

### 目次

18	論説文 (3)	.....	106
17	説明文 (3)	.....	100
16	総合問題 (3)	国語知識／詩／随筆／論説文	92
15	総合問題 (2)	国語知識／随筆／表現／論説文／説明文／小説	84
14	総合問題 (1)	国語知識／説明文／詩／随筆	76
13	漢字・語句 (1)	漢字の成り立ち／部首／音訓／ことわざ／慣用句／故事成語	72
12	文法 (2)	品詞の分類	68
11	文法 (1)	文の組み立て	64
10	詩 (2)	.....	58
9	詩 (1)	.....	52
8	小説 (2)	.....	46
7	小説 (1)	.....	40
6	随筆 (2)	.....	34
5	随筆 (1)	.....	28
4	論説文 (2)	.....	22
3	論説文 (1)	.....	16
2	説明文 (2)	.....	10
1	説明文 (1)	.....	4

◆ 用言・助動詞の活用表	215
◆ 漢字練習	208
34 総合問題 (6) 文法／随筆／小説／詩／論説文	200
33 総合問題 (5) 俳句／短歌／随筆／古文／論説文	192
32 総合問題 (4) 俳句／漢文／小説／古文／論説文	184
31 漢字・語句 (2) 部首／筆順／熟語の組み立て／ことわざ／慣用句／故事成語	180
30 文法 (4) 紛らわしい品詞の識別②	176
29 文法 (3) 紛らわしい品詞の識別①	172
28 古典 (2) 漢詩／漢文／物語／紀行文／随筆	166
27 古典 (1) 随筆／紀行文	160
26 短歌・俳句 (2)	154
25 短歌・俳句 (1)	148
24 戯曲・座談	142
23 小説 (4)	136
22 小説 (3)	130
21 随筆 (4)	124
20 随筆 (3)	118
19 論説文 (4)	112

## 例文

〈岩田慶治「生き物と人間と自然」より〉

15

10

5

## ✓ 学習の要点

説明文は、あることばを説明するために書かれた文章である。当然、論理的に書かれているので、論理のすじみちを正確にたどって読む。

以下の点に注意しながら例文を読んでみよう。

(1) 指示語……指示語が何を指しているかをつかむ。

①それ↓このニュースを読んで、とつさに思い浮かんだ言葉。

②そこ↓枯れ枝とぼろきれの巣。

(2) 接続語……接続語が、文と文、段落と段落のどんな関係を表しているかをつかむ。

③だから↓結果を表す。カラスが神使としての役割を果たした結果、村人はカラスに敬意を表した。

④しかし↓逆接を表す。段落②でカラスが神使とされていることを述べ、段落③で、「しかし」それは人間が勝手に決めたことだと述べている。は人間が勝手に決めたことだと述べている。

(3) 段落……段落の内容と、段落相互の関係、段落構成をつかむ。

①↓書き出し・問題提起（カラスの本能的行為）

②↓具体例 ①の問題提起をうけ、③の結論へ導く。

（クイ族の村でカラスが神使とみなされていること）

③↓結論・考察 ②の具体例をふまえて考察した結果を

述べる。（カラスを神使とみなすのは人間の都合であり、カラスは本能に従っただけであること）

(4) 主題……何について説明した文章かをつかむ。

段落③ ↓カラスは人間の都合に関わらず、本能に従って行動する。

### 確認問題

● 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



15

10

5

〈河合雅雄「動物の文化的行動」より〉

□ (1) **接続語** ① ~ ③ に入る最も適切なことばを、次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。(同じものを二度使えません)

ア そして  
イ ところが  
ウ それでは  
エ また

□ (2) **段落** 段落①ではどんな問題が提起されていますか。その問題の内容を最も確に表した一文を本文中から探し、その最初の三字を書いて答えなさい。


□ (3) **段落** 段落②で挙げられた実例は、何を示していますか。段落③から十三字で書き抜いて答えなさい。


□ (4) **主題** この文章の結論を次のようにまとめました。に入る最も適切なことばを本文中から書き抜きなさい。ただし、すべて漢字二字とすること。

〈動物にも文化があるという発見は、動物と ① とを同じ ② でとらえることを可能にし、人類の ③ を考える上で貢献した。〉

①				
②				
③				

25

20

# 練成問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈中本正智「列島の春」より〉

25

□ (1) ——— 線⑦～⑧の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

⑦
イ
ウ
エ

□ (2) ①～③に入る最も適切なことばを、次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。(同じものを二度使えません)

ア また  
イ あるいは  
ウ 例えば

①
②
③

□ (3) ——— 線①「それ」、②「これ」は、それぞれ何を指していますか。本文中から書き抜いて答えなさい。

①
②

□ (4) 段落②は何を説明しようとしたのですか。次から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア 同じ風向きでも季節によって表現が変わること。
- イ 同じ南風でも南北によって風向きが変わること。
- ウ 同じ言葉でも地方によって意味が変わること。
- エ 同じ現象でも風土によって呼び方が変わること。

--

□ (5) ④・⑤に入る最も適切な漢字二字のことばを、段落①から書き抜きなさい。

④
.....
⑤
.....

5

10

15

20



3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

CAMP

20 15 10 5

45 40 35 30 25

