

国語 ^α 中2

この本の使い方 この本は、確認問題(各2P)と練成問題(各2P)で構成されています。

- ◇ 確認問題 基本事項を確認します。
 - ① 基礎的な漢字・熟語が読めるかチェックします。
 - ② 文章のキーワードや難解な語の意味が理解できているかをチェックします。
わからない場合は国語辞書で調べましょう。
- ◇ 練成問題 確認問題ができたなら、練成問題にチャレンジしましょう。

CONTENTS

1 漢字 ----- 2～5

- 1-1 漢字(1)
- 1-2 漢字(2)

説明的文章 ----- 22～25

- 7-1 説明的文章 指示語をつかむ(1)
- 7-2 説明的文章 指示語をつかむ(2)

2 語句 ----- 6～9

- 2-1 語句(1)
- 2-2 語句(2)

説明的文章 ----- 26～29

- 8-1 説明的文章 接続語をつかむ(1)
- 8-2 説明的文章 接続語をつかむ(2)

3 文学的文章 ----- 10～13

- 3-1 文学的文章 場面をつかむ(1)
- 3-2 文学的文章 場面をつかむ(2)

説明的文章 総合問題 -- 30～31

4 文学的文章 ----- 14～17

- 4-1 文学的文章 心情をつかむ(1)
- 4-2 文学的文章 心情をつかむ(2)

古文 ----- 32～35

- 10-1 易しい古文を読む(1)
- 10-2 易しい古文を読む(2)

5 文学的文章 総合問題 -- 18～19

11 文法 ----- 36～39

- 11-1 文法 体言・用言
- 11-2 文法 活用のある自立語

6 短歌 ----- 20～21

1-1

漢字(1)

学習日

確認問題

1 次のそれぞれの文の——線部の漢字の読み方を、ひらがなで書きなさい。

- (1) 言葉遣いに気をつける。〔 〕
- (2) 船が霧笛を鳴らす。〔 〕
- (3) 祖母は信仰心があつい。〔 〕
- (4) 昔の壁画を見る。〔 〕
- (5) クラシック音楽を鑑賞する。〔 〕
- (6) 兄は背丈が高い。〔 〕
- (7) そのやり方はルール違反だ。〔 〕
- (8) 役所に嘆願書を出す。〔 〕
- (9) 郊外の家に住む。〔 〕
- (10) もう就寝の時間だ。〔 〕
- (11) 小説に感銘を受ける。〔 〕
- (12) 機敏に反応する。〔 〕

2 次のそれぞれの文の——線部のカタカナを、漢字に直して書きなさい。

- (1) コキザみにふるえる。〔 〕
- (2) 水がジョウハツする。〔 〕
- (3) 古代遺跡にキョウウミがある。〔 〕
- (4) 実力をミトめる。〔 〕
- (5) 電車がコンザツする。〔 〕
- (6) シゲンを大切にする。〔 〕
- (7) 合唱をシキする。〔 〕
- (8) 蜂のタイグンに襲われる。〔 〕
- (9) 月末にヤチンをはらう。〔 〕
- (10) カワゾいの道を歩く。〔 〕
- (11) 班でトウロンカイを開く。〔 〕
- (12) 社長にシユウニンする。〔 〕
- (13) 病気の母をカンゴする。〔 〕
- (14) 今日はタンジョウビだ。〔 〕
- (15) 友だちにチュウコクする。〔 〕
- (16) 肉をレイゾウコにしまう。〔 〕

3 次の——線部の漢字に近い意味で、——線部の漢字が使われているものをそれぞれ下から選び、○で囲みなさい。

- (1) 法律を定める。 (規律 音律 調律)
- (2) あの人は晩成型だ。 (昨晚 晩飯 晩年)
- (3) 創立者をたたえる。 (創作 独創 創業)
- (4) 色紙に署名する。 (署長 自署 部署)
- (5) 革ぐつをはく。 (改革 皮革 革新)

4 次の——線部の漢字には、二つ以上の読み方があります。それぞれの読み方に気をつけて、ことば全体の読み方をひらがなで書きなさい。

- (1) 背景・背比べ ()
- (2) 規模・模型 ()
- (3) 甘受・甘酒 ()
- (4) 潮風・満潮 ()
- (5) 文献・献立 ()

5 次の部首に属する漢字をそれぞれあとから二つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) まだれ ()
- (2) おおがい ()
- (3) にんべん ()
- (4) しんによう ()
- (5) れんが ()

ア	遠	イ	休	ウ	照	エ	店
オ	熱	イ	通	キ	庫	ク	類
ケ	俵	コ	頂				

6 次のそれぞれの文の——線部には、漢字の誤りが二つずつあります。誤りの漢字を書き抜き、正しい形に直して書きなさい。

- (1) 協力的なメンバーがそろろう。 () ↓
- (2) よい成績に喜ぶ。 () ↓
- (3) 勝利を確心する。 () ↓
- (4) 理科の実検をする。 () ↓
- (5) 争いが劇化する。 () ↓

1-2

漢字(2)

学習日

確認問題

1 次のそれぞれの文の——線部の漢字の読み方を、ひらがなで書きなさい。

- (1) 事故の原因を釈明する。 □ (2) ゆっくりと思索にふける。
- (3) 小さい子を誘導する。 □ (4) 世俗を離れて生活する。
- (5) よいものだけを抽出する。 □ (6) 努力が水泡に帰す。
- (7) 暗黙のうちに理解する。 □ (8) 封建的な考えに反発する。
- (9) 微生物を研究する。 □ (10) 飛行機が離陸する。
- (11) 心の琴線にふれる。 □ (12) 食物連鎖を学習する。

2 次のそれぞれの文の——線部のカタカナを、漢字に直して書きなさい。

- (1) 布をセンシヨクする。 □ (2) イジヨウな暑さが続く。
- (3) 先生の家をホウモンする。 □ (4) 記録をジュリツする。
- (5) 魚のサンランの季節だ。 □ (6) プロ野球がカイマクする。
- (7) ウラグチにまわる。 □ (8) スジガキを作る。
- (9) タタミの上に座る。 □ (10) 風でボウシが飛ばされた。
- (11) ゲレンデをスベリ降りる。 □ (12) オモムキのある民芸品。
- (13) メズラしい高山植物。 □ (14) 夜空に星がカガヤク。
- (15) トナリの家は農家だ。 □ (16) クジラは哺乳動物だ。

3 次の——線部のカタカナについて、あてはまる漢字をそれぞれ下から選び、○で囲みなさい。

- (1) 休みの日に親コウ行をする。〔孝 老〕
- (2) 呼吸がクルしくなる。〔若 苦〕
- (3) 父は市役所にツトめている。〔難 勤〕
- (4) 図書イ員になる。〔季 委〕
- (5) イキオいよく飛び出す。〔勢 熱〕
- (6) 整レツして行進する。〔列 例〕
- (7) 正ジキに話す。〔値 直〕
- (8) スイ直に飛び上がる。〔垂 乗〕
- (9) 確リツを調べる。〔卒 率〕
- (10) 英語の本をヤクす。〔訳 尺〕
- (11) すすしい所で保ゾンする。〔存 在〕
- (12) 美しい布をオる。〔職 織〕

4 次の成り立ちを持つ漢字をそれぞれあとから二つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 象形文字 ()
- (2) 指事文字 ()
- (3) 会意文字 ()
- (4) 形声文字 ()

ア	末	イ	畑	ウ	山	エ	工
オ	洋	カ	竹	キ	上	ク	鳴

5 次の(1)～(6)の漢字に共通して付けられる部首を考えて、それぞれの漢字にその部首を組み合わせて完成させなさい。

- (1) 早・化・央・何 ↓ ()
- (2) 寸・公・毎・主 ↓ ()
- (3) 干・工・立・兄 ↓ ()
- (4) 周・兆・車・貴 ↓ ()
- (5) 昔・本・共・木 ↓ ()
- (6) 能・音・自・非 ↓ ()

3-1

文学的文章

場面をつかむ(1)

学習日

確認問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

① 本文中の次のことばの読みを確認しましょう。

A 隠れる

B 眺める

C 興味

② 本文中の次のことばの意味を確認しましょう。

a おそろしく

b 単純明快

c 果てしない

③ 線①「例の葉の登校時間のこと」とは、どんなことだと推

測できますか。最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア 葉は家を出るのが遅いために学校に遅刻していること。

イ 葉はいつも学校に着く時間が遅くなっていること。

ウ 葉は歩くのが遅くて学校へ行くのに時間がかかること。

エ 葉は学校に行くのがいやで決まった時間に行けないこと。

④ 妻は、娘の葉の行動を知るために、具体的にどんなことをしましたか。それが書かれている一文を本文中から探し、その最初の五字を書き抜いて答えなさい。

⑤ 線②「本当の道草」とは、葉がどのようにしていることですか。最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア 道ばたでいつまでもぼんやりとしゃがんでいること。

イ 道を歩きながら、あちこちに落ち着きなく立ち寄ること。

ウ 道を歩きながら、人生について果てしなく考え込むこと。

エ 道ばたに生えている草をじっくりしみじみ眺めていること。

〈椎名誠「娘と私」より〉

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

三浦哲郎「月蝕」より

① 本文中の次のことばの読みを確認しましょう。

A 迎える

B 黙る

C 仰ぐ

② 本文中の次のことばの意味を確認しましょう。

a 異様

b 感慨

③ —線①「警戒警報」は、何に対しての警戒をうながすもので
すか。本文中から最も適切なことばを書き抜いて答えなさい。

④ —線②「彼は、わけがわからずに、ただそのいびつな月に不
吉なものを感じた」について、次のそれぞれの問いに答えなさい。

① 「いびつな月」とは、どんな月ですか。次から最も適切なもの
を選び、記号を○で囲みなさい。

ア 角ばった月。 イ 色のくすんだ月。

ウ にぶく光る月。 エ 形のゆがんだ月。

② 「いびつな月」が見られたのは、この夜、どのような天体現象
が起きていたためですか。それを表していることばを、本文中
から二字で書き抜いて答えなさい。

③ 「不吉なものを感じた」とありますが、「彼」の不吉な思いを
具体的に表していることばを、本文中から十一字で書き抜いて
答えなさい。