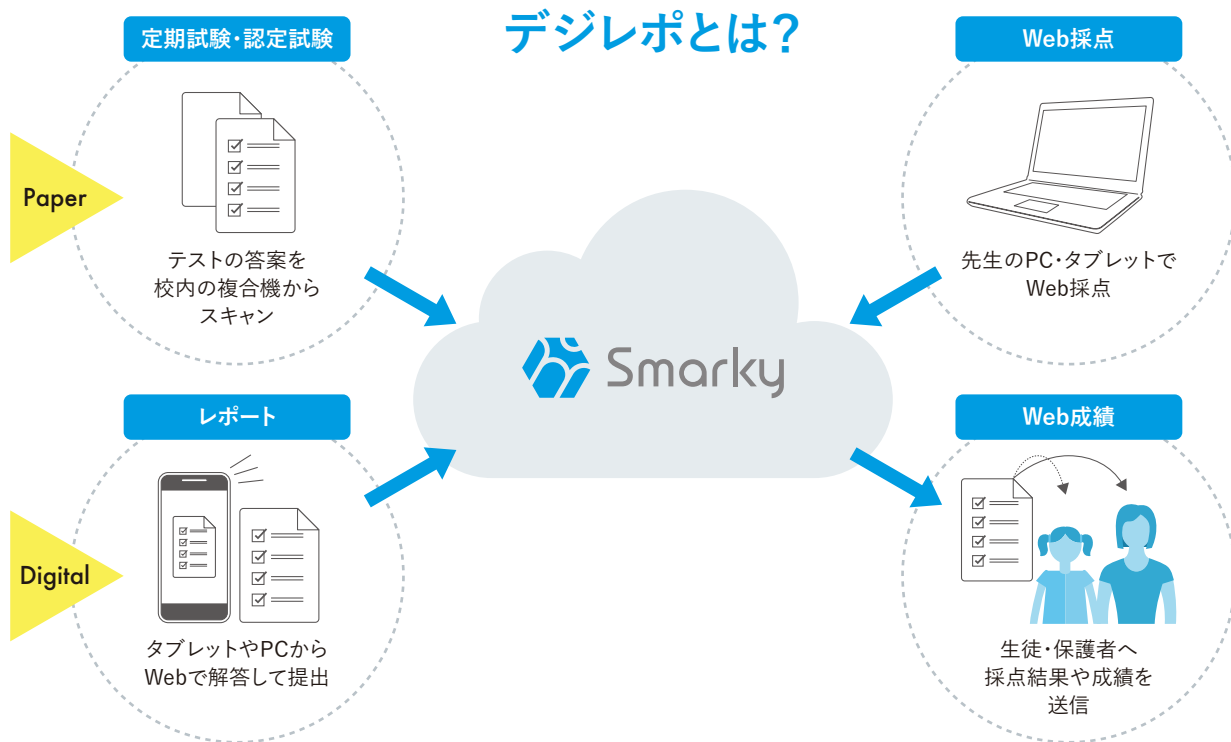


2026年度採用校40校・登録生徒数45,000名に活用!

- ✓ 紙&デジタル対応
- ✓ 定期試験・認定試験対応
- ✓ 自動講評
- ✓ 観点別集計
- ✓ 校務支援API連携

# 通信制高校向けデジタルレポートシステム 「デジレポ」

デジタルレポート×デジタル採点により  
運営業務を1/2に効率化!



レポートの作成 → 配布 → 提出 → 採点 → 成績返却をデジタルで一元管理して  
レポートフローの完全オンライン化×採点業務の効率化を実現するシステムです。

定期試験・単位認定試験のデジタル採点・成績データ出力にも対応しています。

## 年間2,000円/生徒

- ※イニシャル費用は発生しません
- ※教師アカウント、レポート数に制限はありません
- ※定期試験・認定試験のみ利用する場合、年間30万円でご利用いただけます。

「デジレポ」ウェブサイト・お問合せはこちら

まずは無料トライアルより  
お試し下さい。

<https://school-ikushin.jp/smarky>



株式会社 育伸社

お問合せ・営業所案内はこちら ⇒



# 概要

## デジタルレポート×デジタル採点システム

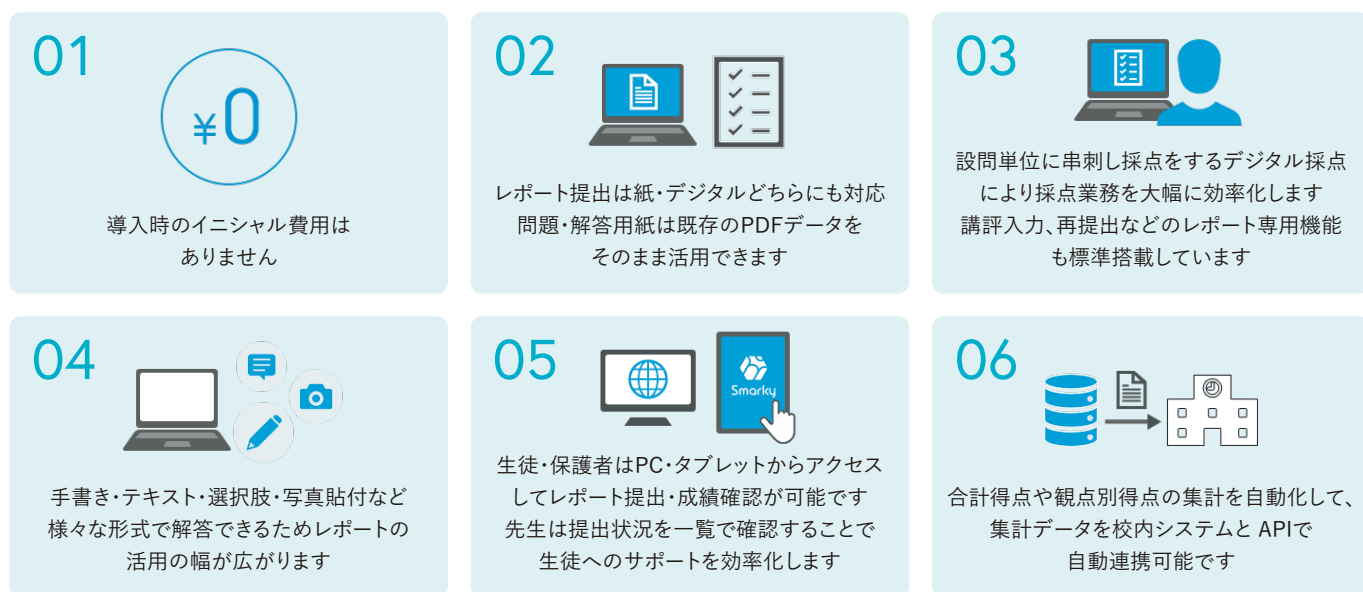
デジタルレポートとは、レポートの作成 → 配布 → 提出 → 採点 → 成績返却をデジタルで管理して **レポートフローの完全オンライン化×採点業務の効率化**を実現するシステムです。

## フロー

通信制高校の **レポート必須機能を標準搭載!**



## メリット



## 連携サービス



### 東京書籍

東京書籍発行の教科書解説動画「インターネット講座」及び「オンラインテキスト」とシームレスに連携。レポートの添削だけではなく、出題場所の教科書解説、教科書紙面を確認できます。  
※システム連携は今後随時展開予定です。



### 校務支援システム Student Mypage Lite

生徒情報や履修情報などのデータ、レポートの採点結果を、校務支援システム(Student Mypage Lite)と自動連携することが可能です。これにより、先生によるデータ登録作業が不要となり、人的な登録ミスの軽減にもつながります。

# 主な機能 - 生徒向け -



## 生徒画面

### 公開予約機能

公開/締切日時を設定可能  
個々に公開設定することも可能です

### Webで一元管理

受講科目とレポート結果を生徒ごとに  
Webで管理可能

### 生徒への返却通知

レポートを返却すると、生徒へメールで  
通知されます

### 再提出機能

合格点設定をして可否を判定  
合格点未満は自動で再提出と認識



デジタルレポート一覧

受講科目	年度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
科学と人間生活	2024	91点	再提出								
EC I	2024										
EC II	2024	72点									
論表 I	2024	再提出									
新編現代の国語	2024	再提出									

サンプル生徒

## レポート提出

### PC/タブレット



提出期限の表示 締切日を個々に設定することも可能

提出期限の表示 締切日を個々に設定することも可能

スタイラスペンで直接書き込み

テキスト入力は解答ウインドウに入力 (縦書き・横書きに対応)

選択肢を設定して解答可能

### スマホ



スマートフォンでの解答も可能!

## レポート返却

### 模範解答公開

模範解答の公開ON・OFFを設定可能です。

合格者のみ、公開日等の設定も先生個々に設定できます。

模範解答の公開ON・OFFを設定可能です。

合格者のみ、公開日等の設定も先生個々に設定できます。

講師コメントや合計点・観点別得点を確認

# 主な機能 - 先生向け -



## 先生画面

### 採点画面

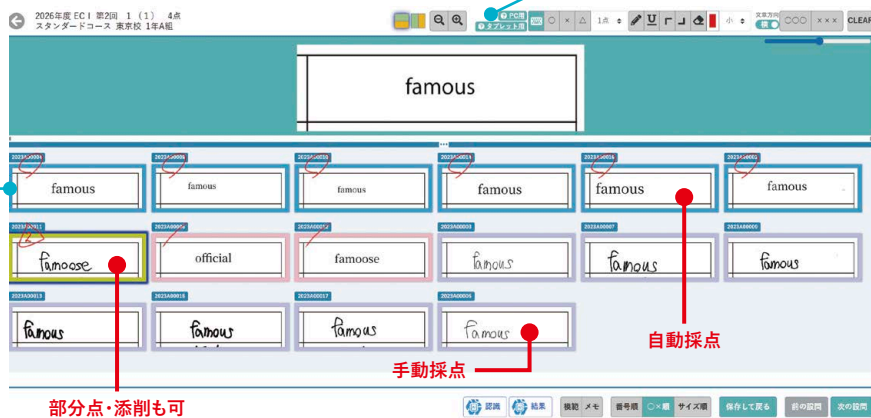
生徒から提出されたレポート答案をレポートごとの採点BOXに格納し、先生は担当の科目・クラス・キャンパスのみを操作することが可能です

#### タブレット採点

フリック操作により直感的に操作  
ペン記入で添削作業も簡単です

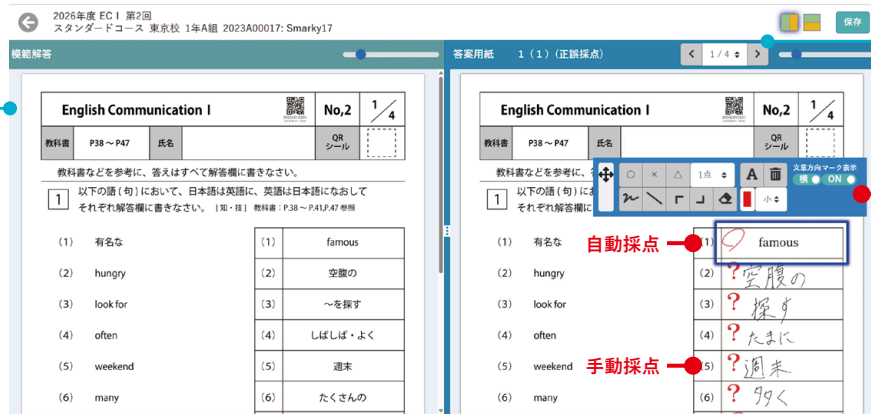
#### 設問ごとに串刺し採点

設問単位に採点することで、採点の効率化・採点基準の統一が可能



#### レポート1枚採点

生徒ひとり分のレポートを1画面で確認しながら採点が可能



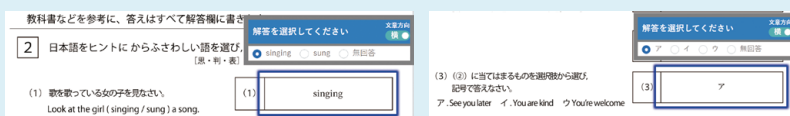
#### ページの連動

模範解答と生徒のレポートのページが連動して遷移

### 自動採点

自動採点機能により、一部の設問の採点時間を大幅に短縮します!

#### 選択肢



#### 手書き解答

手書き解答にも文字認識を活用できます!



#### 選択肢

- ひらがな:「あ」～「こ」の1文字
- カタカナ:「ア」～「チ」の1文字
- アルファベット:「A」～「J」の1文字
- ×:マルバツの1文字
- 数字:「0」～「9」の1文字
- 漢数字:「一」～「九」の1文字



#### テキスト解答



# 主な機能 - 先生向け -



## 先生画面

### 自動講評

採点完了後に得点に応じた自動講評コメントの表示が可能です！

手書きで講評コメントの書き込みが可能

#### 自動講評コメント出力

合計得点の閾値を設定して、それぞれの得点範囲によって自由に講評コメントを登録可能

#### 大問別コメントにも対応

大問ごとの得点閾値によるコメント出力も対応  
コメント画像を用意して事前に配置しておくこともできます！

講評コメント入力

2023A00001 稲葉拓也 1回目

前期レポート提出日 6月18日(火) 前期最終締切日 6月22日(金) 評点 92

科目名 科学と人間生活 第3回(全6回)

学籍番号 1101 教員名 松崎

氏名 稲葉拓也

よく理解できています！間違った問題は解きなおして知識を定着させよう

①以下の単語に共通した性質を答えなさい。空2点

大きく伸びる性質 引く張ると長く伸びる性質 金属特有の光沢

展性 延性 金属光沢

元素記号をもとに、その金属名と実際にその金属が使われているものを名称を漢字から1つ選び答えなさい。【語句欄：一閃閃 スターゲイト 大仏】

Al	Cu	Fe
アルミニウム	銅	鉄

②：金属の大抵は「さび」である。金属をさびから守るための加工方法を、教科書P78~79 8点

加工方法 ① ② ③

① ② ③

③：次のプラスチック素材が何の性質からなるかを、熱伝導性・耐熱性・耐油性・耐水性のいずれかから1つ選び答えなさい。3点

(1) フォームボード (2) ポリプロピレン (3) ポリカーボネート (4) ポリ塩化ビニル

前の生徒へ 次の生徒へ

1 2

更新

講評欄を自由に配置

採点結果から自動で得点を表示

テキスト入力で講評コメントの書き込みが可能(縦書き・横書きに対応)

### 提出状況・進捗管理

デジレポ上で提出管理が可能となり、いつでも容易に進捗状況を確認できるようになります！

#### レポート提出管理

提出日時を保持し、データ出力も可能

#### 差し戻し機能

内容不備など、採点途中でもレポートのやり直しの指示が可能です

2026年度 EC 1 第2回 スタンダードコース 東京校 1年A組

答案用紙を「生徒CD欄」に並び替えて「模範解答書後と同じ解像度(dpi)のJPEG」にてスキャンしてください。誤ったフォルダを「ZIP」に圧縮して、こちらにドラッグ&ドロップします。

一括差し戻し 絞り込み

左一括回転 右一括回転 左回転 右回転 100% 前へ 次へ

生徒CD	氏名	提出回	提出日時	ページ	差し戻し
2023A00001	Smarty01	1	2026年02月17日 10時08分	1 2 3 4	🗑️
2023A00002	Smarty02	1	2026年02月17日 10時08分	1 2 3 4	🗑️

English Communication I

教科書 P38 ~ P47 氏名

#### 閲覧範囲の制御

コース・キャンパス・クラス単位で閲覧可能範囲を制御可能

#### 生徒ごとのレポート進捗

「提出率」や「再提出」を確認  
実際の生徒画面を見て進捗確認可能

生徒レポート確認

生徒CD 氏名 コース キャンパス クラス 学年 組 出席番号 在籍状況 提出状況 提出率 採点中 合格 再提出 合格率 詳細

生徒CD	氏名	コース	キャンパス	クラス	学年	組	出席番号	在籍状況	提出状況	提出率	採点中	合格	再提出	合格率	詳細
2023A00001	Smarty01	スタンダードコース	東京校	1年A組	高1	A	1	在籍	3/58	5%	2	1/2	1	50%	詳細
2023A00002	Smarty02	スタンダードコース	東京校	1年A組	高1	A	2	在籍	8/56	14%	8	0/0	0	0%	詳細
2023A00003	Smarty03	スタンダードコース	東京校	1年A組	高1	A	3	在籍	1/40	2%	1	0/0	0	0%	詳細

レポート別提出状況

年度: 2026 公開日: 年/月/日 検索

レポートID	年度	科目	レポートNo	レポート名	公開日	標準締切	最終締切	受験人数	提出数	提出率	未提出数	未提出者
2025E01011	2026	英語コミュニケーションI	1	2026年度 EC 1 第1回	2026年4月1日	2027年3月31日	20	5	25%	15	リスト	
2025E0109	2026	英語コミュニケーションI	2	2026年度 EC 1 第2回	2026年4月1日	2027年3月31日	20	16	80%	4	リスト	
2025E0103	2026	英語コミュニケーションI	3	2026年度 EC 1 第3回	2026年4月1日	2027年3月31日	20	3	15%	17	リスト	
2025E0104	2026	英語コミュニケーションI	4	2026年度 EC 1 第4回	2026年4月1日	2027年3月31日	20	0	0%	20	リスト	
2025E0105	2026	英語コミュニケーションI	5	2026年度 EC 1 第5回	2026年4月1日	2027年3月31日	20	0	0%	20	リスト	

#### 各レポートの提出率・未提出リスト

レポートごとの「提出率」や「締切」確認  
未提出者をリスト化してフォロー可能

# 動画配信機能(オプション)

学校オリジナルの動画や放送視聴/メディア視聴用の動画をデジレポで配信し、動画を再生しながらレポート・報告書の作成や提出ができます。

## 使い方の例

- 授業解説動画の配信
- レポート解答のサポート動画の配信
- 放送視聴/メディア視聴用の動画の配信(スクーリング減免)

## ポイント

動画とレポートをセットで配信することにより、生徒の利便性向上につながります。  
動画コンテンツを自作のオリジナルコンテンツにすることにより、学校専用科目にも対応が可能となります。

The screenshot shows a digital report interface. On the left is a video player with a teacher in a suit pointing at a chalkboard. On the right is a report form titled '視聴報告書' (Viewing Report) with fields for name, video name, date, and time. Below the form is a text area for '学んだこと' (What I learned). On the far right, there are three callout boxes: '提出制御' (Submission Control) pointing to a '提出' button, '外部リンクの挿入' (External Link Insertion) pointing to a URL field, and '多様な解答方式' (Diverse Answer Methods) pointing to the text area.

**提出制御**  
動画を90%以上視聴しないとレポート提出不可

**外部リンクの挿入**  
外部サービスへのリンクを挿入可能

**多様な解答方式**  
手書き・テキスト・写真貼付

### 初回視聴の等速制限

初回視聴時は倍速、早送り等ができないよう制御し、2回目以降に可能となるよう設計しています

## 動画作成・編集にお困りの方へ

講義映像の制作を専門に行う株式会社メディアオーパスプラス(当社グループ会社)の協力により、スピーディかつ安価、高品質の動画コンテンツ作成のお手伝いが可能です。



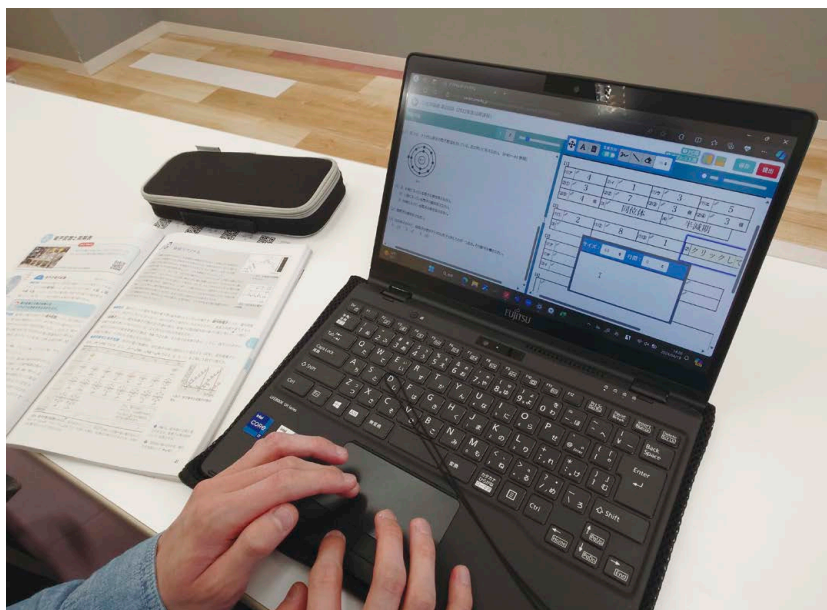
学びの映像制作・配信、教材のデジタル化を支援

新規導入でも安心、学びの映像サービスを企画・設計から支援します。  
4K・360°映像を活用し、低価格・高品質で授業やレポート解説動画などの映像化を実現できます。  
総映像制作本数は**72,003本**、のべ映像制作時間は**49,888時間**です。

## 通信制高校のデジタル学習環境を推進!



飛鳥未来高等学校  
飛鳥未来きずな高等学校  
飛鳥未来きぼう高等学校



### ご利用プラン

### デジタルレポートシステム

#### 導入の ポイント

- ✓ 先生の採点時間を大きく短縮
- ✓ レポートのデジタル化を実現
- ✓ 学習センターの管理業務も改善
- ✓ 校内システムとの連携もスムーズ
- ✓ 生徒と触れ合う時間が増加

#### Q 導入の 経緯は?

本校は通信制の高等学校として全国各地で学校運営を行っており、多くの生徒が在籍しています。その中で「添削指導（レポート）」の採点業務で大きな負担が長年掛かり続けている状況でした。効率的な採点業務を実現することで、先生方の業務負担を軽減することはもちろん、生徒と関わる時間を大切にしたいと考え、様々な企業様のサービスを調べることにしました。その中で、Smarmyの機能は非常に魅力的に映りました。特にスキャンした答案を設問ごと一括で採点できることはもちろん、ブラウザ上で「デジタル学習」が実現できる点、そして何よりも開発に向けて私たちの思いを組んでくださる姿勢に感動し、Smarmyのデジタル採点システム/デジタルレポートシステムの導入を決めました。

#### Q 導入後の 評価は?

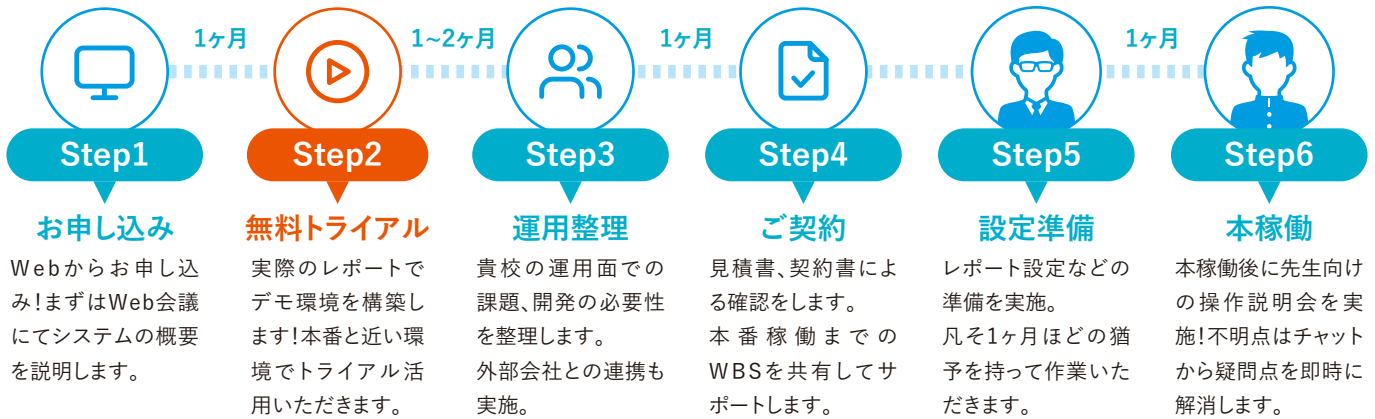
導入後、先生方の業務は劇的に変化しました。採点にかかる時間は、紙で採点をしていた時代から比べると大幅に減少しました。それにより生徒と向き合う時間を多く作ることが出来るようになりました。また、生徒はデジタルでの学習が実現したことで、自身のライフスタイルに合わせた学習を進めることが出来、提出も24時間端末上から受け付けることが出来るようになりました。さらに採点後の答案を簡単に返却（生徒へ公開）が出来るため、すぐに復習を行えるようになっただけでなく、分からなかったところを学び直すことがスピーディーに出来るようになりました。管理者機能も直感的に操作が出来るため、操作に戸惑うことはありませんでした。今では本校の基幹システムの1つとなり、欠かせない大切な存在です。

#### Q 今後期待する 点は?

- 誤答に対する自動アドバイス機能（回答に応じてAIがコメントをする機能）を期待します。
- 入力内容がリアルタイムで自動保存されることを期待します。
- 管理者権限と一般権限だけでなく、自由に操作権限をカスタで決められる機能を期待します。

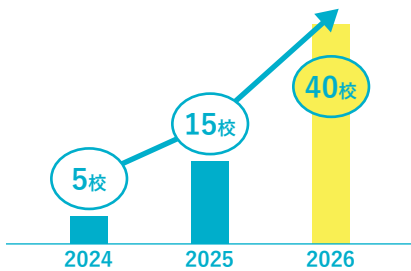
# 導入までの流れ・数字で見るデジレポ

## お申し込みから本稼働までのステップ

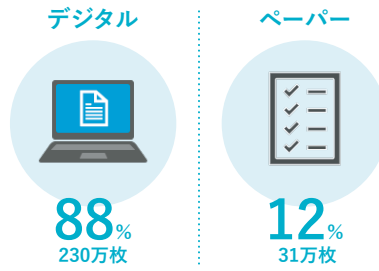


## 数字で見るデジレポ

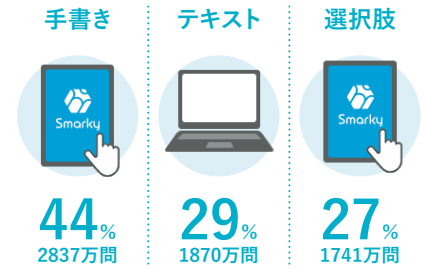
### 採用学校数270%アップ



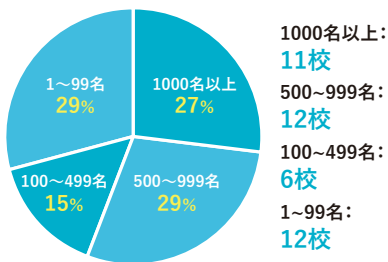
### デジタル・紙の提出割合



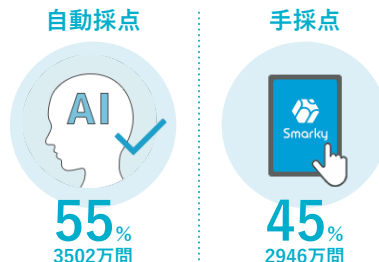
### 解答方法の割合



### 採用学校の生徒数割合



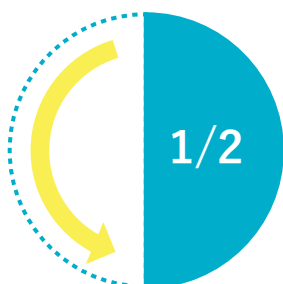
### 自動採点の割合



### 今年リリースした好評機能ランキング

- 1位 **手書き自動採点機能**
- 2位 **1枚採点機能**
- 3位 **未採点のみ表示**
- 3位 **採点Box粒度調整**

レポートにかかる  
管理・採点時間を  
**1/2に短縮!**



これまではレポートの提出状況や、成績のデータ管理が煩雑になっていましたが、デジレポの導入により配信～返却までをオンライン化できて管理が楽になりました。システム導入前には、学校の状況等を詳しくヒアリングしてもらい、当校の課題に合った最適な導入提案をしてくれました。紙のレポートとデジタルレポートを併存する形でスタートできるのも現場の先生の精神的な負担軽減になり、スムーズに切り替えができました。

レポートが紙からデジタルが変わったことでレポート管理が楽になり、採点も自動化できるため採点業務の削減につながりました。デジタル上で講評コメントをペンでかけたり、テキストでも打ち込めるので非常に便利です。何より担当生徒の提出状況を一覧で確認してフォローができるようになったことが一番のメリットだと思います。

