

国語

中学3年

本書の構成と特色

■ 全体の構成

このテキストは、目前に迫る入試に十全の準備をもって臨むために、中学の三年間で学んだ全領域を八つの項目に大別し、精選された素材によって合理的かつ総合的に学習できるように編集してあります。

■ 単元の構成

一つの単元は、**学習の要点**⇒**確認問題**⇒**練成問題**の順に構成してあります。なお、学習の要点は、単元ごとではなく、知識事項・韻文・古文の単元に配してあります。

- ◆ **学習の要点**…問題を解くうえで不可欠と考えられる実用的な知識を簡潔にまとめ、ポイントを確実に把握できるようにしてあります。
- ◆ **確認問題・練成問題**…基本的な問題の量、素材と問題の難易度により、確認問題・練成問題とに分けてあります。素材は入試に出題される可能性の高いものを精選し、実戦的な内容を持たせてあります。また、入試に即応した表現力を養うために、記述問題を多く配してあります。

■ Check & Try

巻頭の「**事前に Check!**」は、基本事項を簡単におさらいできる問題で構成してあります。定着の度合いを確認することができます。

巻末の「**最後に Try!**」では、基本問題を中心にしながら、やや応用的な問題もふくめて構成してあります。本書で学習した成果を確認することができます。

CONTENTS

	学習日		学習日
事前に Check!	2	6 文法.....	30
1 小説.....	6	7 漢字・語句.....	34
2 随筆.....	10	8 作文.....	38
3 論説文.....	14	9 総合問題.....	42
4 詩・短歌・俳句.....	20	最後に Try!	45
5 古典.....	25		

1 小説

● 確認問題

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

CAMP

(注) 洞Ⅱ中がからになっているところ。

真間の手見奈Ⅱ千葉市川市にある、伝説に因^{もよ}んで造られた霊堂。

ヒバ垣Ⅱヒノキの生け垣。 コツパⅡ木の切れ端。

□(1) — 線アⅡオの漢字は読み方をひらがなで、カタカナは漢字で書いて答えなさい。

工	ア		
		オ	イ
			ウ

□(2) ① ③ に入る適切なことばを次から一つずつ選び、記号で答えなさい。(同じものは二度選ばません)

ア それで イ また ウ だが
エ もつとも オ つまり

①
②
③

□(3) — 線①「五つ」としに、耕次は家出をした」とありますが、その理由はどのようなものと考えられますか。本文中のことばを用いて、五十字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

□(4) — 線②「遠い父の仕事場」はどこにありましたか。二十字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

□(5) — 線③「そこ」が指している場所を、「くあたり」という形で、二十字以内(句読点も字数に数えます)で答えなさい。

□(6) — 線④「五つの子は真つ暗な道をさまよって、そこへ辿りついたのだ」とありますが、耕次が「真つ暗な道をさまよって」いた時の気持ちを端的に表していると考えられる部分を、本文中から十三字(句点も字数に数えます)で書き抜いて答えなさい。

□(7) — 線⑤「父の匂い」の説明として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 腹掛けにむしゃぶりついたときに感じた木屑や木の匂いと、職人らしい父の気質。
- イ 冗談を言いあうときの明るい笑顔と、ふだん、家にいるときの不機嫌な態度とのギャップ。
- ウ 盛大にコツパを焚いていたときに父の腹掛けに染みついた、木屑のこげた匂い。
- エ 必死の思いで辿りついた自分を、ぎゅっと抱きしめて涙を拭いてくれた父のぬくもり。

--

●
練成問題

- ① 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

