

# 国語

## 中学1年

### 本書の構成と特色

#### ■ 全体の構成

本書は、新しく始まる中学校での学習を安心してむかえられる力を養うことを目的に、次の二点にポイントをしばって、編集してあります。

- ◆ 文章の読解力を高める
- ◆ 詩の鑑賞力を高める

#### ■ 単元の構成

本書は、各単元が、確認問題と練成問題によって構成されています。

- ◆ 見開き完結…読解問題は、各単元とも確認問題と練成問題がそれぞれ見開き完結になるようにしてあります。
- ◆ 確認問題…文章の読解では、比較的易しい問題を配し、漢字・語句では、基礎知識の確認と習得を目的とした問題を配してあります。
- ◆ 練成問題…確認問題から一段階ステップアップした、発展的問題を配してあります。これによって、実力の養成ができるようにしてあります。

#### ■ Check & Try

巻頭の「事前に Check!」は、基本事項を簡単におさらいできる問題で構成してあります。定着の度合いを確認することができます。

巻末の「最後に Try!」では、基本問題を中心にしながら、やや応用的な問題もふくめて構成してあります。本書で学習した成果を確認することができます。定期テストの準備に最適です。

### CONTENTS

|                  | 学習日 |                |    |
|------------------|-----|----------------|----|
| 事前に Check! ..... | 2   | 4 小説 .....     | 18 |
| 1 論説文 .....      | 6   | 5 詩 .....      | 22 |
| 2 説明文 .....      | 10  | 6 漢字・語句 .....  | 26 |
| 3 随筆 .....       | 14  | 最後に Try! ..... | 28 |



# どこまで身についているか確かめよう！

次のそれぞれの問いに答えなさい。

## 1 熟語の読み方

□(1) 次の熟語の読み方として適切なものをあとから選び、記号で答えなさい。

- ① 朝刊
- ② 昔話
- ③ 雨具
- ④ 台所
- ⑤ 野宿
- ⑥ 青空
- ⑦ 番組
- ⑧ 国語

- ア 上も下も音読み
- イ 上も下も訓読み
- ウ 上が音読み、下が訓読み
- エ 上が訓読み、下が音読み

## 2 熟語の組み立て

□(1) 次の熟語の組み立てとして適切なものをあとから選び、記号で答えなさい。

- |       |       |
|-------|-------|
| □① 意思 | □② 早春 |
| □③ 開会 | □④ 売買 |
| □⑤ 遠近 | □⑥ 温暖 |
| □⑦ 高山 | □⑧ 決心 |
| □⑨ 大雨 | □⑩ 古今 |
| □⑪ 飼育 | □⑫ 価値 |

## 3 同訓異義語・同音異義語

□(1) 次のそれぞれの文の□に入る適切な漢字をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 海開きの時期にはまだ□い。
  - ② 国に税金を□める。
  - ③ 関係者□外は立ち入り禁止だ。
  - ④ あこがれの人と話す□会を得る。
- ア 気    イ 修    ウ 早    エ 意  
オ 速    カ 機    キ 以    ク 納

- ⑬ 就職
- ⑭ 清流
- ⑮ 東西
- ⑯ 明暗

## 4 対義語

□(1) 次のそれぞれの熟語の対義語(反対や対の意味のことば)をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 赤字
- ② 難解

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                        |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|
| メ  | マ  | フ  | ノ  | ニ  | テ  | タ  | ス  | コ  | キ  | 工  | ア  | ②9 | 遺失                     |
| 返答 | 平易 | 不変 | 温暖 | 直接 | 運命 | 非常 | 守備 | 手段 | 正常 | 臨時 | 非番 | ②7 | 便利                     |
| モ  | ミ  | ヘ  | ハ  | ヌ  | ト  | チ  | セ  | サ  | ク  | オ  | イ  | ②5 | 義務                     |
| 不潔 | 不運 | 平等 | 権利 | 拾得 | 樂觀 | 片道 | 複雑 | 結果 | 黒字 | 誤字 | 無効 | ②3 | 減少                     |
| ヤ  | ム  | ホ  | ヒ  | ネ  | ナ  | ツ  | ソ  | シ  | ケ  | カ  | ウ  | ②1 | 道理                     |
| 増加 | 善意 | 悪評 | 反対 | 無理 | 苦勞 | 不利 | 退化 | 前進 | 不便 | 野党 | 積極 | ②0 | 通常                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①7 | 賛成                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①5 | 有効                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①3 | 攻撃 <small>こうげき</small> |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①1 | 悲觀                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 間接                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 進化                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 往復                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 消極                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 原因                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 惡意                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 當番                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 与党 <small>よとどう</small> |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 清潔                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 寒冷                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 安楽                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 異常                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 定例                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 差別                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 單純                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 有利                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 目的                     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ①0 | 幸運                     |

5 〈ことわざ・慣用句・四字熟語〉

① 次のことわざがことわざになるように、  
て答えなさい。

- ①  隠かくして尻しり隠かくさず  に入る適切なことばを書い
- ② 一寸の  にも五分の魂たま
- ③ くさっても
- ④ 月夜に
- ⑤ 背に  はかえられぬ
- ⑥ 乗りかかった
- ⑦  に小判
- ⑧ 負けるが
- ⑨ 寄らば  の陰かげ
- ⑩ は口に苦し
- ⑪ はち取らず
- ⑫ 火のない所に  は立たず
- ⑬  にうでおし
- ⑭  は急げ
- ⑮ とらぬ  の皮算用
- ⑯  より育ち
- ⑰ 飼い  に手をかまれる
- ⑱ 出る  は打たれる
- ⑲  の横好き
- ⑲ 昔取った
- ⑲ あとに野となれ  となれ
- ⑲ 寄れば文殊もんじゆの知恵ちえ
- ⑲  にくぎ
- ⑲  あつての物種



- 17) □ を預ける  
(相手に処理を任せる)
- 18) □ でも動かない  
(どうしてもその場から動こうとしない)
- 19) □ を散らす  
(激しく競い合う)
- 20) □ の息  
(今にも死にそうな様子)
- 21) 思う □  
(思ったとおりのこと)
- 22) □ のすみをつつく  
(つまらないことまでいろいろ指摘する)
- 23) □ が合わない  
(仲が良くない)
- 24) □ のつまり  
(ついには)
- 25) □ の □ を踏む  
(しりごみする)
- 26) ふくろの □  
(囲まれて逃げられない状態)
- 27) □ が明かない  
(はかどらず、決着がつかない)
- 28) 開いた □ がふさがらない  
(おどろき、あきれる様子)
- 29) □ を細める  
(うれしくてほほえむ様子)

- 30) 両手に □  
(二つのものを同時にひとりじめする)
- 31) 次(3)のそれぞれの四字熟語の □ に入る適切な漢字を書いて答えなさい。
- |                |                |                |                |                |               |                |                |                |                |                |                |               |             |                |                |               |               |            |            |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-------------|----------------|----------------|---------------|---------------|------------|------------|
| □ 39) □ 往左往    | □ 37) □ 有名無 □  | □ 35) □ 東奔 □ 走 | □ 33) □ 面従腹 □  | □ 31) □ 薄利 □ 売 | □ 29) □ 苦八苦   | □ 27) □ 言語 □ 断 | □ 25) □ 二束 □ 文 | □ 23) □ 一 □ 始終 | □ 21) □ 外不出    | □ 19) □ 無理 □ 題 | □ 17) □ 才 □ 兼備 | □ 15) □ 起承転 □ | □ 13) □ 意工夫 | □ 11) □ 不 □ 实行 | □ 9) □ 異口同 □   | □ 7) □ 覽強記    | □ 5) □ 一石二 □  | □ 3) □ 心暗鬼 | □ 1) □ 中模索 |
| □ 40) □ 老 □ 男女 | □ 38) □ 百発 □ 中 | □ 36) □ 大 □ 壮語 | □ 34) □ 千差 □ 別 | □ 32) □ 意気 □ 合 | □ 30) □ 天変地 □ | □ 28) □ 用意 □ 到 | □ 26) □ 平身 □ 頭 | □ 24) □ 大胆 □ 敵 | □ 22) □ 美 □ 麗句 | □ 20) □ 一 □ 一退 | □ 18) □ 自 □ 自足 | □ 16) □ 代未聞   | □ 14) □ 戰苦闘 | □ 12) □ 適 □ 適所 | □ 10) □ 竜 □ 蛇尾 | □ 8) □ 有象 □ 象 | □ 6) □ 本 □ 転倒 | □ 4) □ 断大敵 | □ 2) □ 洋折衷 |

# 1 論説文

## 確認問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



〈中村明「日本語のニュアンス練習帳」より〉

(1)  ① ・  ② に入ることはとして最も適切なものをそれぞれ次から選  
び、記号で答えなさい。



●  
**練成問題**

① 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



20

15

10

5



50

45

40

35

30

25

〈本川達雄「ゾウの時間 ネズミの時間」より〉

(注) 捕食者Ⅱつかまえて食べる側の動物。

□(1) — 線①「このような変化」の指している内容を、「〜という変化。」という形で、書いて答えなさい。

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

という変化。

□(2) — 線②「島の規則」の一つの解釈」について説明した次の文の□に入る最も適切な二字熟語を、それぞれここより前の本文中から書きぬいて答えなさい。

〈島には捕食者が少ないため、島に隔離された動物は、それまでのように環境からの□①を受けて無理な体の変化をする必要がなくなり、世代を重ねるうちに、そのような無理な変化によってかかる体への□②をさけられる適正な大きさになっていく。〉

|   |   |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

□(3) — 線③「島国」と対照的に用いられている漢字二字の□①を本文中から書きぬいて答えなさい。

|    |
|----|
| □① |
|----|

□(4) — 線④「島の規則」は人間にもあてはまりそうだ」について説明した次の文の□に入る最も適切なことばを、それぞれ本文中から三字以内で書きぬいて答えなさい。

〈日本のような島国という環境では、島に隔離された□①の体が小さくなるように、とてつもない偉人はなかなか生まれにくい、その反面、□②の体が大きくなるように、一般の人々が有能であるということ。〉

|   |   |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

□(5) — 線⑤「出るくいは、ほんのちよつと出ても、打たれてしまう」とありますが、この場合の「出るくいは打たれる」とは、具体的にはどういうことですか。本文中のことばを用いて、「〜ということ。」という形で、書いて答えなさい。

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

ということ。

□(6) 本文中の内容に合っているものを次から二つ選び、記号で答えなさい。  
 ア えさをそれほど食べなくてもすむように、ネズミの体はもともと小さくできている。  
 イ 島のような環境にいるゾウは十分にえさを取ることができず、栄養不足のため、体が小さくなっていく。  
 ウ 島に隔離された動物たちの体は、世代を重ねると、動物として無理のない適正なサイズになってくる。  
 エ 日本のような島国からは、ずばぬけて強い個性を持った存在が生まれにくい。  
 オ きたえぬかれた大思想と戦うことによって、アメリカの庶民の知的レベルはきわめて向上した。  
 カ 広いアメリカに住む人間に比べると、せまい島国に住む日本人の体のサイズは小さい。

|   |   |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|