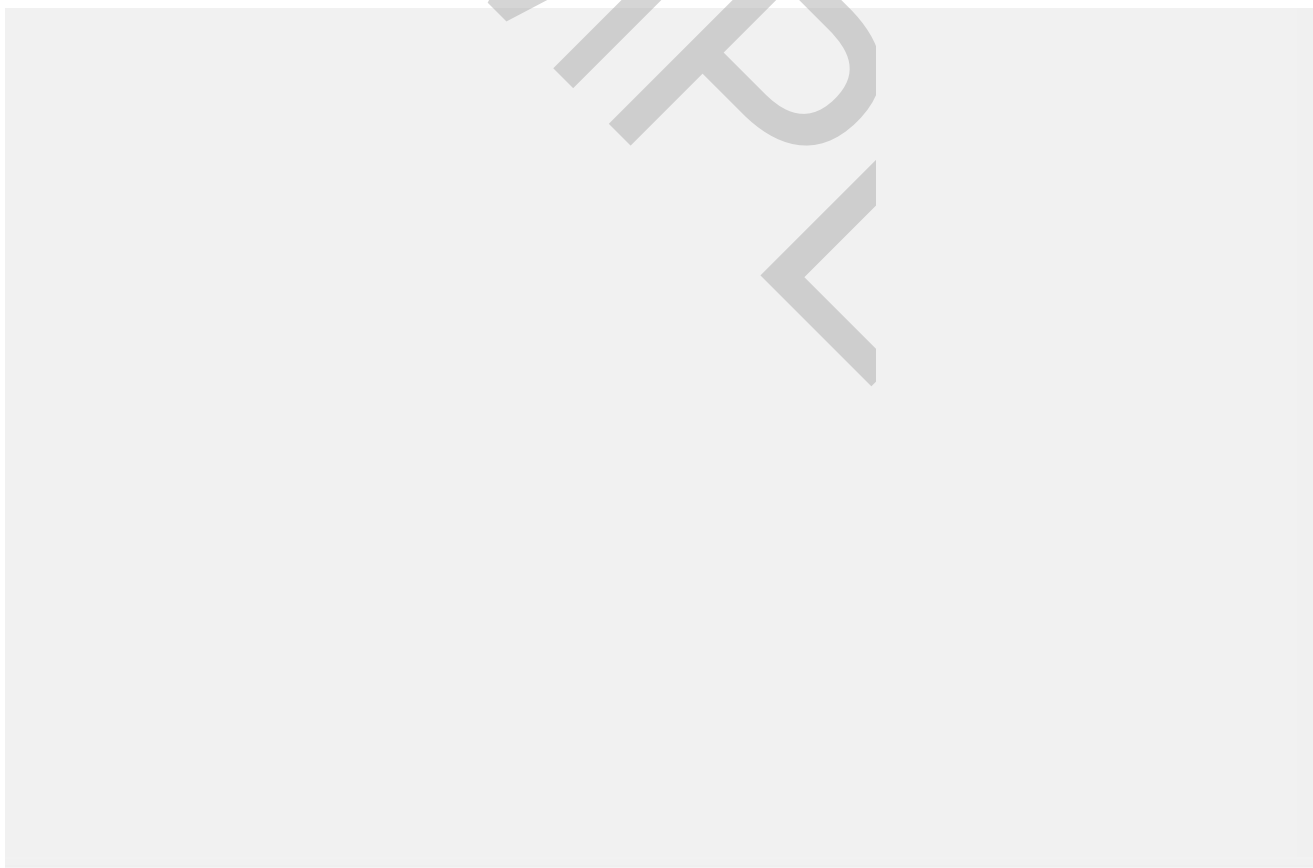
1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



15

10

5



45

40

35

30

25

20

