

# 国語

## 中学2年

### 本書の構成と特色

#### ■ 全体の構成

このテキストは、二学年の二学期までに学んだ事柄を七つの項目に大別し、精選された素材によって合理的かつ総合的に学習できるように編集してあります。また、三学年時の本格的な受験勉強に余裕を持って臨むことができるような内容を持たせて編集してあります。

#### ■ 単元の構成

一つの単元は、**学習の要点**⇒**確認問題**⇒**練成問題**の順に構成してあります。なお、学習の要点は、単元ごとではなく、客観事項・韻文・古文の単元に配してあります。

◆ **学習の要点**…問題を解くうえで不可欠と考えられる実用的な知識を簡潔にまとめ、ポイントを確実に把握できるようにしてあります。

◆ **確認問題・練成問題**…基本的な問題の量、素材と問題の難易度により、確認問題・練成問題とに分けてあります。また、真の理解力と表現力を養うために、記述問題を多く配してあります。

#### ■ Check & Try

巻頭の「**事前に Check!**」は、基本事項を簡単におさらいできる問題で構成してあります。定着の度合いを確認することができます。

巻末の「**最後に Try!**」では、基本問題を中心にしながら、やや応用的な問題もふくめて構成してあります。本書で学習した成果を確認することができます。定期テストの準備に最適です。

### CONTENTS

	学習日		学習日
事前に Check! .....	2	5 古典.....	22
1 小説.....	6	6 文法.....	25
2 随筆.....	10	7 漢字・語句.....	28
3 論説文.....	14	8 総合問題.....	32
4 詩・短歌.....	18	最後に Try! .....	37

# 1 小説

## 確認問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

CAMP



●  
**練成問題**

- ① 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

SAMPLE

〈鷺沢萌「卒業」より〉

(注) チャップリンはイギリス生まれの世界的な喜劇映画俳優。

彷彿はつきりと頭の中に浮かぶ様子。

□(1) — 線①「父の失踪に関しては、珠美には特別に腹立ちを覚える一つの理由があった」とありますが、その「二つの理由」の内容を説明した次の文の□に入る適切なことばを、「グリーンのスーツ」ということばを必ず用いて、二十五字以内(読点も字数に数えます)で書いて答えなさい。

〈父は、□と、珠美に言っていたのに、それを裏切ったから。〉


□(2) ※ □に入ることばとして最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア お姉ちゃんが来てくれたんだ
- イ パパ、やっぱり来てくれたんだ
- ウ パパと同じスーツを着ている人がいる
- エ なんてきれいな色のスーツなんだろう

□(3) — 線②「半ば口を開いたままで退場する珠美」とありますが、この時の珠美の様子として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 不機嫌な態度で卒業式に臨んでいる姉を見て、あきれている様子。
- イ 父兄席の中に父のスーツを着た姉の姿を見つけ、驚いている様子。
- ウ 父が卒業式に来なかったことを知り、ショックを受けている様子。
- エ 卒業式で涙を流す同級生を見つけて、あっけにとられている様子。

□(4) — 線③「頑張って同時通訳になろうか……」と、珠美が思った理由として最も適切と考えられるものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 珠美の寂しさを思いやった姉の行動に胸を打たれ、姉の言葉を素直に聞こうという気持ちになったから。
- イ 生真面目な姉にユーモラスな一面を発見し、厳しさと面白さを兼ね備えた姉のようになりたいと思ったから。
- ウ 卒業式で今が人生の節目であることを実感し、少しは自分の将来について考えなければならぬと思ったから。
- エ 不格好な姉の姿を見て、優秀な姉に対して抱き続けてきた劣等感が消え、自分に対する自信が生まれてきたから。

□(5) 本文中からは次の一文が抜け落ちています。元に戻すとき最も適切な場所を、(ア)～(エ)から選び、記号で答えなさい。

〈しよせん、父にとってはこの家も珠美も、たいしたものではなかったのかも。そう考えるとひどく寂しい。〉