

国語

記述問題集

Vol.2

● 本書の特色と構成 ●

このテキストは、公立高校入試レベルの記述問題に対応できる実戦力を養成するための教材です。精選された素材によって、効率的かつ徹底的に記述の仕方をマスターできるような、また、本格的な受験勉強にも役立つ内容を持たせて編集してあります。

本書は記述問題集という性格上、ほぼ完全に記述問題のみで構成されています。主な設問形式は、過去の入試問題等の分析から浮かび上がったパターンを、それぞれの単元の「学習のねらい」に適宜組み込み、その単元で集中的に学習できるようにしてあります。なお、最終単位には、提示されたテーマに基づく課題作文の問題も入っています。

目次

単元のねらい

8	7	6	5	4	3	2	1
総合問題	古文	韻文	説明的文章(3)	文学的文章(2)	説明的文章(2)	文学的文章(1)	説明的文章(1)
.....							
② 事実関係をとらえる	① 古文を解釈する	② 短文を作成する	① 語句の内容・意味を説明する	② 登場人物の心情を記述する	① 事実関係を記述する	② 省略部分を記述する	① 指示内容の記述
.....							
30	26	22	18	14	10	6	2

1

説明的文章(1)

学習のねらい

- ① 指示内容の記述
- ② 理由の記述

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

□ (1) 線 a e のカタカナを漢字に直して書きなさい。

	(d)	(a)
	(e)	(b)
		(c)

□(2) — 線①「イギリスやアメリカなどではエイプリル・フールに、メディアがときどきそれをやる」とありますが、メディアの一つである新聞の場合、「それをやる」とは、具体的にどうすることですか。「四月一日の新聞で、くこと。」という形で、三十字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

□ (3) — 線② 『日本人を月曜日に笑わせるには?』 『金曜日にジョークを言

四月一日の新聞で、
こ
と
。

えばいい』というジョークは、外国人のどのような認識を説明するために引用されていますか。「日本人は」という認識。」という形で、三十文字以内（句読点も文字数に数えます）で答えなさい。

線③「アメリカ人はジョーク好きで、新しいネタを仕入れると、み

日本人は
という認識。

リカ人やヨーロッパ人がユーモアのセンスに富んでいるのはなぜだと筆者は述べていますか。その歴史的背景を次のようにまとめたとき、それぞれ

の に入る適切なことばを、それぞれ二十五字以内（読点も字数に数えます）で答えなさい。

・ヨーロッパやアメリカでは異質な人種や民族同士が触れ合う機会が多いため、① 必要があつたから。

・西洋の歴史においては、権力者の力が強かったため、②精神が育ったから。

(5) — 線④「この点は日本人も少し見習ったほうがいい」について、次のそれぞれの問いに答えなさい。

□①「この点」とは、だれがどうすることですか。「うこと。」という形で三十文字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

[illegible]

□② 日本人は見習って具体的にどうするのがよいと筆者は述べています

○	と	こ
---	---	---

か。「くこと。」という形で、三十五字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

[illegible]

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) 捕食者⇨ある動物を捕らえて食う動物。

〈本川達雄「ゾウの時間ネズミの時間」より〉

2

文学的文章(1)

学習のねらい

- ① 省略部分を記述する
- ② 登場人物の心情を記述する

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) ガンドーがんと。大型のノコギリ。

そそぎゝすすぎ。

〈水上勉「閑話一滴」より〉

(c)	(a)
(d)	(b)

[illegible]

話し声は

□① なぜ「子供心にも不思議に思えた」のですか。その理由を、三十字以内（句読点も字数に数えます）で答えなさい。



② なぜ一考えてみると不思議ではなかった」のですか。その理由を、二十五字以上三十五字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

□(5) — 線④「いまも臉にあつて、涙をおぼえる」とありますが、それはな
ぜですか。二十字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

□ (6) — 線⑤「いったい、そのスローガンを唱える人たちの中で、心から木

⑤「いったい、そのスローガンを唱える人たちの中で、心から木にものを語りかける者がいるだろうか」とありますが、筆者は「そのスローガンを唱える人たち」と比べて、自分の「父」はどうだったと考えていますか。「そのスローガン」が何を指しているかを明らかにした上で、五十文字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

[illegible]

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) ききょうⅡキキョウ科の多年草。
灌木Ⅱ低木。
吹きおられたⅡ吹いて痛め苦しめられた。
ふすまⅡ掛けぶとん。 たゆたっているⅡただよっている。

〈幸田文「季節のかたみ」より〉

一抹去來する〓ほんの少し心を行き來する。
反故〓書画などを書き損じて不用となつた紙。

□(1) — 線①「土のふすまを深々と、また来年まで、と名残惜しさが尾を引いて」とありますが、これは、「土のふすまを深々と」①、また来年まで②、と名残惜しさが尾を引いて」のように書き換えることができ、二カ所省略があると考えられます。それぞれの□に入る適切なことばを、①は五字以内、②は十字以内で答えなさい。

[illegible]

□(2) ——線②「お互いさまに仕方のないことだろう」とありますが、何がなぜ、「仕方のないこと」なのですか。「くだろう。」という形で、三十字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

だ
ろ
う
。

□(3)——線③「新居はどことなくぞ寒いような気がする」、④「なんだか充実していないような、すきまだらけのような気がして、落ち着かないんです」とありますが、「私(筆者)」は、彼らがそう感じるのなぜだと思っ
ていますか。四十文字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

□(4)——線⑤「一抹去来するもの」とありますが、何が「去来する」のですか。三十字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

□(5) — 線⑥「もしこれに注意されなかったとしたら、どんなに恥ずかしいお別れのしようをしたかと思う」とありますが、「恥ずかしいお別れのしよう」とは、どんなことですか。「く別れること。」という形で、四十字以内（句読点も字数に数えます）で答えなさい。

□(6) —線⑦「白い小菊がたくさん入れてあった」とありますが、だれが何のために、こうしたのですか。二十字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

別			
れ			
る			
こ			
と			
。			

[illegible]