

1 世界との出会い

1 ルネサンスと宗教改革

(1) ルネサンス

- ① 十字軍の遠征によるイスラーム世界との交流やペストの流行による新しい考え方などから、古代ギリシャやローマの文化を学び直す**ルネサンス**(文芸復興)がおこる。
- ② 人間性を表現する美術…**レオナルド・ダ・ビンチ**の「モナ・リザ」、**ミケランジェロ**の「ダビデ」、**ボッティチェリ**の「春」、**ラファエロ**の「アテネの学堂」などの作品。
- ③ 14世紀にイタリアで始まり、16世紀にかけて西ヨーロッパ各地に広まる。

(2) 宗教改革

- ① ローマ教皇が、大聖堂建築のための財源を確保するために、買うと罪が許されるとされた**免罪符**を売り出す。
- ② **ルター**(ドイツ)や**カルバン**(スイス)が、ローマ教皇の方針を批判し、**宗教改革**を始める。
- ③ **プロテスタント**(抗議する者)…カトリック教会に反対して改革を進める。聖書に信仰の中心を置く。
- ④ **イエズス会**…カトリック教会内部で立て直しをめざす。アジアやアメリカ大陸への布教に力を入れる。**ザビエル**など。

(3) 航海術と科学の進歩

- ① 航海術…羅針盤の改良、天体観測の進化、世界地図の作成によって進歩。→遠洋航海が可能に。
- ② 科学革命…**ガリレイ**による天体望遠鏡の発明、**ニュートン**による物質の運動法則の解明など。

年代	できごと
1492年	コロンブスがカリブ海の島に到達。
1498年	バスコ・ダ・ガマがインドに到達。この前後ルネサンスが盛んになる。
1517年	ルターが宗教改革を始める。
1522年	マゼランの船隊が世界一周を達成する。
1533年	スペインがインカ帝国をほろぼす。
1534年	イエズス会が設立される。
1541年	カルバンが宗教改革を始める。
1543年	ポルトガル人が日本に鉄砲を伝える。
1549年	ザビエルが日本にキリスト教を伝える。
1581年	オランダがスペインから独立する。
1582年	天正遣欧使節が出発する。
1600年	イギリスが東インド会社設立。
1602年	オランダが東インド会社設立。

◆春(ボッティチェリ)



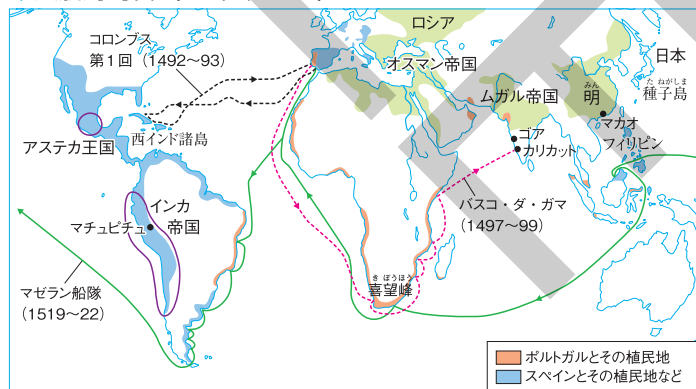
▲ギリシャ・ローマ神話の三美神をえがいた。

2 ヨーロッパの進出

(1) 大航海時代

- ① **大航海時代**…**キリスト教**(カトリック)を広めること、アジアの**香辛料**などを入手することが目標。
- ② ポルトガル…**バスコ・ダ・ガマ**がアフリカ南端(喜望峰)回りでインドへ到達。ムスリム商人のもとで栄えていたインド洋や東南アジア海域で貿易。
- ③ スペイン…支援した**コロンブス**が大西洋を横断して、カリブ海(南北アメリカ大陸の間)の島に到達。→コロンブスは、この島をインドだと考えた。

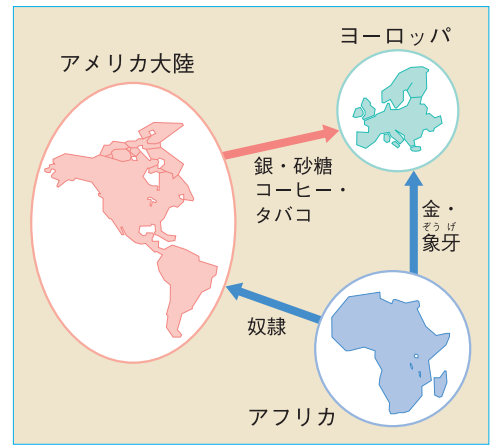
◆大航海時代(16世紀ごろ)



(2) アメリカの植民地化

- ① アメリカ大陸…大陸を発見したスペイン人は先住民の文明（インカ帝国・アステカ王国）を武力でほろぼす。→**植民地**とする。その後、イギリス人やフランス人も進出。
- ② 鉱山を開発して銀を採掘。農園（プランテーション）を開いて、さとうきびやコーヒーを栽培。→ヨーロッパに運ぶ。
- ③ アメリカ大陸からヨーロッパに、ジャガイモ・とうもろこし・トマト・かぼちゃ・カカオ・タバコなどが伝えられる。
- ④ 大西洋の**三角貿易**…労働力が不足すると、ヨーロッパ人は、アフリカの人々をアメリカ大陸に奴隷として連行。

◆大西洋の三角貿易



(3) オランダの台頭

- ① スペイン…援助した**マゼラン**の船隊が世界一周に成功。アメリカ大陸や東南アジアに植民地を広げ、「日のしずむことのない帝国」と呼ばれた。
- ② オランダ…プロテスタントが多い。カトリック国のスペインから独立。**東インド会社**を設立してアジアに進出し、ヨーロッパの商業や金融の中心となる。

3 ヨーロッパ人との出会い

(1) 鉄砲の伝来

- ① **鉄砲**…1543年に、**ポルトガル人**を乗せた中国の倭寇の船が**種子島**（鹿児島県）に漂着し、鉄砲を伝える。

◆鉄砲（火縄銃）

- ② 各地に広まり、堺（大阪府）、国友（滋賀県）などでつくられる。 ◆フランシスコ・ザビエル

(2) キリスト教の伝来

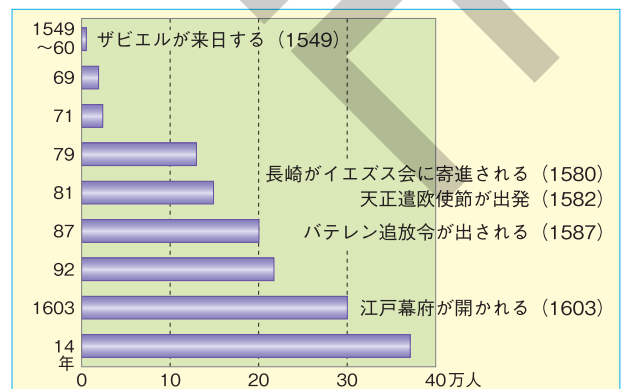
- ① **フランシスコ・ザビエル**…イエズス会の宣教師。キリスト教を伝えるため1549年に来日、鹿児島に上陸。→鹿児島、平戸（長崎県）、山口、京都、豊後府内（大分県）などで布教。
- ② 宣教師が各地に、教会、学校、病院、孤児院を建設。→民衆に広まり、キリスト教信者（キリシタン）が30万人をこえる。

(3) 南蛮貿易とキリシタン大名

- ① **南蛮貿易**…**南蛮人**（ポルトガル人やスペイン人）との貿易。中国産の生糸や絹織物を中心に、鉄砲、火薬、ガラス製品などを輸入。主に銀を輸出。
- ② **キリシタン大名**…貿易の利益に着目した九州の戦国大名がキリスト教信者になる。
- ③ 豊後の大友宗麟ら、三人のキリシタン大名…ローマ教皇のもとに四人のキリスト教信者の少年を派遣（天正遣欧使節）。

◆鉄砲鍛冶

◆キリシタン数の推移



要点の整理

学習日 月 日

1 年表 [] にあてはまる語句を答えなさい。

年代	できごと
1492年	□(1)[]が大西洋をわたってカリブ海の島に到達する。
1498年	□(2)[]がアフリカ南端を回ってインドに到達する。
	この前後□(3)[](文芸復興)が盛んになる。
1517年	ドイツでルターが□(4)[]を始める。
1522年	□(5)[]船隊が世界一周を達成する。
1533年	南アメリカの□(6)[]がスペインにほろぼされる。
1534年	□(7)[]教会の内部にイエズス会が設立される。
1541年	スイスで□(8)[]が宗教改革を始める。
1543年	種子島に漂着した□(9)[]人が日本に鉄砲を伝える。
1581年	オランダが□(10)[]から独立する。
1582年	大友宗麟らがローマ教皇のもとに□(11)[]使節を送る。
1600年	□(12)[]が東インド会社を設立する。
1602年	□(13)[]が東インド会社を設立する。

2 ルネサンスと宗教改革 [] にあてはまる語句を答えなさい。

項目	内容
ルネサンス	十字軍の遠征やムスリム商人の活躍などから東西交流が活発になり、古代ギリシャや古代ローマの文化を学び直す□(1)[] = 文芸復興が盛んになる。 (1)は、14世紀に□(2)[]で始まり、16世紀にかけて西ヨーロッパ各地に広まる。 いきいきとした人間の姿を表現する。□(3)[]の「ダビデ」、 □(4)[]の「モナ・リザ」など。
宗教改革	ローマ教皇が大聖堂建築費用を集めるために□(5)[]を売り出す。 ローマ教皇が(5)を売ることを批判して、ドイツで□(6)[]、スイスで□(7)[]が宗教改革を始める。 →(6)や(7)は聖書に信仰のよりどころを置き、この教えを支持する人々は□(8)[](抗議する者)と呼ばれる。 カトリック教会の内部に□(9)[]ができて、立て直しをめざす。 →ザビエルらの宣教師がアジアやアメリカ大陸で布教を行う。
航海術の発達と科学革命	中国で発明された方位磁石である□(10)[]が改良され、天体観測にもとづく航海術が進歩し、世界地図がつくられる。→遠洋航海が可能になる。 □(11)[]が物質の運動法則(万有引力の法則)を解明する。

3 ヨーロッパの進出 [] にあてはまる語句を答えなさい。

□(1)[]人がこれらの文明をほろぼす。

新航路の開拓をめざして、コロンブス、バスコ・ダ・ガマ、マゼランなどが出発し、□(2)[]の先がけとなる。

□(3)[]人はこの地域で直接□(4)[]などを買い貿易を行った。

4 ヨーロッパ人との出会い [] にあてはまる語句を答えなさい。

項目	内容
□(1) [] の伝来	ポルトガル人を乗せた中国の倭寇の船が□(2)[](鹿児島)に漂着し、(1)を伝える。 戦国大名に注目され、□(3)[](大阪府)や国友(滋賀県)などで、刀鍛冶の職人によって(1)がつくられる。
□(4) [] の伝来	イエズス会の宣教師□(5)[](右の写真)が(4)を伝えるために日本に来る。 戦国大名の中には、領内の港に南蛮船を呼ぶためもあって、□(6)[]になる者が現れた。 大友宗麟らは、□(7)[]のもとに四人の少年を中心とする天正遣欧使節を送った。
□(8) [] 貿易	ポルトガルの商人たちが平戸や長崎で貿易を始める。 ポルトガル人やスペイン人は□(9)[]と呼ばれたので、この貿易を(8)貿易という。 ・輸入品…中国産の生糸や絹織物、ヨーロッパ製の鉄砲、火薬、時計、ガラス製品など ・輸出品…主に□(10)[]

ルネサンスと宗教改革

- (1) 14~16世紀ごろ、ヨーロッパで古代ギリシャやローマの文化を学び直す学問や芸術の動きがおこった。これを何というか。
- (2) (1)の動きが最初に始まった国はどこか。
- (3) 「モナ・リザ」をえがいた人物はだれか。
- (4) 免罪符を売るなどのカトリック教会の方針を批判し、聖書のみにもとづく信仰をめざした動きを何というか。
- (5) ルターやカルバンのように、カトリック教会に反対して改革を進めた人たちを何というか。
- (6) カトリック教会の立て直しをめざす運動の中心となり、アジアへの布教を行った組織を何というか。

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____

ヨーロッパの進出

- (7) 15世紀後半から始まった、ポルトガルやスペインが中心となってヨーロッパの国々が新航路の開拓を進めた時代を何というか。
- (8) ポルトガルとスペインが海外進出した目的は、キリスト教の布教ともう一つはアジアの何を入手するためだったか。
- (9) スペインの援助で1492年にヨーロッパから大西洋を横断してカリブ海の島に到達した人物はだれか。
- (10) ポルトガルを出発し、アフリカ南端の喜望峰を回って1498年にインドに到達した人物はだれか。
- (11) スペインの援助を受けて世界一周に成功した船隊の隊長の名を何というか。
- (12) スペイン人が先住民の文明を武力でほろぼし、支配したアメリカ大陸はスペインの何となったか。
- (13) ヨーロッパ、アフリカ、アメリカ大陸の三つの地域間の貿易を何というか。
- (14) スペインから独立したオランダが、アジアに進出するためにつくった会社を何というか。

- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) _____
- (12) _____
- (13) _____
- (14) _____

ヨーロッパ人との出会い

- (15) 1543年に種子島に漂着したポルトガル人により日本に伝えられたものは何か。
- (16) 1549年に日本に来航し、キリスト教を伝えた宣教師はだれか。
- (17) 16世紀に日本へ来るようになったポルトガル人やスペイン人のことを何と呼んだか。
- (18) (17)の人たちとの貿易を何というか。
- (19) キリスト教信者になった大名を何と呼んだか。
- (20) 大友宗麟などの(19)によってローマ教皇のもとへ派遣された四人の少年を何というか。

- (15) _____
- (16) _____
- (17) _____
- (18) _____
- (19) _____
- (20) _____

2 全国統一

1 織田信長・豊臣秀吉による統一事業

(1) 織田信長の統一事業…尾張（愛知県）の織田信長が、武力で全国統一をめざす。

- ① 桶狭間の戦い（愛知県）…今川義元を破る。
- ② 足利義昭を援助して京都にのぼる。
- ③ 15代将軍義昭の京都追放…室町幕府がほろびる。
- ④ 長篠の戦い（愛知県）…鉄砲を有効に使い、武田勝頼を破る。
- ⑤ 安土城（滋賀県）の城下町で楽市・楽座の政策。座や各地の関所を廃止して、商工業の発展を図る。
- ⑥ 仏教勢力（延暦寺、一向一揆）には厳しい態度で臨み、武力で従わせる。
- ⑦ キリスト教を優遇。
- ⑧ 家臣の明智光秀にそむかれて本能寺で自害。

(2) 豊臣秀吉の統一事業…信長の後継者として、豊臣秀吉が全国統一を進める。

- ① 天皇から関白に任じられる。
- ② 島津氏（九州）を降伏させ、北条氏（関東）をたおし、全国を統一。
- ③ 約200万石の領地を持ち、大阪・京都・堺などの都市や各地の金山、銀山を直接支配。統一的な金貨を発行。
- ④ 本拠地として、壮大な天守を持つ大阪城を築く。
- ⑤ バテレン追放令…イエズス会の宣教師に国外追放を命じる。南蛮貿易は続けたため徹底されず。
- ⑥ 安土桃山時代…信長と秀吉の時代。

2 豊臣秀吉による兵農分離

(1) 太閤検地

- ① ものさしやますを統一して、太閤検地を行う。全国の田畑の面積や土地のよしあしを調べ、予想される収穫量を石高で表す。→全国の土地が統一的な基準で表される。
- ② 収穫量や耕作者などを検地帳に登録。登録された百姓に土地を耕す権利を認める。→荘園の消滅。
- ③ 武士…領地は石高で表される。石高に応じた軍役。

(2) 刀狩

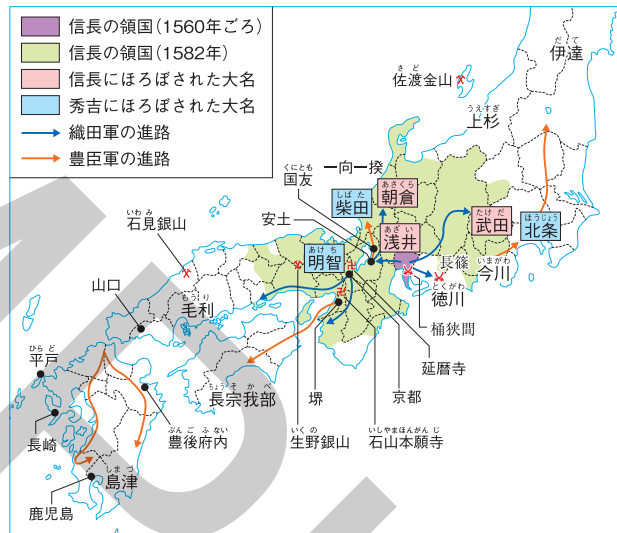
- ・百姓や寺社から刀や弓、やり、鉄砲などの武器を取り上げる刀狩を行う。→武力による百姓の一揆を防ぐ。

(3) 兵農分離…武士と百姓の身分をはっきり区別する。

- ・太閤検地や刀狩によって、兵農分離を進める。

年代	できごと
1560年	織田信長が桶狭間の戦いで今川義元を破る。
1573年	信長が将軍足利義昭を京都から追放する。
1575年	信長が長篠の戦いで武田勝頼を破る。
1577年	安土城下に楽市・楽座の政策をしく。
1582年	本能寺の変がおこる。 豊臣秀吉が太閤検地を始める。
1587年	秀吉がバテレン追放令を出す。
1588年	秀吉が刀狩令を出す。
1590年	秀吉が北条氏をたおし全国を統一する。
1592年	秀吉が朝鮮侵略を始める（文禄の役）。
1597年	秀吉が再度朝鮮へ出兵する（慶長の役）。

◆信長・秀吉の全国統一



●バテレン追放令（部分要約）

- 日本は神国であるから、キリスト教国が邪教（キリスト教）を伝え広めるのは、けしからぬことである。……
- ポルトガル船は、商売のために来ているので、バテレン追放とは別である。今後も商売をしに来るように。

●刀狩令（部分要約）

諸国の百姓が刀やわきざし、弓、やり、鉄砲、そのほかの武具などを持つことは、固く禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢を納めず、一揆をくだてたりして、領主に対してよからぬ行為をする者がいれば、もちろん処罰するが、そうなると田畑が耕作されず無駄になるので、百姓から武具を取り上げることにせよ。

3 海外貿易と朝鮮侵略

(1) 豊臣秀吉の海外貿易

- ① 商人の東南アジアへの渡航の奨励。
- ② 海賊を取りしめる命令を出して貿易船の安全を図る。
- ③ 朝鮮、高山国(台湾)、ルソン(フィリピン)に服属を求める。

(2) 豊臣秀吉の朝鮮侵略

- ① **文禄の役**…明の征服をめざして朝鮮に15万人の大軍を送る。
→首都漢城(ソウル)を占領。→北部に進むが明におしもどされ、民衆による抵抗運動にあう。

◆亀甲船

海戦では**李舜臣**の朝鮮水軍が亀甲船で日本の水軍を苦しめる。

- ② **慶長の役**…再び戦いを始める。
→日本の軍勢は苦戦し、秀吉の病死を機に引きあげる。
- ③ 武士や農民は重い負担に苦しみ、大名間の対立も表面化。→豊臣氏没落の原因となる。

◆秀吉の朝鮮侵略



◆大名が朝鮮から連れ帰った陶工たちは、優れた技術を伝え、九州地方や中国地方で陶磁器(焼き物)をつくった。現在でもその地方の名産となっている。

4 桃山文化

(1) 桃山文化

- ① **桃山文化**…大名や豪商の権力や富を背景に豪華で壮大な文化が発達。
- ② **城**…安土城、大阪城、姫路城など。高くそびえる天守と巨大な石垣が築かれる。
- ③ 城の内部…ふすまや屏風には**狩野永徳**(「唐獅子図屏風」)のきらびやかな絵。欄間には豪華な彫刻。
- ④ **茶の湯**…堺の商人**千利休**が質素なわび茶を大成させる。
- ⑤ 民衆の文化…浄瑠璃が、琉球(沖縄県)から伝わった三線をもとにつくられた三味線に合わせて語られる。**出雲の阿国**が始めた**かぶきおどり**も流行。
- ⑥ 衣服…小袖が一般的となる。庶民の衣服は麻から木綿に。

◆唐獅子図屏風

(2) 南蛮文化

- ① **南蛮文化**…ヨーロッパの文化から影響を受けて成立した芸術や流行の風俗。
- ② パン・カステラ・カルタ・時計や天文学・医学・航海術などが伝わる。
- ③ ヨーロッパ風の絵画がえがかれる。
- ④ **活版印刷術**…『平家物語』などの書物がローマ字で印刷される。
- ⑤ 衣服…金のくさりやボタン、ひだのあるえりがついたヨーロッパ風の衣服を身に着けることが流行。

◆南蛮風の風俗

要点の整理

学習日 月 日

1 年表 [] にあてはまる語句を答えなさい。

年代	できごと
1560年	<input type="checkbox"/> (1) [] が桶狭間の戦いで今川義元を破る。
1573年	(1) が足利義昭を京都から追放し <input type="checkbox"/> (2) [] 幕府をほろぼす。
1575年	(1) が <input type="checkbox"/> (3) [] で武田勝頼を破る。
1577年	(1) が安土城下で <input type="checkbox"/> (4) [] の政策を行う。
1582年	豊臣秀吉 (当時は羽柴秀吉) が <input type="checkbox"/> (5) [] を始め、全国の土地を調査する。
1587年	秀吉がキリスト教を禁止する <input type="checkbox"/> (6) [] を出す。 秀吉が九州の <input type="checkbox"/> (7) [] 氏を降伏させる。
1588年	秀吉が <input type="checkbox"/> (8) [] を実施し、百姓や寺社から武器を取り上げる。
1590年	秀吉が関東の北条氏をたおし <input type="checkbox"/> (9) [] を完成する。
1592年	秀吉が朝鮮に侵略を始める。 <input type="checkbox"/> (10) [] という。
1597年	秀吉が再度朝鮮に出兵する。 <input type="checkbox"/> (11) [] という。

2 統一事業 [] にあてはまる語句を答えなさい。

人物	項目	内容
織田信長	本拠地	<input type="checkbox"/> (1) [] 城
	商工業	商工業が自由にできるように、(1)の城下で <input type="checkbox"/> (2) [] の政策をとる。
	宗教勢力	比叡山延暦寺、一向一揆など <input type="checkbox"/> (3) [] を屈服させる。
<input type="checkbox"/> (4) []	本拠地	<input type="checkbox"/> (5) [] 城
	開発など	<input type="checkbox"/> (6) [] 金山 (新潟県) などの各地の金山、銀山を直接支配して開発する。 大判や小判などの統一的な <input type="checkbox"/> (7) [] を発行する。
	宗教勢力	<input type="checkbox"/> (8) [] を国外に追放するが、南蛮貿易は奨励する。

3 豊臣秀吉の国内政策と対外政策 [] にあてはまる語句を答えなさい。

政策	項目	内容
国内政策	□(1) []	全国の田畑の面積や土地のよしあしを調べ、予想される収穫量をすべて□(2)[]で表した。
	□(3) []	武力による百姓の□(4)[]を防ぎ、耕作に専念させるため、刀や弓、やり、鉄砲などの武器を取り上げた。
	□(5) []	(1)や(3)などの政策により、武士と百姓の身分をはっきり区別した。
対外政策	文禄の役	1592年、□(6)[]の征服をめざして、15万人の大軍を□(7)[]に送った。 亀甲船を用いた□(8)[]の水軍に苦戦した。
	□(9) []	(6)との講和が成立せず、1597年、再び戦いを始めるが、豊臣秀吉の病死の後、引きあげる。
	□(10) []	宣教師の追放を命じた。しかし、長崎で□(11)[]貿易が盛んだったため、キリスト教徒は増えていった。

4 文化 [] にあてはまる語句を答えなさい。

資料			
名称	□(1)[]のえがいた「唐獅子図屏風」。	はくろ 白鷺城とも呼ばれ、壮大な天守を しらすぎ 持つ□(2)[]。	
資料			
名称	出雲の阿国が始めた □(3)[]。	新しく流行した □(4)[]風の風俗。	へびの皮がはられた □(5)[] という琉球の楽器。

織田信長・豊臣秀吉による統一事業

- (1) 桶狭間の戦いで今川義元を破った尾張の戦国大名はだれか。
- (2) (1)が1573年に京都から追放した室町幕府の将軍の名を何というか。
- (3) (1)が鉄砲を有効に使って武田勝頼を破った、1575年の戦いを何というか。
- (4) (1)が自由な商工業を発展させるために、本拠地の安土城下でとった政策を何というか。
- (5) 1582年、家臣の明智光秀にそむかれた(1)は、何という寺で自害したか。
- (6) 明智光秀をたおし、(1)の後継者として全国統一を達成したのはだれか。
- (7) (6)は、全国統一のため九州の島津氏を降伏させ、次に関東の何氏をたおしたか。
- (8) (6)が、日本は「神国」であるとして宣教師の国外追放を命じた法令を何というか。
- (9) (1)や(6)の人物が活躍した16世紀後半の時代を何というか。

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)

豊臣秀吉による兵農分離

- (10) (6)が、ものさしやますを統一し、全国の田畑の面積や土地のよしあしを調べ、収穫量を統一的な基準で表すようにした政策を何というか。
- (11) (10)の土地調査で収穫量を表すために用いられるようになった統一的な基準を何というか。
- (12) (6)が、百姓や寺社から刀や弓、やり、鉄砲などの武器を取り上げた政策を何というか。
- (13) (10)や(12)の政策によって、武士と百姓の身分の区別が明確になった。このことを何というか。

- (10)
- (11)
- (12)
- (13)

徳川幕府

- (14) 1592年に、明の征服をめざして、日本から15万人の大軍が朝鮮に派遣されたできごとを何というか。

- (14)

桃山文化

- (15) 16世紀後半に、大名や豪商の権力や富を背景に栄えた、豪華で壮大な文化を何というか。
- (16) (15)の文化を代表するもので、安土城や大阪城、姫路城などに築かれた、高くそびえる、城の中心をなす建築物を何というか。
- (17) 弟子の狩野山楽とともにふすま絵や屏風絵をえがき、代表作に「唐獅子図屏風」がある画家はだれか。
- (18) 大名や豪商たちの交流の場となり流行した、客をまねいて茶を飲むことを何というか。
- (19) 質素なわび茶の作法を完成させた堺出身の商人はだれか。
- (20) ヨーロッパ人との貿易を通じて広まった、天文学、航海術、活版印刷術やヨーロッパ風の服装などの新しい文化を何というか。

- (15)
- (16)
- (17)
- (18)
- (19)
- (20)

標準問題

学習日 月 日

1 右の略年表を見て、次の問いに答えなさい。

□(1) (㉔)～(㉕)にあてはまる人物の名を答えなさい。

㉔〔 〕 ㉕〔 〕

□(2) 下線㉖について、次の問いに答えなさい。

□① 安土城は、現在のどの都道府県にあったか、答えなさい。〔 〕

□② 安土城下で行った商人に対する政策を何というか、答えなさい。〔 〕

□(3) 下線㉗について、次の問いに答えなさい。

□① 資料は宣教師の追放を命じたものである。何という法令か、答えなさい。〔 〕

□② 資料の(A)・(B)にあてはまる語句を答えなさい。
A〔 〕 B〔 〕

年代	できごと
1560年	織田信長が桶狭間の戦いで(㉔)を破る。
1573年	信長が將軍(㉕)を追放する。
1575年	信長が長篠の戦いで(㉕)を破る。
1577年	㉖安土城下で商人に対する政策を行う。
1587年	豊臣秀吉が㉗ある宗教を禁止する。

資料

- 日本は神国であるから、(A)国が邪教を伝え広めるのは、けしからぬことである。……
- (B)船は、商売のために来ているので、宣教師の追放とは別である。今後も商売をしに来るように。

2 16世紀後半の文化について、次の問いに答えなさい。

□(1) 16世紀末ごろ、九州地方や中国地方で新しい工芸が生まれた。これについて、次の問いに答えなさい。

□① これは、豊臣秀吉が朝鮮に出兵したことと関係がある。1592年と1597年の出兵をそれぞれ何というか、答えなさい。1592年〔 〕 1597年〔 〕

□② 朝鮮出兵時に朝鮮から連れてこられた技術者が伝えた工芸は、^{ありた}有田^{からつ}唐津（佐賀県）などでつくられ、現在ではその地方の名産となっている。この工芸は何か、答えなさい。〔 〕

□(2) 織田信長と豊臣秀吉が本拠地として建てた城の名を答えなさい。

織田信長〔 〕 豊臣秀吉〔 〕

□(3) 桃山文化が栄えたころに活躍した、次のA・Bの説明にあてはまる人物の名を答えなさい。

□A ふすまなどにきらびやかな絵をえがき、代表作に「唐獅子図屏風」がある。〔 〕

□B かぶきおどりを始めた。〔 〕

3 記述トレーニング 次の問いに文で答えなさい。

□(1) 織田信長が行った楽市・楽座とは、どのような政策か、「税」「座」の語句を用いて説明しなさい。

.....

□(2) 右の資料は、刀狩令の部分要約である。豊臣秀吉が刀狩を行った目的を、資料中の語句を用いて説明しなさい。

.....

□(3) 桃山文化とは、どのような特色を持った文化か、説明しなさい。

.....

資料

諸国の百姓が刀やわきざし、弓、やり、鉄砲、そのほかの武具を持つことは、固く禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢を納めず、一揆をくわだてたりして、領主に対してよからぬ行為をする者がいれば、もちろん処罰する。

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。 → 1 世界との出会い

14世紀のヨーロッパでは、㉑古代ギリシャや古代ローマの文化を手本とする新しい文化の動きがおこった。美術では、㉒人間性を表現する作品などが多くつくられた。

16世紀には、キリスト教で大きな動きがおこった。㉓ローマ教皇の行いに対する批判から、㉔宗教改革が始まった。その結果、西ヨーロッパのキリスト教は、㉕カトリックと㉖プロテスタントに分かれて対立した。

□(1) 下線㉑について、次の問いに答えなさい。

□① この動きを何というか、カタカナで答えなさい。

[]

□② この動きが最初におこった国はどこか、答えなさい。

[]

□(2) 下線㉒について、右に示した「春」の作者を次から1人選び、記号で答えなさい。

ア ラファエロ イ ボッティチェリ ウ レオナルド・ダ・ビンチ エ ミケランジェロ



[]

記述 □(3) 下線㉓とはどのような行いか、簡単に説明しなさい。

[]

□(4) 下線㉔をドイツで始めた人物とスイスで始めた人物の名を答えなさい。

ドイツ [] スイス []

□(5) 下線㉕を改革するためにつくられた組織を何というか、答えなさい。

[]

□(6) 下線㉖の意味を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ^{こうぎ}抗議する者 イ ^{けんい}権威を尊重する者 ウ 支配する者 エ ^{しんこう}信仰する者

[]

2 右の略年表と地図を見て、次の問いに答えなさい。 → 1 世界との出会い

記述 □(1) 年表中のAについて、ヨーロッパの国々が新航路を開拓した目的を2つ答えなさい。

[]

[]

□(2) 年表中のB～Dの航路を、地図中のア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

B [] C [] D []

□(3) 年表中のBについて、コロンブスを支援した国を答えなさい。

[]

□(4) 年表中のCについて、バスコ・ダ・ガマは、どこの国の出身か、答えなさい。

[]

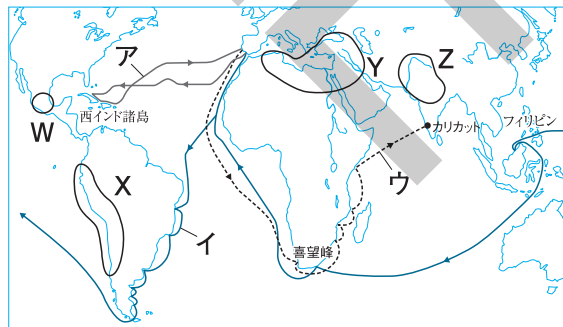
□(5) 年表中のDについて、ある船隊の船長はだれか、答えなさい。

[]

□(6) 年表中のEについて、インカ帝国の位置を、地図中のW～Zから1つ選び、記号で答えなさい。

[]

年代	できごと
15世紀半ば	大航海時代が始まる。……………A
1492年	コロンブスがある島に到達。……………B
1498年	バスコ・ダ・ガマがある場所に到達。C
1522年	ある船隊が世界一周を達成。……………D
1533年	インカ帝国がほろびる。……………E

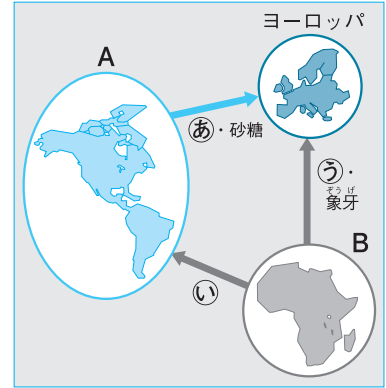


3 次の問いに答えなさい。 → 1 世界との出会い

□(1) 資料はヨーロッパと2つの大陸との交易を表している。資料中のA・Bにあてはまる大陸名を答えなさい。 A [] B [] 資料

□(2) 資料の説明として、次の文章中の(あ)~(え)にあてはまる語句を答えなさい。ただし、文章中と資料中の同じ記号には同じ語句があてはまる。

A大陸はヨーロッパの植民地となり、鉱山で(あ)を採掘し、農園で栽培したさとうきびから砂糖をつくり、ヨーロッパに運んだ。労働力が足りなくなったヨーロッパはB大陸からA大陸へ(い)を送った。B大陸からヨーロッパへは(う)などを輸出し、ヨーロッパは大西洋をまたぐ(え)貿易を行った。



あ [] い [] う [] え []

□(3) A大陸からヨーロッパに伝えられたものを次から2つ選び、記号で答えなさい。

ア こしょう イ ジャガイモ ウ ぶどう エ 米 オ とうもろこし カ 茶
[] []

□(4) ヨーロッパに関する次の文章中の(①)~(④)にあてはまる語句を答えなさい。

16世紀前半、ポルトガル人は(①)商人が支配していたインドや東南アジアの海域に進出し、日本や中国とも貿易を始めた。同じころスペインは世界に領土を広げ、一時は「(②)のしずむことのない帝国」と呼ばれるほど栄えた。しかし、16世紀末にスペインから独立した(③)が、(④)会社を設立してアジアに進出し、ヨーロッパの貿易や金融の中心となった。

① [] ② [] ③ [] ④ []

4 右の略年表を見て、次の問いに答えなさい。 → 1 世界との出会い

□(1) ポルトガル人によって伝えられた(あ)にあてはまる武器は何か、答えなさい。
[]

年代	できごと
1543年	ポルトガル人が漂着し(あ)を伝える。
1549年	(い)が来日してキリスト教を布教する。
1582年	①天正遣欧使節が出発する。

□(2) (い)にあてはまる人物の名を答えなさい。
[]

記述 □(3) (2)の人物が来日して以降、ヨーロッパ人との貿易が盛んになった。この貿易を南蛮貿易と呼ぶのはなぜか、簡単に説明しなさい。
[]

□(4) 南蛮貿易の利益に着目した九州各地の大名の中には、キリスト教信者になる者も現れた。これらの大名を何というか、答えなさい。
[]

□(5) 下線①について、次の問いに答えなさい。

□① この使節を派遣した豊後の大名の名を答えなさい。
[]

□② この使節が会った、カトリック教会で最高の地位にある聖職を何というか、答えなさい。
[]

5 右の略年表と地図を見て、次の問いに答えなさい。 → 2 全国統一

□(1) 下線①の戦いで破った大名の名を答え、どこを支配していた大名か地図中のA~Eから1つ選び、記号で答えなさい。 [] []

□(2) 下線②について、このとき追放された将軍の名を答えなさい。 []

□(3) 下線③について、次の問いに答えなさい。

□① この戦いで破った大名の名を答え、どこを支配していた大名か地図中のA~Eから1つ選び、記号で答えなさい。 [] []

□② この戦いで織田信長はある武器を有効に使い相手の騎馬隊を破った。ある武器とは何か、答えなさい。 []

□(4) 下線④について、織田信長が全国統一の拠点として琵琶湖のほとりに築いた城の名を答えなさい。 []

記述 □(5) 織田信長がキリスト教を優遇した理由を2つ説明しなさい。

[]
[]

□(6) 下線⑤について、次の問いに答えなさい。

□① 豊臣秀吉は、ものさしやますを統一し、全国の田畑の面積や土地のよしあしを調べた。この土地調査を何というか、答えなさい。 []

□② これにより、予想される収穫高は何で表されるようになったか、答えなさい。 []

□(7) 下線⑥について、次の問いに答えなさい。

□① 豊臣秀吉は、このとき、日本は「神国」であるとして宣教師の国外追放を命じた。この法令を何というか、答えなさい。 []

記述 □② それまでキリスト教の布教を認めていた豊臣秀吉が、方針をかえて宣教師を国外追放にしたのはなぜか。「植民地」の語句を用いて説明しなさい。

[]

□(8) 下線⑦について、右の資料は刀狩令の部分要約である。刀狩に関して述

べた次の文中の(①)・(②)にあてはまる語句を答えなさい。ただし、文中と資料中の同じ番号には同じ語句があてはまる。

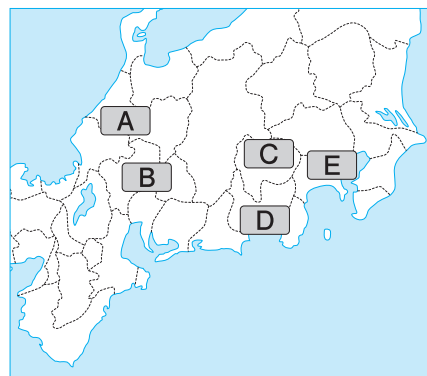
刀狩は、(①)や寺社から刀や弓、やり、鉄砲などの武器を取り上げて(②)を防ぎ、耕作だけに従事させるために行われた。

① [] ② []

□(9) (6)や(8)の政策によって、武士と百姓の身分の区別をはっきりさせたことを何というか、答えなさい。 []

□(10) 下線⑧について、このときたおされた大名は何氏が答え、どこを支配していた大名か地図中のA~Eから1つ選び、記号で答えなさい。 [] []

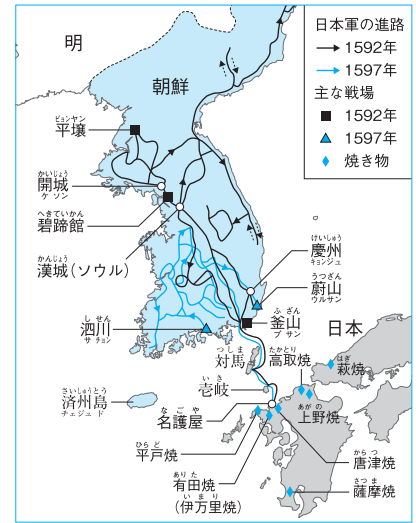
年代	できごと
1560年	織田信長が①桶狭間の戦いで勝利する。
1573年	信長が室町幕府の②将軍を追放する。
1575年	信長が③長篠の戦いで勝利する。
1577年	信長が④城下で楽市・楽座を始める。
1582年	豊臣秀吉が全国で⑤土地調査を始める。
1587年	秀吉が⑥キリスト教を禁止する。
1588年	秀吉が⑦刀狩令を出す。
1590年	秀吉が⑧関東の大名をたおし全国統一。



諸国の(①)が刀やわきざし、弓、やり、鉄砲、そのほかの武具などを持つことは、固く禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢を納めず、(②)をくわだてたりして、領主に対してよからぬ行為をする者がいれば、もちろん処罰する。

6 右の地図と資料を見て、次の問いに答えなさい。 → **2** 全国統一

- (1) 朝鮮侵略について、次の問いに答えなさい。
- ① 1592年の侵略のことを何というか、答えなさい。
[]
- ② 1597年の侵略のことを何というか、答えなさい。
[]



- (2) (1)の①・②のできごとの説明として最も適当なものを次から1つずつ選び、記号で答えなさい。
- ア 明の使節が来日したが、講和が成立しなかったため、朝鮮に軍を派遣した。
- イ 朝鮮国王といっしょに明を攻めるため、朝鮮に軍を派遣した。
- ウ 明と共同で朝鮮を侵略するため、朝鮮に軍を派遣した。
- エ 明の征服をめざして、諸大名に命じて15万人の大軍を朝鮮に派遣した。

①[] ②[]

- (3) 右の資料について、次の問いに答えなさい。

- ① 右の資料の船を用いた朝鮮の水軍に日本軍は苦戦した。何という船か、答えなさい。
[]
- ② この船を使った水軍の指導者の名を答えなさい。
[]



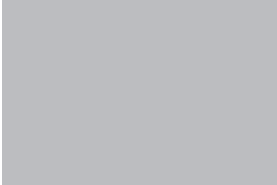
記述 □(4) 2度の朝鮮侵略の後、豊臣政権はどうなったか。武士と農民の立場から簡単に説明しなさい。

[]

- (5) 地図に見られるように、日本には焼き物の名産地がたくさんあるが、これは2度の侵略の際に日本に連れてこられた人々によるものである。どのような人々か、答えなさい。
[]

7 次の問いに答えなさい。 → **2** 全国統一

資料1



資料2



資料3



資料4



- (1) 資料1は「唐獅子図屏風」である。この作者の名を答えなさい。
[]
- (2) 資料2は白鷺城とも呼ばれ、世界遺産に登録されている。この城の名を答えなさい。
[]
- (3) 資料3は出雲の阿国によって始められた芸能の様子を表している。この芸能を何というか、答えなさい。
[]
- (4) 資料4はへびの皮がはられた琉球の楽器である。①何という楽器か、答えなさい。また、②この楽器をもとにしてつくられ、浄瑠璃の伴奏に使われるようになった楽器を何というか、答えなさい。
①[] ②[]
- (5) 質素なわび茶の作法を完成させた人物の名を答えなさい。
[]

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。 → 1 世界との出会い

11世紀末に、①キリスト教では十字軍の遠征が行われ、これによってヨーロッパの交通や商業が発達した。東方との交流が盛んになり、②古代ギリシャやローマの文化が流入したことから、③14世紀ごろよりルネサンスがおこった。さまざまな芸術や科学が発展し、より精度の高い世界地図や羅針盤がつくられ、15世紀後半には、④ヨーロッパから各地へ行く海路が開拓された。新航路の開拓や、⑤宗教改革の影響などにより、⑥16世紀半ばには、日本へもヨーロッパ人が来航するようになり、さまざまなものが伝えられた。

記述 □(1) 下線①について、中世までのキリスト教では、人間はどのような存在とされていたか、説明しなさい。

[]

□(2) 下線②について、古代ギリシャの文化を受けつぎ、ヨーロッパに伝える役割をはたしたのはどの宗教の国々か、答えなさい。

[]

□(3) 下線③について、次の問いに答えなさい。

□① ルネサンス期に「モナ・リザ」をえがいた人物はだれか、答えなさい。 []

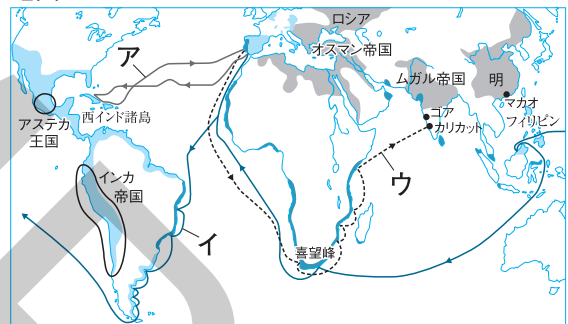
□② ルネサンスが最初におこった国はどこか、答えなさい。

[]

□(4) 下線④について、15世紀末にバスコ・ダ・ガマが開拓した航路を地図1中のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。また、バスコ・ダ・ガマはスペインとポルトガルのどちらの国から出発したか、答えなさい。

記号 [] 国名 []

地図1



□(5) 下線⑤に関する次の文章中の (①) ~ (③) にあてはまる語句を答えなさい。

16世紀に (①) の頂点に立つローマ教皇が免罪符を売り出すと、これを批判し、聖書を信仰のよりどころとすべきだとして (②) がドイツで宗教改革を始めた。宗教改革はヨーロッパ各地に広まり、(①) に反対して改革を進めた人々は、(③) と呼ばれるようになった。

① [] ② [] ③ []

□(6) 下線⑥について、次の問いに答えなさい。

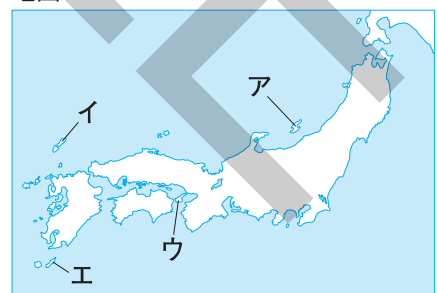
□① 日本に初めて鉄砲が伝えられた島を、右の地図2中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。また、このとき鉄砲を伝えたのは、どこの国の人であったか、答えなさい。

記号 [] 国名 []

□② 日本にキリスト教を伝えたフランシスコ・ザビエルが所属していた組織を何というか、答えなさい。また、この組織は、キリスト教の教会のうち、(5)の①と③のどちらにふくまれるか、その番号を答えなさい。

組織名 [] 番号 []

地図2



記述 □③ 日本で民衆の間にキリスト教が広まった理由を、「建設」「宣教師」の語句を用いて説明しなさい。

[]

2 右の略年表を見て、次の問いに答えなさい。 → 2 全国統一

- (1) 下線①について、織田信長は、どこの国の戦国大名であったか、答えなさい。 []
- (2) 下線②について、このとき滅亡した幕府を何というか、答えなさい。 []
- (3) 下線③について、長篠は現在のどの都道府県に位置しているか、答えなさい。 []
- (4) A、Bの戦いのうち、織田信長が鉄砲を有効に用いて武田勝頼を破ったのはどちらか、答えなさい。 []
- (5) 下線④について、織田信長が、自由な商業を発展させるために安土城下で行った政策を何というか、答えなさい。 []

年代	できごと
1560年	①織田信長が桶狭間の戦いで勝利する。A
1573年	②幕府が滅亡する。
1575年	信長が③長篠の戦いで勝利する。……B
1576年	信長が④安土城を建てる。
1582年	⑤信長が自害する。 信長の後継者となった⑥豊臣秀吉が全国統一事業を進める。
1592年	文祿の役がおこる。
1597年	慶長の役がおこる。 } C

- (6) 下線⑦について、次の問いに答えなさい。
- ① このとき、織田信長は家臣の(X)にそむかれて攻められ、京都の(Y)で自害した。(X)・(Y)にあてはまる語句を答えなさい。 X [] Y []

記述 □② 織田信長は、仏教勢力に対してどのような姿勢をとったか、説明しなさい。 []

- (7) 下線⑧について、次の問いに答えなさい。
- ① 右の資料1は、豊臣秀吉が出した法令の部分要約である。資料1
この法令の名を答えなさい。 []

記述 □② 豊臣秀吉は、①を出したことや太閤検地によって兵農分離を進めた。兵農分離とはどのようなことか、説明しなさい。 []

- ③ 豊臣秀吉が直接支配して開発を進めた、新潟県にある金山を何というか、答えなさい。 []

記述 □(8) Cは、日本が朝鮮に出兵したできごとである。このとき、朝鮮に出兵した目的を説明しなさい。 []

- (9) 右の資料2は、16世紀後半に出されたものである。この法令を出したのは、織田信長と豊臣秀吉のどちらか、答えなさい。 []

資料1
諸国の百姓が刀やわきざし、弓、やり、鉄砲、そのほかの武具などを持つことは、固く禁止する。不必要な武具をたくわえ、年貢を納めず、一揆をくだたりして、領主に対してよからぬ行為をする者がいれば、もちろん処罰する。

資料2
一 日本は神国であるから、キリスト教国が邪教を伝え広めるのは、けしからぬことである。……
一 ポルトガル船は、商売のために来ているので、パテレン追放とは別である。今後も商売をしに来るように。

- (10) 年表に表した時代の文化について、次の問いに答えなさい。
- ① 織田信長と豊臣秀吉が活躍したころの、大名や豪商の権力や富を背景にして栄えた豪華で壮大な文化を何というか、答えなさい。 []
- ② 姫路城や大阪城などの城の中で、高くそびえる部分を何というか、答えなさい。 []
- ③ 千利休がわび茶の作法を完成した芸能を何というか、答えなさい。 []