

# 国語 <sup>α</sup> 中2

**この本の使い方** この本は、確認問題(各2P)と練成問題(各2P)で構成されています。

- ◇ 確認問題 基本事項を確認します。
  - 📖 基礎的な漢字・熟語が読めるかチェックします。
  - 📖 文章のキーワードや難解な語の意味が理解できているかをチェックします。  
わからない場合は国語辞書で調べましょう。
- ◇ 練成問題 確認問題ができれば、練成問題にチャレンジしましょう。

## CONTENTS

1 漢字・語句 ----- 2～5

1-1 漢字

1-2 語句

説明的文章 ----- 18～21

6-1 説明的文章 要点・要旨をつかむ(1)

6-2 説明的文章 要点・要旨をつかむ(2)

2 文学的文章 ----- 6～9

2-1 文学的文章 細部をつかむ(1)

2-2 文学的文章 細部をつかむ(2)

説明的文章 ----- 22～25

7-1 説明的文章 段落構成をつかむ(1)

7-2 説明的文章 段落構成をつかむ(2)

3 文学的文章 ----- 10～13

3-1 文学的文章 主題をつかむ(1)

3-2 文学的文章 主題をつかむ(2)

説明的文章 総合問題 -- 26～27

4 文学的文章 総合問題 -- 14～15

9 易しい古文を読む ----- 28～29

5 短歌 ----- 16～17

10 文法 自立語 ----- 30～31

## 1-1

## 漢字

学習日

## 確認問題

① 次のそれぞれの文の——線部の熟字訓（二字以上の漢字からできている熟語全体に訓を当てたもの）の読み方を、ひらがなで書きなれ。

- |                     |     |                    |     |
|---------------------|-----|--------------------|-----|
| □ (1) 紅葉狩りに出かける。    | 〔 〕 | □ (2) 竹刀の音が道場にひびく。 | 〔 〕 |
| □ (3) 父から旅行の土産をもらう。 | 〔 〕 | □ (4) 吹雪の中を歩く。     | 〔 〕 |
| □ (5) 砂利道を自転車で走る。   | 〔 〕 | □ (6) 最寄りの駅まで歩く。   | 〔 〕 |
| □ (7) 小豆を入れて赤飯を炊く。  | 〔 〕 | □ (8) 兄は意気地がない。    | 〔 〕 |
| □ (9) 父が芝生の手入れをする。  | 〔 〕 | □ (10) 木綿の着物。      | 〔 〕 |
| □ (11) 冷たい時雨が降る。    | 〔 〕 | □ (12) 若人の集いに参加する。 | 〔 〕 |

② 次のそれぞれの文の——線部のカタカナを、漢字と送りがななどで書きなさい。

- |                      |     |                     |     |
|----------------------|-----|---------------------|-----|
| □ (1) 痛みがヤワラグ。       | 〔 〕 | □ (2) 自分の意志をツラヌク。   | 〔 〕 |
| □ (3) スミヤカに出発する。     | 〔 〕 | □ (4) サイワイ、難を逃れた。   | 〔 〕 |
| □ (5) 犯人をトラエル。       | 〔 〕 | □ (6) ワザワイ転じて福となす。  | 〔 〕 |
| □ (7) 命がアヤクくなる。      | 〔 〕 | □ (8) 門をトザス。        | 〔 〕 |
| □ (9) メズラシイ品物をもらう。   | 〔 〕 | □ (10) 人のウタガイを招く。   | 〔 〕 |
| □ (11) 劇で主役をツトメル。    | 〔 〕 | □ (12) 多忙をキワメル。     | 〔 〕 |
| □ (13) スコヤカに育つ赤ちゃん。  | 〔 〕 | □ (14) 肉体のオトロエを感じる。 | 〔 〕 |
| □ (15) ミズカラ先頭に立って戦う。 | 〔 〕 | □ (16) 流れにサカラウ。     | 〔 〕 |

3 次のそれぞれの文の——線部の( )内の漢字について、文の意味から考えて適切なものを○で囲みなさい。へく内は漢字の読みを示しています。

- (1) 地震に(備 供)えて食料をたくわえる。  
 <そな(えて)>
- (2) 絶(対 体)絶命のピンチを、機転を利かせてなんとか切り抜けた。  
 <ぜったいぜつめい>
- (3) 授業が十分間(伸 延)びたので、休み時間がつぶれた。  
 <の(びた)>
- (4) 店内を(階 快 改)装するための工事が、明日から始まる。  
 <かいそう>
- (5) 組織の合理化を(測 図 計)る。  
 <はか(る)>
- (6) 友人の誕生会に(召 賞 招)待される。  
 <しょうたい>
- (7) ここからは太平洋を(臨 望)むことができる。  
 <のぞ(む)>
- (8) (沈 鎮 賃)痛剤を服用する。  
 <ちんつうざい>
- (9) 会社で新しい地位に(着 就 付 突)く。  
 <つ(く)>
- (10) 苦(重 渋)に満ちた判断を強いられる。  
 <くじゅう>

4 次の(1)～(6)の組から熟語の組み立てが他と異なるものを一つ選び、○で囲みなさい。

- |          |    |    |    |
|----------|----|----|----|
| □(1) 「頭痛 | 握手 | 雷鳴 | 市立 |
| □(2) 「着陸 | 就職 | 消火 | 聴衆 |
| □(3) 「曲線 | 強弱 | 濃淡 | 有無 |
| □(4) 「尊敬 | 絵画 | 取捨 | 優秀 |
| □(5) 「未定 | 快走 | 若者 | 激戦 |
| □(6) 「抜群 | 読書 | 洗顔 | 遊戯 |
- 5 次のそれぞれの読み方にあてはまる熟語を選び、○で囲みなさい。
- |             |     |    |
|-------------|-----|----|
| □(1) 「いさん」  | 「遺産 | 遺産 |
| □(2) 「さいばん」 | 「裁判 | 裁判 |
| □(3) 「ろうどく」 | 「朗読 | 郎読 |
| □(4) 「じょこう」 | 「除行 | 徐行 |
| □(5) 「ちくせき」 | 「蓄積 | 畜積 |

## 1-2

## 語句

## 確認問題

① 次のそれぞれの熟語の、和語と漢語の両方の読み方をひらがなで書きなさい。

□(1)「草原」  
和語〔 〕  
漢語〔 〕

□(2)「牧場」  
和語〔 〕  
漢語〔 〕

□(3)「色紙」  
和語〔 〕  
漢語〔 〕

② 次のそれぞれの外来語と同じ意味になることばをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1)「ライバル」  
□(2)「エチケット」  
□(3)「レジャー」  
□(4)「リサイクル」  
□(5)「トリック」

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

- (6)「スペース」 ( )  
□(7)「スローガン」 ( )  
□(8)「コントロール」 ( )  
□(9)「ハンディキャップ」 ( )  
□(10)「ボキヤブラリー」 ( )

- |        |         |
|--------|---------|
| ア 語い   | イ 礼儀作法  |
| ウ 再生   | エ 余暇    |
| オ 制御   | カ 標語    |
| キ 競争相手 | ク からくり  |
| ケ 余白   | コ 不利な条件 |

③ 次の文は、意味をあとに三通りにとることができます。意味のとり方を説明したあとの文の ( ) ( ) に入る適切なことばを、「幸福」「不幸」のうちから選んで書きなさい。

● 「兄は弟のように幸福ではない。」

〈意味のとり方〉

- (1) 兄は ( ) ( ) で、弟は ( ) ( ) だ。
- (2) 兄も、弟と同じく ( ) ( ) だ。
- (3) 兄も弟も ( ) ( ) であるが、兄の ( ) ( ) は、弟ほどではない。

4 次のそれぞれの語の類義語を、それぞれのあとから二つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1)「賛成」( ) □(2)「手腕」( )

□(3)「承知」( ) □(4)「手本」( )

□(5)「自慢」( ) □(6)「応答」( )

□(7)「風潮」( ) □(8)「便利」( )

□(9)「短所」( ) □(10)「天然」( )

|   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 自然 | イ | 重宝 | ウ | 了解 | エ | 同意 |
| オ | 傾向 | カ | 自負 | キ | 欠点 | ク | 技量 |
| ケ | 返事 | コ | 模範 |   |    |   |    |

5 次のそれぞれの語の対義語を完成させるために、□に入る適切な漢字一字を書いて答えなさい。

□(1) 需要 ↑ ↓ □ 給  
 □(3) 義務 ↑ ↓ □ 利  
 □(5) 理想 ↑ ↓ □ 実  
 □(2) 絶対 ↑ ↓ □ 対  
 □(4) 生産 ↑ ↓ □ 費  
 □(6) 拡大 ↑ ↓ □ 小

□(7) 慎重 ↑ ↓ □ 率  
 □(9) 偶然 ↑ ↓ □ 然  
 □(8) 困難 ↑ ↓ □ 易  
 □(10) 反抗 ↑ ↓ □ 従

6 次のそれぞれの語の対義語をあとから二つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1)「高い」( )

□(2)「やさしい」( )

□(3)「ひく」( )

□(4)「あける」( )

□(5)「あつい」( )

|   |     |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| ア | 押す  | イ | 閉める | ウ | 低い  |
| エ | 足す  | オ | 薄い  | カ | 安い  |
| キ | 冷たい | ク | 厳しい | ケ | 暮れる |
| コ | 難しい |   |     |   |     |

## 2-1

## 文学的文章

細部をつかむ(1)

学習日

## 確認問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈武川みづえ「おかあさんは白雪ひめ」より〉

㊦ (1) 本文中の次のことばの読みを確認しましょう。

- A 玄閑                       B 弾む                       C 居間  
 D 隠す

㊦ (2) 本文中の次のことばの意味を確認しましょう。

- a おっとり  
 b 立ちすくむ

㊦ (3) —線①「マキは、にこにこ顔になる」から読み取れるマキの

気持ちとして最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

- ア 子どものようなチョコおばちゃんをかわいいと思う気持ち。  
 イ チコおばちゃんからのプレゼントを楽しみにする気持ち。  
 ウ チコおばちゃんが来ていることを喜ぶ気持ち。  
 エ カーネーションをチョコおばちゃんにあげたくなる気持ち。

㊦ (4) マキの気持ちが大きく変化したのはなぜですか。その原因が具体的に説明されている一文を本文中から探し、その最初の五字を書き抜いて答えなさい。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

㊦ (5) —線②「なみだはやすやすと、見張った目のふちを、のりこえてしまった」から読み取れるマキの気持ちとして、最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

- ア 自分のカーネーションが無意味になったことへのくやしさ。  
 イ たくさんのカーネーションをくれたチョコおばちゃんへの感謝。  
 ウ あふれるような赤いカーネーションの美しさへの感動。  
 エ カーネーションを一本しか買わなかったことへの後悔。

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

㊦ (1) 本文中の次のことばの読みを確認しましょう。

A 怒り  B 充分  C 吐く

㊦ (2) 本文中の次のことばの意味を確認しましょう。

a こみ上げる

b 言いよどむ

(3) — 線①「彼は静かに言った」とありますが、このときの

「彼」の気持ちとして最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア 落ち着きはらった気持ち。

イ 冷やかな気持ち。

ウ ふてくされた気持ち。

エ 別れの辛さをおさえる気持ち。

(4) — 線②「今日みたいな日が辛くないように、そうしてるだけだ」について、次のそれぞれの問いに答えなさい。

①「今日みたいな日」とは、どんな日ですか。「く日。」という形で、書いて答えなさい。

② この言葉から読み取れる、ふだんの「彼」の様子の説明として、最も適切なものを次から選び、記号を○で囲みなさい。

ア 明るく親切で、とても人なつこい。

イ 積極的に友達を作ろうとせず、一人でいることが多い。

ウ 面倒見がよく、大人びた雰囲気を持つ。

エ 気が強く、だれとでもすぐけんかになる。