

国語

中学2年

発展編

本書の構成と特色

- 全体の構成 このテキストは、二学年までに学んだ事柄を、七つの項目に大別し、精選された素材によって、合理的かつ総合的に学習できるように、また、三学年時の本格的な受験勉強に、余裕をもって臨むことができるような内容を持たせて編集してあります。
- 単元の構成 一つの単元は、**要点チェック**⇒**確認問題**⇒**練成問題**の順に構成してあります。なお、要点チェックは、各単元ごとではなく、客観事項の確認の必要性、あるいは、読解において必要かつ有益と思われる知識のある単元に配してあります。
 - ◆ **要点チェック**……問題を解くうえで不可欠と考えられる実用的な知識や、内容やテーマを速く正確に把握するための知識の確認ができるようにしてあります。
 - ◆ **確認問題・練成問題**……基本的な問題の量、素材と問題の難易度により、確認問題・練成問題とに分けてあります。また、真の理解力と表現力を養うために、記述問題を多く配してあります。

CONTENTS

1 漢字・語句	2	5 随筆	18
2 小説	6	6 詩・短歌	22
3 論説文	10	7 古典	26
4 文法	14	8 総合問題	29

1

漢字・語句

■学習日

要点チェック

(1) 次のそれぞれの□に入る適切な語を答えなさい。

□① 文字(山・日) □② 文字(一・上)
 □③ 文字(岩・鳴) □④ 文字(油・洗)

⑤ 転注文字(楽・悪) ⑥ 仮借文字(基督・倫敦)

(2) 次のそれぞれの組の熟語の組み立てをあとから選び、記号で答えなさい。

□① (国連・入試) □② (段々・徐々)
 □③ (道路・容易) □④ (消毒・乗馬)
 □⑤ (日没・市立) □⑥ (偶然・端的)
 □⑦ (天地・勝負) □⑧ (不利・非常)
 □⑨ (初雪・走者・予知・既成)

ア 疊語 イ 似た意味どうし ウ 対義語どうし
 エ 主語+述語 オ 述語+目的語・補語
 カ 修飾語+被修飾語 キ 上が下を否定するもの
 ク 長い熟語の省略 ケ 接尾語のついたもの

(3) 次のそれぞれの漢字の部首名を答えなさい。

□① 字 □② 熟
 □③ 利 □④ 秒
 □⑤ 厚 □⑥ 延
 □⑦ 関 □⑧ 敗

確認問題

1 次のそれぞれの漢字の成り立ちをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 炎 □(2) 羊 □(3) 息 □(4) 三 □(5) 花
 □(6) 中 □(7) 河 □(8) 子 □(9) 棟 □(10) 畑
- ア 形声 イ 会意 ウ 象形 エ 指事

(6)	(1)
(7)	(2)
(8)	(3)
(9)	(4)
(10)	(5)

2 次のそれぞれの二字熟語について、あとの問いに答えなさい。

- ア 学問 イ 絵筆 ウ 用意 エ 夕日
 オ 前進 カ 台所 キ 自然 ク 準備
 ケ 苦勞 コ 過去 サ 縁側 シ 後退
- (1) 重箱読みをするものを三つ選び、記号で答えなさい。

- (2) ①類義語どうしの熟語と、②対義語どうしの熟語を、それぞれ一組ずつ選び、記号で答えなさい。

①
②

- (3) 上下の漢字を入れかえても意味の変わらない二字熟語を形成するものを一つ選び、記号で答えなさい。

--

3 次のそれぞれの熟語と組み立てが同じものを、あとから三つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 読書 | <input type="checkbox"/> (2) 単一 | <input type="checkbox"/> (3) 青空 |
| <input type="checkbox"/> (4) 未完 | <input type="checkbox"/> (5) 長短 | <input type="checkbox"/> (6) 国連 |
| ア 永久 | イ 無事 | ウ 深淺 |
| オ 着席 | カ 労組 | キ 貧乏 |
| ケ 高校 | コ 円柱 | ク 高低 |
| ス 高原 | セ 非常 | ソ 変換 |
| チ 選管 | ツ 雑草 | タ 好悪 |
| | | シ 登山 |
| | | ス 変化 |
| | | セ 非常 |
| | | ソ 変換 |
| | | タ 好悪 |
| | | チ 選管 |
| | | ツ 雑草 |
| | | ウ 深淺 |
| | | エ 否定 |

(4)	(1)
(5)	(2)
(6)	(3)

4 次のそれぞれの文の「手」の意味として最も適切なものをあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) 風にあおられて、みるみる火の手が強くなった。
- (2) おっと、その手には乗らないよ。
- (3) あんな不実な男とは手を切った方がよい。

- | | | |
|------|------|------|
| ア 種類 | イ 関係 | ウ 方向 |
| エ 技術 | オ 勢い | カ 計略 |

(1)
(2)
(3)

完成します。それぞれ適切なものを選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 衣食足りて | <input type="checkbox"/> (2) 目は口ほどに |
| <input type="checkbox"/> (3) 可愛さ余って | <input type="checkbox"/> (4) 喉元過ぎれば |
| <input type="checkbox"/> (5) さわらぬ神に | <input type="checkbox"/> (6) あつものにこりて |
| <input type="checkbox"/> (7) 鉄は | <input type="checkbox"/> (8) 背に腹は |
| ア 憎さが百倍 | イ 熱いうちに打て |
| ウ たたりなし | エ 代えられぬ |
| オ 物を言う | カ なまさを吹く |
| キ 礼節を知る | ク 熱さを忘れる |

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)
(8)

6 次のそれぞれの故事成語の意味として適切なものを、それぞれあとから三つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 「他山の石」 | ア 他人の持ち物をうらやむこと。 | <input type="checkbox"/> |
| | イ 他人の欠点や失敗を自分の戒め(まて)にすること。 | <input type="checkbox"/> |
| | ウ どうしても手に入れられないもの。 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> (2) 「五十歩百歩」 | ア 物事が着実に進むこと。 | <input type="checkbox"/> |
| | イ 非常に差があること。 | <input type="checkbox"/> |
| | ウ 似たり寄ったりだということ。 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> (3) 「螢雪の功」 | ア 若者の壮大な志。 | <input type="checkbox"/> |
| | イ 見ならうべき善行。 | <input type="checkbox"/> |
| | ウ 苦学して得た成果。 | <input type="checkbox"/> |

練成問題

1 次のそれぞれの熟語の読み方をひらがなで書いて答えなさい。

- (1) 成就
- (2) 完遂
- (3) 建立
- (4) 解毒
- (5) 疾病
- (6) 繁茂
- (7) 遊説
- (8) 釣果
- (9) 内裏
- (10) 硫黄
- (11) 漸次
- (12) 示唆

(10)	(7)	(4)	(1)
(11)	(8)	(5)	(2)
(12)	(9)	(6)	(3)

2 次のそれぞれの熟語について、あとの問いに答えなさい。

- ア 快適
- イ 作曲
- ウ 月日
- エ 難題
- オ 理想
- カ 恋慕
- キ 発揮
- ク 普遍ふはん
- ケ 防災
- コ 無理
- サ 一朝一夕
- シ 起承転結
- ス 厚顔無知
- セ 一網打尽

- (1) 次の条件に合う熟語をア～コから選び、記号で答えよ。
- ① 上下とも象形文字のものを一つ。
 - ② 「述語+目的語・補語」の組み立てのものを一つ。
 - ③ 上下とも同じ部首を持つものを一つ。
 - ④ 結びついて四字熟語を完成させるものを一組。

①
②
③
④

- (2) 次のカタカナの語群の中には、漢字に直すとア～コのどれかの熟語と対義語になるものが二つあります。その二つの語を漢字で書き、それぞれの対義語をア～コから一つずつ選び、記号で答えなさい。

〈アンゼン トクシユ カクメイ ファン ゲンジツ ユウセイ〉

- (3) 次に挙げるすべての四字熟語と組み立てが同じものを、サ～セから一つ選び、記号で答えなさい。

〈加減乗除 喜怒哀楽 春夏秋冬 士農工商〉

--

- (4) 誤字を含む四字熟語をサ～セから一つ選び、記号で答えるとともに、その字を正しく書き改めなさい。

- (5) サ～セの四字熟語の読み方をひらがなで書いて答えなさい。

ス	サ
セ	シ

- 3 次のそれぞれの□に入る、数量を表すことばをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 夏休みに短歌を十□創作した。
- (2) 豆腐を一□ください。
- (3) 二□の苗木を庭に植えた。
- (4) バイオリン一□を持ってメキシコへ渡った。

ア 丁 イ 匂 ウ 株 エ 挺 才 首 カ 棹

(1)
(2)
(3)
(4)

4 次のそれぞれのカタカナの部分の漢字で書いて答えなさい。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) カイシンの笑み。 | <input type="checkbox"/> (3) 旅行のキカクを立てる。 |
| <input type="checkbox"/> (2) カイシンして悪行をやめる。 | <input type="checkbox"/> (4) キカクに外れた製品。 |
| <input type="checkbox"/> (5) 宗教をシンコウする。 | <input type="checkbox"/> (9) 世のタイセイを決する。 |
| <input type="checkbox"/> (6) シンコウ宗教。 | <input type="checkbox"/> (10) 国家タイセイを批判する。 |
| <input type="checkbox"/> (7) シンコウを結ぶ。 | <input type="checkbox"/> (11) タイセイを崩して走る。 |
| <input type="checkbox"/> (8) 産業のシンコウ。 | <input type="checkbox"/> (12) 出動タイセイをとる。 |

(10)	(7)	(4)	(1)
(11)	(8)	(5)	(2)
(12)	(9)	(6)	(3)

5 ①次のそれぞれの□に入り慣用句を完成させる漢字一字を書き、②その意味をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) □をひねる | <input type="checkbox"/> (2) □を盗む | <input type="checkbox"/> (3) □を洗う |
| <input type="checkbox"/> (4) □にかける | <input type="checkbox"/> (5) □を焼く | <input type="checkbox"/> (6) □に泥を塗る |
- ア もてあます。 イ わからなくて思案する。
- ウ 悪事をやめ正業につく。 エ 見つからないようにこっそりする。
- オ 自慢する。 カ 名誉を傷つける。

6 次のそれぞれのことわざとほぼ同じ意味のことわざをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 弱り目に祟り目 | <input type="checkbox"/> (2) 糠に釘 |
| <input type="checkbox"/> (3) 瓜のつるに茄子はならぬ | <input type="checkbox"/> (4) 医者の不養生 |
- ア 暖簾に腕押し
ウ 坊主の不信心
オ 蛙の子は蛙
カ 泣き面に蜂
- イ 豚に真珠
エ どんぐりの背くらべ

(4)	(1)
①	①
②	②
(5)	(2)
①	①
②	②
(6)	(3)
①	①
②	②

7 次の文章の□に入る適切な故事成語をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

昨春の受験の失敗を繰り返すまいと、この一年間□①をしながらばった。大学浪人の兄の姿を□②とし、□③した結果、どうやら僕の方は□④が成ったが、兄は□⑤戦いに、また敗れてしまった。しかし、□⑥兄のことだ、いつか必ず□⑦ことだろう。

ア 蛍雪の功 イ 他山の石 ウ 切磋琢磨 エ 背水の陣
オ 春秋に富む カ 雌雄を決す キ 会稽の恥を雪ぐ

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦

(1)
(2)
(3)
(4)

2

小説

■学習日

/

確認問題

- 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈井上靖「セキセイインコ」より〉

□(1) — 線①「敏感なものですよ、鳥というものは」とありますが、「私」は、どんなことに対して「鳥」は「敏感」だと言ったのですか。次から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア 男の感慨深げな視線に対して。
 イ すすめの中に紛れ込もうとするセキセイインコに対して。
 ウ セキセイインコをあわれむ私自身の心に対して。
 エ 女の欲の深い発言に対して。

□(2) — 線②「すすめのほうはそうかもしれませんが、セキセイインコは——」とありますが、「——」の部分にことばを入れるとすれば、どんなことばが入りますか。次から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア 自分がセキセイインコだとは気づいていないんじゃないでしょうかね。

イ 自分はすすめとは違うと自覚した上で、いっしょにいるんじゃないでしょうかね。

ウ 自分がセキセイインコだろうがすすめだろうが、気にしていないんじゃないでしょうかね。

エ 自分が、結局すすめとはいっしょに生きていけない運命にあることを、知っているんじゃないでしょうかね。

□(3) — 線③「そこが悲劇です」とありますが、「男」がそう思ったのはなぜですか。次から最も適切な理由を選び、記号で答えなさい。

ア すすめたちの社会に受け入れてもらえないセキセイインコの立場に、今の自分と通じるものがあると考えたから。

イ 自分には適さない会社で、それと気づかず勤めていた自分の立場と、セキセイインコの今の立場を重ね合わせたから。

ウ セキセイインコを自分たちの社会に受け入れようとするすすめたちの姿が、いかにも無意味に思われたから。

エ 自分が何者であるかを見極めて生きるセキセイインコの姿に、現在の自分の姿を重ね合わせたから。

□(4) ※ に入れるのに最も適切な内容を持つことばを、本文中から六字で書き抜いて答えなさい。

練成問題

- 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

SAMPLE

〔菊池寛「蘭学事始」より〕

(注) 腑分け＝解剖。

観臓＝臓器を観察すること。

バブル＝外科の心得のある外国人。

玄白・良沢・ターヘルアナトミア＝杉田玄白、前野良沢らによって、

オランダの外科医書「ターヘルアナトミア」が翻訳され、「解体新書」として刊行された。

飛揚＝高く飛びあがること。

早天＝早朝。

一挙＝一つの企て。

初更＝午後八～九時ごろ。

辻籠＝町角で客を待つこと。

□(1) — 線①「彼ら」が指している部分を本文中から二十三字(読点を含みます)で探し、その最初と最後の二字を書き抜いて答えなさい。

Answer grid for question 1

□(2) ※ に入る最も適切なことばを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 一朝一夕 イ 一刻千金
ウ 一期一会 エ 一日千秋

Answer box for question 2

□(3) — 線②「彼は良沢の名を、気軽に口にすることができなかった」とありますが、「玄白」がこの時すすんで「良沢」の名を出そうとしなかった理由が書かれているのは、この直後からどこまでですか。その終わりの一文の最後の六字(句点を含みます)を書き抜いて答えなさい。

Answer grid for question 3

□(4) — 線③「良沢の来ないことを、喜ぶような心」とありますが、その内容が具体的に書かれている部分を本文中から四十八字(読点を含みます)で探し、その最初と最後の三字を書き抜いて答えなさい。

Answer grid for question 4

□(5) — 線④「彼は、やっぱり良沢を呼んで、いいことをしたと思った」とありますが、それはなぜですか。その理由を、「ターヘルアナトミア」と「良沢」ということばを必ず使い、「くから」という形で、三十文字以内で書いて答えなさい。(句読点を含みます)

Answer grid for question 5