

## 3 文字式の利用

学習日 月 日

## ポイント 1 整数の性質と文字式

教科書 P.29 ~ P.32

標準

**例題** 連続する3つの整数の和は3の倍数になる。このわけを、文字を使って説明しなさい。

**解き方** 連続する3つの整数は、 $n, n+1, n+2$  または  $n-1, n, n+1$  で表す。

3の倍数になる  $\dots 3 \times (\text{整数})$  の形を導く。

〔説明〕 連続する3つの整数のうち、もっとも小さい整数を  $n$  とすると、

連続する3つの整数は、 $n, n+1, n+2$  と表される。

それらの和は、

$$\begin{aligned} n + (n+1) + (n+2) &= 3n + 3 \\ &= 3(n+1) \end{aligned}$$

$n+1$  は整数だから、 $3(n+1)$  は3の倍数である。

したがって、連続する3つの整数の和は3の倍数になる。

## 確認問題 1 次の問いに答えなさい。

- \*□(1) 1, 3, 5のように、2ずつ増えていく3つの整数の和は3の倍数になる。このわけを、文字を使って説明しなさい。

- (2) 偶数と奇数の和は奇数になる。このわけを、次に続けて文字を使って説明しなさい。

〔説明〕  $m, n$  を整数として、偶数を  $2m$ 、奇数を  $2n+1$  と表すと、

- \*□(3) 一の位が0でない2けたの自然数  $A$  がある。 $A$  の一の位の数と十の位の数を入れかえてできる2けたの数を  $B$  とすると、 $A$  と  $B$  の和は11の倍数になる。

このわけを、次のように説明した。空欄にあてはまるものを答えなさい。

〔説明〕  $A$  の十の位の数を  $x$ 、一の位の数を  $y$  とすると、

$$A \text{ は } 10x + y \quad B \text{ は } \boxed{\phantom{00}}$$

と表される。その和は、

$$\begin{aligned} (10x + y) + (\boxed{\phantom{00}}) &= 11x + \boxed{\phantom{00}} \\ &= 11(\boxed{\phantom{00}}) \end{aligned}$$

$\boxed{\phantom{00}}$  は整数だから、 $11 \times (\text{整数})$  で、 $A$  と  $B$  の和は11の倍数になる。

**学習目標** ・文字式を使って、ことがらを説明できるようになる。  
 ・ある文字に着目して、等式を変形できるようになる。

▶教科書 p.29～35

**ポイント** 2 文字式の図形への利用

教科書 P.32

標準

**例題** 底面の半径が  $r$  cm、高さが  $h$  cm の円柱 A と、底面の半径が A の2倍で、高さが同じ円柱 B がある。B の体積は A の体積の何倍になっているか。

**解き方** 両方の体積を文字式で表す。

A の体積は、

$$\pi r^2 \times h = \pi r^2 h \text{ (cm}^3\text{)}$$

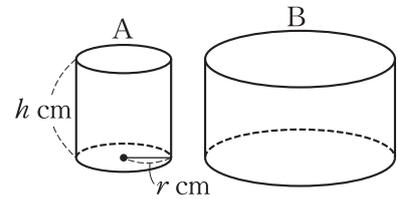
B の体積は、

$$\pi \times (2r)^2 \times h = 4\pi r^2 h \text{ (cm}^3\text{)}$$

したがって、

$$4\pi r^2 h \div \pi r^2 h = 4 \text{ (倍)}$$

**答** 4倍



柱体の体積 = 底面積 × 高さ

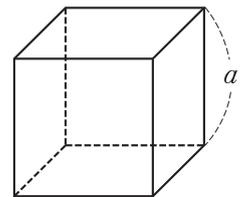
錐体の体積 =  $\frac{1}{3}$  × 底面積 × 高さ

**確認問題 2** 次の問いに答えなさい。

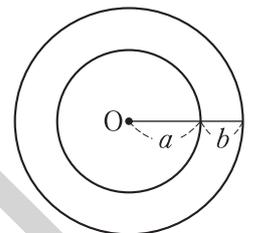
\*□(1) 1辺の長さが  $a$  cm の立方体がある。この立方体の1辺の長さを2倍にした立方体をつくる。

□① 体積は何倍になるか。

□② 表面積は何倍になるか。



□(2) 半径が  $a$  cm の円の外側に、半径を  $b$  cm のぼした円がある。2つの円の周の長さのちがいを求めなさい。



□(3) おうぎ形の弧の長さを  $l$ 、半径を  $r$  とすると、面積  $S$  は  $S = \frac{1}{2}lr$  と表すことができる。

このことを、おうぎ形の中心角を  $a^\circ$  として、次のように説明した。

㊦～㊨にあてはまるものを答えなさい。

おうぎ形の弧の長さは、

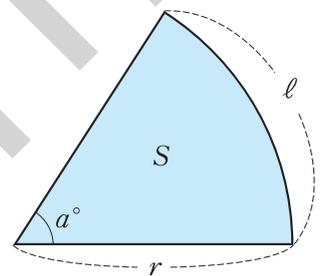
$$l = \text{㊦} \times \frac{a}{360}$$

両辺に  $\frac{1}{2}r$  をかけて、

$$\frac{1}{2}lr = \text{㊦} \times \frac{a}{360} \times \frac{1}{2}r$$

$$\frac{1}{2}lr = \text{㊧} \times \frac{a}{360}$$

右辺は、おうぎ形の ㊨ を表しているから、 $S = \frac{1}{2}lr$  と表すことができる。



**例題** 次の等式を〔 〕内の文字について解きなさい。

(1)  $y = 2x - 4$   $[x]$

(2)  $S = \frac{1}{2}ah$   $[a]$

**解き方** 〔 〕内の文字をふくむ項を左辺に、他の項を右辺に移項する。

(1)  $y = 2x - 4$      $\left\{ \begin{array}{l} \text{両辺を入れかえる} \\ \text{両辺を2でわる} \end{array} \right.$   
 $2x - 4 = y$      $\left\{ \begin{array}{l} \text{-4を移項する} \\ \text{両辺を2でわる} \end{array} \right.$   
 $2x = y + 4$   
 $x = \frac{y}{2} + 2$

(2)  $S = \frac{1}{2}ah$      $\left\{ \begin{array}{l} \text{両辺を入れかえる} \\ \text{両辺に2をかける} \\ \text{両辺を}h\text{でわる} \end{array} \right.$   
 $\frac{1}{2}ah = S$   
 $ah = 2S$   
 $a = \frac{2S}{h}$

**答**  $x = \frac{y}{2} + 2$

$\left[ \text{または、} x = \frac{y+4}{2} \right]$

**答**  $a = \frac{2S}{h}$

※はじめの等式( $y = 2x - 4$ )から、 $x$ を求める式( $x = \frac{y}{2} + 2$ )をつくることを、はじめの等式を  $x$  について解く という。

**確認問題 3** 次の等式を〔 〕内の文字について解きなさい。

\*□(1)  $m + n = 3$   $[m]$

□(2)  $3ab = 6$   $[b]$

\*□(3)  $\frac{1}{2}xy = 10$   $[y]$

□(4)  $3x + 4y = 5$   $[y]$

\*□(5)  $\ell = 2\pi r$   $[r]$

□(6)  $a - 2b = 3$   $[b]$

\*□(7)  $3x + 5y - 8 = 0$   $[x]$

□(8)  $V = \frac{1}{3}Sh$   $[h]$

\*□(9)  $\frac{2p+q}{5} = r$   $[q]$

□(10)  $c = 4(a+b)$   $[a]$

**例題** 右の図の  で囲まれた縦に並んだ3つの数の和は、

$$14 + 21 + 28 = 63$$

$$= 21 \times 3$$

となり、その中央の数の3倍になる。

このことが、どこで考えても成り立つことを、文字を使って説明しなさい。

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**解き方** 〔説明〕 縦に並んだ3つの数のうち、中央の数を  $x$  とすると、この3つの数は、 $x-7$ 、 $x$ 、 $x+7$  となる。これらの和は、 $(x-7) + x + (x+7) = 3x$  したがって、この3つの数の和は中央の数の3倍になる。

**確認問題 4** 次の問いに答えなさい。

\*  (1) 右の図のように、 で囲まれた4つの数の和は、

$$5 + 6 + 12 + 13 = 36 \text{ となる。}$$

① 囲まれた4つの数の和には、次のような性質がある。

囲まれた4つの数の和は、その中の左上の数の

4倍より  だけ大きい。

空欄にあてはまる数を求めなさい。

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

② ①の性質は、どこで考えても成り立つことを説明しなさい。

(2) 右の図のように、自然数を4行に規則正しく並べていく。

① 右の図のように  で囲まれた5つの数の和は、

$$2 + 5 + 6 + 7 + 10 = 30$$

$$= 6 \times 5$$

となる。ほかの5つの数でもその和を調べ、和と中央の数との間に成り立つ性質を見つけなさい。

1	5	9	13	17	21	...
2	6	10	14	18	22	...
3	7	11	15	19	23	...
4	8	12	16	20	24	...

② ①で見つけた性質が成り立つことを説明しなさい。

## 3 標準問題

学習日 月 日

1 整数の性質と文字式 次の問いに答えなさい。

ポイント 1

- \*□(1) 2つの偶数の積は4の倍数になる。このわけを、文字を使って説明しなさい。

- (2) 連続する5つの整数の和は5の倍数になる。このわけを、文字を使って説明しなさい。

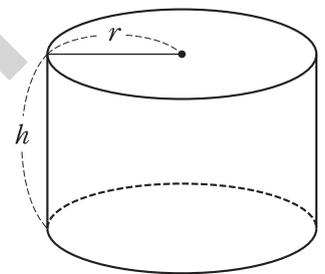
- \*□(3) 一の位が0でない2けたの自然数 $A$ がある。 $A$ の一の位の数と十の位の数を入れかえてできる2けたの数を $B$ とすると、 $A-B$ は9の倍数になる。 $A > B$ として、このわけを、文字を使って説明しなさい。

2 文字式の図形への利用 次の問いに答えなさい。

ポイント 2

- \*□(1) 縦 $a$  cm, 横 $b$  cmの長方形 $A$ がある。 $A$ の縦の長さを4倍にし、横の長さを半分にした長方形 $B$ をつくるとき、 $B$ の面積は $A$ の面積の何倍になるか。

- (2) 右の図のような、底面の円の半径が $r$ 、高さが $h$ の円柱の側面積を $S$ 、体積を $V$ とする。 $V = \frac{1}{2}rS$ が成り立つことを説明しなさい。



**3** 等式の変形 次の等式を〔 〕内の文字について解きなさい。

ポイント **3**

\*□(1)  $2a + b = 5$  [  $b$  ]

□(2)  $5xy = 10$  [  $x$  ]

\*□(3)  $3a + 4b = 12$  [  $a$  ]

□(4)  $a + 2b = 6c$  [  $b$  ]

\*□(5)  $\frac{1}{3}xyz = 5$  [  $z$  ]

□(6)  $m = \frac{a+b}{2}$  [  $b$  ]

\*□(7)  $c = 2(a + 3b)$  [  $a$  ]

□(8)  $\frac{x}{2} - \frac{y}{3} = 1$  [  $y$  ]

**4** 規則性と文字式 次の問いに答えなさい。

ポイント **4**

- \*□(1) 右の図のカレンダーについて、のように斜めに3つの数を囲んでそれらの和を求めると、囲んだ中央の数の3倍になる。このことが、どこで考えても成り立つことを、文字を使って説明しなさい。

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- (2) 右の図のように、自然数を5行に規則正しく並べていく。そして、図のようにで囲まれた4つの数について、これらの和を  $A$  とし、4つの数のうちの左上の数と右下の数の和を  $B$  とすると、 $A$  は  $B$  の  倍であるという性質が成り立つ。

1	6	11	16	21	26	31	...
2	7	12	17	22	27	32	...
3	8	13	18	23	28	33	...
4	9	14	19	24	29	34	...
5	10	15	20	25	30	35	...

空欄にあてはまる数を答え、この関係がどこで考えても成り立つことを、文字を使って説明しなさい。

1 式の加法と減法 次の計算をしなさい。

1 ポイント 2・3

□(1)  $5a - 2b + 3a + b$

□(2)  $3x^2 + x - 7x^2 + 4x$

□(3)  $7x - 3y + 2x - 6y$

□(4)  $5ab + 2a - 8ab + 10a$

□(5)  $2x^2 - 7xy - x^2 - 8xy$

□(6)  $\frac{1}{3}a - 2b + 7b + \frac{1}{6}a$

□(7)  $\frac{3}{4}xy - x - \frac{1}{8}xy + 5x$

□(8)  $x^2 + x - \frac{2}{3}x^2 - \frac{1}{4}x$

□(9)  $(2x + y) + (3x - 4y)$

□(10)  $(x - 5y) + (2x - 3y)$

□(11)  $(a + 5b) + (7a - 2b)$

□(12)  $(4a - b) - (3a - 2b)$

□(13)  $(-x + 5y) - (6x + 2y)$

□(14)  $(3a + b + 1) - (7a - 6b + 3)$

□(15)  $(3x^2 + 4x) + (-2x^2 + 6x)$

□(16)  $(5a^2 + 7ab + 1) - (a^2 - 3ab)$

□(17) 
$$\begin{array}{r} 9x + 4y \\ +) -4x + 7y \\ \hline \end{array}$$

□(18) 
$$\begin{array}{r} 2x^2 + x - 4 \\ -) 3x^2 + 5x + 1 \\ \hline \end{array}$$

**2** 数×多項式 次の計算をなさい。**2** ポイント **1**

□(1)  $5(2x + 7y)$

□(2)  $-3(2a - 5b)$

□(3)  $4(-x^2 + 5x - 2)$

□(4)  $-2(5m + n - 7)$

□(5)  $\frac{3}{2}(8x - 2y)$

□(6)  $-\frac{1}{4}(8x + 16y)$

□(7)  $6\left(\frac{a}{3} + \frac{5}{2}b\right)$

□(8)  $-8\left(-\frac{1}{2}a + \frac{3}{4}b\right)$

□(9)  $(10x - 15y + 5) \times \frac{2}{5}$

□(10)  $(9a + 6b - 15) \times \left(-\frac{4}{3}\right)$

**3** 多項式÷数 次の計算をなさい。**2** ポイント **2**

□(1)  $(8x + 4y) \div 4$

□(2)  $(10a - 6b) \div (-2)$

□(3)  $(-9x^2 + 6x) \div 3$

□(4)  $(15ab + 5a) \div (-5)$

□(5)  $(6x - 12y + 6) \div 6$

□(6)  $(8a^2 + 4a - 12) \div (-4)$

□(7)  $(-7a + 5b) \div \frac{1}{3}$

□(8)  $(4ab + 6a) \div \left(-\frac{2}{5}\right)$

**4** 多項式の計算 次の計算をしなさい。**2** ポイント **3**

□(1)  $3(x+2y)+2(x-4y)$

□(2)  $2(3x^2-7x)+5(x^2+2x)$

□(3)  $4(2a+b)-3(5a-b)$

□(4)  $6(3ab-2a)-2(5a+ab)$

□(5)  $-(5x-2y)+7(x+3y)$

□(6)  $5(2a^2-3a)-4(3a^2+7a)$

□(7)  $5(3x-y)-3(2x+y-2)$

□(8)  $4(a+2b-3)-2(3a-5b)$

□(9)  $\frac{1}{3}(6a-3b)-2(a+4b)$

□(10)  $\frac{1}{2}(4x+6y)+\frac{2}{3}(6x-9y)$

□(11)  $2x+3y+\frac{x-5y}{2}$

□(12)  $4x+y-\frac{x+2y}{3}$

□(13)  $\frac{3x-2y}{4}+\frac{x-4y}{3}$

□(14)  $\frac{5a+3b}{8}-\frac{2a+7b}{4}$

□(15)  $\frac{2x-5y}{6}+\frac{3x-y}{4}$

□(16)  $\frac{7a+2b}{10}-\frac{3a-4b}{5}$

**5** 単項式の乗法・除法 次の計算をなさい。

**2** ポイント **4** ~ **6**

(1)  $5a \times 8b$

(2)  $7x \times (-2xy)$

(3)  $(-8c)^2$

(4)  $4a^2b \times \frac{1}{2}b$

(5)  $(-8xy) \times (-5y^2)$

(6)  $(-3a)^3 \times \frac{2}{3}a$

(7)  $20xy \div 5y$

(8)  $27a^3 \div (-3a)$

(9)  $(-8a^2b) \div (-4a)$

(10)  $6x^2y \div \frac{1}{2}xy$

(11)  $(-9ab) \div \frac{3}{5}a^2b$

(12)  $\frac{3}{4}x^2y \div \frac{5}{8}xy^2$

(13)  $a^2 \times 2b \div ab$

(14)  $6x \div 2xy \times 3xy^2$

(15)  $(-8x^3) \times 3x \div (-6x^2)$

(16)  $4ab \times (-5a) \div (-10ab)$

(17)  $(-3x)^2 \div (-2x) \times 6x$

(18)  $(-12b) \times (-6a)^2 \div 9ab$

**6** 式の値 次の問いに答えなさい。

**2** ポイント **7**

□(1)  $x, y$  が次の値のとき,  $2x - 5y$  の値を求めなさい。

□①  $x = 4, y = 3$

□②  $x = 2, y = -5$

□③  $x = -1, y = -4$

□④  $x = -8, y = 6$

□(2)  $x, y$  が次の値のとき,  $3x + y^2$  の値を求めなさい。

□①  $x = 4, y = 3$

□②  $x = 2, y = -5$

□③  $x = -1, y = -4$

□④  $x = -8, y = 6$

□(3)  $a = -2, b = 3$  のとき, 次の式の値を求めなさい。

□①  $4a + 5b$

□②  $-a + 2b^2$

□③  $(5a + 4b) - (3a + 6b)$

□④  $2(3a - 4b) + 5(-2a + b)$

□⑤  $35a^2b \div 7a$

□⑥  $(-18a^2b^3) \div 6ab$

□(4)  $a = 5, b = -2$  のとき, 次の式の値を求めなさい。

□①  $3a + 7b$

□②  $a^2 + 3b$

□③  $(8a - 6b) + (-6a + 7b)$

□④  $3(5a + 7b) - 2(7a + 9b)$

□⑤  $24ab^2 \div 8b$

□⑥  $(-8a^4b^2) \div 4a^2b$

**7** 等式の変形 次の等式を〔 〕内の文字について解きなさい。

**3** ポイント **3**

□(1)  $x + y = z$  [  $y$  ]

□(2)  $8ab = 4$  [  $a$  ]

□(3)  $2a + 5b = 10$  [  $b$  ]

□(4)  $6x - 3y + 9 = 0$  [  $y$  ]

□(5)  $S = 2\pi rh$  [  $r$  ]

□(6)  $c = 3a + 8b$  [  $a$  ]

□(7)  $V = \frac{1}{3}a^2h$  [  $h$  ]

□(8)  $\frac{a + b + c}{3} = m$  [  $c$  ]

□(9)  $r = 4(3p - q)$  [  $q$  ]

□(10)  $\frac{1}{4}x + \frac{1}{3}y = 1$  [  $x$  ]

□(11)  $5m + 4n = 7$  [  $n$  ]

□(12)  $-3a + 8b + 12 = 0$  [  $a$  ]

□(13)  $S = \frac{1}{2}r\ell$  [  $\ell$  ]

□(14)  $5x - 3y = 2x + 4y$  [  $y$  ]

□(15)  $x : y = 5 : 2$  [  $x$  ]

□(16)  $a : b = m : n$  [  $b$  ]

□(17)  $c = \frac{2a - b}{3}$  [  $b$  ]

□(18)  $\frac{2}{3}(x + 2y) = z$  [  $y$  ]

◆次の□をうめなさい。同じ番号の□には、同じ内容があてはまります。

1

ポイント  
1

数や文字をかけ合わせただけの式を<sup>①</sup>□という。

<sup>①</sup>□の和の形で表された式を<sup>②</sup>□といい、その1つ1つの<sup>①</sup>□を<sup>②</sup>□の<sup>③</sup>□という。

<sup>①</sup>□で、かけ合わされている文字の個数を、その<sup>①</sup>□の<sup>④</sup>□という。

<sup>②</sup>□で、各項の次数のうちでもっとも大きいものを、その<sup>②</sup>□の<sup>⑤</sup>□という。

ポイント  
2

多項式で、文字の部分と同じである項を<sup>⑥</sup>□といい、<sup>⑦</sup>□法則を使って、1つの項にまとめることができる。

$$ax + bx = (\text{⑧} \square) x$$

2

ポイント  
1

$$5(a - 2b) = 5 \times \text{⑨} \square - 5 \times \text{⑩} \square$$

ポイント  
2

$$(12x - 16y + 8) \div 4 = (12x - 16y + 8) \times \text{⑪} \square$$

ポイント  
3

$\frac{2x+y}{3} - \frac{x-4y}{2}$  の計算には、次の2通りの解法がある。

(1) <sup>⑫</sup>□して1つの分数の形にする。

(2) (分数) × (<sup>⑬</sup>□) の形にする。

ポイント  
4

単項式の乗法は、<sup>⑭</sup>□の積に文字の<sup>⑮</sup>□をかける。

ポイント  
5

単項式の除法は、分数の形にするか、乗法になおして計算し、数だけでなく、<sup>⑯</sup>□どうしも約分する。

ポイント  
6

$$A \times B \div C = \text{⑰} \square, \quad A \div B \times C = \text{⑱} \square, \quad A \div B \div C = \text{⑲} \square$$

ポイント  
7

式の値を求めるときは、式を簡単にしてから、<sup>⑳</sup>□する。

3

ポイント  
1

連続する3つの整数は、もっとも小さい整数を  $n$  とすると、小さい順に  $n$ , <sup>㉑</sup>□, <sup>㉒</sup>□ と表せる。

2けたの整数  $A$  の十の位の数  $x$ 、一の位の数  $y$  とすると、 $A$  は、<sup>㉓</sup>□ と表され、 $A$  の十の位と一の位を入れかえた数を  $B$  とすると、 $B$  は、<sup>㉔</sup>□ と表される。

偶数は、 $m$  を整数として、<sup>㉕</sup>□ と表され、奇数は、 $n$  を整数として、<sup>㉖</sup>□ と表される。

ポイント  
3

等式  $y = 2x - 4$  は、等式の性質を用いて、 $x = \frac{y}{2} + 2$  と変形できる。この変形を、 $y = 2x - 4$  を

<sup>㉗</sup>□ という。

1 次の問いに答えなさい。

1 ポイント 1

□(1) 次の㉗～㉙の式を単項式と多項式に分け、記号で答えなさい。

㉗  $a + b$       ㉘  $5xy^2$       ㉙  $-x^2 + x$       ㉚  $7abc$       ㉛  $-3x + 1$

単項式 \_\_\_\_\_ 多項式 \_\_\_\_\_

□(2) 次の式の項を答えなさい。

□①  $-4x + 3y + 1$       □②  $3a^2 + 5ab$

□(3) 次の式の次数を答えなさい。

□①  $8xyz$       □②  $-\frac{1}{3}a^3b$       □③  $5x^2y - 4xy + 7y^2$

2 次の計算をしなさい。

1 ポイント 2・3

□(1)  $7x - 5y + 2x + 2y$       □(2)  $-a^2 + 7a - 6a^2 + 10a$

□(3)  $(3a + 5b) + (6a - b)$       □(4)  $(x^2 - 3x) - (2x^2 - 5x)$

□(5) 
$$\begin{array}{r} -x + 3y \\ +) \quad 5x + 2y \\ \hline \end{array}$$
      □(6) 
$$\begin{array}{r} 3a^2 + a \\ -) \quad 2a^2 - 5a \\ \hline \end{array}$$

3 次の計算をしなさい。

2 ポイント 1～3

□(1)  $7(3x - 2y)$       □(2)  $(2a + 9b) \times (-3)$

□(3)  $(10a - 25b) \div 5$       □(4)  $2(7a - b) + 5(a + 3b)$

□(5)  $3(a^2 + 6a) - 5(3a - 1)$       □(6)  $\frac{4a - b}{2} + \frac{a + b}{3}$

**4** 次の計算をなさい。

**2** ポイント **4** ~ **6**

(1)  $7a \times (-2a)$

(2)  $(-x)^2 \times 8x$

(3)  $12xy \div (-20y)$

(4)  $6a^2 \div (-a)$

(5)  $4a^2b \div \frac{a}{3}$

(6)  $2x^2 \times (-6y) \div 4xy$

**5**  $a=3$ ,  $b=-2$  のとき、次の式の値を求めなさい。

**2** ポイント **7**

(1)  $(5a+3b)-2(a+b)$

(2)  $16ab^2 \div (-8b)$

**6** 次の等式を [ ] 内の文字について解きなさい。

**3** ポイント **3**

(1)  $4a-5b+7=0$  [  $b$  ]

(2)  $z = \frac{x+3y}{2}$  [  $y$  ]

**7** 9 と 11 の和は 20 で、4 の倍数になる。このように、連続する 2 つの奇数の和は 4 の倍数になる。このわけを、文字を使って説明しなさい。

**3** ポイント **1**

[ ]

**8** 底辺が  $a$  cm、高さが  $h$  cm の三角形の面積を  $S$  cm<sup>2</sup> とする。次の問いに答えなさい。

**3** ポイント **2** ・ **3**

(1)  $h$  を  $a$ ,  $S$  を使った式で表しなさい。

(2) 底辺が 12 cm、面積が 42 cm<sup>2</sup> の三角形の高さを求めなさい。

**1** 次の計算をなさい。

(1)  $(0.6x + 2y) - (-1.4x + 7y)$

(2) 
$$\begin{array}{r} 15xy - 4y + 7 \\ -) \quad 8xy - 10y - 7 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $(4x)^2 \times 3x^2y \div (-6xy^2)$

(4)  $\frac{6}{7}a^2 \div \frac{3}{5}b \times (-7ab)$

(5)  $\frac{1}{3}(x + 4y) + \frac{1}{6}(4x - 10y)$

(6)  $\frac{3a + 5b}{4} - \frac{2a - b}{3} + 2a$

(7)  $4(3a - b) - \{a - 2(a - b)\}$

(8)  $15y - \{4(2x - 3y) - 7(x - 3y)\}$

**2** 次の問いに答えなさい。

(1) 次の2つの式をたしなさい。また、左の式から右の式をひきなさい。

$$3a + 7b - 8 \quad -5a + 2b + 9$$

和  差

(2)  $a = -2$ ,  $b = 5$  のとき、次の式の値を求めなさい。

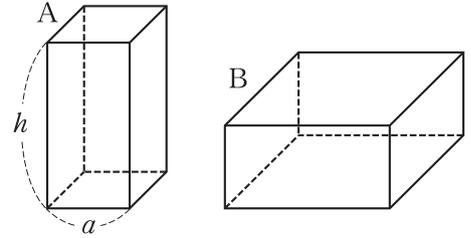
$$8a^2 \times (-3ab^2) \div 6ab$$

(3)  $A = 2x + 3y$ ,  $B = x - 4y$  として、次の式を計算しなさい。

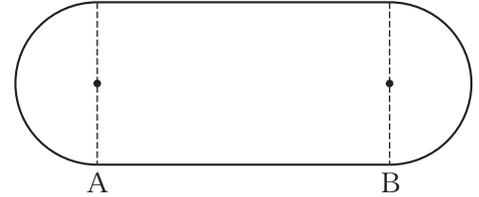
①  $5A - 4B$

②  $3A - (2B - A)$

- 3** 底面の1辺の長さが  $a$ 、高さが  $h$  の正四角柱 A がある。  
A の底面の1辺の長さを2倍にし、高さを半分にした正四角柱 B をつくる時、B の体積は A の体積の何倍になるか。



- 4** 右の図のような2つの半円と長方形を組み合わせた形のトラックで、その周の長さが400mのものをつくる。  
次の問いに答えなさい。



- (1) 半円の半径を  $r$  m、直線部分 AB の長さを  $x$  m とするとき、 $x$  を  $r$  を使った式で表しなさい。

- (2) 半円の半径を 20 m にすると、直線部分 AB の長さは何 m になるか。  $\pi = 3.14$  として計算しなさい。

- 5** 右の図のように、自然数を A ~ D の4つの行に順に書いていく。次の問いに答えなさい。

A	1	5	9	13	17	21	...
B	2	6	10	14	18	22	...
C	3	7	11	15	19	23	...
D	4	8	12	16	20	24	...

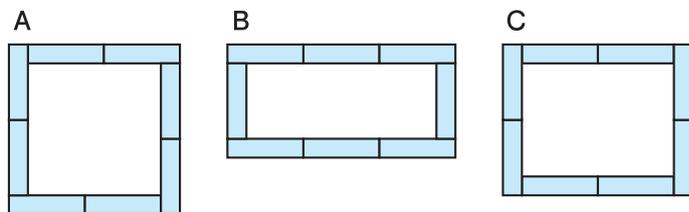
- (1) 50 は A ~ D のどこに入るか。

- (2) A にある数と C にある数から1つずつ選んで加えると、和は D にある数になる。  
このわけを、文字を使って説明しなさい。

- 6** A さんは「2つの3の倍数の積は9の倍数になる」ことを、下のように説明した。  
しかし、A さんは、自分の解答がまちがっていることに気がついた。  
解答でまちがっているところをいいなさい。

- ×まちがい例** [説明]  $n$  を整数とすると、3の倍数は  $3n$  と表される。  
このとき、2つの3の倍数の積は、  
$$3n \times 3n = 9n^2$$
  
 $n^2$  は整数だから、 $9n^2$  は9の倍数である。  
つまり、2つの3の倍数の積は9の倍数になる。

**7** 横の長さが縦の長さの4倍である長方形の紙( )がある。この紙8枚を右の図のA, B, Cのように辺どうしでつなげて、長方形の形をつくると、紙で囲まれた内側にも長方形ができる。次の問いに答えなさい。

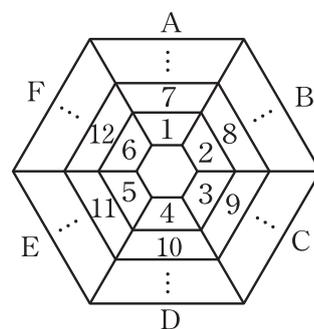


□(1) もとの長方形の紙の短い方の辺の長さを  $x$  cm とする。A ~ C について、紙で囲まれた内側の長方形の面積を、 $x$  を使った式で表しなさい。

A ..... B ..... C .....

□(2) A ~ C について、紙で囲まれた内側の長方形の面積を、小さい方から順に答えなさい。

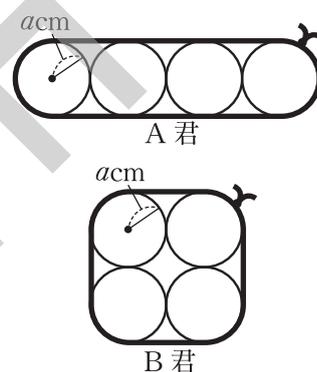
**8** 右のような正六角形の外側のA, B, C, D, E, Fの6つの部分に、自然数を1から順に書いていく。Aの1番内側の1の入っている部分をA1, 内側から2番目の7の入っている部分をA2, ...とし、他のアルファベットの部分もこれと同じように表す。例えば、右の図で4が入っている部分はD1, 12の入っている部分はF2である。次の問いに答えなさい。



□(1) B5 に入る数を求めなさい。

□(2) 179 はどこに入るか求めなさい。求める過程も書くこと。

**9** 底面の半径が  $a$  cm の円柱の形をした空き缶が8本ある。これをA君とB君が、それぞれ4本ずつ、針金で巻いてまとめることにした。A君, B君はそれぞれ右の図のように、使う針金をもっとも短くなるように針金を巻いた。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、2人とも結び目に  $b$  cm 使ったものとし、重複して巻いた部分はなかったものとする。



□(1) A君が巻いた針金の長さを求めなさい。

□(2) 使う針金は短い方がよいとすると、よい巻き方をしているのはどちらか、判断する理由も答えなさい。

## 1 方程式の解き方

次の方程式を解きなさい。

(1)  $5x - 8 = x$

(2)  $3x + 2 = x + 8$

(3)  $x - 5 = 5x + 7$

(4)  $6x - 5 = -3x + 13$

(5)  $7x - 20 = 20 - 3x$

(6)  $8x - 12 = 5x - 3$

(7)  $2(x - 3) = x + 5$

(8)  $5x - 7 = 3(x - 5)$

(9)  $4(x + 1) = 5(x - 3)$

(10)  $7(x - 1) = 2(2x - 3) + 5$

## 2 比例式

次の比例式で、 $x$ の値を求めなさい。

(1)  $x : 8 = 5 : 2$

(2)  $6 : (x + 4) = 3 : 5$

## 3 小数・分数をふくむ方程式の解き方

次の方程式を解きなさい。

(1)  $1.4x - 2 = 0.8x - 0.2$

(2)  $0.07x + 0.06 = 0.1x - 0.21$

(3)  $\frac{1}{3}x + 2 = \frac{1}{2}x - 1$

(4)  $\frac{1}{4}x - \frac{3}{2} = -\frac{3}{8}x + 1$

(5)  $\frac{x - 7}{6} = \frac{2x + 1}{3}$

(6)  $\frac{x + 3}{4} + \frac{x - 1}{6} = 1$

#### 4 方程式の解と係数

$x$  についての方程式  $4x + a = x - a$  の解が  $x = -2$  であるとき、 $a$  の値を求めなさい。

#### 5 1 次方程式の利用

次の問いに答えなさい。

- (1) 1個250円のケーキと1個120円のプリンを合わせて10個買ったところ、代金は1720円になった。ケーキとプリンをそれぞれ何個買ったか求めなさい。

ケーキ

プリン

- (2) 鉛筆を何人かの生徒に配るのに、1人に4本ずつ配ると9本たりないので、1人に3本ずつ配ったところ、12本余った。生徒の人数は何人か。

#### 6 1 次方程式の利用(速さ)

次の問いに答えなさい。

- (1) 弟が家を出発したその5分後に、兄が家を出発して弟を追いかけた。弟の歩く速さが分速70m、兄の歩く速さが分速120mであるとき、兄は家を出てから何分後に弟に追いつくか。

- (2) ジョギングコースを、Aさんは分速150mで、Bさんは分速200mで同時にスタートしたところ、Bさんがゴールした4分後にAさんがゴールした。このジョギングコースの道のりは何mか。

#### 7 比例式の利用

次の問いに答えなさい。

- (1) ある針金を120cmだけ切って重さをはかると80gだった。これと同じ針金が300gあるとき、長さは何cmか。

- (2) ある中学校の全校生徒は360人で、男子と女子の人数の比は5:4である。この中学校の男子は何人か。